



ПОЛОЖЕНИЕ
о заочном городском теоретическом марафоне для младших школьников
«ЖИВИ, ЕЛЬ»

1. Общие положения

1.1. Заочный городской теоретический марафон для младших школьников «Живи, ель» проводится с целью развития экологической культуры школьников, привлечения родителей к совместной деятельности с детьми.

1.2. Задачи марафона:

- развитие познавательного интереса и творческих способностей младших школьников;
- активизация внеклассной работы экологической и патриотической направленности со школьниками;
- пропаганда экологических знаний.

2. Организация и проведение марафона

2.1. Организаторами марафона является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска.

2.2. Участниками марафона могут быть учащиеся младших классов общеобразовательных учреждений города Заринска.

2.3. Для проведения марафона создается оргкомитет, в который входят педагоги Центра детского творчества, педагоги общеобразовательных учреждений города Заринска. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению марафона, формирует состав жюри.

2.4. Для участия в конкурсе общеобразовательные учреждения направляют в адрес организационного комитета заявку на участие и ответы детей на вопросы заочного марафона.

2.5. Заявки на участие и работы с ответами на вопросы марафона принимаются как в электронном виде по электронной почте: centrzar.7@mail.ru с пометкой «Марафон «Живи, ель», так и в распечатанном или рукописном виде по адресу: г. Заринск, ул. 2-й Железнодорожный переулок, дом 3 (здание эколого-туристического отдела ЦДТ). Сроки проведения марафона с 09.12.2019 по 25.02.2020

2.6. К участию допускаются только работы, выполненные индивидуально.

2.7. Коллективные работы, а также работы, выполненные педагогами или родителями, к участию в конкурсе не принимаются.

2.8. Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Поступление работы для участия в конкурсе рассматривается как согласие автора на возможную публикацию работы или её части (с сохранением авторства).

3. Содержание работы марафона

3.1. Марафон представляет собой перечень вопросов, посвященных традиции использования натуральных елей для празднования Нового года и возможности их сохранения в живой природе.

3.2. Принятые работы распределяются по возрастным группам:

- 1-2 класс;
- 3-4 класс.

3.3. Объем работы и ответов на каждый вопрос не ограничен.

3.4. Ответы на вопросы марафона будут оцениваться по унифицированной шкале в баллах по следующим критериям:

- наличие и полнота ответа;
- наличие собственного авторского мнения на поставленный вопрос на основе переосмысления найденной информации по заданной теме;
- оригинальность ответа (то есть не простое изложение текста ответа, а наличие в ответах схем, таблиц, логических конструкций, изложение ответа в виде стихотворения, рассказа, эссе, сопровождение их рисунками или иллюстрациями);
- природоохранная направленность ответа в защиту хвойных пород деревьев;
- стиль изложения (должен соответствовать возрасту обучающегося младших классов).

4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

4.1. Победителем марафона в каждой возрастной группе считается участник, набравший наибольшее количество баллов; призёрами – участники, занявшие второе или третье место.

4.2. Победители и призёры награждаются Дипломами МБУ ДО «ЦДТ», остальные участники получают сертификаты.

5. Контактная информация

Информацию по всем интересующим вопросам вы можете получить по телефону: 42925, 89333106571-Елена Викторовна Ларина

Задания теоретического марафона

1. Какое дерево является символом новогодних и рождественских праздников?
2. Откуда в России появилась традиция украшать дома живыми хвойными деревьями на новогодний праздник?
3. Что важнее для человека: сохранить новогодние традиции или живые ели в лесу? Можно ли сделать так, чтобы и ели под Новый год не вырубали, и дома людей были украшены в соответствии с новогодними традициями?
4. Живые хвойные деревья (ели, сосны, пихты и проч.) в природе имеют много друзей. Эти друзья – птицы, звери, насекомые, травянистые растения, грибы и многие другие живые организмы. Что произойдет с этими друзьями, если хвойные деревья срубят люди для украшения своих домов в предновогодний период?
5. Придумай новогоднее украшение, которым можно было бы нарядить живую ель на улице или в лесу. Какие материалы лучше использовать для этого? Зарисуй свою выдумку и опиши, как бы ты ее сделал.