

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «ЦДТ»
Л.Ю. Дошлова
« 16 » ноября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе исследовательских работ
для младших школьников «Хочу всё знать»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс исследовательских работ для младших школьников «Хочу всё знать» (далее Конкурс) является ежегодным мероприятием.

1.2. Цель конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся.

1.3. Задачи:

- выявление одарённых и талантливых учащихся;
- развитие творческой активности учащихся;
- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как одном из ведущих способов учебной деятельности.

1.4. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска.

Из числа работников ЦДТ и школ города создаётся Оргкомитет, который определяет порядок проведения Конкурса, формирует группу экспертов. В экспертную группу привлекаются наиболее опытные педагоги, успешно занимающиеся исследовательской деятельностью со школьниками.

1.5. Конкурс проводится по номинациям:

- естественнонаучная;
- гуманитарная;
- физико-техническая.

1.6. В каждой номинации выделяются две возрастные категории: 1-2 классы и 3-4 классы.

2. Условия участия, порядок проведения конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются и рассматриваются исследовательские работы школьников.

2.2. К участию в конкурсе не допускаются работы реферативного характера.

2.3. Один автор может представлять только одну работу. Объём работы не ограничен. Структура исследовательской работы представлена в Приложении 1.

2.4. Для выступления на конкурсе необходимо подготовить доклад с мультимедийной презентацией или стендовый доклад по представляемой исследовательской работе. Регламент выступления 5-7 минут.

3. Критерии оценки конкурсных работ

Судейская коллегия оценивает компетентность участника при публичной защите работы по критериям, представленным в приложении 2.

4. Подведение итогов Конкурса

Победители определяются по максимальной величине баллов, набранных по результатам выступления с докладом.

5. Порядок награждения победителей

5.1. Победителями Конкурса являются участники, занявшие I, II и III места в соответствии с количеством набранных баллов.

5.2. Всем победителям вручаются дипломы.

5.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

Структура исследовательской работы

Титульный лист
 Аннотация к работе
 Содержание
 Введение
 Основная часть (главы)
 Заключение
 Список литературы
 Приложение

Титульный лист содержит наименование учебного учреждения, название работы, сведения об авторе (ФИО, класс) и руководителе работы (ФИО, должность).

Аннотация к работе содержит краткое содержание проведенного исследования и включает в себя следующую информацию: цель, задачи работы, актуальность, практическая и теоретическая значимость, методика исследования, ход проделанной работы, полученные результаты, перспективы на будущее. Объем аннотации не должен превышать 1 печатный лист.

Введение содержит актуальность, цель, задачи, методы исследования, литературный обзор по теме исследования, практическую значимость работы.

Основная часть должна состоять из глав, которые отражают задачи работы, т.е. каждая задача – это глава.

В заключении указываются выводы по итогам работы, предложения по практическому использованию результатов, перспективы работы.

В списке литературы должны присутствовать все литературные и интернет-источники, на которые имеются ссылки в тексте работы.

В приложении содержатся иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, графики) и таблицы.

Приложение 2

Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Баллы
<i>Текстовая часть работы</i>		
1	Формирование целей и задач работы	10
2	Научная и практическая значимость	10
3	Оригинальность и новизна работы	10
4	Методика работы и её обоснование	10
5	Структура и логичность работы, раскрытие темы	10
6	Качество и полнота фактического материала	10
7	Наличие обзора литературы по теме исследования	5
8	Оформление работы	10
<i>Публичное представление работы</i>		
9	Самостоятельность выполнения работы и собственный вклад автора в её подготовку	15
10	Владение темой, ответы на вопросы по существу работы	30
11	Соответствие доклада представленной работе	15
12	Наличие и использование в докладе иллюстраций, моделей, опытов и проч.	15