

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» города Заринска

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического Совета  
МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска  
Протокол № 5 от «12» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска  
\_\_\_\_\_  
Т.В.Жукова  
Приказ № 32 от «13» апреля 2022года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр детского творчества» города Заринска  
**ЗА 2021 ГОД**

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 34 от «13» апреля 2022 года

Заринск, 2022

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБУ ДО "ЦДТ"

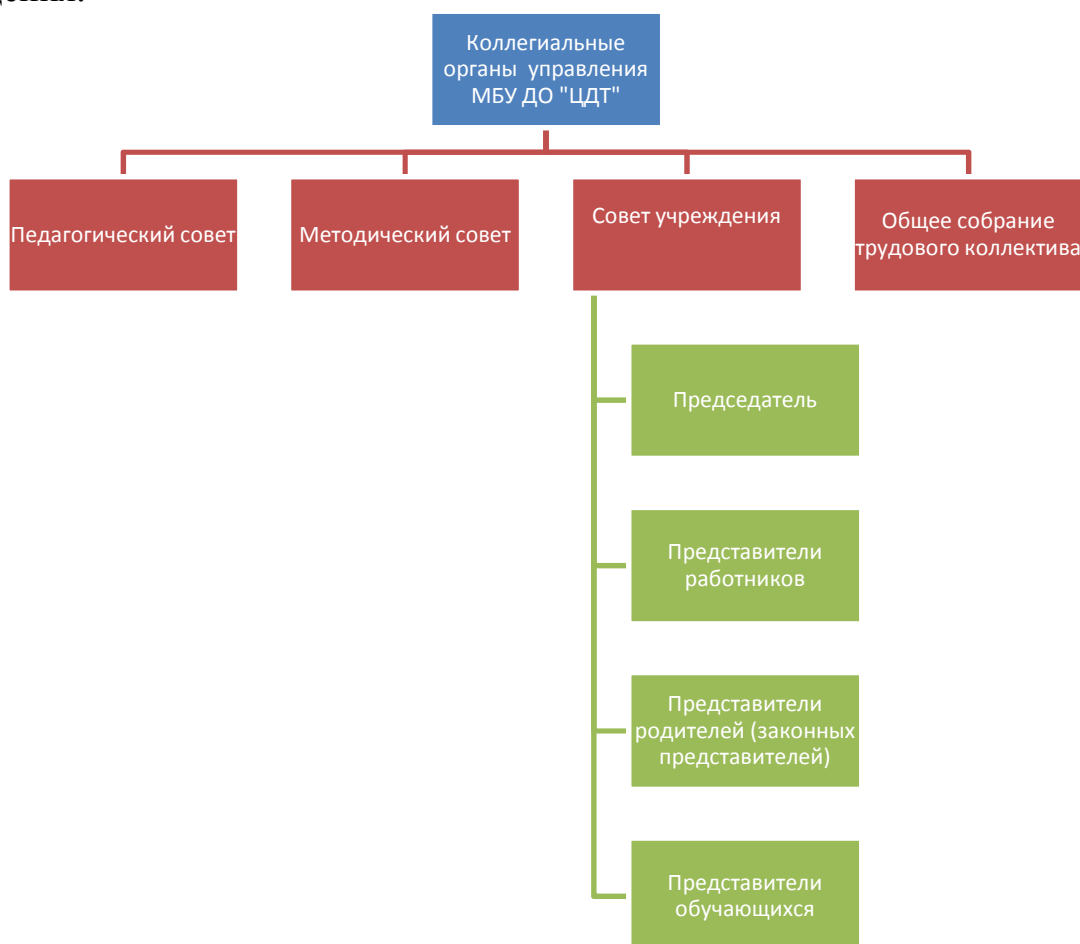
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (Сокращённое: МБУ ДО «ЦДТ»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Наименование филиалов	нет
Руководитель	директор Жукова Татьяна Викторовна
Юридический адрес	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2
Адреса осуществления образовательной деятельности	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2; 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, переулок 2-ой железнодорожный, 3.
Телефон, факс	Телефон: 8(385-95) 4-28-07
Адрес электронной почты	e-mail: centrzar.7@mail.ru
Сайт:	<a href="http://zarinskcdt.ucoz.ru/">http://zarinskcdt.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2838,60 м <sup>2</sup> , проектная наполняемость 250 человек; 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8 м <sup>2</sup> , расположено по адресу: пер. 2-ой Железнодорожный, 3, проектная наполняемость 60 человек.
Лицензия	№ 252 от 06 ноября 2015 г., серия 22 Л01 № 0001712
Инновационная площадка	МОЦ - муниципальный опорный центр персонифицированного дополнительного образования
Основная цель деятельности МБУ ДО	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным

"ЦДТ"	общеразвивающим программам
Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством
Режим работы	семидневная неделя, с понедельника по воскресенье с 08 <sup>00</sup> до 20 <sup>00</sup>

## Раздел 2. Система управления МБУ ДО «ЦДТ»

Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Управление МБУ ДО «ЦДТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и Совет учреждения.



Центр детского творчества работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО «ЦДТ» годовым Планом работы. Не

менее одного раза в месяц насущные вопросы деятельности МБУ ДО «ЦДТ» решаются на *совещании при директоре*, в котором принимают участие все педагогические работники Центра.

Не менее одного раза в четверть учебные, методические, воспитательные и др. вопросы учреждения решаются на заседании *педагогического совета*, в котором принимают участие все педагогические работники центра детского творчества, могут быть приглашенные на данный вопрос заинтересованные лица.

Многие организационные вопросы решаются в индивидуальном порядке с заинтересованными работниками.

В МБУ ДО «ЦДТ» разработаны внутренние локальные акты:

- ✓ регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- ✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- ✓ отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- ✓ регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ЦДТ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

### Структура управления МБУ ДО "ЦДТ"



Наименование органа управления	Функции
Совет учреждения	<p>является органом государственно-общественного управления МБУ ДО «ЦДТ». В состав Совета входят представители всех участников образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития МБУ ДО «ЦДТ»;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки и принятие образовательных программ;</li> <li>– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического совета.</li> </ul> <p>В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора и все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУ ДО «ЦДТ».</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>является высшим коллегиальным органом управления МБУ ДО «ЦДТ». Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Собрания</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении МБУ ДО «ЦДТ», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБУ ДО «ЦДТ» и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБУ ДО «ЦДТ»</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБУ ДО «ЦДТ», совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Управленческий аппарат в 2021 году был сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО «ЦДТ».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности педагога. Управление развитием учреждения осуществляют директор, его заместитель.

В учреждении осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива.

#### Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в Федеральном закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления МБУ ДО «ЦДТ» удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволяет успешно вести образовательную деятельность по пяти направлениям дополнительного образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «ЦДТ».

Вместе с тем, необходимо больше внимания уделять вопросам ИНТЕРНЕТ ресурсов: работать в системе персонифицированного финансирования, вести более объемно страницы сайта МБУ ДО «ЦДТ», связанные с фото и видео материалами, наладить возможность заполнения страниц «ВКонтакте», Telegram.

Педагогам необходимо продолжать осваивать интернет ресурсы для подготовки и проведения занятий по ДООП и мотивировать детей и родителей к занятиям своим видом деятельности.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы (далее ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время занятия в МБУ ДО "ЦДТ" проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы

проведения занятий: мастер-классы, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В Центре детского творчества численность обучающихся по муниципальному заданию составляет 2758 человек.

Количество обучающихся за 2021 год составило в среднем: 2892 человек (в среднем 219 групп, среднее количество детей на одну группу – 13,20).

Из них обучающихся занимающихся в двух и более объединениях – 415.

Занимаются на базе других образовательных учреждений 539 детей (18,6%).

На одного педагога дополнительного образования приходится в среднем 138 обучающихся.

В МБУ ДО "ЦДТ" реализуются пять направленностей деятельности:

- ✓ техническая - 46 групп;
- ✓ художественная – 70 групп;
- ✓ туристско-краеведческая – 17 групп;
- ✓ естественнонаучная - 25 групп;
- ✓ социально-гуманитарная – 61 группа, что позволяет наиболее полно

отвечать потребностям и запросам детей, родителей и выполнять социальные заказы учреждений города.

В декабре 2019 года введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), с января по декабрь ДООП финансирования ПФДО, а с сентября по декабрь 2021 года обучалось 1258 обучающихся по 20 сертифицированным ДООП ПФДО.

В настоящее время в Центре детского творчества реализуется **пять направленностей** образовательной деятельности:

**по муниципальному заданию:**

Направленность	ДООП в 2019г.	ДООП в 2020г.	ДООП в 2021г.
Художественная	22	25	27
Социально-гуманитарная	20	24	23
Техническая	14	13	13
Туристско-краеведческая	5	5	5
Естественнонаучная	8	9	6
Итого	70	76	74

**по ПФДО сертифицированные программы:**

Направленность	ДООП в 2019г.	ДООП в 2020г.	ДООП в 2021г.
Художественная	1	11	11
Социально-гуманитарная	0	2	2

Техническая	0	1	1
Гуриетско-краеведческая	1	3	3
Еетественнонаучная	0	3	3
Итого	2	20	20

Центр детского творчества участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества в 2021 году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1258 обучающихся по 20 сертифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса.

Работниками МОЦ составлен реестр программ, ведётся учёт детей, получающих сертификат на дополнительное образование. Ведется регулярная работа по разъяснению вопросов получения и применения сертификатов.

Достижения показателя выдачи сертификата с номиналом 7056 рублей на конец 2021 года в количестве 4450 единиц выполнены в полном объеме. Достигнут плановый показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет и составляет 72%.

В навигаторе опубликовано 20 сертифицированных общеобразовательных программ, 70 бюджетных. Реализуемые программы соответствуют требованиям к



программам дополнительного образования детей. Подробнее познакомиться с программами можно на сайте учреждения: <http://zarinskcdt.ucoz.ru>

Создан информационный портал МОЦ (раздел на сайте МБУ ДО «ЦДТ»): размещены нормативно-правовые документы (положение об опорном центре, план работы МОЦ, разработан и утвержден медиаплан работы МОЦ). Информирование населения о деятельности ПФДО в МБУ ДО «ЦДТ» и возможностях дополнительного образования осуществляется через СМИ (интернет, группы в соцсетях).

В 2021 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (29 чел.).

Обучение проводилось в комнате коррекции здоровья по ДООП (21 ребенок):

- ✓ "Мир равных возможностей. Наши неограниченные возможности за ширмой кукольного театра";
- ✓ "Мир равных возможностей. Занимательная математика";
- ✓ "Мир равных возможностей. Мир вокруг нас";
- ✓ "Мир равных возможностей. Юный художник";
- ✓ "Мир равных возможностей. Музыка";
- ✓ "Мир равных возможностей. Туризм";
- ✓ "Мир равных возможностей. Ритмика".

А так же дети с ОВЗ (8 обучающихся) занимались по ДООП различной направленности.

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- ✓ расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;
- ✓ увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;
- ✓ увеличение количества педагогов, работающих с данной социальной категорией;
- ✓ совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;
- ✓ расширение волонтерского движения.

Кроме того, *дети-инвалиды*

- ✓ получают опыт социализации;
- ✓ осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;
- ✓ формируют элементарные коммуникативные навыки;
- ✓ раскрывают свой творческий потенциал;
- ✓ получают новые знания по изучаемым предметам.

Родители и семьи детей-инвалидов

- ✓ получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;
- ✓ расширяют свои коммуникативные возможности.

Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами

- ✓ получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;

- ✓ воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В МБУ ДО "ЦДТ":

- ✓ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;

- ✓ созданы максимально благоприятные условия для развития творческих способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

- ✓ для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на занятии, индивидуальных особенностей обучающегося.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Программы ПФДО прошли внешнюю экспертизу, рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра детского творчества.

Для реализации программы «Мир равных возможностей» в Центре детского творчества создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 7 педагогов и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

Разнообразие программ, которые реализует Центр детского творчества, позволяет потребителям осуществить свой выбор. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы учреждения.

Необходимо планомерно улучшать материальную базу МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с требованиями ДООП.

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

Качеству содержания подготовки участников образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались ДООП, учебные планы и весь комплекс учебно- методического сопровождения.

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в МБУ ДО «ЦДТ» отслеживаются через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

	качество знаний обучающихся		
	высокий	средний	низкий
<b>ДООП по направленностям:</b>			
Художественная	73,2 %	22,6 %	4 %
Социально-гуманитарная	60,8 %	38 %	1,2 %
Техническая	74%	23,4 %	2,6 %
Туристско-краеведческая	92,6 %	7,4 %	0 %
Естественнонаучная	69,5 %	30,5 %	0 %
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	71 %	29 %	0 %

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы.

По всем направленностям педагогами дополнительного образования разработаны рабочие ДООП.

Все рабочие образовательные программы прошли согласование на заседании педагогического совета. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Уровень требований, предъявляемых к ДООП и результаты реализации ДООП, позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебно-тематических планов рабочих ДООП показали, что учебно-тематические планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия общих объемов нагрузки по реализации ДООП отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки при реализации ДООП соответствуют требованиям.

Мероприятия, направленные на улучшение качества образовательной деятельности:

- ✓ продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- ✓ внедрять цифровую образовательную среду, дистанционные образовательные технологии;
- ✓ организовать консультационные мероприятия по технической помощи педагогам при работе с онлайн платформами, сервисами видеосвязи;
- ✓ увеличить учебные материалы в цифровом электронном формате.

## **Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.**

МБУ ДО «ЦДТ», как учреждение дополнительного образования выступает механизмом формирования ценностей и мировоззрения обучающихся. По мере обучения по ДООП различной направленности у выпускников учреждения формируется осмысление ими своего места в обществе и своего жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности, адаптация к переменам, стремление к раскрытию своих способностей, постоянному совершенствованию.

Выпускники МБУ ДО «ЦДТ» выбирают различные направления обучения, но во всех учебных заведениях они успешно проходят социализацию и занимают активную жизненную позицию, воплощая полученные знания, умения, навыки в направлении укрепления профессионального самоопределения.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «ЦДТ» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей группы раннего развития «Малышок». В результате освоения ДООП дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе. Все выпускники группы «Малышок» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения центра детского творчества различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Например, выпускница – Чиж Дарья (педагог Панчишных В.В., руководитель самодеятельного образцового коллектива Алтай) окончила Алтайского государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусство и работает в молодежном театре г. Барнаул.

Калинин Сергей (педагог Дзябко А.С., руководитель ансамбля народного танца «Амрита») продолжает обучение в Новосибирском областном колледже культуры и искусства, отделение народная общая хореография.

Смирнова Алёна, Маликова Елизавета (педагог Смирнова Т.Г., руководитель КВН студии) продолжают обучение в Алтайской академии гостеприимства (соответственно, группа моделирование и конструирование одежды и группа фотографов).

Войткевичуте Екатерина (педагог Панчишных В.В., руководитель самодеятельного образцового коллектива Алтай) стала студенткой Алтайского государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусство и работает в молодежном театре г. Барнаул.

Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, техникой, художественным творчеством.

#### **Выводы и рекомендации:**

Необходимо в дальнейшем совершенствовать профориентационную работу, начиная с младшего школьного возраста с целью развития обучающихся – индивидуализации – поиска и обретения человеком «самого себя» и поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

МБУ ДО «ЦДТ» продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, способных к освоению ДООП по всем направленностям.

### **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем. В ЦДТ работает коллектив творческих, опытных, неравнодушных педагогов, знающих свое дело, владеющих новыми образовательными технологиями, умеющих заинтересовать обучающихся, развить интерес к творчеству. Педагогический коллектив в МБУ ДО «ЦДТ» в 2021 году составил 21 человек, из них 20 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Своевременно проводится аттестация педагогических работников, по результатам которой имеют высшую квалификационную категорию 10 человек, первую - 9, СЗД – 1 человек, 1 педагог не имеют квалификационной категории: вновь приступивший к работе.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеет 81 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 48 % педагогов, первую – 43 % педагогов. 76,2 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

В 2021 году аттестационные процедуры проводились планомерно, было аттестовано 7 педагогов и 1 педагог психолог. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Беспалов С.М., Чернова Л.С. и первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Абраменко А.А., Дудко Л.Н., Кирина К.С., Ларина Е.В., Николаева Т.Л. Педагогу – психологу Николаевой Т.Л. присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог».

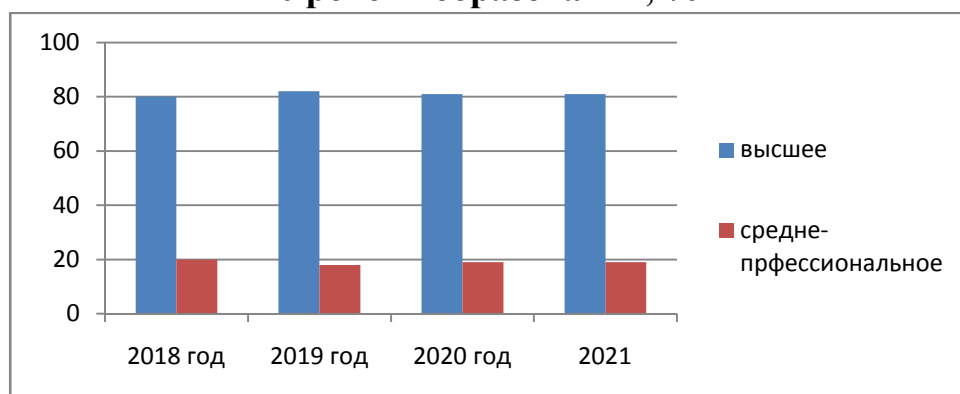
Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

## Характеристика кадрового состава за 2021 год

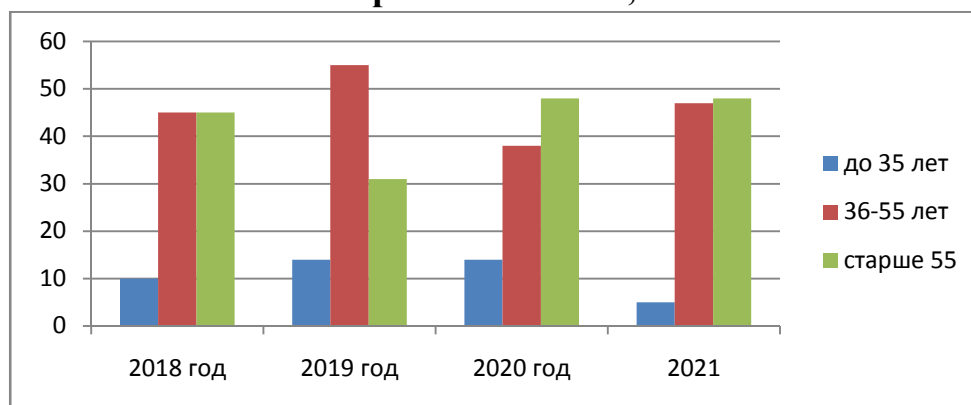
Педагогическое образование		Квалификационная категория			Стаж работы (%)				Возраст		
высшее	средне профес	высшая	первая	СЗД	0-5	5-10	10-15	более 15	до 35 лет	36-55	более 55
81%	19%	48%	43%	4,8%	14	24	14	48	5%	47%	48%

**Диаграмма 1**

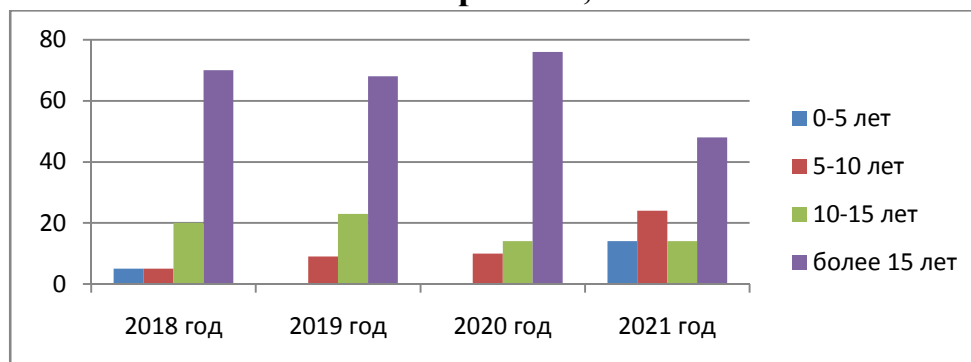
### Кадровый состав учреждения в динамике Уровень образования, %



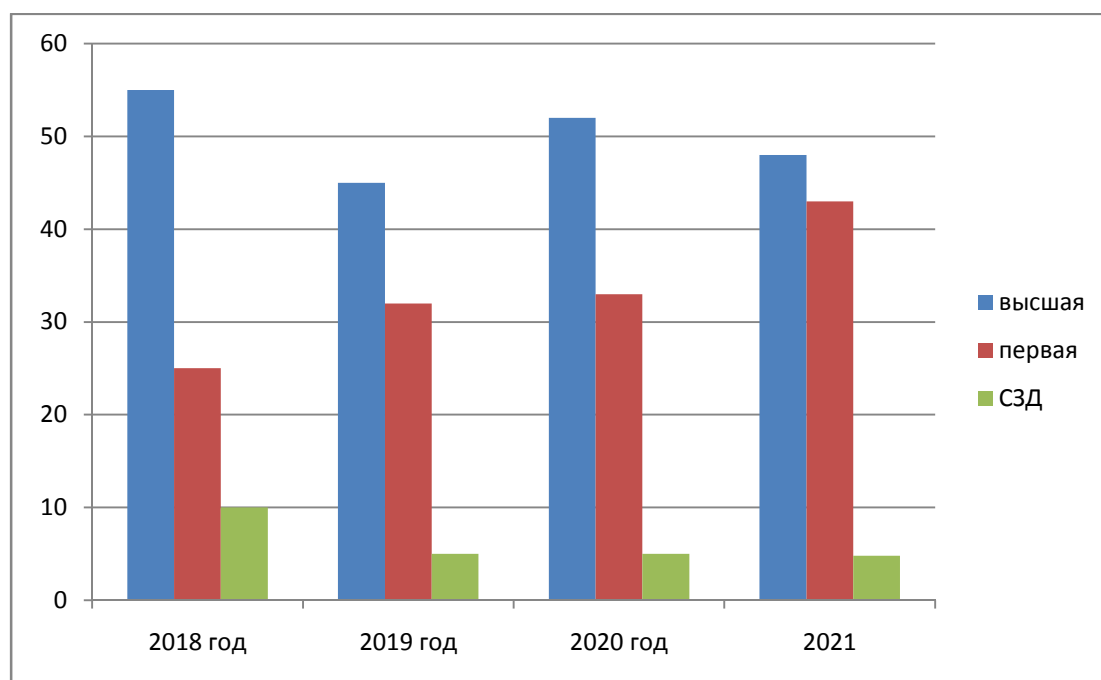
### Возрастной состав, %



### Стаж работы, %



## Квалификационная категория, %



В рамках реализации подпрограммы «Современная школа» прошли повышение квалификации 9 педагогов на сумму 10 504,00 рублей.

Всего курсовую подготовку в объёме от 24 до 270 часов прошли 14 педагогов (8 педагогов - бесплатно в рамках работы стажёрских площадок) и 9 педагогов в рамках реализации подпрограммы «Современная школа».

09.12.2021 г., 73 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", по программе: "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; 22.12.2021 г., 270 ч., Курсы профессиональной переподготовки, ООО "Инфоурок" по программе "Руководство и управление организацией дополнительного образования" с присвоением квалификации "Руководитель организации дополнительного образования" – Жукова Т.В., директор МБУ ДО «ЦДТ», педагог дополнительного образования;

28.09.2021г., 16 ч., КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»; 06.12.2021 г., 72 ч. ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр", "Организация проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании" – Абраменко И.К., педагог дополнительного образования;

20.12.2021г., 16ч., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - Беккер С.Н., педагог дополнительного образования;

17.11.2021 г., 72 ч., АНО ДПО "Институт новых технологий и управления", "Содержание и технологии дополнительного образования в сфере краеведения и туризма", 20.12.2021г., 16ч., ФГБУК «Всероссийский центр развития

художественного творчества и гуманитарных технологий», «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - Вайгель С.М., педагог дополнительного образования;

17.11.2021 г., 72 ч., АНО ДПО "Институт новых технологий и управления", "Содержание и технологии дополнительного образования в сфере краеведения и туризма" – Верещагин А.А., педагог дополнительного образования;

15.07.2021г., 108ч., ООО «Центр развития педагогики», «Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей» - Дудко Л.Н., педагог дополнительного образования;

28.09.2021г., 16 ч., КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» - Ларина Е.В., педагог дополнительного образования;

15.07.2021г., 108ч., ООО «Центр развития педагогики», «Преподавание хореографии в дополнительном образовании детей: содержание, методы и технологии» - Новикова С.В., педагог дополнительного образования;

09.07.2021г., 108ч., ООО «Центр развития педагогики», «Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образовании» - Панчишных В.В., педагог дополнительного образования;

28.09.2021г., 16 ч., КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»

03.11.2021г., 144 ч., ООО "Центр развития педагогики", "Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ" – Николаева Т.Л., педагог-психолог, педагог дополнительного образования;

11.10.2021г., 36ч., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» - Смирнова Т.Г., педагог дополнительного образования;

27 октября 2021 г., 108ч., ООО «Центр Развития Педагогики», «Преподавание хореографии в дополнительном образовании: содержание, методы и технологии», г. Санкт- Петербург - Старыгин С.М., педагог дополнительного образования;

30.08.2021, 16 ч., ООО «Центр развития педагогики» «Музейная педагогика в работе с обучающимися»; 28.09.2021г., 16 ч., КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»; 15.09.2021г., 40ч., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» - Тимофеева М.С., педагог дополнительного образования;



09.07.2021г., 108ч., ООО «Центр развития педагогики», «Особенности преподавания изобразительно и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей» - Чернова Л.С., педагог дополнительного образования.

### Награды и участие педагогов в конкурсах за 2021 год

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Дата
1			
2	Гилева И.Г.	Курсы повышения квалификации. Благодарственное письмо за ответственное отношение к образовательному процессу.	23.03.2021
3	Беспалов С.М.	Краевая профильная смена «Алтай-территория творчества». Благодарственное письмо за оформление спектакля	24.01.2021
		Краевой конкурс «Театральная карета». Благодарственное письмо за оформление спектакля театра кукол «аленький цветочек»	03.2021
		Конкурс «Кукольная мастерская». с.Сростки. КГБУ «Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина» - Благодарственное письмо.	15.12.2021
	Панчишных В.В.	Благодарность краевая профильная смена «Алтай-территория творчества»	24.01.2021
		Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	03.2021
		Алтайское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» - Благодарственное письмо за систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и молодежи патриотического сознания	2021
		Диплом Победителя конкурса социально значимых проектов в сфере молодежной политики. Грант губернатора Алтайского края	13.07.2021
		Международный конкурс фестиваль «Отражение». Благодарственное письмо Международного центра «Наследие» за участие и вклад в развитие	11. 2021 г.

		Благодарственное письмо главы города Заринска за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие инклюзивного добровольчества.	11.2021
		Краевой конкурс программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс». Номинация: «Мир без границ» - 1 место	25.12.2021
Кирина К.С.		Краевой заочный конкурс музеев в образовательных организациях Алтайского края – 3 место	02.06.2021
		II Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка» г. Москва Фонд 21 века – диплом победителя 1 степени	30.06.2021
		Благодарность за подготовку и проведение городского экологического слета младших школьников	04.2021
Вайгель С.М.		Краевой конкурс программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс». Номинация «Введение в предмет» - диплом участника.	25.12.2021
		АИРО им. Топорова. Муниципальный этап II Всероссийского чемпионата по финансовой грамоте - благодарность за личный вклад и за подготовку команды.	03.2021
		АИРО им. Топорова. Региональный этап II Всероссийского чемпионата по финансовой грамоте - благодарность за подготовку команды победителя.	
Николаева Т.Л.		Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка». Номинация «Альманахи» - диплом за оригинальность дизайнерского решения	01.2021
		Городской конкурс «Журфест 2021». Номинация: «Литературный сборник» - 1 место	16.02.2021
		Краевой конкурс программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс».	25.12.2021

		Номинация: «Маршруты профориентации» - диплом участника	
		АИРО им. Топорова. Муниципальный этап II Всероссийского чемпионата по финансовой грамоте - благодарность за личный вклад и за подготовку команды.	03.2021
		АИРО им. Топорова. Региональный этап II Всероссийского чемпионата по финансовой грамоте - благодарность за подготовку команды победителя.	
	Смирнова Т.Г.	Г. Новосибирск. Летняя межрегиональная школа КВН. Диплом за проведения мастер- класса для руководителей команд	08.2021
		Г. Барнаул. Международная летняя детская деревня Алтай. Грамота за добросовестный труд	08.2021
		АИРО им. Топорова. Муниципальный этап II Всероссийского чемпионата по финансовой грамоте - благодарность за личный вклад и за подготовку команды.	03.2021
		Г. Заринск. Благодарственное письмо главы города за вклад в становление и развития движения КВН.	15.05.2021
		АИРО им. Топорова. Региональный этап II Всероссийского чемпионата по финансовой грамоте - благодарность за подготовку команды победителя.	04.2021
	Любавина С.Ю.	Г. Барнаул. Краевой фестиваль юных журналистов «Свой голос» - благодарственное письмо за подготовку делегации.	11.04.2021
	Тимофеева М.С.	Краевая профильная смена ЮИД и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо» - благодарность за подготовку команды	08.2021
	Абраменко А.А.	Академия развития творчества «АРТ- талант». Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии» - диплом победителя 1 место	28.02.2021
	Горелов И.Д.	Комитет по культуре Заринского района – благодарственное письмо за участие в акции «Ночь музеев – 2021»	22.05.2021
	Дудко Л.Н.	5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю. Благодарственное	05.2021

		письмо	
	Чернова Л.С.	г. Санкт-Петербург. Международный конкурс профессионального мастерства «Праздник весны, цветов и любви» Номинация: «Подарок к празднику» - диплом 1 место	21.05.2021

### **Выводы и рекомендации:**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Активная позиция МБУ ДО «ЦДТ» позволила занять свою нишу в социокультурном и образовательном пространстве округа, города. Доказательством тому служат творческие достижения педагогов. Педагоги учреждения постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В штате МБУ ДО «ЦДТ» нет библиотекаря, поэтому повышение компетентности педагога осуществляется через использование интернет-ресурсов, через обмен опытом с коллегами округа и учреждений города, а также прохождения повышения квалификации через различные образовательные организации, представляющие данные услуги. В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта центра, который является действующей информационно-методической платформой и обеспечивает информационные потребности его посетителей. Отмечено увеличение количества материалов, представляемых на сайт педагогами Центра. Педагогические работники учреждения принимают участие в краевых вебинарах по вопросам дополнительного образования детей, организации воспитательной работы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой ДООП, обеспечивает образовательную деятельность, творческое развитие обучающихся. В МБУ ДО «ЦДТ» созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональным устройством: принтером, сканером. Мультимедийные ресурсы включают CD и DVD-диски, USB носители.

### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация учебно-методического обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Необходимо регулярно пополнять и обновлять методический фонд учреждения.

Для повышения качества работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса необходимо:

- ✓ закрыть вакантную ставку методиста;
- ✓ продолжить работу по методическому сопровождению педагогов по запросу в течение всего учебного года, аттестующихся педагогов - в пред. аттестационный период и во время их аттестации;
- ✓ продолжить работу с вновь принятыми специалистами учреждения;
- ✓ продолжить сбор и оцифровку методических материалов и разработок для проведения мероприятий и занятий для размещения на сайте учреждения;
- ✓ продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрение в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта.

### **Раздел 9. Материально-технические условия**

В МБУ ДО «ЦДТ» созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (2.4.4.3172-14) Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- ✓ 1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2553,1 м<sup>2</sup>;
- ✓ 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8 м<sup>2</sup>, расположено по адресу: пер.2-ой Железнодорожный, 3;
- ✓ туристический приют «Кедр», с круглосуточным пребыванием детей, п. Казанцево, ул. Центральная, 30, площадь помещения 37 м<sup>2</sup> и земельного участка 1212 м<sup>2</sup>;
- ✓ туристический приют «Азимут», п. Анатолий, ул. Привокзальная, 1, площадь помещения 78,1 м<sup>2</sup> и земельного участка 1674 м<sup>2</sup>;
- ✓ гараж для автобуса, пр. Строителей, 22/3, площадь 44,1 м<sup>2</sup>;
- ✓ гараж для картингов, ул. Союза Республик 7/2, площадь 43 м<sup>2</sup>.

Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, необходимой для реализации образовательного процесса:

- ✓ учебные кабинеты - 33;
- ✓ актовый зал;
- ✓ музей истории туризма и краеведения г.Заринска;
- ✓ живой уголок;
- ✓ теплица;
- ✓ хозяйственный корпус.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется набор технических средств: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, аудиотехника, музыкальные инструменты, сценическое звуковое оборудование, выход в Интернет и персональный сайт.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

МБУ ДО «ЦДТ» имеет транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121 на 11 посадочных мест, оборудованный спутниковой системой ЭРА ГЛОНАСС, тахографом «Меркурий ТА-001».

### Имущество, закреплённое за МБУ ДО «ЦДТ» на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Учебное помещение	2553,1
2	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	г. Заринск, пер.2-ой железнодорожный, 3	Учебное помещение	478,8
3	Гараж	г. Заринск, проспект Строителей 22/3	Подсобное помещение	44,1
4	Гараж для картингов	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Подсобное помещение	43,0
5	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Казанцево, ул. Центральная,30	Учебно-вспомогательное помещение	37,0

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количе	Общая	Количе	Общая	Количе	Общая	Количе	Общая

		ство	площадь (м <sup>2</sup> )	ство	площадь (м <sup>2</sup> )	ство	площадь (м <sup>2</sup> )	ство	площадь (м <sup>2</sup> )
Здание МБУДО «ЦДТ» (основное)	ул. Союза Республик 7/2	29	1316,6	1	22,0	2	50,3	-	-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	пер.2-ой железнодорожный ,3	4	203,6	-	-	-	-	-	-

Центром детского творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- ✓ экономия энергоресурсов;
- ✓ привлечение денежных средств спонсоров;
- ✓ организация платного обучения по ДООП для детей и взрослых;
- ✓ организация хозрасчетной деятельности по выращиванию рассады в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

МБУ ДО «ЦДТ» большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного и антитеррористического режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) в учреждении регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения.

Ответственные лица за охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений МБУ ДО «ЦДТ» соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Материально-техническая база центра детского творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

#### **Выводы и рекомендации:**

Уровень и качество материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ» по реализуемым ДООП, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Необходимо в дальнейшем улучшать материально-технические условия МБУ ДО «ЦДТ». Особое внимание уделить материально-техническому обеспечению технической и туристско-краеведческой направленностям для дальнейшего их развития.

## Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Внутриучрежденческий контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутриучрежденческого контроля является деятельность педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ», а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по МБУ ДО «ЦДТ», вышестоящих органов, решения педагогического совета учреждения.

Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заместитель директора учреждения, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- ✓ совершенствование деятельности Учреждения;
- ✓ повышение мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ улучшение качества образования.

Основными задачами контроля являются:

- ✓ осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- ✓ реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- ✓ определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- ✓ повышение качества кадрового потенциала;
- ✓ анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения;
- ✓ повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- ✓ анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- ✓ соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- ✓ совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Основанием для проведения проверки служат:

- ✓ план-график внутриучрежденческого контроля;
- ✓ обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.



Ежегодный план проведения внутриучрежденческого контроля утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ», мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- ✓ реализации утвержденных ДООП и учебных планов;
- ✓ использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- ✓ соблюдения Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ЦДТ»;
- ✓ соблюдения требований к ведению документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- ✓ уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутриучрежденческого контроля являются: - посещение занятий, мероприятий, концертов;

- ✓ проверка документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов педагогов по результатам творческой деятельности);
- ✓ проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- ✓ проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

В ходе проверок 2021 году были использованы следующие формы контроля: тематический, обзорный, фронтальный, предметно-обобщающий, персональный. Методы контроля: проверка и анализ документации, посещение занятий и мероприятий, сбор информации. Тематика контрольных мероприятий разнообразна:

- ✓ состояние рабочих программ и календарно - тематических планов;
- ✓ состояние комплексной безопасности учреждения;
- ✓ посещаемость учебных занятий;
- ✓ педагогическая деятельность аттестующихся педагогов;
- ✓ организация каникулярного отдыха;
- ✓ ведение педагогической документации, социального паспорта учреждения;
- ✓ организация работы с одарёнными детьми;
- ✓ соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ при проведении массовых мероприятий;
- ✓ состояние работы в детских объединениях.

Результаты контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего принимаются управленческие решения.

#### **Выводы и рекомендации:**

Внутренняя система оценки качества образования служит, в конечном итоге, повышению качества образования в учреждении. В МБУ ДО «ЦДТ» целенаправленно осуществляются мероприятия по повышению качества образования по разным направлениям деятельности. По окончании каждого полугодия проводится мониторинг освоения обучающимися ДООП, по

результатам которого принимаются управленческие решения по повышению качества образования.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

## **II. Анализ показателей деятельности**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества, подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании. Настоящее самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора МБУ ДО «ЦДТ» от 27.12.2021 г. № 128 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления образовательной деятельностью, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по административно-правовой работе, главный бухгалтер, старшие педагоги, руководитель комнаты коррекции здоровья, педагог-психолог. Результаты самообследования представлены ниже.

### **Контингент обучающихся.**

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2021 году в среднем составило 2892 человек. В начале учебного года ведется целенаправленная работа по сохранению числа обучающихся в учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки образовательных программ.

**Таблица 1****Общее количество групп и наполняемость объединений (в среднем)**

Направленность	Количество программ	Число воспитанников	в том числе на базе др. учреждений	
			кол-во программ	число занимающихся
художественная	27	976	5	125
техническая	13	546	2	96
социально-гуманитарная	23	814	5	155
естественнонаучная	6	323	1	40
туристско-краеведческая	5	233	5	123
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>2892</b>	<b>18</b>	<b>539</b>

В 2021 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (21 чел.), занятия в школе раннего развития «Малышок». Востребовано обучение по программам, представляющим платные услуги «Театральная студия «Огни» (Гилева И.Г.), «Веселые нотки» (Дудко Л.Н.); «Фитнес» для взрослых (Новикова С.В.).

В 2021 году все программы приведены в соответствии с требованиями и выставлены на сайт учреждения.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦДТ» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБУ ДО «ЦДТ» своих образовательных возможностей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие первую и высшую квалификационные категории и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов, касающихся платных образовательных услуг, (прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг, образец договора и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБУ ДО «ЦДТ».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора на оказание платных образовательных услуг. Договор на оказание

платных образовательных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Для оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДТ» созданы следующие условия:

- ✓ соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;
- ✓ необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

На основании изучения запросов родителей, востребованными в 2021 году стали следующие платные образовательные услуги:

- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учусь учиться», руководитель - Чернова Л.С.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки», руководитель - Дудко Л.Н.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная школа «Огни», руководитель - Гилёва И.Г.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фитнес для всех», руководитель - Новикова С.В.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт- калейдоскоп», руководитель - Тищенко В.А.

Платные образовательные услуги оказываются в школе раннего развития «Малышок». Обучение ведется по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Учусь учиться», которая включает в себя подпрограммы:

- ✓ «Математические ступеньки» и «Развитие речи» - Абраменко Ирина Кузьминична;
- ✓ «Кисточка»- Беспалов Сергей Михайлович;
- ✓ «Умные ручки» - Беккер Светлана Николаевна;
- ✓ «Ритмика» - Дзябко Александр Степанович;
- ✓ «Удивляйка» - Чернова Людмила Семеновна;
- ✓ «Английский язык» - Власова Елена Александровна.

В течение двух лет отмечается стабильная посещаемость ШРР «Малышок» - 28 обучающихся.

Активно ведется работа педагогов с детьми и родителями, проводились родительские собрания, беседы, мастер-классы для родителей и детей. Оформлены памятки для родителей: «Берегите своих детей», «Правила безопасности, зимой», «Правила безопасности на водоемах» и другие. Проводилось анкетирование на определение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Коллективом педагогов, работающих по платным образовательным программам, проведена большая работа по созданию условий для полноценного развития детей и выполнения социального заказа родителей.

В течение года обучающиеся платных программ участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Ф.И.	Наименование конкурса	Результат
1	Курбаков Захар	Краевой конкурс «Театральная карета» в номинации миниатюра	Диплом 1 степени
2	Свининых Вера	Всероссийский конкурс Арт-Талант	Диплом 1 степени
3	Шипилова Виктория	Всероссийский конкурс Арт-Талант	Диплом 3 степени
4	Ухарева Даяна	Всероссийский конкурс Арт-Талант	Диплом 2 степени

**Вывод:** Анализ работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ платные услуги востребованы родителями и детьми;
- ✓ дети посещают занятия с большим желанием;
- ✓ разработан пакет документов для организации платных услуг;
- ✓ продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- ✓ ведется совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Определились перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- ✓ продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей обучающихся МБУ ДО «ЦДТ», так и социума;
- ✓ расширить спектр дополнительных платных услуг, создать материально-техническую базу;
- ✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- ✓ продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

**Диаграмма 2**

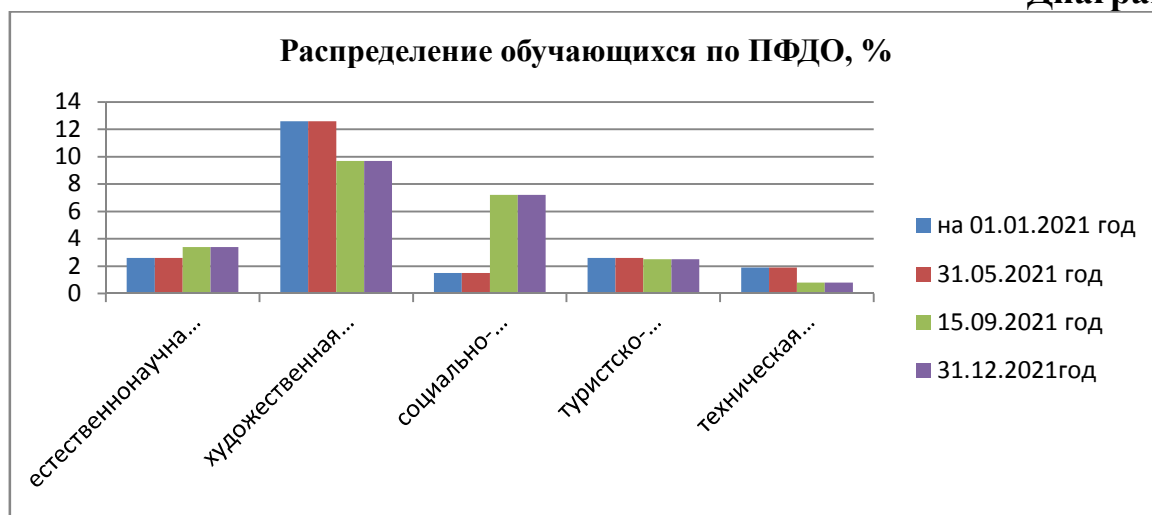


Таблица 2

### Наполняемость учебных групп по годам обучения

Количество обучающихся				
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения и более	ВСЕГО
2479	207	174	32	2892

Таблица 3

### Социальный состав

Категория обучающихся	Количество детей, занятых в объединениях ЦДТ
Из малообеспеченных семей	268
Из неполных семей	321
Дети из семьи, находящейся в социально-опасном положении	1
Из многодетных семей	164
Опекаемые	15
Состоящие на учете в КДН, ИДН	12
Дети-инвалиды	29
<b>ВСЕГО</b>	<b>810</b>

Основной целью работы с детьми группы риска является их социализация, то есть включение детей в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы.

Педагоги Центра детского творчества выявляют интересы и склонности детей данной группы, включают их в разнообразную творческую деятельность, чем минимизируют воздействие на детей негативных факторов.

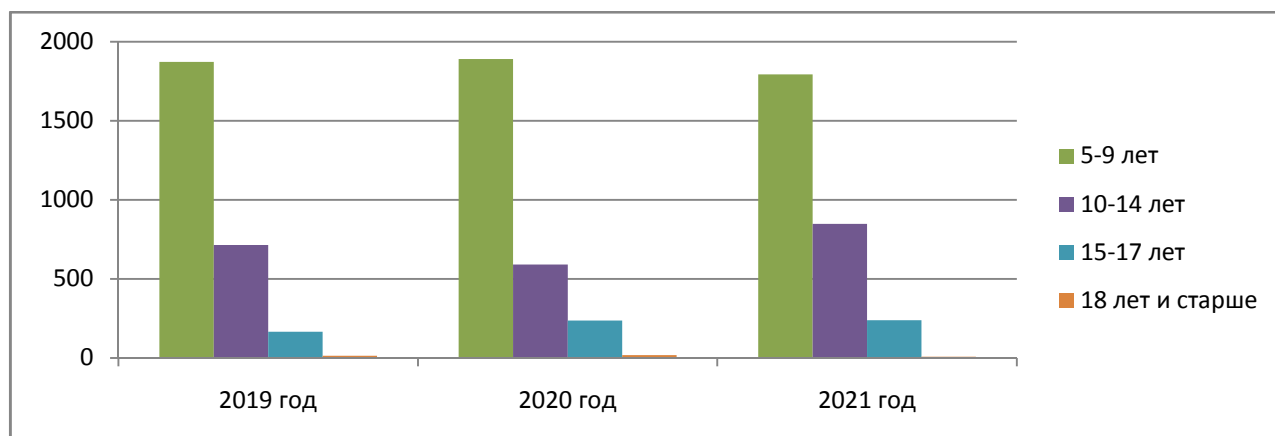
### Возрастной и гендерный состав обучающихся

Согласно Правилам приёма обучающихся, в учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется ДООП, которые разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения и утверждаются директором по приказу.

Таблица 4

Возрастной состав обучающихся			
5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
1797	848	238	9

**Изменение возрастного состава**



Значительное преобладание количества детей возраста 5-9 лет объясняется реализацией программ внеурочной деятельности в начальной школе, а также реализацией программ «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Знатоки», «Юный пешеход. Учимся, играя», предназначенных для детей младшего школьного возраста в рамках работы мобильной площадки.

**Организация образовательного процесса.**

Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в МБУ ДО «ЦДТ» проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет:

- ✓ созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии;
- ✓ раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по

совершенствованию реализующихся образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его на заседании педагогического совета.

МБУ ДО «ЦДТ» предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- ✓ правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;

- ✓ социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского уровня;

- ✓ практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения.

Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- ✓ санитарно - гигиенических норм;
- ✓ благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;
- ✓ пожеланий родителей и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым ДООП.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.



## **Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность их освоения обучающимися.**

Государственная услуга, предоставляемая МБУ ДО «ЦДТ» - реализация ДООП.

Всего в учреждении реализуется в 2021 году 74 ДООП, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к ДООП и направлениям работы учреждения:

- ✓ художественная направленность – 70 групп;
- ✓ техническая направленность – 46 групп;
- ✓ социально – гуманитарная направленность - 61 группа;
- ✓ естественнонаучная направленность - 25 групп;
- ✓ туристско-краеведческая направленность - 17 групп.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

2. Базовый уровень (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы)

3. Продвинутый уровень (предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенностью реализации ДООП является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

### Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

### Программы социально – гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава

обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

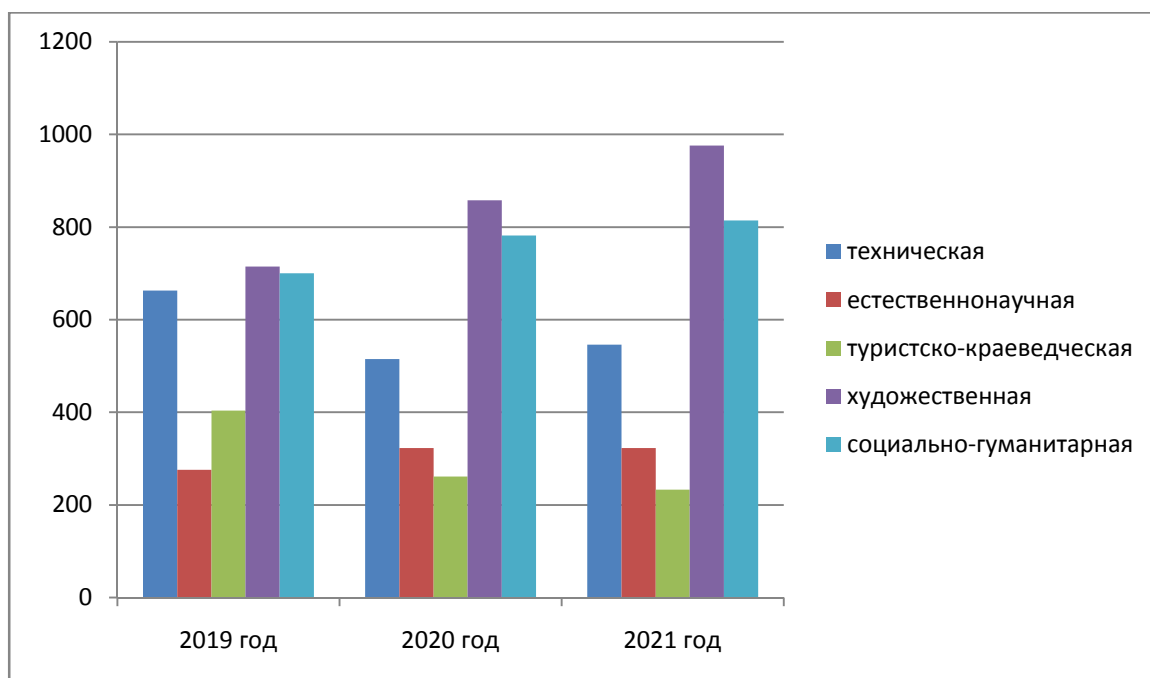
Основная форма обучения - групповая.

**Таблица 5**

**Распределение обучающихся по направленностям за 2021 год**

	Направленности программ				
	техническа я	естествен- нонаучная	туристск о- краеведч еская	художествен ная	социально- гуманитарная
Количество обучающихся в объединениях	546 чел.	323чел.	233 чел.	976 чел.	814 чел.

Распределение обучения по направленностям



Самыми многочисленными остаются объединения художественной направленности – в силу социального запроса. Многочисленными являются и объединения технической направленности за счёт реализации программ в рамках работы мобильной автоплощадки.

Уменьшение охвата обучающихся по туристско-краеведческой направленности связано с сокращением количества педагогов, работающих по этой направленности.

### Результативность освоения ДООП.

В ЦДТ действует система диагностики и мониторинга (усвоения детьми ДООП) образовательного пространства. Целью мониторинга является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Каждый педагог в конце полугодия определяет уровень освоения обучающимися образовательной программы – высокий, средний или низкий.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведётся в ходе входящего, промежуточного и итогового контроля в соответствии со спецификой объединения. Формами контроля выступают зачёты, итоговые занятия, защита творческих проектов; отчетные концерты, выставки, что подтверждает ориентацию образовательного процесса на практическую деятельность.

Таблица 6

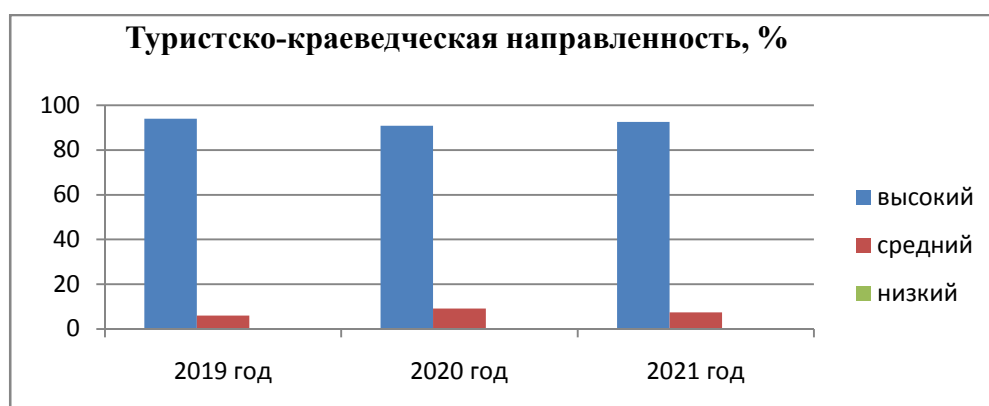
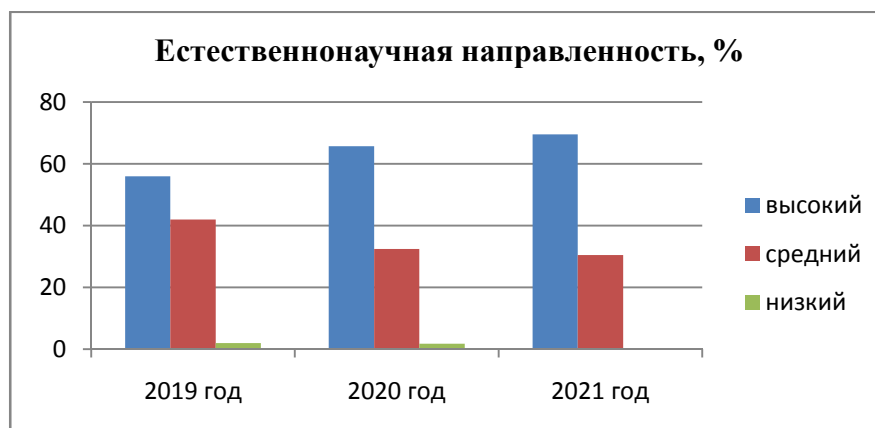
**Результаты освоения обучающимися программ  
за 2021 год**

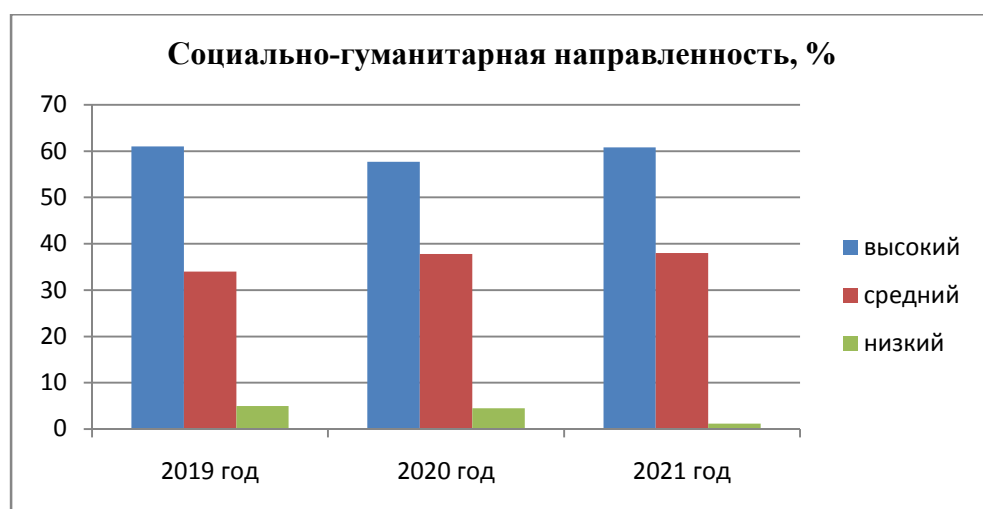
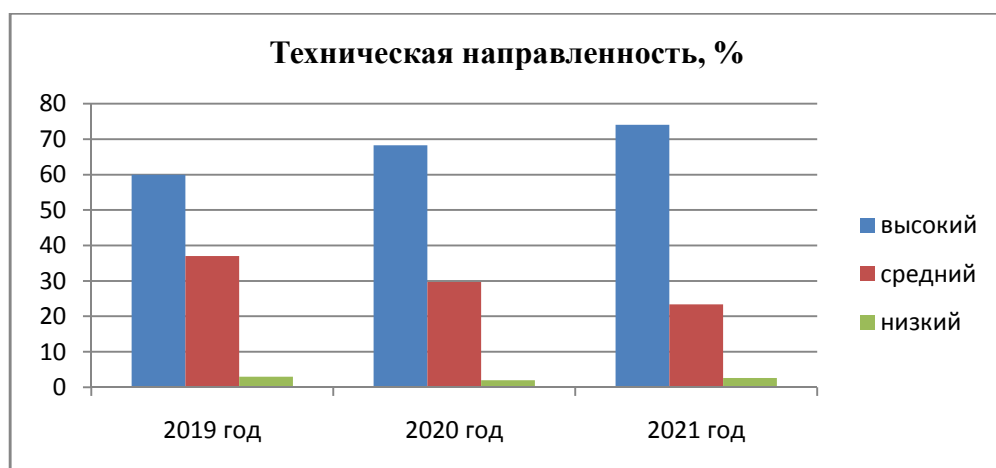
	качество знаний обучающихся, %		
	высокий	средний	низкий
Художественная	73,2	22,6	4
Социально-гуманитарная	60,8	38	1,2
Техническая	74	23,4	2,6
Туристско-краеведческая	92,6	7,4	0
Естественнонаучная	69,5	30,5	0

Таким образом, незначительный процент обучающихся в детских объединениях усваивают дополнительные общеобразовательные программы на низком уровне, а основная масса детей показывает высокий уровень усвоения ДООП и владеют в достаточной степени общеучебными компетенциями.

**Сравнительный анализ уровней освоения ДООП обучающимися**

Диаграмма 5





Сравнительный анализ уровней освоения программ показывает повышение качества освоения программ по всем направленностям, что связано с использованием индивидуального подхода к обучающимся, разнообразием ДООП, созданием комфортных условий для обучающихся.

Необходимо расширять спектр ДООП, увеличивать количество программ технической направленности, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования.

В 2021 году все программы соответствовали требованиям законодательства. В этом году 19 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ реализуются за счет средств финансирования ПФДО:

- ✓ «Природа и творчество», педагог Ларина Е.В.
- ✓ «Ораторское искусство», педагог Гилёва И.Г.
- ✓ «Чудесный мир природы», педагог Вайгель С.М.
- ✓ «Петь легко», Дудко Л.Н.
- ✓ «Природная мастерская», Беккер С.Н.
- ✓ «Бусинка», Чернова Л.С.
- ✓ «Туризм для всех. Таёжными тропами», Верещагин А.А.
- ✓ «Туризм для всех. Заринскоеведение», Кирина К.С.

- ✓ «Занимательная математика для младших школьников», «Как так? Юный исследователь», Абраменко И.К.
- ✓ «Утро художника», Беспалов С.М.
- ✓ «Природа и творчество», Ларина Е.В.
- ✓ «Мир искусства. Скрапбукинг», «Семиделкин», Абраменко А.А.
- ✓ «Театр кукол «Аленький цветочек», Панчишных В.В.
- ✓ «В ритме танца», Новикова С.В.
- ✓ «Основы финансовой грамотности», Вайгель С.М., Смирнова Т.Г., Николаева Т.Л.
- ✓ «Молодежный клуб самодеятельной песни "Менестрель», Шестакова Н.В.
- ✓ «Амрита. Ритмика и танец», Дзябко А.С.
- ✓ «Кудесники. Ритмика и танец», Старыгин С.М.

Центр детского творчества является муниципальным опорным (МОЦ) центром по реализации системы ПФДО. В рамках деятельности МОЦ была проведена большая работа по выдаче сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Организация работы мобильной площадки.**

На базе Центра детского творчества активно функционирует городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения. Дети проходят обучение на мобильной площадке, оснащённой современным оборудованием. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский».

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является в значительной степени актуальной и практически значимой. На мобильной площадке обучение ведётся по 5 дополнительным общеобразовательным программам «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Учимся, играя», «Юный пешеход. Знатоки», «Безопасное колесо» (команда ЮИД). Количество обучающихся по программам за 2021 год составляет 423 человека.

За 2021 год были проведены следующие мероприятия:

- ✓ интеллектуально-творческая игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
- ✓ заочный муниципальный конкурс «Правила дорожного движения – стиль жизни»;
- ✓ экскурсии в учреждение МО МВД России «Заринский»;
- ✓ участие во «Всероссийской неделе безопасности на дорогах»;
- ✓ тематические экскурсии на мобильную площадку обучающихся города;
- ✓ поздравительная акция отрядов ЮИД «С днем рождения ЮИД!»;
- ✓ городской IV конкурс агитбригад ОУ города по профилактике ДДТТ;
- ✓ муниципальный этап соревнований велосипедистов «Безопасное колесо».

Активное участие команда ЮИД МБУ ДО «ЦДТ» совместно с МО МВД России «Заринский» принимала в акциях: «Будь ярче на дороге», «Международный день Матери», «Международный день памяти жертв ДТП», «Новый год без ДТП». Активное участие команда ЮИД МБУ ДО «ЦДТ» принимала во «Всероссийской неделе безопасности на дорогах».

**Вывод:** Необходимо ещё активнее осуществлять непрерывное обучение обучающихся соблюдением правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

### **Организация работы с детьми с ОВЗ**

Программа «Мир равных возможностей» подразумевает обучение детей - инвалидов вместе со здоровыми детьми. В 2021 году по данной программе занимался 21 ребёнок-инвалид, из них 3 неполных семьи, 3 семьи многодетных, 1 семья малообеспеченная и 2 ребёнка опекаемых. Все дети имеют справки об инвалидности.

Для реализации программы в МБУ ДО «ЦДТ» создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 6 педагогов, педагог - психолог и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

1. Дети-инвалиды погружаются в *искусственно созданную развивающую среду*, включающую в себя индивидуальные и групповые занятия, направленные на интеллектуальное и физическое развитие, экскурсии, посещение выставок и театров и т.д. Каждый педагог в течение учебного года участвует с этой категорией детей в различных конкурсах. Традиционными конкурсами стали - окружной и краевой конкурсы «Ростки талантов» в номинациях «Художественное чтение», «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительная деятельность», «Художественная фотография» и др. Дети в этих конкурсах являются победителями на протяжении многих лет. В 2021-2022 году дети не смогли принять участие в очных конкурсах, поэтому педагоги подготовили конкурсные видео работы, которые были представлены на окружной и краевой конкурс «Ростки талантов». В течение пяти лет дети-инвалиды на равных с другими школьниками принимают участие в городском конкурсе чтецов «Гвоздики на снегу». В 2021 году этот конкурс проходил заочно.

2. Волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек» проводит много мероприятий, в которых дети-инвалиды могут показать свои творческие достижения. За каждым ребенком-инвалидом закреплен ребенок-волонтер, сопровождающий его на всех этапах обучения, воспитания и мероприятиях. В 2021 году, во время летних каникул, волонтеры театра кукол «Аленький цветочек» успешно реализовали программу «От сердца к сердцу» для детей-инвалидов. В канун 2022 г, волонтеры театра не смогли провести открытый новогодний утренник, но в очном формате провели вместе с педагогами открытый урок «Новогодняя сказка» соблюдая все требования Роспотребнадзора.

3. Все запланированные мероприятия педагоги и волонтеры с детьми-инвалидами провели в течение года.

А на мероприятиях: «Урок мужества», «Моя мама лучшая на свете» ведущими были дети-инвалиды и все они активно приняли участие в концертных программах.

4. В 2021 году (сентябрь, октябрь) волонтеры театра кукол, дети-инвалиды и родители с большим успехом реализовали проект «Социальные гастроли «От сердца к сердцу» в рамках Губернаторского гранта Алтайского края, пропагандируя совместное творчество обычных школьников и детей-инвалидов.

5. Летнее время - это перспективный период продолжения общения детей с ограниченными возможностями здоровья с волонтерами театра кукол «Аленький цветочек», родителями, педагогами. Работа волонтерского отряда - большая помощь для тех родителей, у кого нет возможности отправить своего ребёнка в загородный лагерь. В июне месяце волонтеры реализовывают программу «От сердца к сердцу» направленную на отдых и развитие детей-инвалидов в летнем лагере ЦДТ. В 2021 году, в июне месяце совместный отряд волонтеров и детей-инвалидов во время летних каникул в Центре детского творчества, провёл мероприятия по знаменательным датам. Подготовили литературную композицию «Мы помним. Мы гордимся» и «Космические просторы».

6. Дети-инвалиды являются не только активными участниками образовательно-воспитательного процесса. Они становятся добровольными участниками благотворительных и природоохранных акций, конкурсов, театральных постановок; активно включаются в процесс самовоспитания и саморазвития.

Благодаря развивающей среде, удерживается процент охвата детей-инвалидов, занимающихся в Комнате коррекции здоровья при ЦДТ г. Заринска (на 90%). Дети—инвалиды вовлечены в образовательный процесс по программам, разработанным с учетом особенностей их здоровья, а также в программу мероприятий досуговой и культурно-массовой направленности. Процесс обучения, воспитания и общения выходит на качественно новый уровень благодаря пополнению и улучшению кадровых, материально-технических, информационных ресурсов ЦДТ за счёт участия в грантовых программах.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии:

- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ технология игрового моделирования;
- ✓ здоровьесберегающие и проектные технологии.

Особое место на занятиях отводится арт-терапии и занятиям в спортивной комнате как эффективному способу развития творческих способностей и коррекции психологических трудностей детей. Все вышеперечисленные технологии взаимосвязаны и взаимопроникаемы, и поэтому используются как единое целое, так как работа с «особыми» детьми требует индивидуального подхода к каждому ребенку, и предполагает симбиоз различных педагогических



наработок, их комплексное использование в образовательно-развивающем процессе. В комнате коррекции здоровья дети – инвалиды разделены на несколько групп. В группах занимаются дети с педагогами и волонтерами. На переменах используется спортивная комната, которая укомплектована специальными тренажерами и беговой дорожкой для детей с ДЦП.

7. В 2021 году возобновились занятия в городском бассейне «Олимп». Группа состоит из детей с ОВЗ, родителей и волонтеров, всего 15 человек.

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- ✓ расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;
- ✓ увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;
- ✓ стабильность педагогического коллектива, работающего с данной социальной категорией;

- ✓ совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;

- ✓ расширение волонтерского движения.

Кроме того, дети-инвалиды

- ✓ получают опыт социализации;

- ✓ осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;

- ✓ формируют элементарные коммуникативные навыки;

- ✓ раскрывают свой творческий потенциал;

- ✓ получают новые знания по изучаемым предметам.

Родители и семьи детей-инвалидов

- ✓ получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;

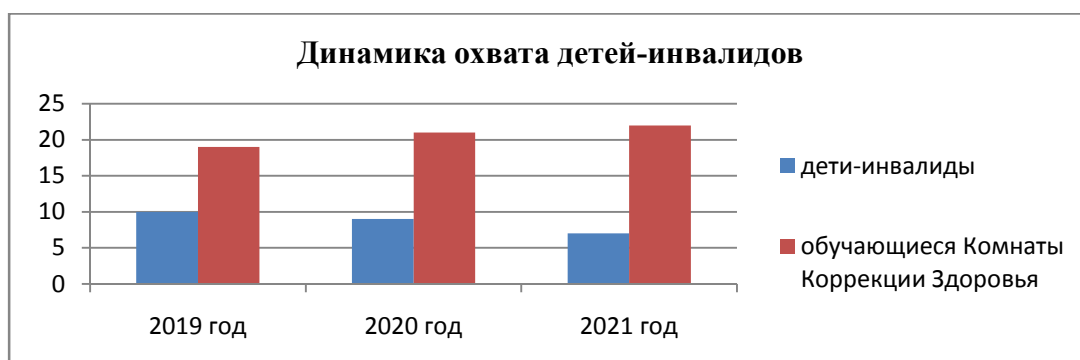
- ✓ расширяют свои коммуникативные возможности.

Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами

- ✓ получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;

- ✓ воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

**Диаграмма 6**



## Организация летнего отдыха

Целью деятельности Учреждения в летний период является укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, профилактика травматизма и правонарушений среди детей и подростков.

В соответствии с моделью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул, разработанной ЦДТ, его деятельность строится по нескольким направлениям:

- ✓ организация работы летнего оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»;
- ✓ организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в летний период;
- ✓ организация участия детей в краевых профильных сменах и конкурсах;
- ✓ организация малозатратных форм отдыха по программе «Туризм для всех».

В летний период с 01 июня по 24 июня 2021 года была организована работа летнего оздоровительного образовательного лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 184 ребенка в возрасте от 7 до 17 лет. Из них ЛДПД «Остров детства»:

1. Детей с организацией двухразового питания – 147 (из них в трудной жизненной ситуации – 34)
2. Детей с организацией одnorазового питания – 37 (из них в трудной жизненной ситуации – 4)

В ЦДТ был сформирован профильный отряд, в котором охватили несколько направлений: Пресс-центр, Школа креативного тьюторства «Сияние», танцевальная студия «Амрита», «Школа туризма».

Так же были организованы муниципальные досуговые площадки «Вожатый нашего двора» - в них приняли участие 140 обучающихся школ города.

С целью обеспечения занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, в Центре детского творчества в летний период было организовано трудоустройство несовершеннолетних граждан, которая является одной из форм организации производительного труда школьников.

Как и в предыдущие годы, летом 2021 года обучающиеся ЦДТ активно участвовали в работе краевых профильных смен. В общей сложности 46 детей посетили краевые профильные смены («Бардовская песня», «Безопасное колесо», «Летняя школа КВН – 2019», «Журналистский пленэр», «Международная летняя детская деревня-2021»).

**Таблица 7**

### **Охват детей организованными формами летнего отдыха (2021 год)**

Форма занятости	Количество детей
Трудоустройство несовершеннолетних	125 чел.
Лагерь с дневным пребыванием детей	184 чел.
Походы, поездки	43 чел.
Профильные смены	46 чел.

### Организация занятости обучающихся

В целях создания условий по приобщению несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет к труду, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности в молодёжной среде, оказания материальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации Центром детского творчества с июня по август 2021 года было трудоустроено 125 человек.

За весь летний (июнь-август) период были организовано 11 трудовых отрядов.

- ✓ 3 отряда (июнь-август) по благоустройству территории основного здания ЦДТ;
- ✓ 3 отряда (июнь-август) по работе на опытном участке эколого-туристического отдела ЦДТ;
- ✓ отряд Пресс-центра ЦДТ;
- ✓ 2 отряда вожатых летнего лагеря с дневным пребыванием ЦДТ;
- ✓ отряд сопровождения детей Комнаты коррекции здоровья в период работы летнего лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ отряд работы с документами на период трудоустройства несовершеннолетних граждан.

**Таблица 8**

Охват детей организованными формами занятости в летний период 2021 год

Форма занятости	июнь	июль	август
Трудоустройство несовершеннолетних	70	30	25
Итого			125

### Достижения обучающихся.

**Таблица 9**

**Результативность участия обучающихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня в 2021 году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИ участника, школа, класс	Результат	Номинация	Педагог	Дата проведения
1	Конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь»	Международный	Ретивых Алена	1 место		Чернова Л.С.	01.2021
2	Конкурс детско-юношеского творчества	Международный	Ермакова Есения	1 место		Чернова Л.С.	01.2021
			Микова Софья	1 место			

	«Зимние забавы»		Ляпунов Алексей	1 место			
			Нагорнова Юлия	3 место			
			Афанасьева Анна	1 место			
			Картышова Екатерина	1 место			
			Шишкарева Софья	1 место			
			Култышева Анастасия	2 место			
			Нуянзина Анастасия	1 место			
			Питько Варя	1 место			
3	Конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	Международный	Мануйлова Лиза	1 место		Чернова Л.С.	02.2021
			Игнатьев Рома	1 место			
			Шупилко Вика	1 место			
			Байер Артем	1 место			
4	Конкурс детско-юношеского творчества «О братьях наших меньших»	Международный	Светлаков Дима	2 место		Чернова Л.С.	02.2021
			Пальгина Варя	2 место			
			Горелова Софья	2 место			
			Степаненко Варя	3 место			
5	Конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была елка»	Международный	Скоробогатова Саша	1 место		Чернова Л.С.	02.2021
			Максимов Игорь	1 место			
5	VI Международный фестиваль искусств «Секрет УСПЕХА»	международный	Ансамбль «Каскад»	Лауреат степени	II	Номинации «Эстрадный танец» «Современный танец»	Новикова С.В.
				Лауреат степени	II		
6	Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»	Международный	Театр кукол	Лауреат степени	1	Спектакль	Панчишны х В.В
			Театр кукол	Лауреат степени	1	Шоу программа	
			Войткевичуте Катя	Лауреат степени	1	Номинация Художественное чтение	
			Курлович Анна	Лауреат степени	1		
			Чернова Кристина	Лауреат степени	2		
			Бурякова	Лауреат	2		

			София	степени			
7	Международный конкурс фестиваль искусств «КУБОК ВИКТОРИИ»	международный	Ансамбль «Каскад»	Лауреат степени I Лауреат степени II Лауреат степени II	«Царевна» (9-12 лет) «За речкой» (9-12 лет) «Муха» (9-12 лет)	Новикова С.В.	03.2021
8	XIII Международный конкурс талантов «Узоры»	Международный	Ансамбль «Каскад» 10-12 лет	Лауреат степени I		Новикова С.В.	03.2021
9	Международный Онлайн-конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ»	международный	Ансамбль «Каскад» 10-12 лет	Лауреат степени I	Номинация «Современная хореография»	Новикова С.В.	04.2021
10	Международный конкурс фестиваль STAR FEST	международный	Ансамбль «Каскад»	Лауреат степени II Лауреат степени II	Номинация «эстрадный танец»	Новикова С.В.	04.2021
11	109 Международный конкурс Культуры Искусства Творчества «КИТ	международный	Ансамбль «Каскад» (9-12 лет) 9 чел	Лауреат степени II		Новикова С.В.	04.2021
12	Конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта!»	Международный	Матвиенко Валерия	2 место		Беккер С.Н,	03.2021
13	Конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта!»	Международный	Юнев Семен	1 место		Чернова Л.С,	03.2021
			Жигалова Наталья	2 место			
			Голдина Зарина	1 место			
			Рубцова Настя	1 место			
			Карелин Артем	1 место			
14	Конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня наша, Масленица!»	Международный	Феофанова Настя	2 место		Чернова Л.С,	05. 2021
			Фольмер Виолетта	1 место			
15	Конкурс детско-юношеского творчества «Встречай любовью стаи птички...»	Международный	Афанасьева Анна	1 место		Чернова Л.С,	05.2021
			Клёнова Виктория	1 место			
			Суханов Демид	1 место			
			Ефремова Дарина	1 место			

			Меренов Артем	1 место			
16	«В каждой капле – жизнь»»	Международный	Пальчикова Софья	1 место		Чернова Л.С.	05.2021
17	Конкурс детско-юношеского творчества «Зеленое чудо-Земля!»	Международный	Степаненко Варя	2 место		Чернова Л.С.	05.2021
			Мячина Карина	1 место			
			Вегеле Лиза	2 место			
18	Конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Всероссийский	Тимершин Владимир	2 место	Номинация «рисунок»	Беккер С.Н.	25.03. 2021
19	Конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	Всероссийский	Канунова Екатерина	1 место		Беккер С.Н.	01.2021
			Беккер Надежда	1 место			
20	Конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский	Афанасьева Алена	1 место		Чернова Л.С.	01.2021
			Клюева Лиза	1 место			
			Безымянова Даца	1 место			
			Шишкин Алексей	1 место			
			Левушкин Артем	3 место			
21	Конкурс детско-юношеского творчества «В служении верном Отчизне»	Всероссийский	Суродина Ксения 3	3 место		Панчишны х В.В.	02.2021
			Ретивых Алена	1 место			
			Левушкин Артем	1 место			
			Ермакова Есения	1 место			
22	Конкурс детско-юношеского творчества «Вдохновение природой»	Всероссийский	Ретивых Алена	1 место		Чернова Л.С.	02.2021
23	Конкурс детско-юношеского творчества «Год Быка-2021»	Всероссийский	Голдин Тимур	2 место		Беспалов С.М.	02.2021
			Кайгородова Виктория	2 место			
			Маликова Александра	Диплом лауреата			
24	Конкурс детско-юношеского творчества «Мой папа - моя	Всероссийский конкурс	Свининых Вера	1 место	ДПИ	Беккер С.Н.	03.2021

	гордость»						
25	Конкурс детско-юношеского творчества «В служении верном Отчизне»	Всероссийский	Шипилова Виктория Ухарева Даяна	3 место 2 место		Беккер С.Н.	03.2021
26	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-2021»	краевой этап	Чернова Кристина Курлович Анна Давыденко Наталья Бурякова София	Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата	Номинация Художественное чтение	Панчишны х В.В.	03.2021
27	Всероссийский конкурс открыток, посвящённый Международному у женскому дню 8 Марта «Праздничный подарок»	Всероссийский	Кирина Анастасия	Диплом степени 2		Кирина К.С.	03.2021
28	XX Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Искитим – 2021»	Всероссийский	Вайгель Виктория	Дипломант	Номинация «Исполнитель»	Шестакова Н.В.	03.2021
29	Конкурс детско-юношеского творчества «Мир фантастики»	Всероссийский	Луткова Дарья	Диплом лауреата		Беспалов С.М.	04.2021
30	Конкурс детско-юношеского творчества «Мир фантастики»	Всероссийский	Воронин Даниил Белобородов Михаил	диплом лауреата диплом лауреата		Беккер С.Н.	04.2021
31	Конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была сказка»	Всероссийский	Белобородов Михаил Брак Артем	2 место 2 место		Беспалов С.М.	04.2021
32	Конкурс детско-юношеского творчества	Всероссийский	Луткова Дарья Веселков Максим	2 место 2 место		Беккер С.Н.	04.2021

	«Жила-была сказка»						
33	Конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Всероссийский	Канунников Михаил Чуракова Маргарита Урсегова Татьяна Матвиенко Валерия Тимершин Владимир Жуков Кирилл Колерова Милана Свининых Вера	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место		Беспалов С.М.	03.2021
34	Дельфийские игры	Всероссийский	Чернова Кристина	Спец. Диплом	Номинация Художественное чтение	Панчишны х В.В.	05.2021
35	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Чернова Кристина	Диплом участника		Панчишны х В.В.	05.2021
36	Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость»	Всероссийский	Крайниченко Егор Гилева Алиса Фомичева Дарья Бахтызина Дарья	1 место 2 место 3 место 1 место		Чернова Л.С,	05.2021
37	Конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Всероссийский	Шаманаева Снежана Баталова Софья Белоусова Евгения Федоренко Эвелина Верхозина Лиза Меренов Максим Колмогоров Вячеслав	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место		Чернова Л.С,	05. 2021
38	Всероссийская Юниор-лига КВН	Всероссийский	Команда КВН «Те самые» Команда КВН «ЖКХ» Команда КВН «ЖКХ»	Диплом 2 место Диплом за 2 место Диплом участника		Смирнова Т.Г.	06.2021



39	Летняя межрегиональная школа КВН	межрегиональный	Команда «Чумышское княжество»	Диплом за 1 место	В конкурсе «Разминка	Смирнова Т.Г.	25-30.08.2021
			Команда «Государственная служба пропаганды дискотек»	Диплом за 1 место	В конкурсе «Биатлон»		
			Команда «Чумышское княжество»	Диплом за 2 место	В конкурсе «Капитанский монолог»		
			Команда «Государственная служба пропаганды дискотек»	Диплом за 2 место	В конкурсе «Разминка		
			Команда «Чумышское княжество»	Диплом за 2 место	В конкурсе «Музыкальный сюжет»		
			Команда «Государственная служба пропаганды дискотек»	Диплом за 3 место	В конкурсе «Музыкальный сюжет»		
			Команда «Чумышское княжество»	Диплом за 3 место	В конкурсе «Знакомый сюжет»		
			Команда «Государственная служба пропаганды дискотек»	Диплом за 3 место	В конкурсе «Визитная карточка»		
			Команда «Чумышское княжество»	Диплом за 3 место	В конкурсе «Биатлон»		
40	Финальная игра Открытой «Юниор - лиги КВН» Новосибирска сезона 20-21	Межрегиональный	Команда «Темные»	Диплом за участие		Смирнова Т.Г.	30.05.2021
41	Краевая профильная смена «Алтай-территория творчества» Конкурс театрального творчества	Краевой	Театр кукол	лауреат	Спектакль «Петушок и подсолнух»	Панчишны х В.В.	01.2021
			Театр кукол	1 место	Номинация «Миниатюра»		
			Чернова Кристина	Лауреат	Номинация «Художественное чтение»		
			Курлович Анна	1 место			
			Плотников Данила	1 место			

			Анищенко Настя	1 место			
			Давыденко Наталья	2 место			
			Войткевичуте Катя	2 место			
			Устинская Амалия	2 место			
			Тернова Анастасия	3 место			
			Бурякова София	3 место			
			Доровских Варвара	3 место			
			Редько Ника	3 место			
42	Открытое лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия памяти Кизянова Константина.	Окружной	Максименко Татьяна	2 место	Скоростная снайперская стрельба	Горелов И.Д.	01.02. 2021
			Бердюгина Дарья	2 место	В личном зачете		
			Команда ВПК «Пограничник»	1 место в лично-командном первенстве			
			Бердюгина Дарья	1 место	Скоростная снайперская стрельба		
			Попов Клим	1 место			
43	Городской конкурс чтецов «Гвоздики на снегу-2021»	Городской	Доровских Варвара	Диплом степени	Номинация Художественное чтение	Панчишны х В.В.	02.2021
			Шатская Дарина	Диплом степени			
			Чернова Кристина	Дипломант 2 степени			
			Войткевичуте Катя	Дипломант 2 степени			
			Давыденко Наталья	Дипломант 3 степени			
			Бурякова София	Дипломант 3 степени			
			Исупова София	Спец. Диплом			
			Лаговская Анна	Спец. диплом			
			Тернова Анастасия	Спец. диплом			
			Плотников Данила	Спец. диплом			
			Курлович	Спец.			

			Анна	диплом			
			Партала Кира	Диплом участника			
			Шабурова Саша	Диплом участника			
			Дети-инвалиды Сидоркин Родион	Диплом степени 1			
			Кандаков Константин	Диплом степени 3			
			Моисееenkova Марина	Диплом участника			
44	Заочный городской теоретический марафон для младших школьников «Живи ель»	Городской	Иванов Антон	2м		Николаева Т.Л.	02.2021
			Вольф Анастасия	2 м			
			Ворожцова Вера	1м			
			Фёдорова Елизавета	-3м			
45	II открытый региональный патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна»	региональный	Чернова Кристина	Лауреат	Художественное чтение	Панчишныx В.В.	02.2021
			Давыденко Наталья	Лауреат			
			Плотников Данила	Лауреат			
			Шатская Дарина	Диплом степени 1			
			Бурякова София	Диплом степени 1			
			Анищенко Анастасия	Диплом степени 2			
			Устинская Амалия	Диплом степени 2			
			Курлович Анна	Диплом степени 2			
			Краев Трофим	Диплом степени 3			
			Тернова Анастасия	Диплом степени 3			
			Войткевичуте Катя	Диплом степени 3			
			Редько Ника	Диплом участника			
			Шабурова Саша	Диплом участника			
			Кандаков Константин	Лауреат			
			Театр кукол	Лауреат	миниатюра		
46	II открытый региональный	региональный	Борисова Сабрина	Участие		Новикова С.В.	02.2021

	патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна»		Быстрицкая Ева Вишневская Екатерина Елкина Анастасия Жирова Дарина Осинцева Анастасия Пузикова Анастасия Евсеева Вероника Смирнова Татьяна				
47	II открытый региональный патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна»	региональный	АНТ «Амрита»  Вайгель Виктория, Иванова Елизавета Новожилова Дарина	Специальный диплом  Дипломант I степени	«За сохранение хореографических традиций народов России»	Дзябко А.С.	02.2021
48	Городской конкурс исследовательских работ для младших школьников «Хочу все знать»	Городской	Кандаков Константин – Широкова Анастасия Дружилов Илья Волобуева Диана Видергольдт Даниил Герайкина Виктория Майник Варвара Титова Арсения Ермоленко Арина	1 место  1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место		Николаева Т.Л.	03.2021
49	Городской конкурс исследовательских работ для младших школьников «Хочу все знать»	Городской	Дружилов Илья	3 место	Номинация «Гуманитарная»	Абраменко И.К.	03.2021
50	Городской	Городской	Кирина	3 место		Кирина	03.2021

	конкурс «Хочу все знать»:	й	Анастасия, учащаяся МБУ ДО «ЦДТ»			К,С.	
51	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2021»	городской этап	Давыденко Наталья	1 место		Панчишны х В.В.	03.2021
			Подгорных Алина	2 место			
			Чернова Кристина	2 место			
			Бурякова София	1 место			
			Курлович Анна	3 место			
			Доровских Варвара	Участник			
			Тернова Анастасия	участник			
52	Открытый конкурс среди обучающихся «Зимняя сказка»	Городской	Гаськова Кристина	Диплом степени I		Кирина К.С.	03.2021
			Молчан Екатерина	Диплом степени I			
			Дудников Максим	Диплом степени II			
			Асеева Екатерина	Диплом степени II			
			Горячев Илья	Диплом степени III			
			Габов Максим	Диплом степени III			
53	XVI Региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	Региональный	Театр кукол «Аленький цветочек»	ГРАН –ПРИ лауреат	Номинация Кукольный театр Номинация Миниатюра	Панчишны х В.В.	26.03.2021
			Давыденко Наталья	Диплом	Номинация Лучший кукловод		
			Подгорных Алина	Диплом	Номинация Художественное чтение		
			Доровских Варвара	1 место			
			Устинская Амалия	1 место			
			Курлович Анна	1 место			
			Плотников Данила	2 место			
			Беззуб Мария	2 место			
			Войткевичуте Катя	3 место			
			Чернова Кристина	3 место			

			Бурякова София	3 место			
			Лаговская Анна	3 место			
			Тернова Настя	3 место			
			Редько Ника	3 место			
			Анищенко Настя	3 место			
54	XVI Региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	Региональный	Театр-студия «Авось»	Диплом лауреата	Номинация «Театральный коллектив» 10-13 лет	Гилева И.Г.	03.2021
			Театральная школа «Огни»	Диплом 1 степени	Номинация «Театральный коллектив» 10-13 лет		
			Курбаков Захар	Специальный диплом	Номинация «Миниатюра» 7-9 лет «За лучшую мужскую роль»		
55	XI Открытый городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни	Муниципальный	Вайгель Виктория	Лауреат		Шестакова	03.2021
			Шестаков Иван	Дипломант			
			ансамбль МКСП «Менестрель»	Дипломант			
			Астанкова Софья	Специальный диплом в номинации «Дебют»			
			Житникова Полина;	Специальный диплом номинации «Лирическая песня» -			
			Артемов Артем	участник			
			Канунова Екатерина	участник			
			Зайцева Полина	участник			
			Татарникова Альбина	участник			
			Горбачева Ульяна	участник			
56	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного,	Городской	Ларина Елизавета	I место	керамика, тестопластика и пластинография,	Ларина Е.В.	04.2021
			Макарьев Семён	I место	авторская игрушка,		

	изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда», посвященного Году науки и технологий		Подковырин Вячеслав	II место	бисероплетение		
57	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда», посвященного Году науки и технологий.	городской	Быстрова Кристина	2 место		Абраменко И.К.,	04.2021
			Рафаенко Вера, Ретивых Алена	3 место			
58	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда», посвященного Году науки и технологий.	городской	Сидоркин Родион, Кондаков Константин, кузьмин Глеб, Карбышев Георгий, Колмогоров Андрей	Диплом степени 1		Тищенко В.А.	04.2021
			Шмыгаль Татьяна	Диплом степени 2			
			Липунова Полина	Диплом степени 1			
			Саморукова Полина	Диплом степени 1			
59	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда», посвященного Году науки и технологий.	Муниципальный	Ретивых Алена	1 место		Чернова Л.С.	04.2021
			Балыкова Дарина	2 место			
			Ильиных Алла	2 место			
60	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного,	Муниципальный	3 Б класс МБОУ СОШ №15	1 место	глина	Беккер С.Н.,	04.2021
			Нагорнов Денис, Аканов	1 место	флористика		

	изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда», посвященного Году науки и технологий.		Арсений				
			Быкова Виктория	1 место	Соленое тесто		
			Савинова Виктория	2 место	глина		
			Кобзева Мария	2 место	флористика		
			Шаламова Диана	1 место	флористика		
61	Краевой конкурсной декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»-2021	Краевой	Нагорнов Денис, Аканов Арсений	2 место		Беккер С.Н.	21.06.2021
			Быкова Виктория	2 место			
			Савинова Виктория	2 место			
			Кобзева Мария	2 место			
			Шаламова Диана	3 место			
62	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2021»	Городской	Кирилл Илья, учащийся МБУ ДО «ЦДТ» (Диплом III степени).	(Диплом III степени).		Кирина К.С.	04.2021
63	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2021»	Городской	Нормушкина Арина, Селиверстова Юлия	3 место		Абраменко И.К.	04.2021
64	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2021»	Муниципальный этап	Вегеле Лиза	участие		Чернова Л.С.	04.2021
			Харахоркина Снежана	участие			
			Балькова Дарина	участие			
			Поблагуева Анастасия	участие			
			Ретивых Алена	3 место			
65	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2021»	Муниципальный этап	Раннева Елизавета	Участие		Тищенко В.А.	04.2021
			Липунова Полина	Участие			
			Суров Игнат	Диплом 1 место	Номинация «Технические виды творчества»		
66	Краевой конкурсной творческих	Краевой	Диана Волобуева	1 м		Николаева Т.Л.	04.2021



	работ по журналистике «Точка зрения»		Видергольдт Даниил	2 м			
			Анастасия Злобина	1 м			
			Жаворонкова Елизавета	1 м			
			Лунина Ксения	1 м			
67	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	Краевой	Виктория Вайгель	3 место	Номинация «Интернет-	Смирнова Т.Г.	04.2021
			Величко Данил	лауреат			
			Докучаев Максим	лауреат			
			Леер Максим	лауреат			
			Петров Захар	лауреат			
			Остапенко Антон	лауреат			
68	Журфест -2021	городской	Волобуева Диана	1 место		Николаева Т.Л.	16.02.2021
			Злобина Анастасия	2 место			
			Видергольдт Даниил	1 место			
			Жаворокова Елизавета	2 место			
			Лунина Ксения	3 место			
69	Чемпионат Алтайского края по финансовой грамотности среди школьников Алтайского края	Краевой	Команда 6 чел: Федотова Валерия, Вайгель Виктория, Шипулина Ксения, Лопатина Дарья, Локтионова Александра, Шелепов Данил	1 место Абсолютный победитель		Николаева Т.Л. Вайгель С.М, Смирнова Т.Г.	05.2021
70	Кубок по коммуникативным боям регионального этапа Алтайского края II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Региональный	Команда ЦДТ	Грамота победителя		Николаева Т.Л. Вайгель С.М, Смирнова Т.Г.	04.2021
71	Краевой детско-юношеский	Краевой	Вайгель Виктория	Лауреат	«Исполнитель»	Шестакова Н.В.	08.2021

	фестиваль бардовской песни памяти Ю.Н.Гориной		Ничипоренко Мария	Дипломант			
			Горбачева Ульяна	Дипломант			
72	XX краевой детско-юношеский фестиваль бардовской песни	Краевой	Вайгель Виктория	лауреат	«Исполнитель»	Шестакова Н.В.	04.2021
			Шестаков Иван	участник			
			Перетятая Виктория	участник			
			Ансамбль МКСП «Менестрель»	участник			
			МКСП «Менестрель»	Благодарность			
73	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	Краевой	Сергеева Карина	участник		Любавина С.Ю.	04.2021
			Позднякова Мария	участник			
			Шестопалова Софья	участник			
			Пушкарева Полина	участник			
			Ксения Сикова	участник			
			Ряхова Софья	Диплом Лауреата	«Публицистика»		
			Шурыгина Кристина-	участник			
74	Городской конкурсе патриотической песни «Пою мое отечество»		Младшая группа	лауреат 3 ст		Дудко Л.Н.	04.2021
			Протопопова Полина –	лауреат 3 ст.			
			Маргарян Ева –	лауреат 3 ст.			
			Кучкина Ангелина –	дипломант			
			Нартова Варвара –	лауреат 2 ст.			
			Тернов Иван –	дипломант			
			Мл. гр. «Ромашки» -	лауреат 2 ст.			
			Средняя группа –	Лауреат 2 ст.			
			Якунина Таисия –	дипломант			
			Шандалина Диана –	дипломант			
			Жирова Дарина –	участник			
			Комышева Виктория –	лауреат 2 ст.			

			Старший ансамбль –	лауреат 1 ст.			
			Квартет –	лауреат 2 ст.			
			Жаворонкова Елизавета –	лауреат 1 ст.			
75	Краевой поэтический конкурс «Первое слово»	Краевой	Сергеева Карина	участие		Любавина С.Ю.	06. 2021
			Макарова Татьяна				
			Исакова Анастасия				
76	Краевой слет журналистов «Свой голос»		Карина Сергеева, Анастасия Исакова, Ксения Сикова	Участие			04.2021
77	Краевой журналистский пленэр «Лесная сказка» (Бийск)	Краевой	Ксения Сикова, Анастасия Исакова	участие		Любавина С.Ю.	08.2021
78	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	городско й	Труфанов Вячеслав, Чепурнова Ирина	1 место		Беккер С.Н.	05.2021
				1 место			
79	Городской конкурс агидбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	городско й	7 Участников ЮИД «Позитив»	участник		Абраменко А.А.	05.2021
80	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	городско й	Николаев Павел	1 место		Абраменко А.А.	05.2021
			Труфанов Вячеслав, Чепурнова Ирина	1 место			
			Ховрина Марина	1 место			
81	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибириада»-2021	Краевой	Ларина Елизавета (Зработы)	2 место 2 место 2 место	бисероплетение керамика и тестоластика авторская игрушка	Ларина Е.В.	21.06. 2021
			Макарьев Семён	2 место авторская игрушка			
			Подковырин Вячеслав	3 место авторскаяиг рушка			
82	Краевой конкурс	Краевой	Рафаенко Вера,	3 место	керамика и	Абраменко	21.06.

	декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибириада-2021»		Ретивых Алена		тестопластика	И.К, Тищенко В.А.	2021
83	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибириада-2021»	Краевой	Ретивых Алена	1 место	бисероплетение	Чернова Л.С., Тищенко В.А.	21.06. 2021
			Балькова Дарина	2 место			
84	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибириада-2021»	Краевой	Карбышев Георгий Вайгель Валерия	1 место 2 место	«Смешанная или оригинальная техника»	Вайгель С.М.	21.06. 2021
85	Открытая школьная лига КВН Красноярского края «Сибирь молодая» (онлайн фестиваль «Сибирь молодая»)	Межрегиональный	Команда КВН «ЖКХ» г.Заринска	участие	-	Смирнова Т.Г.	06.2021
86	Слет студенческих педагогических и школьных вожатских отрядов Сибирского Федерального округа	Межрегиональный	Вайгель Виктория	участие		Смирнова Т.Г.	20.02. 2021
87	XIII открытый фестиваль молодежный команд Барнаульской лиги КВН «Кубок молодого избирателя 2021»	Краевой	Команда КВН «ЖКХ» Команда «Фазанята»	участие		Смирнова Т.Г.	26.02. 2021

88	Летний кубок барнаульской лиги КВН, посвященный Дню молодежи	Краевой	Команда «Лучший батя только дед»	участие		Смирнова Т.Г.	26.06.2021
89	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2021»	Краевой	Суров Игнат	3 место		Тищенко В.А.	01.07.2021
90	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Междуна родный	Театр кукол Спектакль «Моя вообразия»	Лауреат степени 2	«Театр»	Панчишны х В.В.	11.2021
			Театр кукол Спектакль «Встреча»	Лауреат степени 1			
			Театр кукол «Багаж»	Лауреат степени 1	«Миниатюра»		
			Чернова Кристина	Лауреат степени 1	«Художественное слово»		
			Вайгель Валерия	Лауреат степени 2			
91	V Открытый международный конкурс-фестиваль хореографических искусств «Янтарные бубны»	Междуна родный	Ансамбль современного танца «Каскад» (13 человек)	Дипломант 1 степени		Новикова С.В.	04.12. 2021
			Ансамбль народного танца «Амрита»	Лауреат степени 2		Дзябко А.С.	
			Дуэт: Яровой Богдан, Рахимова Татьяна	Лауреат степени 2		Дзябко А.С.	
			Ансамбль танца «Кудесники» (13 чел)	Лауреат степени 3		Старыгин С.М.	
92	XXIII международный детский фестиваль авторской песни «Кольцово – 2021», посвященный Году науки и технологии	Междуна родный	Артемов Артем	диплом «За творческие успехи»		Шестакова Н.В.	11.2021
			Ансамбль МКСП «Менестель»	участие			
93	Международный	Междуна	Воробьева	2 место		Чернова	11.2021

	конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса»	родный	Катя Дзюнь Вероника Шарунова Анна Переведенцева Катя Воробьева Катя	1 место 1 место 2 место		Л.С.	
94	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Сказки со всего мира»	Международный	Питько Варя Хохрякова Вика Китаева Марина	1 место 1 место 2 место		Чернова Л.С.	11.2021
95	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря «Море- мое вдохновение»	Международный	Меренов Артем, Меренов Максим	1 место		Чернова Л.С.	10.2021
96	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя «Учитель, Славлю имя твое!»	Всероссийский	Фролова Женя Ушанова Настя	1 место 1 место		Чернова Л.С.	11.2021
97	Профильная смена во Всероссийском детском центре «Океан»	Всероссийский	Курлович Анна	Диплом 2 степени	«Юный Казначей»	Панчишны х В.В.	21.10. 2021- 10.11. 2021
98	Всероссийский Экодиктант «Сбережём природу вместе»	Всероссийский	Леер Дарина Кондратьева Софья Волобуева Диана Виноградов Максим Куликова Мария Леер Мария Струков	3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место		Николаева Т.Л.      Ларина Е.В.	11.11. 2021- 06.12. 2021

			Максим				
			Подтетенев Леон	2 место			
			Некрасов Родион	3 место			
			Паршина Ашастасия	3 место			
			Макулин Владимир	3 место			
			Южакова Мария	3 место			
			Терещенко Василиса	3 место			
			Голубцова Евгения	3 место			
			Зайцев Степан	3 место			
99	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всеросси йский	Рузайкина Вероника	Диплом победителя		Тимофеев а М.С.	11.2021
			Рузайкина Таисия	Похвальная грамота			
			Молодцова Ульяна	Похвальная грамота			
			Копылов Ермолай	Похвальная грамота			
			Лампатов Максим	Диплом победителя		Абраменк о А.А.	
			Антипин Пётр,	похвальная грамота			
			Невзорова Алина,	похвальная грамота			
			Овчинников Данил	похвальная грамота			
			Молодцова Ульяна,	сертификат участника			
			Соколов Сергей,	сертификат участника			
			Заречнев Максим	сертификат участника			
			Шабудинова Милана,	сертификат участника			
100	Зимний Кубок Юниор –лиги КВН г.Новосибирска	Межреги ональны й	10 человек (приказ 122 от 23.12.2021)	участие		Смирнова Т.Г.	27-28.12. 2021
101	Региональный молодежный турнир «Знаток Алтая»	регионал ьный	Шефер Ефим	Финалист, 4 место		Тимофеева М.С.	09-11 2021
102	XXIV краевой конкурс патриотической	краевой	7 человек – ансамбль «Импульс»	Лауреат 2 ст.		Дудко Л.Н.	31.10. 2021

	песни «Пою мое Отечество»		Комышева Виктория	Лауреат ст.	3				
103	Профильная смена для детских и юношеских творческих коллективов «Осенний балаган»	краевой	Вайгель Валерия	лауреат степени	1	Художественное слово	Панчишных В.В.	28.10.2021-01.11.2021	
			Давыденко Наталья	лауреат степени	1				
			Доровских Варвара	лауреат степени	1				
			Анищенко Анастасия	лауреат степени	1				
			Редько Ника	лауреат степени	1				
			Устинская Амалия	лауреат степени	2				
			Ощепкова Алёна	лауреат степени	2				
			Бурякова София	лауреат степени	3				
			Подгорных Алина	лауреат степени	3				
			Чернова Кристина	Диплом степени	1				
			Краев Трофим	Диплом степени	2				
			Театр кукол	лауреат степени	2				«Спектакль»
			Театр кукол	лауреат степени	1				«Миниатюра»
			Театр кукол	лауреат степени	1	Художественное слово			
104	Краевая профильная смена «Алтай - территория творчества» Конкурс театрального искусства	краевой	Вайгель Валерия	Лауреат		Художественное слово	Панчишных В.В.	19.11.2021 - 22.11.2021	
			Редько Ника	Лауреат					
			Чернова Кристина	Лауреат					
			Доровских Варвара	Диплом степени	1				
			Анищенко Анастасия	Диплом степени	1				
			Партала Кира	Диплом степени	2				
			Подгорных Алина	Диплом степени	2				
			Бурякова София	Диплом степени	2				
			Шабурова Кристина	участник					
			Краев Трофим	участник					
			Тернова Анастасия	участник					
			Ощепкова	участник					



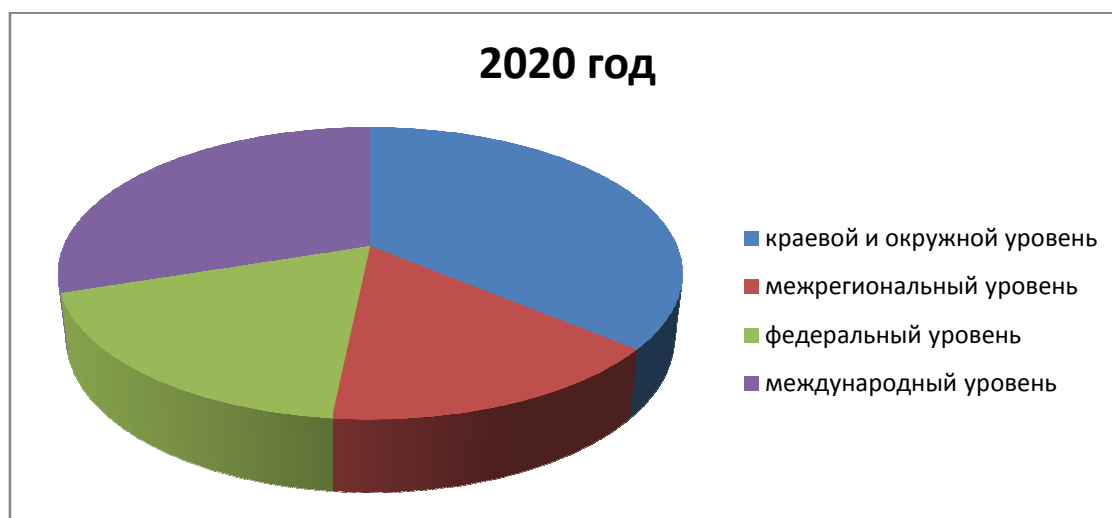
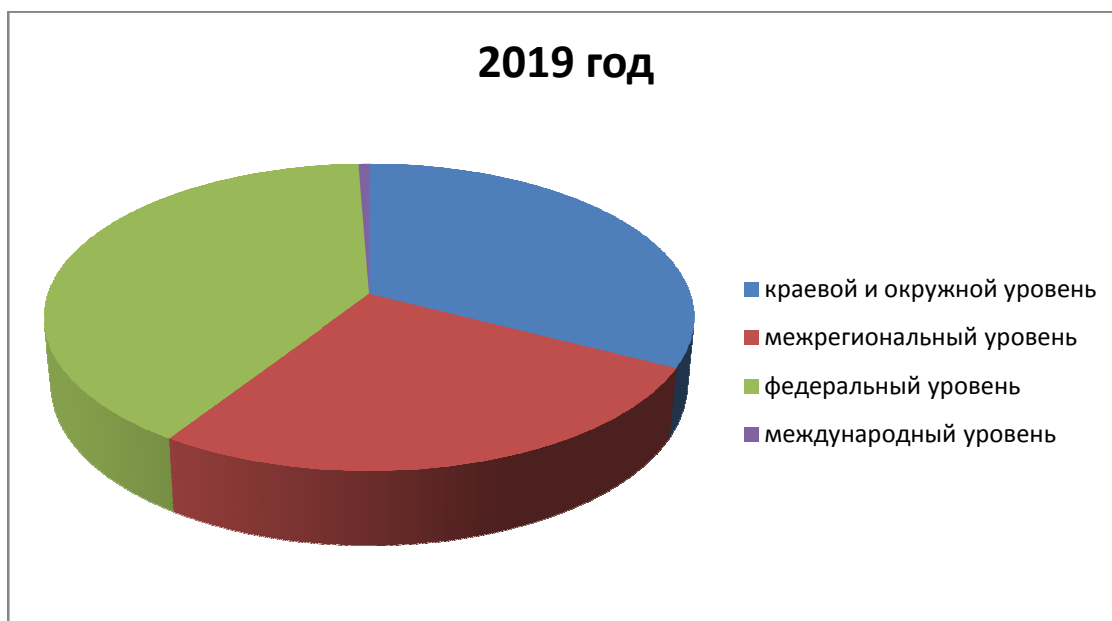
			Алёна				
			Театр кукол	Лауреат	«Кукольный театр»		
			Театр кукол	Лауреат	«Миниатюра»		
105	Зимний Кубок КВН Алтайского края	Краевой	Иванов Евгений («Те самые»)	«Лучший актер»		Смирнова Т.Г.	24.12.2021
			«Занесло»	«Лучшая шутка»			
			Команда КВН «Те самые»	Победитель Кубка			
106	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	Муниципальный	Ретивых Алена	3 место		Чернова Л.С.	12.2021
			Селиверстова Юлия	3 место		Абраменко И.К.	
			Нармушкина Арина	2 место			
			Гусельникова Алена	1 место		Беспалов С.М.	
			Швецова Алина	2 место			
			Кайгородова Анастасия	2 место			
			Махнева Анастасия	1 место			
			Голубцов Семён,	1 место		Абраменко А.А.,	
			Лазарев Михаил	2 место			
			Канунова Екатерина	1 место		Беккер С.Н.	
			Шаламова Диана	1 место			
			Сосина Ксения	1 место			
			Ларина Елизавета	1 место		Ларина Е.В.	
			Нехорошева Алина	1 место			
			Ларина Елизавета	2 место			
			Шмыголь Татьяна	1 место		Тищенко В.А	
			Потапцев Саша	1 место			
			Кондаков Костя	1 место			
			Черненко Юрий	1 место			
			Исупова Дарья	2 место			
107	Заочный муниципальный	Муниципальный	Сидоркин Родион	Лауреат	Художественное слово		09.12.2021

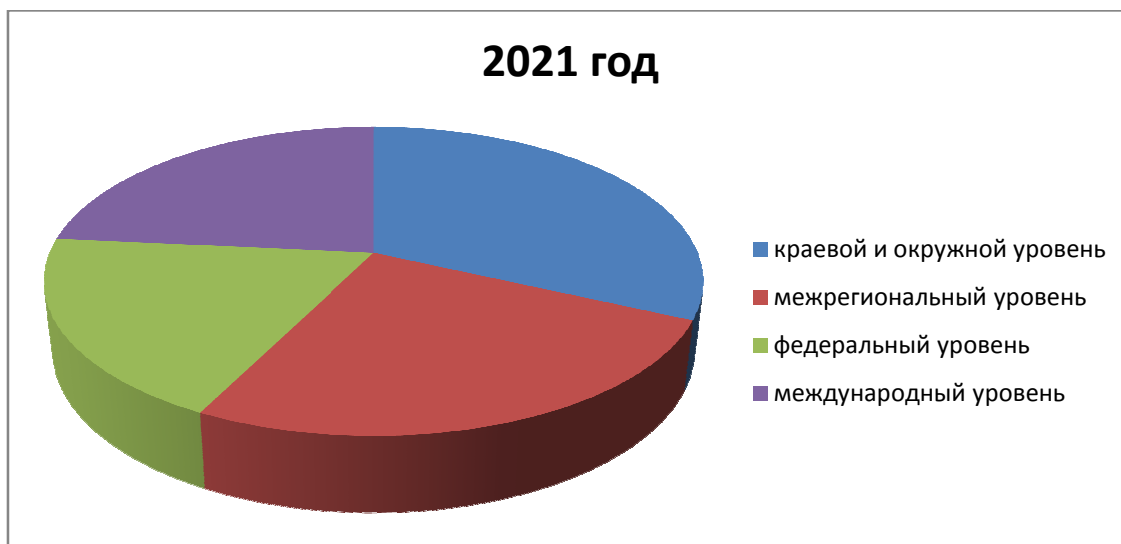
этап краевого конкурса «Ростки талантов»	Кандаков Константин	Лауреат				
	Клейн Алина	Лауреат				
	Черненко Юрий	Лауреат				
	Моисееenkova Марина	Лауреат				
	Карбышев Георгий	Диплом степени 2				
	Кузьмин Глеб	Диплом степени 2				
	Манохина Анастасия	Диплом степени 2				
	Маликова София	Диплом степени 2				
	Камагоров Андрей	Диплом степени 2				
	Кандаков Константин	Лауреат			Художественная фотография	
	Кузьмин Глеб	Лауреат				
	Киселёв Тимофей	Лауреат				
	Карбышев Георгий	Лауреат				
	Талибаев Игорь	Лауреат				
	Маликова София	Лауреат				
	Черненко Юрий	Лауреат	Декоративно-прикладное творчество	Вайгель С.М.		
	Исупова Дарья	Лауреат				
	Исупова Дарья	Дипломант 2 ст.				
	Захарченко Алиса	Дипломант 2 ст.				
	Камагоров Андрей	Дипломант 2 ст.				
	Антропова Екатерина	Дипломант 2 ст.				
	Коллективная работа	Лауреат				
	Манохина Анастасия	Дипломант 2 ст.				
	Карбышев Георгий	Лауреат				
Исупова Дарья	лауреат	Николаева Т.Л.				
Черненко Юрий	дипл. 2 ст.					
Карбышев Григорий	лауреат					

## Динамика достижений обучающихся за три года (общая)

Год	Количество обучающихся-победителей и призёров				Всего
	Краевой и окружной уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
2019	64	52	79	45	240
2020	89	38	45	74	246
2021	95	76	57	70	298

Диаграмма 6





### Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2892 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	705 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	996 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	419 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	207 человек
1.2	Численность детей, обучающихся по ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях	415/14,3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	298/10,3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29/1,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29/1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/0,52%

1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	810/28%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	855/30%
1.8.1	На муниципальном уровне	299/11/%
1.8.2	На региональном уровне	237/9/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	76/2,6%
1.8.4	На федеральном уровне	57/2%
1.8.5	На международном уровне	71/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	455/16,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	148/5,1%
1.9.2	На региональном уровне	76/2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	57/2%
1.9.5	На международном уровне	70/2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53/2%
1.10.1	На муниципальном уровне	53/2%
1.10.2	На региональном уровне	19/0,7%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности	81%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90,5%
1.17.1	Высшая	10/48%
1.17.2	Первая	9/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.18.1	До 5 лет	14/%
1.18.2	5-10 лет	24%
1.18.3	10-15 лет	14%
	Свыше 15 лет	14/48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	100/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2,3/%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,008

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная

документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ», соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по пяти направленностям.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебно-тематических планов ДООП в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает необходимой материально-технической базой.

Общие выводы и рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- ✓ по способствованию обновления содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;

- ✓ по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- ✓ по повышению активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;

- ✓ по реализации «Коллективного договора» МБУ ДО «ЦДТ»;

- ✓ по реализации основной образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ»;

- ✓ по реализации программы персонифицированного обучения;

- ✓ по своевременному обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации, по своевременному планомерному повышению квалификационных категорий педагогических работников, по соответствию педагогических работников профессиональному стандарту;

- ✓ по обеспечению высокого уровня проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);

- ✓ по продолжению совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;

- ✓ по совершенствованию системы работы с одарёнными детьми.

- ✓ по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- ✓ по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- ✓ по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;



- ✓ по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ по оснащению учебного процесса современными техническими средствами;
- ✓ по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Т.В.Жукова