

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБУ ДО «ЦДТ»

Л.Ю. Дошлова

« 27 » *ноябрь* 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом заочном городском теоретическом марафоне для младших школьников
«ЖИВИ, ЕЛЬ»

1. Общие положения

1.1. Заочный городской теоретический марафон для младших школьников «Живи, ель» проводится с целью развития экологической культуры школьников, привлечения родителей к совместной деятельности с детьми.

1.2. Задачи марафона:

- развитие познавательного интереса и творческих способностей младших школьников;
- активизация внеклассной работы экологической и патриотической направленности со школьниками;
- пропаганда экологических знаний.

2. Организация и проведение марафона

2.1. Организаторами марафона являются отдел по образованию администрации города Заринска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска.

2.2. Участниками марафона могут быть учащиеся младших классов общеобразовательных учреждений города Заринска, а также школьники и дошкольники других возрастов, желающие принять участие в данном мероприятии.

2.3. Для проведения марафона создается оргкомитет, в который входят специалисты отдела по образованию администрации города Заринска, педагоги Центра детского творчества, педагоги общеобразовательных учреждений города Заринска. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению марафона, формирует состав жюри.

2.4. Свои работы участники марафона должны **принести по адресу: г. Заринск, ул. 2-й Железнодорожный переулок, дом 3 (здание эколого-туристического отдела ЦДТ) не позднее 17 часов 11 декабря 2017 года.**

2.5. К участию допускаются только работы, выполненные индивидуально. Для младших школьников и дошкольников допускается помощь родителей и воспитателей в оформлении материалов по вопросам марафона.

2.6. Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3. Содержание работы марафона

3.1. Марафон представляет собой перечень вопросов, посвященных традиции использования натуральных хвойных пород деревьев в период празднования Нового года и возможности их сохранения в живой природе.

3.2. Итогом участия в открытом заочном городском теоретическом марафоне станут лэпбуки участников, на которых с обратной стороны должны быть указаны фамилия, имя, класс и школа участника.

3.3. Лэпбук (lapbook) – это интерактивная тематическая папка или самодельная бумажная книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями и прочими элементами в зависимости от творческого видения и фантазии её автора-составителя. Лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которая была проделана в ходе изучения заданной темы.

3.4. Чтобы заполнить папку-лепбук под названием «Живи, ель», необходимо изучить литературу и интернет-источники, в которых содержится материал, с помощью которого можно ответить на следующие вопросы:

1. Откуда в России появилась традиция украшать дома живыми хвойными деревьями на новогодний праздник?

2. Что важнее для человека: сохранить новогодние традиции или живые ели в лесу? Можно ли сделать так, чтобы и ели под Новый год не вырубали, и дома людей были украшены в соответствии с новогодними традициями?

3. Живые хвойные деревья (ели, сосны, пихты и проч.) в природе имеют много друзей. Эти друзья – птицы, звери, насекомые, травянистые растения, грибы и многие другие живые организмы. Что произойдет с этими друзьями, если хвойные деревья срубят люди для украшения своих домов в предновогодний период?

3.5. Марафон не подразумевает под собой просто написать ответы на предложенные выше вопросы и вложить их в папку. Задание носит творческий характер. Вместо обычных ответов участники должны попробовать ответить на заданные вопросы в любой интересной для них форме. Можно, например, придумать про все это сказку, или написать стихотворение, или составить коллаж, или нарисовать комикс. А можно придумать что-то ещё совсем новое и необычное, рассказывающее о дружбе хвойных деревьев и других организмов, а также о празднике Новый год и его традициях в содружестве с природой.

4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

4.1. Принятые работы распределяются по возрастным группам:

- 1-2 класс;
- 3-4 класс;
- иные категории школьников и дошкольники.

4.2. Критерии оценки работ:

- наличие собственного авторского мнения на поставленный вопрос на основе переосмысления найденной информации по заданной теме;
- оригинальность представления материала;
- природоохранная направленность лепбука в защиту хвойных пород деревьев.

4.1. Победителем марафона в каждой возрастной группе считается участник, набравший наибольшее количество баллов; призёрами – участники, занявшие второе или третье место.

4.2. Победители и призёры награждаются призами, дипломами МБУ ДО «ЦДТ», остальные участники получают сертификаты участников.

5. Контактная информация

Информацию по всем интересующим вопросам вы можете получить по телефону: 42925, 89619870041 – Фатуева Юлия Ивановна.