

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «ЦДТ»
Л.Ю. Дошлова
« 14 » 07 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Юный исследователь»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Юный исследователь» (далее Конкурс) является ежегодным мероприятием.

1.2. Цель конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся.

1.3. Задачи:

- выявление одарённых и талантливых учащихся;
- развитие творческой активности учащихся;
- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как одном из ведущих способов учебной деятельности.

1.4. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска.

Из числа работников ЦДТ и школ города создаётся Оргкомитет, который определяет порядок проведения Конкурса, формирует группу экспертов. В экспертную группу привлекаются наиболее опытные педагоги, успешно занимающиеся исследовательской деятельностью со школьниками.

1.5. Конкурс проводится по направлениям:

- физика, техника, астрономия;
- математика, информатика, экономика;
- экология, биология, химия, медицина, география;
- социология, психология, литература;
- история, краеведение, археология, этнография.

1.6. В указанных направлениях исследовательские работы распределяются по возрастным категориям 5-8 классы, 9-11 классы. Оргкомитет оставляет за собой право изменять возрастные категории и направления в зависимости от количества представленных на конкурс заявок.

2. Условия участия, порядок проведения конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются и рассматриваются исследовательские работы школьников.

2.2. К участию в конкурсе не допускаются работы реферативного характера.

2.3. Один автор может представлять только одну работу. Объём работы не ограничен. Структура исследовательской работы представлена в Приложении 1.

2.4. Для выступления на конкурсе необходимо подготовить доклад с мультимедийной презентацией или стендовый доклад по представляемой исследовательской работе. Регламент выступления 5-7 минут.

3. Критерии оценки конкурсных работ

Судейская коллегия оценивает компетентность участника при публичной защите работы по критериям, представленным в приложении 2.

4. Подведение итогов Конкурса

Победители определяются по максимальной величине баллов, набранных по результатам выступления с докладом.

5. Порядок награждения победителей

5.1. Победителями Конкурса являются участники, занявшие I, II и III места в соответствии с количеством набранных баллов.

5.2. Всем победителям вручаются дипломы.

5.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

Приложение 1

Структура исследовательской работы

Титульный лист
Аннотация к работе
Содержание
Введение
Основная часть (главы)
Заключение
Список литературы
Приложение

Титульный лист содержит наименование учебного учреждения, название работы, сведения об авторе (ФИО, класс) и руководителе работы (ФИО, должность).

Аннотация к работе содержит краткое содержание проведенного исследования и включает в себя следующую информацию: цель, задачи работы, актуальность, практическая и теоретическая значимость, методика исследования, ход проделанной работы, полученные результаты, перспективы на будущее. Объем аннотации не должен превышать 1 печатный лист.

Введение содержит актуальность, цель, задачи, методы исследования, литературный обзор по теме исследования, практическую значимость работы.

Основная часть должна состоять из глав, которые отражают задачи работы, т.е. каждая задача – это глава.

В заключении указываются выводы по итогам работы, предложения по практическому использованию результатов, перспективы работы.

В списке литературы должны присутствовать все литературные и интернет-источники, на которые имеются ссылки в тексте работы.

В приложении содержатся иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, графики) и таблицы.

Приложение 2

Критерии оценки конкурсных работ

| № | Критерий | Баллы |
|---------------------------------------|--|-------|
| <i>Текстовая часть работы</i> | | |
| 1 | Формирование целей и задач работы | 10 |
| 2 | Научная и практическая значимость | 10 |
| 3 | Оригинальность и новизна работы | 10 |
| 4 | Методика работы и её обоснование | 10 |
| 5 | Структура и логичность работы, раскрытие темы | 10 |
| 6 | Качество и полнота фактического материала | 10 |
| 7 | Наличие обзора литературы по теме исследования | 5 |
| 8 | Оформление работы | 10 |
| <i>Публичное представление работы</i> | | |
| 9 | Самостоятельность выполнения работы и собственный вклад автора в её подготовку | 15 |
| 10 | Владение темой, ответы на вопросы по существу работы | 30 |
| 11 | Соответствие доклада представленной работе | 15 |
| 12 | Наличие и использование в докладе иллюстраций, моделей, опытов и проч. | 15 |