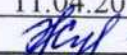


РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
протокол от 10.04.2019 № 27

УТВЕРЖДЁН
приказом МБУ ДО «ЦДТ»
от 11.04.2019 № 41
 Т.В. Жукова

Отчёт о результатах самообследования за 2018 год

Раздел I. Общие сведения об Учреждении

- 1.1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска
Сокращённое наименование: МБУ ДО «ЦДТ»
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.3. Тип учреждения: бюджетное
- 1.4. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования
- 1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации города Заринска
- 1.6. Наименование филиалов: нет
- 1.7. Местонахождение
Юридический адрес: 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2;
- 1.8. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2; 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, переулок 2-ой железнодорожный, 3.
- 1.9. Банковские реквизиты: ИНН 2205006416, КПП 220501001, ОГРН 1022200705988, УФК по Алтайскому краю (МБУ ДО «ЦДТ» л/с 20176X05930), БИК 040173001, р/с 40701810501731006600, банк – ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ, КБК 000000000000000000180
- 1.10. Телефон: 8(385-95) 4-28-07
- 1.11. Факс: 8(385-95) 4-28-07
- 1.12. e-mail: centrzar.7@mail.ru
- 1.13. Сайт: <http://zarinskcdt.ucoz.ru/>
- 1.14. ФИО руководителя: Жукова Татьяна Викторовна

Раздел II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Основными нормативно-правовыми документами, в соответствии с которым МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р)
- Устав МБУ ДО «ЦДТ», утвержденный приказом заведующего отделом по образованию города Заринска № 73 от 21.02.2018 г.
- Документы по охране труда.

Нормативные акты МБУ ДО «ЦДТ»:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программе;
- Положение о педагогическом совете;
- Правила приёма обучающихся;
- Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастных категориях, числе и продолжительности учебных занятий;
- Положение о режиме занятий;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Должностные инструкции сотрудников и т.д.

2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 22 № 000676179 от 01.10.2002 г.

2.3. Устав утверждён заведующим отделом по образованию администрации города Заринска 21.02.2018 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 252 от 06 ноября 2015 г., серия 22 Л01 № 0001712

2.5. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными и утвержденными образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом.

Выводы:

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Центр детского творчества – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие

ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Раздел III. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- 1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2553,1м²;
- 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8м², расположено по адресу: пер.2-ой Железнодорожный, 3;
- туристический приют «Кедр», с круглосуточным пребыванием детей, п. Казанцево, ул. Центральная, 30, площадь помещения 37м² и земельного участка 1212м²;
- туристический приют «Азимут», п. Анатолий, ул. Привокзальная, 1, площадь помещения 78,1 м² и земельного участка 1674 м²;
- гараж для автобуса, пр. Строителей, 22/3, площадь 44,1 м²;
- гараж для картингов, ул. Союза Республик 7/2, площадь 43 м².

Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, необходимой для реализации образовательного процесса:

- учебные кабинеты - 33 шт; актовый зал; музей истории туризма и краеведения г.Заринска; живой уголок; теплица; хозяйственный корпус.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется набор технических средств: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, аудио- и видеотехника, музыкальные инструменты, сценическое звуковое оборудование, выход в Интернет и персональный сайт.

Учреждение имеет транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121 на 11 посадочных мест, оборудованный спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографом «Меркурий ТА-001».

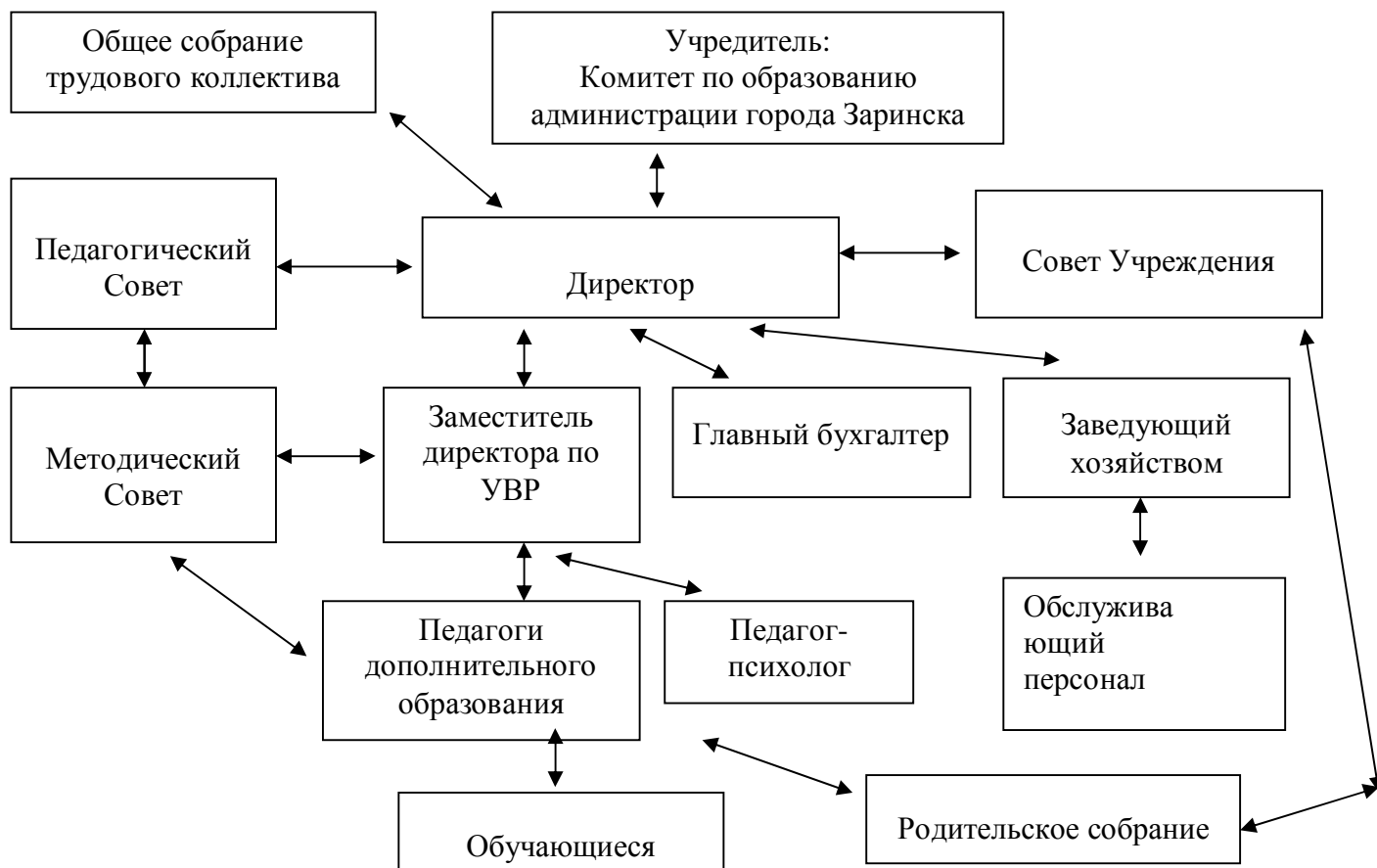
№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
1	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Учебное помещение	2553,1
2	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	г. Заринск, пер.2-ой железнодорожный,3	Учебное помещение	478,8
3	Гараж	г. Заринск, проспект Строителей 22/3	Подсобное помещение	44,1
4	Гараж для картингов	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Подсобное помещение	43,0
5	Здание туристического	Заринский район, п. Казанцево, ул.	Учебно-вспомогательное помещение	37,0

	приюта	Центральная,30		
6	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Анатолий, ул. Привокзальная,1	Учебно-вспомогательное помещение	78,1

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)
Здание МБУДО «ЦДТ» (основное)	ул. Союза Республик 7/2	27	1316,6	1	122,0	2	50,3	-	-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	пер.2-ой железнодорожный ,3	4	203,6	-	-	-	-	-	-

Раздел IV. Структура управления Учреждением. Педагогический состав. Контингент обучающихся.

4.1. Структура управления образовательным учреждением



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждением. Каждый работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора и все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Совет Учреждения (далее – Совет) является органом государственно-общественного управления Учреждения. В состав Совета входят представители всех участников образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Деятельность директора, его заместителя, других педагогических работников регламентирована должностными инструкциями.

Вывод: В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения.

4.2. Педагогический состав

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем. В ЦДТ работает коллектив творческих, опытных, неравнодушных педагогов, знающих свое дело, владеющих новыми образовательными технологиями, умеющих заинтересовать обучающихся, развить интерес к творчеству. Педагогический коллектив в МБУ ДО «ЦДТ» составляет 20 человек, из них 19 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Своевременно проводится аттестация педагогических работников, по результатам которой имеют высшую квалификационную категорию 11 человек, первую - 5, СЗД – 2, 80 % педагогических работников коллектива аттестованы на квалификационные

категории. Не имеют квалификационной категории 2: молодой педагог и вновь приступивший к работе.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Высшее образование имеет 80 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 55 % педагогов (на 6% меньше, чем в прошлом году), первую – 25 % педагогов (на 5% меньше, чем в прошлом году). Снижение показателей по высшей квалификационной категории обусловлено увольнением педагогических работников с высшей категорией (Ушакова Н.В., Фатуева Ю.И.) и приёмом на работу педагогов, не имеющих квалификационных категорий (Бахарева О.В., Развалова А.С.), 70 % педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет.

В 2018 году аттестационные процедуры проводились планомерно и внепланово, было аттестовано 5 педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» четырем педагогам: Колпаковой С.В., Панчишных В.В., Жуковой Т.В., Смирновой Т.Г. и высшая квалификационная категория по должности «методист»: Фатуевой Ю.И.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

В текущем учебном году сократилось количество педагогических работников по причине увольнения 5 педагогов.

Таблица 4

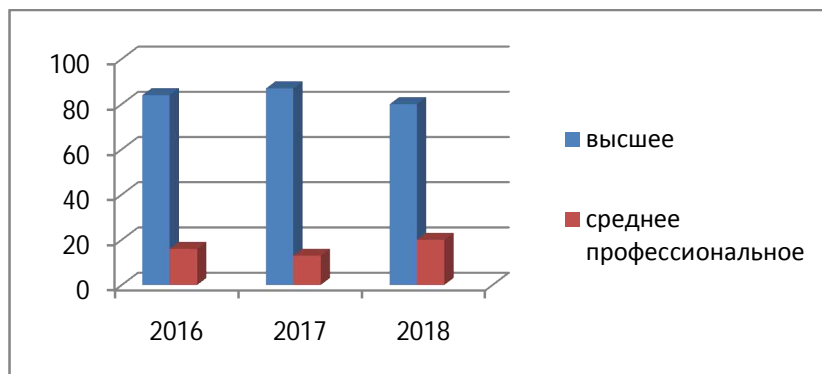
**Характеристика кадрового состава
2018-2019 учебный год**

Педагогич. образование		Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст		
		высшая	I	соотв.	0-5	5-10	10-15	более 15	до 35	36-55	старше 55
высшее	сред. Проф.	55 %	25%	10 %	5%	5%	20%	70%	10%	45%	45%

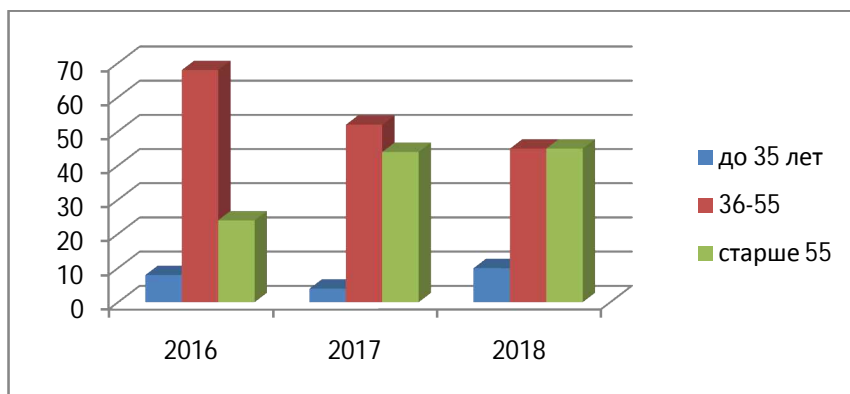
Диаграмма 1

Кадровый состав учреждения в динамике

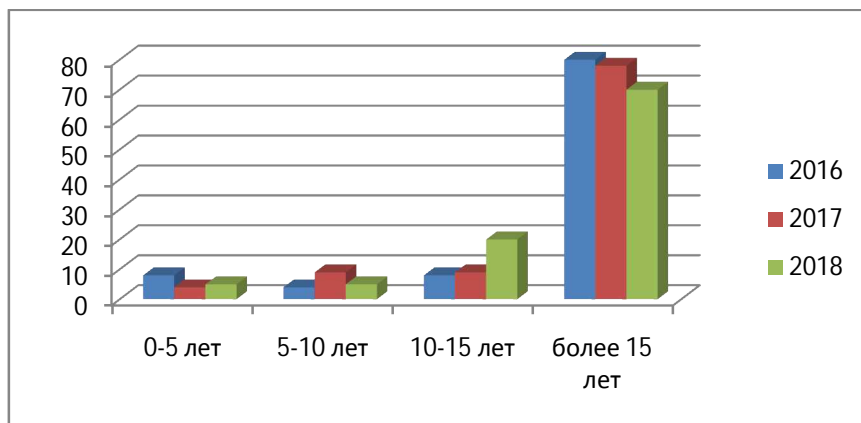
Уровень образования



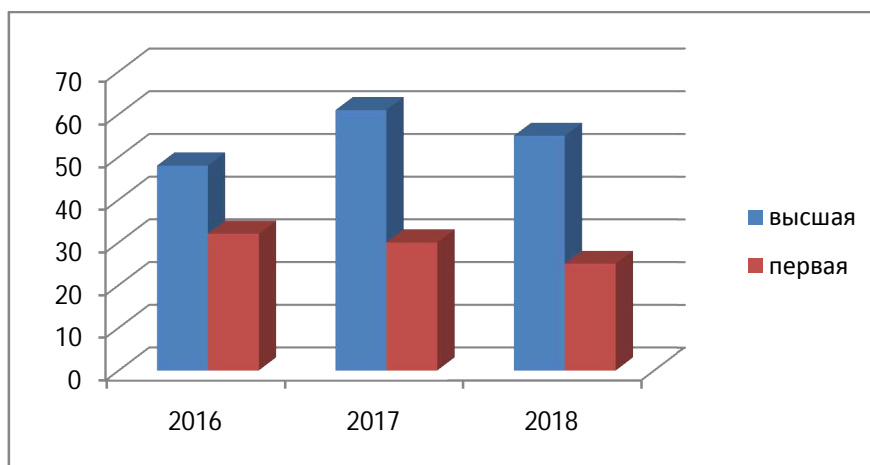
Возрастной состав



Стаж работы



Квалификационная категория



В течение года курсовую подготовку в объёме от 16 до 72 часов смогли пройти 18 педагогов:

1. Гулай Наталия Александровна - КЦИТР, 16 ч. «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 27.02.2018;
2. Жукова Татьяна Викторовна - АНООПО «Алтайский бизнес-колледж», 16 ч., «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» 14. 03. 2018 – 15. 03. 2018 г.
3. Беспалов Сергей Михайлович - АГУ, 36 ч., «Формирование умений и навыков по изобразительному искусству обучающихся в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» 02.11.2018 г.
4. Беккер Светлана Николаевна - АК ИПКРО, 40 ч, «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 02.11.2018 г.
5. Смирнова Тамара Геннадьевна - АК ИПКРО, 15.12.2018 г., 72 ч., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
6. Николаева Татьяна Леонидовна - АК ИПКРО, 15.12.2018 г., 72 ч., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
7. Вайгель Светлана Михайловна - АК ИПКРО, 15.12.2018 г., 72 ч., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
8. Жукова Татьяна Викторовна – АК ИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
9. Беккер Светлана Николаевна – АК ИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
10. Абраменко Ирина Кузьминична – АК ИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
11. Дудко Любовь Николаевна – АК ИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
12. Новикова Светлана Владимировна – АК ИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
13. Панчишных Валентина Валерьяновна – АК ИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;

14. Беккер Светлана Николаевна – АКИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
15. Чернова Людмила Семеновна – АКИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
16. Верещагин Алексей Алексеевич – АКИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
17. Вайгель Светлана Михайловна – АКИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования»;
18. Гулай Наталия Александровна - АКИПКРО, 19.04.2018 г., 32 ч., «Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования».

В 2018 учебном году отмечается спад активности участия педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Среди основных причин: нехватка времени, внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации, отсутствие мотивации.

Таблица 2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2018 г.

№ п/п	Название конкурса, дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ в рамках заочного этапа Конкурса профессионального мастерства педагогов доп.образования «Сердце отдаю детям»	Панчишных В.В. Фатуева Ю.И. Жукова Т.В. Беккер С.Н.	Сертификаты участников
2.	Алтайское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»	Фатуева Ю.И.	Благодарность за вклад в популяризацию уникальных объектов природного и культурно-исторического наследия Алтайского края
3	КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы»	Фатуева Ю.И.	Грамота за подготовку победителя «Будущее Алтая»
4	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию»	Жукова Т.В.	Свидетельство финалиста
5	Образовательный портал «Знанию»: всероссийские педагогические тестирования	Жукова Т.В.	Сертификат отличия 1 степени
6	Всероссийский профессиональный конкурс «Экологическое воспитание»	Ларина Е.В.	Диплом победителя 1 место
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Экологическое воспитание»	Колпакова С.В.	Диплом победителя 1 место
8	Проект Государственного музея истории литературы,	Любавина С.Ю.	Сертификат участника

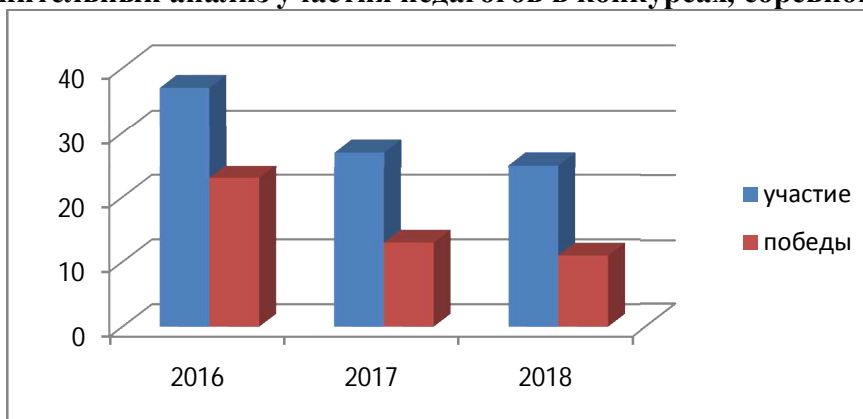
	искусства и культуры Алтая (ГМИЛИКА)		
9	Публикация на сайте Педсовет методической разработки «Технология изготовления дерева из бисера»	Чернова Л.С.	Сертификат
10	Городской конкурс «Талантливый педагог - талантлив во всем!»	Чернова Л.С.	Победитель
11	Городской конкурс социальных проектов	Вайгель С.М.	Грант на развитие Инклюзивного туризма
12	VI традиционный День педагогических открытий «Учить учиться – путь к успеху» – проведение мастер-класса для педагогов и учителей	Фатуева Ю.И.	Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска, руководство Ресурсного Центра МБОУ «Лицей «Бригантина»
13	Городской конкурс социальных проектов на получение денежных грантов администрации города Заринска	Фатуева Ю.И.	На реализацию проекта «Заринскоеведение» учреждению выделено 10 тыс. руб. (на проведение муниципальной профильной смены и публикацию сборника о городе Заринске).
14	Городской конкурс театральных коллективов	Панчишных В.В.	Диплом за лучшее режиссёрское решение
15	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов»	Новикова С.В.	Благодарственное письмо
16	Краевая Неделя психологии – 2018. Фестиваль психолого-педагогических находок. Номинация «Лучшая электронная психологическая газета»	Николаева Т.Л.	Участие
17	Публикация на сайте артталант. Социальный проект «Мы чтим нашу память»	Чернова Л.С.	Свидетельство о публикации
18	Краевой конкурс «Доброволец Алтая-2018»	Панчишных В.В.	Диплом лауреата 2 степени
19	Фестиваль детского активного и познавательного туризма, краеведения и социально значимой деятельности «Я горжусь тобой, Алтай!». Показ экспозиции «Хитромудрые рукодельница Заринского и Залесовского районов».	Гулай Н.А.	Участие
20	1 международный форум «Молодой учитель. Формула успеха»	Николаева Т.Л.	Сертификат участника

21	Региональная выставка изданий для детей и юношества «Свежая строка», номинация «Газета»	Любавина С.Ю.	Диплом лауреата
22	Летняя межрегиональная школа КВН 2018	Смирнова Т.Г.	Диплом 1 степени в конкурсе творческих работ
23	X юбилейный Международный фестиваль национальных культур «Синяя птица»	Жукова Т.В.	Благодарственное письмо
24	Публикация «Койновско-Копыловское месторождение минеральных красок» в сборнике «Моя Сибирь» (альманах) Новосибирск, Наука, 2018	Фатуева Ю.И.	
25	Краевой интерактивный проект-конкурс «Топ уникальных объектов Алтайского края»	Фатуева Ю.И.	Благодарность АКО РГО «За вклад в популяризацию уникальных объектов природного и культурно-исторического наследия Алтайского края»

Таблица 3
Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах, соревнованиях

Учебный год	Участие	Победы
2016	37	23
2017	27	13
2018	25	11

Диаграмма 2
Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах, соревнованиях



Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, но потребность в повышении компетентности специалистов существует, поскольку

коллектив пополняется новыми кадрами, предъявляются новые требования к дополнительному образованию.

- Большинство педагогов ЦДТ умеют создавать благоприятный микроклимат в детском коллективе, тактичны и демократичны в отношениях с детьми, умеют находить положительные стороны у своих воспитанников, создавать ситуацию успеха.

- Кадровый потенциал позволяет обеспечить выполнение учебных планов и программ, хотя в текущем учебном году произошло сокращение педагогического коллектива; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

- Педагогический коллектив систематически проходит курсовую подготовку.

- Педагогический коллектив планомерно и систематически работает над повышением уровня квалификации.

- Педагоги не активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, распространяют свой опыт работы. Снижение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах объясняется также уменьшением численности педагогического состава.

Вывод: Необходимо повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

4.3. Контингент обучающихся

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2018 году составило 2819 человек. В начале учебного года ведется целенаправленная работа по сохранению числа обучающихся в учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки образовательных программ.

Таблица 4

Общее количество групп и наполняемость объединений

Направленность	Количество программ	Число воспитанников	в том числе на базе др. учреждений	
			кол-во программ	число занимающихся
художественная	16	848	4	322
техническая	14	729	2	124
социально-педагогическая	19	532	5	275
естественнонаучная	6	357	1	41
туристско-краеведческая	5	353	4	179
ИТОГО	60	2819	16	941

В 2018 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (20 чел.), занятия в школе раннего развития «Малышок». Увеличилось количество педагогов, предоставляющих платные услуги «Веселые нотки» (Дудко Л.Н.), «Театральная студия «Огни» (Гилева И.Г.). Организованы занятия по программе «Развивайка» (для младших школьников).

Таблица 5

Наполняемость учебных групп по годам обучения

Количество обучающихся					
1	2	3	4	5	ВСЕГО
2072	311	324	69	17	2819

Таблица 6

Социальный состав

Категория обучающихся	Количество детей, занятых в объединениях ЦДТ
Из малообеспеченных семей	237
Из неполных семей	98
Дети из семьи, находящейся в социально-опасном положении	8
Из многодетных семей	100
Опекаемые	17
Состоящие на учете в КДН, ИДН	12
ВСЕГО	472

Основной целью работы с детьми группы риска является их социализация, то есть включение детей в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы.

Педагоги Центра детского творчества выявляют интересы и склонности детей данной группы, включают их в разнообразную творческую деятельность, чем минимизируют воздействие на детей негативных факторов.

В 2018 году значительно уменьшилось общее количество детей данных категорий на 236 детей.

Возрастной и гендерный состав обучающихся

Согласно Правилам приёма обучающихся, в учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами), которые разрабатываются педагогами, рассматриваются на педагогическом совете учреждения и утверждаются приказом директора.

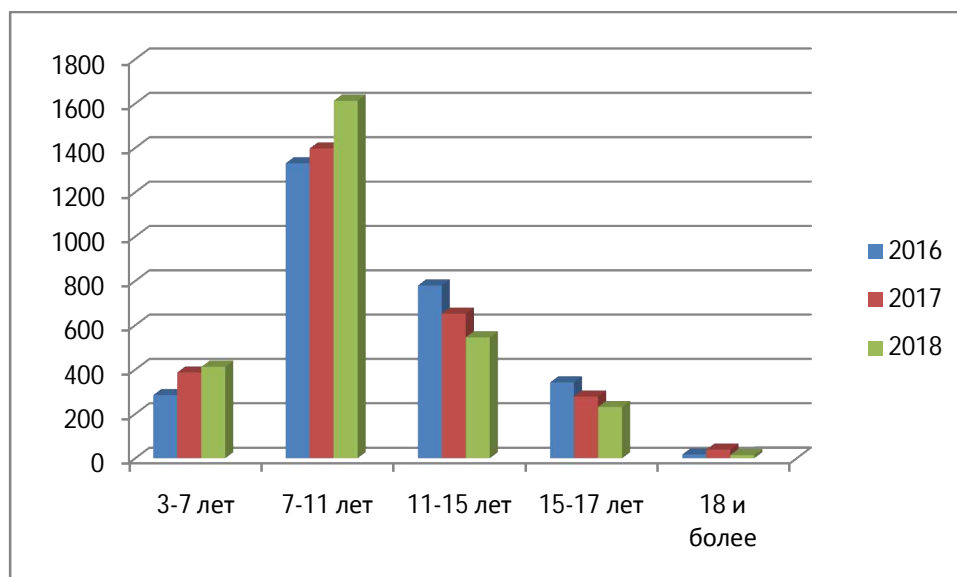
Таблица 7

Возрастной состав обучающихся

Возрастной состав обучающихся				
3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет	18 лет и старше
413 чел.	1613 чел.	546 чел.	232 чел.	15 чел.

Диаграмма 3

Изменение возрастного состава обучающихся



Значительное преобладание количества детей возраста 7-11 лет объясняется реализацией программ внеурочной деятельности в начальной школе, а также реализацией программ «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Знатоки», «Юный пешеход. Учимся, играя», предназначенных для детей младшего школьного возраста в рамках работы мобильной площадки и реализации дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы «Развивайка» для детей младшего школьного возраста.

Уменьшение количества обучающихся в возрасте 15-18 лет связано с выпуском групп по программам «Каскад», « Медиа-клуб», «КВН-студия».

По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (1512 человек).

Таблица 8

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся

Год	Общее количество обучающихся	Количество дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных групп
2016	2853	70	239
2017	2869	68	242
2018	2819	60	224

Вывод: анализ сохранности контингента обучающихся показывает, что общее количество обучающихся сохраняется, но отмечается уменьшение количества дополнительных общеобразовательных программ и, соответственно, уменьшение количества учебных групп, что объясняется сокращением штата педагогических работников. Сокращение учебных групп и численная сохранность контингента определена увеличением количества программ стартового уровня, с количеством обучающихся в группах более 15 чел.

Раздел V. Организация образовательного процесса

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии; раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализуемых образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом.

МБУ ДО «ЦДТ» предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского уровня;
- практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения. Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей,

педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно - гигиенических норм,
- благоприятного режима труда и отдыха обучающихся,
- пожеланий родителей и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым образовательным программам.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.

5.1. Реализация образовательных программ и результативность их освоения обучающимися.

Государственная услуга, предоставляемая МБУ ДО «ЦДТ» - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

Всего в учреждении реализуется 60 дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам и направлениям работы учреждения:

- художественная - 16;
- техническая - 14;
- социально – педагогическая - 19;
- естественнонаучная - 6;
- туристско-краеведческая - 5.

16 дополнительных общеобразовательных программ реализуется на базе школ и детских садов.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).
2. Базовый уровень (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы)
3. Продвинутый уровень (предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - педагогической направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе общеобразовательных школ города, также распределяются по направлениям, указанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, поэтому количественное распределение обучающихся по направлениям программ выглядит следующим образом.

Таблица 9

**Распределение обучающихся по направленностям программ
2018 году**

	Направленности программ				
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	художественная	социально-педагогическая
Количество обучающихся в объединениях	729 чел.	357 чел.	353 чел.	848 чел.	532 чел.

Самыми многочисленными остаются объединения художественной направленности – в силу социального запроса. Многочисленными являются и объединения технической направленности за счёт реализации программ в рамках работы мобильной автоплощадки. В 2018 году увеличилось количество обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности за счет увеличения количества педагогов, работающих в данном направлении: Верещагин А.А., Вайгель С.М., Резниченко В.А., Ларина Е.В., Гулай Н.А., Бахарева О.В., Колпакова С.В.

5.2. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В ЦДТ действует система диагностики и мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеобразовательных программ) образовательного пространства. Целью мониторинга является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Каждый педагог в конце полугодия определяет уровень освоения обучающимися образовательной программы – высокий, средний или низкий.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведётся в ходе входящего, промежуточного и итогового контроля в соответствии со спецификой объединения. Формами контроля выступают зачёты, итоговые занятия, защита творческих проектов; отчетные концерты, выставки, что подтверждает ориентацию образовательного процесса на практическую деятельность.

Таблица 10

**Результаты освоения обучающимися программ
за 2018 год**

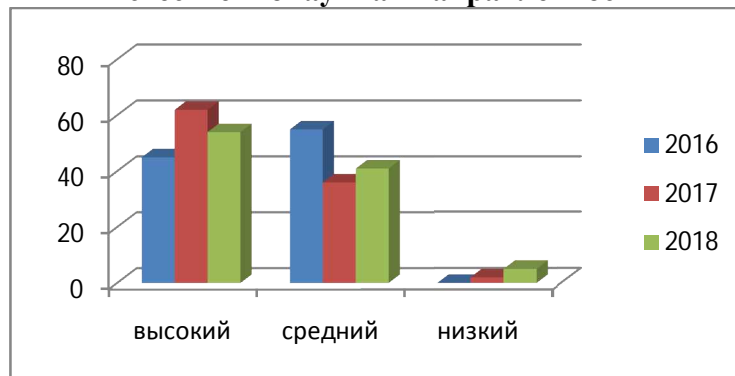
Направленность программ	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Естественнонаучная	54 %	41 %	5 %
Техническая	66 %	31 %	3 %
Туристско-краеведческая	94 %	6 %	0 %
Художественная	63 %	31 %	6 %
Социально-педагогическая	56 %	39 %	5 %

Таким образом, 97 % обучающихся детских объединений усваивают дополнительные общеобразовательные программы и владеют в достаточной степени общеучебными компетенциями.

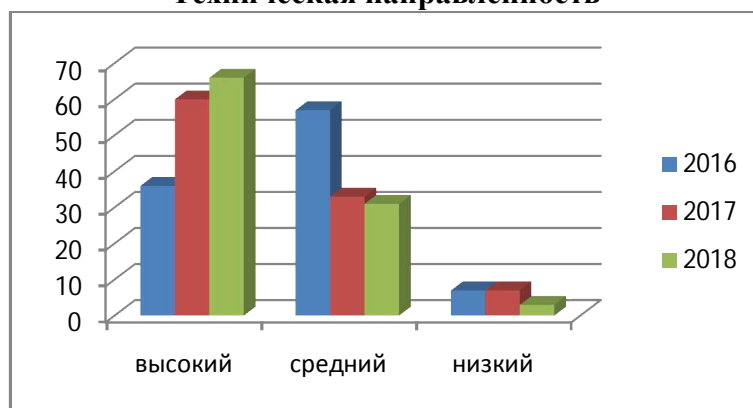
Сравнительный анализ уровней освоения программ обучающимися

Диаграмма 4

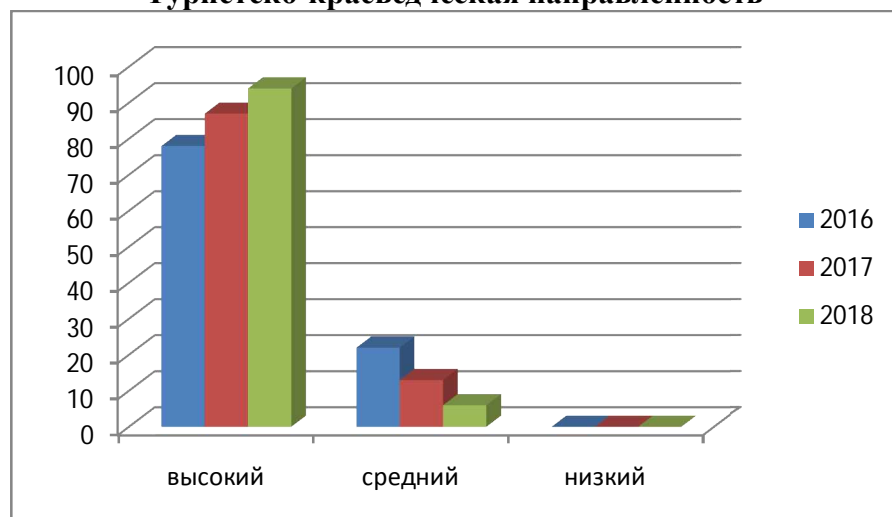
Естественнонаучная направленность



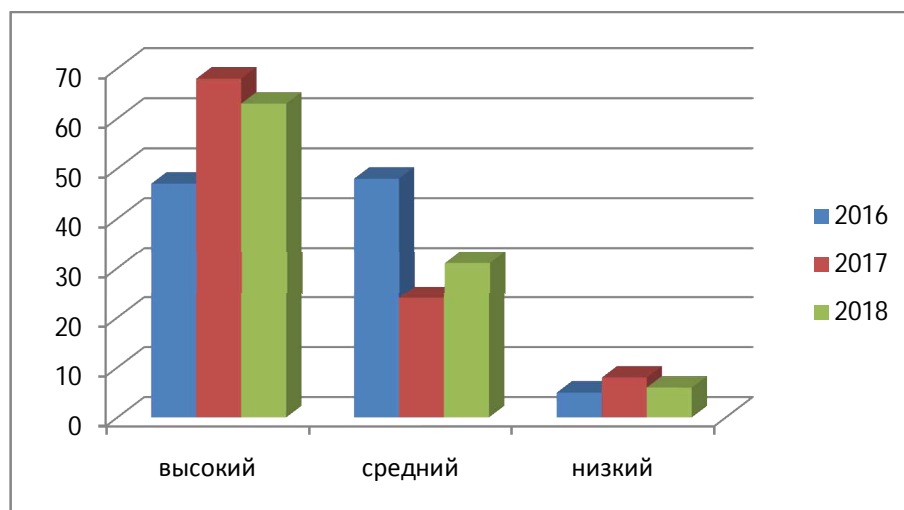
Техническая направленность



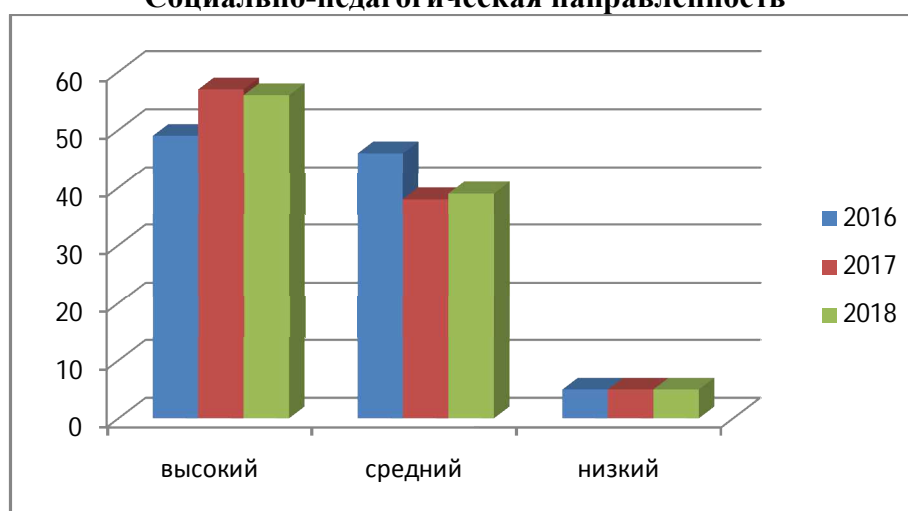
Туристско-краеведческая направленность



Художественная направленность



Социально-педагогическая направленность



Сравнительный анализ уровней освоения программ показывает повышение качества освоения программ по всем направленностям, что связано с использованием индивидуального подхода к обучающимся, разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, созданием комфортных условий для обучающихся.

Вывод: необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ, увеличивать количество программ технической направленности, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования.

5.3. Достижения обучающихся

Кроме полноты реализации образовательных программ и уровня их освоения обучающимися, основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБУ ДО «ЦДТ» является участие обучающихся в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

Таблица 11
Результативность участия обучающихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня в 2018 году

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат	ФИО руководителя

1	Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи: краевой конкурс учебно-методических центров по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Ощепков Даниил Сидорова Дарья Тимершин Павел Кормышева Ольга	Диплом I степени	Жукова Т.В. Беккер С.Н.
2	Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»	Рыжих Наталья	1 место	Чернова Л.С.
3	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Морозова Светлана	1 место	Чернова Л.С.
4	Всероссийский творческий конкурс «До свидания, лето!»	Половников Александр Половников Сергей	3 место 1 место	Чернова Л.С.
5	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Чепурова Алина	1 место	Колпакова С.В.
6	Фестиваль Открытой молодёжной лиги КВН г.Заринска	Григорьев Степан, Чепурнов Сергей, Леер Максим, Смирнова Алёна, Биль Екатерина	Победители в номинации «Пятёрка лучших актёров»	Смирнова Т.Г.
7	Региональный конкурс индивидуального творчества детей «Колибри»	Номинация: художественное чтение - Юрченко Анастасия Иванов Семён Бурякова София Тернова Анастасия Давыденко Наталья Мочалов Тимофей Ряхова София Подгорных Алина Номинация: отрывок из спектакля - Драйцева Диана Давыденко Наталья Подгорных Алина	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Специальный Диплом Лауреат Лауреат Лауреат	Панчишных В.В.

		Ряхова София	Лауреат	
8	Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» тема «Рождественская фантазия»	Едигарева Ева	3 место	Волкова С.В.
9	Пятая Сибирская межрегиональная конференция	Фатуева А. Зацепин Д.	Дипломы за публикации работ в сборнике	Фатуева Ю.И.
10	Открытая краевая выставка изданий для детей и юношества «Свежая строка»	Зидлер Диана Бобровский Дмитрий Новикова Ксения Лысенко Алёна Грошева Злата	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место	Любавина С.Ю.
11	Краевой музейный практикум «Уроки мастерства» (ГМИЛИКА)	Бобровский Дмитрий	Диплом за успешное участие	Любавина С.Ю.
12	Краевой конкурс детского творчества «Сохраним биосферу», номинация «Зелёный вернисаж» тема «Рождественская фантазия»	Ларина Елизавета	2 место	Ларина Е.В.
13	Краевая профильная смена «Путешествие в Рождество»	Театр кукол «Аленький цветочек»	Диплом Лауреата	Панчишных В.В.
14	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018	Сидоркин Родион	Диплом победителя	Панчишных В.В.
15	Юниор-лига КВН Алтайского края	Команда КВН «Редкий вид», Команда КВН «ЖКХ», Команда КВН «Подружки невесты» - 10 чел.	Диплом за участие	Смирнова Т.Г.
16	Межрегиональная Юниор-лига КВН, г.Новосибирск	Команда КВН «Редкий вид», Команда КВН «ЖКХ» - 8 чел.	Дипломы лауреатов	Смирнова Т.Г.
17	Слёт студенческих педагогических и школьных вожатских отрядов Сибирского федерального округа	Исаева Кристина, Мустаев Денис, Баженов Николай, Ивлева Милана, Осяева Дарья	Сертификат участников	Гилева И.Г.
18	Окружной Ярмарка	Чернова Дарья	Сертификат	Гулай Н.А.

	идей -2018		участника	
19	Краевой конкурс учебно-методических центров по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Ощепков Даниил Сидорова Дарья Тимершин Павел Кормышева Ольга	1 место	Жукова Т.В.
20	Федеральный: Смена «Молодые лидеры России»	Гусельников Константин Приходько Олеся	Грамота ВДЦ «Океан» Диплом «За активное участие в конкурсе» Грамота ВДЦ «Океан» «За проведение мастер-класса»	Гилева И.Г.
21	Слёт молодёжных добровольческих объединений Алтайского края	Шабалина Александра Баженов Николай Гуляева Екатерина	Удостоверение: «инструктор-организатор детского, молодёжного дела»; сертификат участника	Гилева И.Г.
22	Краевой конкурс «Сохраним биосферу»	Черникова Евгения	2 место	Колпакова С.В.
23	Всероссийский творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим своих учителей»	Худякова Виктория Половников Александр Половников Сергей	3 место 3 место 1 место	Чернова Л.С.
24	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	Ткачева Вера	1 место	Колпакова С.В.
25	Краевой конкурс «Созвездие большого пса»	Крюкова Римма, Бригантина Пазушкина Софья Половников Александр	1 место 2 место 3 место	Чернова Л.С.
26	Всероссийский творческий конкурс « В гостях у сказки»	Ларина Елизавета	1 место	Ларина Е.В.
27	Чемпионат Алтайского края по пулевой стрельбе среди спортивных клубов на приз Деда Мороза	Потапова Анна Киселев Илья Савин Артем Шишкин Никита	2 место 1 место 2 место 3 место	Горелов И.Д.
28	Краевой конкурс «Топ уникальных объектов Алтайского края»	Фатуева Анастасия	Диплом победителя	Фатуева Ю.И.
29	Краевой конкурс	Бутина Ксения	Сертификат	Николаева

	исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»		лауреата	Т.Л.
30	Конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света»	Фатуева Анастасия Титова Мария	Диплом призера Диплом участника	Фатуева Ю.И.
31	Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Фатуева Анастасия Зацепин Даниил	Диплом 1 место Грамота	Фатуева Ю.И.
32	XX краевая компетентностная естественнонаучная олимпиада школьников	Фатуева Анастасия	Диплом 2 место	Фатуева Ю.И.
33	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	Новикова Ксения Соколов Дмитрий	2 место 1 место	Любавина С.Ю.
34	Российский детско-юношеский хореографический конкурс «Тихвинский лель»	Ложкина Диана, Хлебникова Анастасия, Пыщечкина Полина	Диплом лауреата 2 степени	Дзябко А.С.
35	Краевой заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Титова Мария Титова Татьяна Фатуева Анастасия	Сертификат участника 1 место	Фатуева Ю.И.
36	Краевой исследовательский конкурс «Красная книга Алтайского края»	Объединение «Экоклуб»	Диплом участника	Фатуева Ю.И.
37	Пятая Сибирская межрегиональная конференция	Фатуева Анастасия	Диплом участника	Фатуева Ю.И.
38	УП краевой фестиваль ремесел и услуг «Ремесленная слобода»	Десярева Полина	2 место	Чернова Л.С.
39	Краевой конкурс «Творчество без границ»	Крюкова Римма, Пазушкина Софья Половников Александр	1 место 2 место 2 место	Чернова Л.С.
40	Всероссийский «Рождественские чудеса»	Шаванова Вероника	1 место	Чернова Л.С.
41	Всероссийский «Для наших мам и бабушек» «Символ Нового года»	Половников Александр Рыжкова Маргарита Фольмер Ульяна	1 место 1 место 1 место	Чернова Л.С.

		Половников Сергей Худякова Виктория	1 место 1 место	
42	Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Всероссийский творческий конкурс для школьников. Номинация «Я составляю кроссворд». Февраль 2018 года.	Мосолова Полина Костин Евгений Черемнов Семён Санькова Виктория Ушачев Никита	Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место	Логиновская Т.Н.
43	Краевой конкур поэтических работ «Первое слово»	Бобровский Дмитрий Зидлер Диана	Диплом победителя	Любавина С.Ю.
44	Всероссийский конкурс «Кроссворд»	Кузнецов Егор Мязин Никита Белова Юлия Маношкина Анастасия Бугина Ксения Коверко Кристина Терёхина Екатерина Тишаков Вячеслав Харитонов Екатерина Стрикунов Иван Мирошниченко Никита Ткаченко Егор Федькина Диана Шекалов Артём Благодатских Александр Цечоев Ислам Черемнов Семён Санькова Виктория Ушачев Никита	Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 3 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 3 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место	Логиновская Т.Н.
45	Региональный фестиваль «Поколение», декоративно-прикладное творчество. Заочный	Салимова Софина Сергеенко Владислав	2 место 2 место	Беккер С.Н.
46	Межрегиональный эколого-	Бутакова Вероника	Победитель	Ларина Е.В.

	просветительский проект «Письма животным»	Махнева Виктория Злобина Анастасия	Победитель Победитель	
47	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (07.04.2018)	Зацепин Даниил Бурякова София	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Фатуева Ю.И.
48	Краевая естественнонаучная компетентностная олимпиада школьников (28.04.2018)	Фатуева Анастасия Фатуева Анастасия	Диплом 2 степени Диплом 1 степени (ном. «География»)	Фатуева Ю.И.
49	Краевая итоговая конференция для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая» (3-5 мая 2018)	Фатуева Анастасия	Диплом 1 степени (ном. «География») Диплом медуниверситета	Фатуева Ю.И.
50	Краевой конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света» (19.05.2018)	Зацепин Даниил Фатуева Анастасия Ильин Никита	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Фатуева Ю.И.
51	Городской конкурс театральных коллективов «Сказочный мир»	Театр кукол «Аленький цветочек» Мочалов Т, Доровских В, Жданов С, Чернова К, Тамашова К, Беккер Д, Драйцева Д, Войткевичуте К, Юрченко Д, Надейкина Л, Коллерова А	Диплом лауреата 1 степени Диплом 1 степени Дипломы За лучшую роль и сценический образ	
52	Краевой конкурс «Доброволец Алтая»	Волонтёрский отряд театра кукол	Диплом лауреата 2 степени	Панчишных В.В.
53	Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка 18»	Курсиков Матвей Липунова Полина Иванов Максим Раннева Елизавета	1 место. 1 место 2 место 1 место	Тищенко В.А.
54	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Бригардина Юлия Тихонова Дарья Тукмачёва Анна	1 место 1 место 2 место	Беспалов С.М.

55	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Редунова Дарья Ихтендрис Илья	2 место 2 место	Беспалов С.М.
56	Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»	Авдеева Ксения, Быкова Ирина, Контаева Ксения, Петровская Виктория, Титова Ольга Черепанов Иван, Козлова Елизавета, Лаптева Злата Латынина Ксения, Прозоров Алексей	Победители	Ушакова Н.В.
57	Международный фестиваль национальных культур «Синяя птица»	В номинации «Художественное слово» Мочалов Тимофей Сидоркин Родион Надейкина Елена Подгорных Алина Бурякова Софья Тернова Настя Тамашова К. Юрченко Даша Юрченко Настя Курлович А. Плотников Давыденко Н. Надейкина Е. Тернова А. Плотников Д. В номинации «Мастер-класс» Лень Т. Войтковичуте К. Надейкина Е. Давыденко Н. Подгорных А. Войтковичуте К. Надейкина Е. Юрченко Д. Лень Т. Курлович А. Театр кукол «Аленький	Диплом 1 степени Диплом победителя Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Лучшая женская роль Лучшая мужская роль Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лучший кукловод Лучший кукловод Лауреаты 1 степени (театральная станция) Лауреат 1 степени в номинации	Панчишных В.В.

		цветочек» Театр кукол «Аленький цветочек»	«Театр» Гран-при «Признание»	
58	Международный фестиваль национальных культур «Синяя птица»	Сидоркин Родион Канайкин Иван Петров Богдан Суров Никанор Бушкова Лилия д/о «Семиделкин» д/о «Семиделкин»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени в номинации «Разноцветный мир» Лауреат 1 степени в номинации «Мастер-класс» Лауреат 1 степени в номинации «Мастер-класс»	Жукова Т.В.
59	Краевой конкурс патриотической песни «Пою мое отечество»	Васильева Софья	Диплом лауреата	Дудко Л.Н.
60	Краевой конкурс «Безопасное колесо»	Елескин Александр Вечерик Арина Зацепин Данил Борулева Полина	Диплом 2 место в номинации «Творческий конкурс»	Жукова Т.В.
61	Летняя школа КВН	Команда «Редкий вид» Команда «ЖКХ»	Диплом 2 место «Визитка» Диплом 2 место «Биатлон» Диплом 1 место «Биатлон» Диплом 3 место «Разминка»	Смирнова Т.Г.
62	VI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время танцев»	Ансамбль современного танца «Каскад»	Диплом лауреата II степени	Новикова С.В.
63	Окружной конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сидоркин Родион Сидоркин Родион Кандаков Константин Талибаев Игорь Манохина Анастасия Камагоров Андрей Карбышев Георгий Маликова Софья	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Панчишных В.В.

		Сидоркин Родион	Диплом 1 место	
64	Окружной конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Манохина Анастасия Леер Иван Сидоркин Родион Карбышев Георгий	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Жукова Т.В.
65	Окружной конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Манохина Анастасия Манохина Анастасия Манохина Анастасия Сидоркин Родион Сайденцаль Сергей Сайденцаль Сергей	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место	Беспалов С.М.
66	Краевой фото-видео конкурс «Остановись, мгновение»	Чумбакова Нела Субботина Алина	Диплом 3 место Грамота за художественность исполнения	Тищенко В.А.
67	Краевой фестиваль театральных коллективов «Осенний балаган»	Театр кукол «Аленький цветочек» Мочалов Тимофей Подгорных Алина	Диплом лауреата 1 степени Диплом «За лучшую мужскую роль» Диплом «Лучший кукловод»	Панчишных В.В.

68	Краевой конкурс театральных коллективов «Волшебный театр»	мир	Театр кукол «Аленький цветочек» Мочалов Тимофей Надейкина Елена Плотников Данил Курлович Анна Тамашова Алина Бурякова София Тернова Настя Подгорных Алина	Диплом лауреата Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Панчишных В.В
-69	Региональная выставка изданий для детей и юношества «Свежая строка»		Грошева Златослава Синельникова Дарья Соколов Григорий Познякова Мария Ведерникова Алена Чепурнов Сергей Редакция газеты «Одним словом»	Лауреат номинации «Сборник» в Диплом номинации «Сборник» в Диплом номинации «Сборник» в Диплом номинации «Литературный сборник» в Диплом номинации «Сборник» в Диплом номинации «Сборник» в Диплом лауреата в номинации «Газеты и журналы организаций дополнительного образования» и	Любавина С.Ю.
70	Краевая конкурс-выставка художественного и декоративного творчества «Легендарный пяточок»		Пушкарева Полина Пушкарев Саша Неумывакин Глеб Ворожищева Елена	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Чернова Л.С. Абраменко И.К.
71	VII международный онлайн-фестиваль хореографического искусства «Вдохновение»		Ансамбль современного танца «Каскад»	Диплом лауреата 1 степени	Новикова С.В.

72	Установочная сессия программы для одаренных школьников «Будущее Алтая»	Сабельникова Александра Малышева Наталья	Свидетельство участника Свидетельство участника	Гулай Н.А.
73	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Конради Милана Матченко К. Кирина Полина	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Ларина Е.В.
	ИТОГО	262	228	87 %

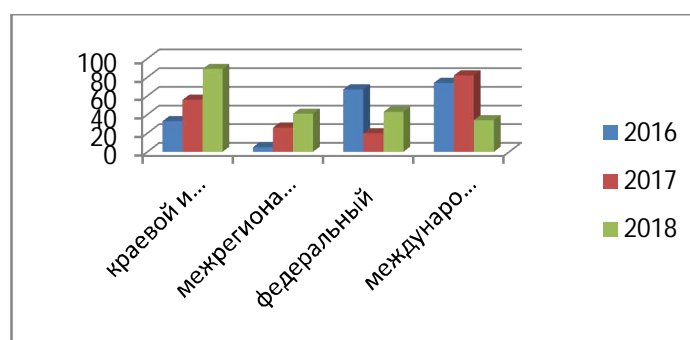
Таблица 12

Динамика достижений обучающихся за три года (общая)

Год	Количество обучающихся-победителей и призёров				Всего
	Краевой и окружной уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
2016	33	5	67	74	179
2017	56	26	20	82	184
2018	95	49	43	41	228

Диаграмма 5

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях



Вывод: В 2018 году отмечено повышение результативности участия обучающихся в конкурсах краевого, окружного, федерального и международного уровня по сравнению с прошлым годом. Такая ситуация объясняется целенаправленной работой всего коллектива по этому вопросу. Снижение результативности наблюдается только в конкурсах международного уровня, что объясняется наличием конкурсов, которые не проводятся ежегодно и тем, что большинство конкурсов коммерческого характера.

Раздел VI. Система внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль представляет собой деятельность администрации учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заместитель директора учреждения, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности Учреждения; повышение мастерства педагогов дополнительного образования; улучшение качества образования.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Основанием для проведения проверки служат:

- план-график внутриучрежденческого контроля;
- обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

В 2018 году в ЦДТ внутриучрежденческий контроль осуществлялся согласно разработанному плану. Он включал в себя несколько направлений контроля:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
3. Контроль за развитием кадрового потенциала
4. Контроль за ведением документации

В ходе проверок были использованы следующие формы контроля: тематический, обзорный, фронтальный, предметно-обобщающий, персональный. Методы контроля: проверка и анализ документации, смотр кабинетов и мест проведения массовых

мероприятий, посещение занятий и мероприятий, сбор информации. Тематика контрольных мероприятий разнообразна:

- состояние рабочих программ и календарно тематических планов;
- состояние комплексной безопасности учреждения;
- посещаемость учебных занятий;
- педагогическая деятельность аттестующихся педагогов;
- организация каникулярного отдыха;
- ведение педагогической документации, социального паспорта учреждения;
- организация работы с одарёнными детьми;
- соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ при проведении массовых мероприятий;
- состояние работы в детских объединениях.

Результаты контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего принимаются управленческие решения.

Раздел VII. Анализ методической работы Учреждения

МБУ ДО «ЦДТ обеспечено программно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами по заявленным направленностям. В течение всего учебного года осуществлялось мультимедийное обеспечение:

- на занятиях (учебный дидактический материал, презентации, просмотр видео материала);
- при проведении внутриучрежденческих или городских мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);
- при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, - заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.);
- при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. С целью информирования педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Учреждения систематически обновляется сайт по адресу: <http://zarinskcdt.ucoz.ru/>. Центральную часть сайта составляют новости обо всех событиях в учреждении. На занятиях и для работы педагогические работники могут пользоваться компьютерами и ноутбуками, которые предназначены для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

В 2018 году педагогический коллектив продолжил работу над темой методической деятельности учреждения является «Профессиональная компетентность педагогических работников учреждения в условиях реализации федеральных и региональных программ развития образования».

Цель методической деятельности учреждения: повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в условиях реализации федеральных и региональных программ развития образования.

Для её реализации необходимо было выполнить следующие задачи:

1. Повышение уровня нормативно-правовой компетентности педагогических кадров.

2. Проведение ряда мероприятий по совершенствованию уровня методической подготовки педагогов, форм и методов работы с детьми и повышением уровня квалификации педагогических кадров.

3. Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей, новыми требованиями, предъявляемыми к программам, реализуемым в дополнительном образовании.

5. Аprobация, реализация, обобщение и диссеминация опыта по реализации приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения в рамках окружной базовой площадки.

План методической работы на 2018 год выполнен не в полном объеме по причине нехватки кадров. В 2018 году произошло сокращение 2 ставок методистов и 1 методист уволился. Методическая работа заключалась, в основном, в методическом и консультационном сопровождении педагогов учреждения по вопросам разработки программ и учебно-тематических планов, аттестационных мероприятий, создании условий для повышения профессионального уровня и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства: Гулай Наталии Александровне, Вайгель Светлане Михайловне на Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Все педагоги, заявленные на аттестацию, были успешно аттестованы в течение текущего периода.

Для молодых и вновь принятых педагогов учреждения была организована «Школа молодого и вновь прибывшего специалиста». Она включала в себя консультирование по разработке программ, инструктаж по ведению документации, составление календарно-тематического планирования, участие в методической неделе, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе. С вновь прибывшими членами коллектива учреждения были проведены индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) дополнительных программ, составлению учебно-тематических планов, ведению журналов и прочей педагогической документации.

Вывод: методическая работа в учреждении имеет системный характер, но в 2018 году в результате оптимизационных мероприятий сократилось количество методистов, остался один, который уволился в течение 2018 г.

Для повышения качества работы по данному направлению необходимо:

1. Закрыть вакантную ставку методиста.

2. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов по запросу в течение всего учебного года, аттестующихся педагогов - в предаттестационный период и во время их аттестации.

3. Продолжить работу с вновь принятыми специалистами учреждения.

4. Продолжить сбор и оцифровку методических материалов и разработок для проведения мероприятий и занятий для размещения на сайте учреждения;

5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической

науки и внедрение в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта; предупреждению пропусков занятий учащихся без уважительных причин;

Раздел VIII. Деятельность учреждения как окружной базовой площадки

В рамках деятельности окружной площадки учреждение осуществляет взаимодействие образовательных учреждений дополнительного образования детей Заринского образовательного округа, обеспечивает участие детей в мероприятиях окружного и краевого уровней, проводятся семинары для педагогов дополнительного образования Заринского образовательного округа.

В течение 2018 было проведено 5 окружных мероприятий: «Окружной смотр-конкурс для одаренных школьников и молодежи «Ярмарка идей», Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду -2018» по Заринскому образовательному округу, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги с Заринского, Косихинского, Кытмановского, Тальменского районов, города Заринска, окружной обучающий семинар для заместителей директоров, педагогов «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», в котором приняли участие 47 специалистов образовательных учреждений г.Заринска, Заринского и Залесовского районов, ответственные за безопасность дорожного движения, окружной конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов», окружной этап XX краевой естественнонаучной компетентностной олимпиады для обучающихся Заринского образовательного округа.

Значимость проведения окружных этапов краевых конкурсов заключается в развитии системы работы с одарёнными детьми и обмене опытом инновационной образовательной практики, в обогащении содержания деятельности учреждений дополнительного образования в сфере развития интеллектуального и нравственного потенциала одарённых детей.

Запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. Участники конкурсных окружных мероприятий получили выход на краевые этапы конкурсов.

Таблица 13

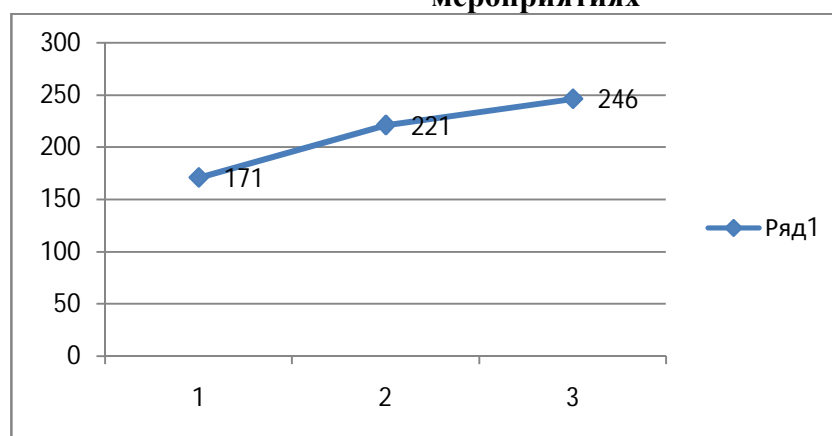
Сравнительный анализ окружных организационно-массовых мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Количество участников 2016 год	Количество участников 2017 год	Количество участников 2018 год
1	Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	25	18	22
2	Окружной этап XX краевой естественнонаучной компетентностной олимпиады обучающихся объединений дополнительного образования	53	64	63
3	Окружной смотр-конкурс для одаренных школьников и молодежи «Ярмарка идей»	76	87	41

4	Окружной конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	17	52	73
5	Окружной обучающий семинар для заместителей директоров, педагогов «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	-	-	47
		171	221	246

Диаграмма 6

Сравнительный анализ участия в окружных организационно-массовых мероприятиях



Сравнительный анализ показывает, что с каждым годом увеличивается количество участников окружных мероприятий. Ежегодно принимают участие Косихинский район, Кытмановский район, Залесовский район, Заринский район.

Раздел IX. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Организация работы мобильной площадки.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является в значительной степени актуальной и практически значимой. Благодаря программе «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае в 2013-2010 г.г.» в МБУ ДО «ЦДТ» была оборудована мобильная площадка (учебно-методический центр). Учебная площадка предназначена для проведения теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками дошкольных учреждений и учащимися общеобразовательных школ с целью приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

На мобильной площадке обучение ведется по 5 дополнительным общеобразовательным программам «Юный пешеход Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Учимся, играя», «Юный пешеход. Знатоки»,

«Безопасное колесо» (команда ЮИД). Количество обучающихся по программам составляет 221 человек.

В каникулярный период занятия на мобильной площадке проводятся также для обучающихся образовательных учреждений города Заринска и Заринского района. В 2018 году охват обучающихся данной категории составил 592 человека. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги и обучающиеся в 2018 году приняли участие в акции «Родительский патруль». В состав патруля входили родители обучающихся и инспектор по пропаганде ДДТТ ОГИБДД Кулешова О.П. Цель проводимого рейда, выявить нарушителей правил дорожного движения и привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей – пешеходов. С выявленными нарушителями проводились беседы и вручались памятки для юных пешеходов.

В период каникул мобильная площадка работала под девизом: «Безопасные каникулы». Обучающиеся образовательных учреждений города (МБОУ СОШ №7, №3, №15, №1, МБДОУ ЦРР «Рябинушка») и Смазневской СОШ приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

- Экскурсии в пожарно-спасательную часть города;
- Экскурсии на регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы (перекрестки);
- Квест - игра «Знатоки правил дорожного движения».

Ежегодно МБУ ДО «ЦДТ» проводит городской этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В 2018 году в конкурсе приняли участие 8 команд из общеобразовательных школ города и ЦДТ. Учащиеся на станциях отвечали на вопросы, демонстрировали практические навыки фигурного вождения велосипеда, знания Правил дорожного движения. Впервые в этом году станция «Знатоки ПДД» проводился в компьютерном классе, подсчёт правильных ответов шёл автоматически и дети сразу знали свой результат.

В творческом конкурсе «Безопасная Дорога Детям» команды представляли визитки, агитирующие за соблюдение правил дорожного движения и посвященные 45-летию образования отрядов юных инспекторов дорожного движения. Познавательные, очень интересные отчёты о работе своих ЮИД отрядов представили в разных формах команды.

Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения МО МВД России «Заринский» Центр детского творчества проводит акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Также методические семинары для педагогов. В декабре 2018 года прошел окружной обучающий семинар «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении». В семинаре приняли участие специалисты образовательных учреждений г.Заринска, Заринского и Залесовского районов, ответственные за безопасность дорожного движения.

Семинар был организован совместно с Алтайским краевым дворцом творчества детей и молодежи, который координирует работу муниципальных мобильных площадок.

Педагоги посетили практические занятия с обучающимися «Правила твоей безопасности», побывали на мастер-классах педагогов из г.Барнаула.

В марте 2018 г. впервые в городе был проведен городской конкурс агитбригад ЮИД. В конкурсе приняли участие 7 команд из общеобразовательных школ города и ЦДТ.

Вывод: По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» на 2018 год в МБУ ДО «ЦДТ» все запланированные мероприятия были проведены. Необходимо с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с обучающимися по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения, укреплять материально-техническую базу, координировать деятельность по охране и безопасности жизни детей между сотрудниками ГИБДД, методистами краевых учреждений, представителями образовательных учреждений города, родителями обучающихся.

Раздел X. Организация работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

10.1. Организация работы с одарёнными детьми

Согласно Перспективному плану работы на 2018 год, работа с интеллектуально одарёнными детьми в Центре детского творчества продолжает оставаться одним из ведущих направлений деятельности.

Целью работы Учреждения с данной категорией детей было определено максимальное раскрытие потенциальных возможностей одарённых детей через создание эффективной системы деятельности по их выявлению, поддержке и развитию.

Задачи:

1. Интеллектуальное развитие одарённых детей и реализация их творческих способностей в процессе научно-исследовательской, творческой и поисковой деятельности.

2. Оказание методической помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми.

Анализируя ситуацию по работе с интеллектуально одарёнными детьми за 2018 год, следует отметить, что мероприятия, намеченные для реализации данного направления, были реализованы не в полном объеме, так как уволился методист, который курировал данное направление. Сократилось количество детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Однако мероприятия, направленные на поддержку и развитие одарённых детей проведены согласно плану работы на 2018 год.

В феврале 2018 г. состоялся городской конкурс для младших школьников «Хочу всё знать», городской конкурс исследовательских работ по программе «Юный исследователь» также был проведен в феврале, оба конкурса имеют выход на краевой уровень. По результатам данных конкурсов обучающиеся общеобразовательных учреждений города получили рекомендации по усовершенствованию своих работ и подали их для участия в краевом конкурсе «Я - исследователь» (организатор АКДЭЦ) и на отборочный тур по краевой программе для одарённых школьников и молодежи «Будущее Алтая».

Окружной этап XX краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности, запланированный на февраль, прошел в апреле (10 числа) из-за существенных изменений, внесенных в его проведение организаторами конкурса. Кроме эколого-биологических дисциплин в программу проведения были введены химия и география, внесены компетенции в каждое из направлений олимпиады. Изменилось и название олимпиады: в этом году на базе ЦДТ проходил окружной этап XX краевой естественнонаучной компетентностной олимпиады школьников.

В 2018 году на базе Учреждения состоялись 2 методических семинара по организации исследовательской деятельности и обмену опытом 27 февраля 2018 г. и 12 октября 2018 г. по инициативе его организаторов - КГБУ ДО "КЦИТР". Семинары прошли в форме окружного смотра-конкурса для одарённых школьников и молодежи «Ярмарка идей». В мероприятии приняли участие педагоги, занимающиеся или планирующие заниматься исследовательской деятельностью с учащимися, а также школьники, желающие представить свою исследовательскую работу и получить консультацию эксперта и учащиеся, планирующие заниматься исследовательской деятельностью из школ и учреждений дополнительного образования города Заринска, Заринского и Залесовского районов. Всего посетило семинары более 100 человек.

В ходе работы смотра-конкурса школьники получили консультации по улучшению своих работ от методистов КЦИТР и преподавателей ведущих вузов Алтайского края.

Также консультативная помощь обучающимся, участвующим в конкурсах различных уровней и направлений и их педагогам проводилась методистами Учреждения, причем как в очной, так и заочной форме (по телефону, электронной почте), причём не только для обучающихся Учреждения, но и ребят из школ города и Заринского образовательного округа.

Помимо научно-исследовательской работы в учреждении ведётся работа с одарёнными детьми по другим направлениям (художественное, социально-педагогическое). В 2018 году обучающийся объединения «Школа креативного тьюторства «Сияние» Баженов Николай стал активным участником профильной смены «Форум современного искусства» во Всероссийском детском центре «Океан»(г.Владивосток). Обучающиеся театра кукол «Аленький цветочек» стали победителями Международного фестиваля национальных культур «Синяя птица» (Гран-При фестиваля).

Из вышесказанного можно сделать следующие **выводы**:

1. Намеченные Учреждением мероприятия были реализованы в полном объёме.
2. Педагоги ведут целенаправленную работу по поддержке и развитию одарённых детей, привлекая их к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня: от муниципального до международного.
3. Продолжить планомерную работу по организации работы с одарёнными детьми в Учреждении и городе.

10.2. Организация работы с детьми с ОВЗ

В Центре детского творчества созданы условия для развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 16 лет. Функционируют 3 коррекционные группы, объединяющие детей разных возрастных категорий, с разными диагнозами. Ребята занимаются в Комнате коррекции здоровья как в первой, так и во второй половине дня, с ними проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия по специально разработанным программам. Кроме того, проводятся совместные занятия здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые, с одной стороны, дают возможность детям с ОВЗ получить поддержку и найти друзей среди ровесников, а с другой стороны, помогают бороться с дискриминацией и боязнью отличий, приучают детей ценить, принимать и понимать многообразие и разницу между людьми.

В Комнате коррекции здоровья в 2018 году занималось 20 детей. В течение года обучающиеся посещали занятия по расписанию.

Этот учебный год стал следующей ступенькой для реализации тех творческих возможностей, которые дети раскрыли за время посещения Комнаты коррекции здоровья.

Окружной конкурс «Ростки талантов» закрепил успех детей-инвалидов. В номинациях «Художественное слово», «Вокал», «Декоративно прикладное творчество» 18 детей стали победителями.

Летом 2018 года сделан ремонт в ККЗ по программе «Доступная среда». Оборудован туалет для детей с ОВЗ, расширены дверные проёмы, поставлены в двух кабинетах пластиковые окна, заменены все двери межкомнатные и входная, установлены 2 пандуса. Отдельный вход на территорию ЦДТ даёт возможность родителям сократить путь передвижения к комнате коррекции здоровья. Программа «Доступная среда» помогла пополнить новым оборудованием комнату коррекции здоровья. На занятиях используются: интерактивная панель, которая позволяет расширить творческие возможности детей. Световые столы-планшеты для рисования песком дают возможность заниматься сразу с группой детей и индивидуально. Игровой набор «Дары Фригеля» улучшили качество занятий по математике. Беговая дорожка для детей с ДЦП, которую подарил Совет Молодёжи ОАО «Алтай-Кокс», используется активно на переменах и для индивидуальных занятий. Составлен график использования детьми беговой дорожки, в который вносится время и скорость, с которой ребёнок шагает. Успешно реализуется проект «Туризм для детей с ОВЗ». Волонтёры, родители и дети-инвалиды на практических занятиях научились работать по компасу, собирать и разбирать палатку, складывать поленницу дров для костра. 1 июня на территории ЦДТ пройдёт 1 городской туристический квест для детей с ОВЗ, в котором будут участвовать не только дети ККЗ, но и города. Активное участие воспитанники принимают в городских и окружных конкурсах.

1. Специальный диплом в городском конкурсе чтецов «Гвоздики на снегу» получил Кандаков Костя.

2. Окружной конкурс «Ростки талантов» закрепил успех наших воспитанников. В номинациях «Художественное слово», «Вокал», «Декоративно-прикладное творчество», «Фотография» 18 детей стали победителями. Это большой заслуженный труд ребёнка, педагога и родителя.

3. Мероприятия, которые проводились в ККЗ в этом году, отличались от предыдущих тем, что ведущими были сами дети-инвалиды. Волонтёры помогали проводить игровые программы. Совместная работа детей-инвалидов, педагогов, волонтёров и родителей ещё раз доказала, что невозможное возможно, а для этого необходимо создать условия для развития творческих способностей «особенных» детей с различными видами заболеваний.

4. Участие ребёнка-инвалида в Региональном конкурсе «Театральная карета»

Но есть проблемы, которые пока ещё не решены. На территории ЦДТ уличная дорожка, по которой дети-инвалиды проходят к ККЗ на занятия, частями выдолблена. Имеет неровную поверхность и детям тяжело по ней передвигаться.

Раздел XI. Платные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования. Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦДТ» предоставляются с

целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБУ ДО своих образовательных возможностей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие первую и высшую квалификационные категории и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов, касающихся платных образовательных услуг, (прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг, образец договора и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБУ ДО «ЦДТ».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора на оказание платных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Для оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДТ» созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение

На основании изучения запросов родителей, востребованными в 2018 году стали следующие платные образовательные услуги:

1. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Учусь учиться», руководитель - Чернова Л.С.
2. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Веселые нотки», руководитель – Дудко Л.Н.
3. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Театральная школа «Огни», руководитель – Гилёва И.Г.
4. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Фитнес для всех», руководитель – Новикова С.В.

Платные образовательные услуги оказываются в школе раннего развития «Малышок». Обучение ведется по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Учусь учиться», которая включает в себя подпрограммы:

- «Ступени творчества и развитие речи» - Абраменко Ирина Кузьминична
- «Волшебная кисточка»- Беспалов Сергей Михайлович
- «Умные ручки» - Беккер Светлана Николаевна
- «Ритмика» - Дзябко Александр Степанович
- «Удивляйка» - Чернова Людмила Семеновна

В течение двух лет отмечается стабильная посещаемость ШРР «Малышок» - 12 обучающихся.

В течение прошлого учебного года закуплены наборы: кубики Дьенеша, магнитные игры и учебно-методическое пособие по математике. В конце учебного года куплен цветной принтер.

Для организации образовательной деятельности на следующий год необходимо закупить: наглядный методический материал для занятий по Дьенешу, кубики Зайцева для развития речи, игровой материал в игровую комнату.

В течение года обучающиеся ШРР активно участвовали в конкурсах разного уровня:

Таблица 15

Участие обучающихся школы раннего развития в конкурсах

№ п/п	ФИ	Наименование конкурса	результат
1	Тенешев Тимофей	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	1 место
2	Тенешев Тимофей	Краевая выставка «Созвездие большого пса» (Поколение)	Участие
3	Хазиева Арина	Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса»	1 место
4	Герасимов Матвей	Краевая выставка «Огненный петух » (Поколение)	Участие
5	Гребенкин Иван	Краевая выставка «Огненный петух » (Поколение)	Участие
6	Сергеенко Владислав	Краевая выставка «Созвездие большого пса» (Поколение)	2 место
7	Сергеенко Владислав	Краевой конкурс «Творчество без границ - 2018»	2 место
8	Салимова Сафина	Краевой конкурс «Творчество без границ - 2018»	2 место
9	Лоншакова Кристина	Международный «Мама-солнышко мое!»	1 место
10	Лоншаков Евгений	Международный «Творческая мастерская»	2 место

Активно ведется работа педагогов с детьми и родителями:

- проведены родительские собрания на темы: «Подготовка ребенка к школе»; «Учимся, играя», «Наши помощники», «Как подготовить к чтению»;
- беседы на темы «Кризис 3 лет». «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет». «У каждого свой характер»;
- оформлены памятки для родителей по предметам и «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников - как лучше адаптироваться к школе»;
- проведено анкетирование на определение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, диагностика на определение уровня готовности ребенка к школьному обучению.
- праздники и массовые мероприятия проводили учащиеся д/о «Волшебное кружево»: Новогодний утренник, «Здравствуй, школа», «Наши мамы и бабушки» и другие.

В старшей подгруппе, состоящей из 5 человек, достигнуты определенные результаты обучения - дети самостоятельно читают (возраст 5-6 лет).

Предложения по организации работы школы «Малышок»

В городе большая конкуренция по работе с дошкольниками, выдержать которую позволит:

- развитие материальной базы;
- координация программ по дошкольному образованию.

В этом году родители и дети дополнительно занимались творчеством, в частности бисероплетением.

Вывод: анализ работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей обучающихся МБУ ДО «ЦДТ», так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Раздел XII. Организация массовой и культурно-досуговой деятельности

12.1. Организация культурно-массовой деятельности

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

В соответствии с планом организационно-массовых мероприятий на 2018 год были проведены следующие мероприятия «День открытых дверей», осенний КВН-конвейер, участие в городской акции «День учителя», городском конкурсе «Пою мое Отечество», концерт творческих коллективов «ЦДТ» «Во славу Отечества», мероприятия к Дню пожилого человека (концерт для ветеранов «Ваших лет золотые россыпи», концерт для ветеранов в эколого-туристическом отделе.), праздничный концерт к 100-летию дополнительного образования в России. Активными участникам городских мероприятий являются обучающихся объединений художественной направленности «Импульс» (Дудко Л.Н.), «Каскад» (Новикова С.В.), «Амрита» (Дзябко А.С.), «Студия ведущих» (Гилева И.Г.), «Театр кукол «Аленький цветочек» (Панчишных В.В.), «Менестрель» Шестакова Н.В.

Традиционными и массовыми мероприятиями были городские конкурсы и выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества. В 2018 году в них приняли участие около 400 учащихся и было представлено 460 работ в разных направлениях декоративно-прикладного творчества. Посетили выставки в рамках конкурсов более 700 человек.

Важной частью системы культурно-массовой работы является проведение традиционных мероприятий, формирующих культурный кругозор детей, активную гражданскую позицию:

- день знаний;
- месячник пожилого человека;
- месячник молодого избирателя;
- месячник военно-патриотической работы

Таблица 16

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	День открытых дверей	172
2	Месячник пожилого человека	54
3	Месячник молодого избирателя	65
4	Месячник военно-патриотической работы	431

Проведены городские мероприятия

Таблица 17

1	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	72
2	Городской теоретический марафон «Живи, ель»	50
3	Открытая городская конференция исследовательских и творческих проектов младших школьников «Хочу всё знать»	43
4	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада»	90
5	Открытый городской фестиваль творческих работ «Журфест-2019»	150
6	Городской детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	190
7	Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	6

Победители городских конкурсов, принимая участие в краевых, неоднократно становились победителями, и занимали призовые места.

Исходя из вышеизложенного, необходимо сделать следующие выводы:

1. В учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

2. Все организационно-массовые и досуговые мероприятия проводились с учётом физиологических особенностей учащихся, запланированные мероприятия на 2018 год выполнены в полном объёме.

3. Центр детского творчества является организатором и участником городских и окружных мероприятий по всем направлениям деятельности.

4. Все мероприятия проводятся на хорошем организационном содержательном уровне.

5. Самыми активными участниками, занимающими призовые места в городских мероприятиях стали учащиеся общеобразовательных школ: №2, №3, №7, № 15 воспитанники дошкольных образовательных учреждений: №1, №2, №3, №4, №5, №7, №10, №11, № 12, обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ».

6. Победители городских конкурсов, принимая участие в краевых, неоднократно становились победителями и занимали призовые места.

Перспективы работы в следующем учебном году:

1. Создание в Центре детского творчества условий для более тесного взаимодействия с родителями с целью использования их потенциальных возможностей.

2. Проведение маркетинговых исследований с целью изучения спроса детей и родителей на культурно-досуговую деятельность Центра детского творчества.

3. Внедрение новых разнообразных форм работы с обучающимися и школьниками города.

12.2. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся

Целью деятельности Учреждения в летний период является укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, профилактика травматизма и правонарушений среди детей и подростков.

В соответствии с моделью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул, разработанной Учреждением, его деятельность строится по нескольким направлениям:

- организация работы летнего оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»;
- организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в летний период;
- организация участия детей в краевых профильных сменах и конкурсах;
- организация малозатратных форм отдыха по программе «Туризм для всех».

В летний период с 04 июня по 28 июня 2018 года была организована работа летнего оздоровительного образовательного лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 180 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Из них ЛДПД «Остров детства»:

1. Детей с организацией двухразового питания – 147 (из них в трудной жизненной ситуации – 29)

2. Детей с организацией одnorазового питания – 33 (из них в трудной жизненной ситуации – 3)

Из 10 отрядов было 2 профильных: экологический (10), «Многогранник», который состоял из обучающихся Пресс-центра (6), «Школа креативного тьюторства «Сияние» (9), «Амрита» (8).

С целью обеспечения занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, в Центре детского творчества в летний период было организовано трудоустройство несовершеннолетних граждан, которое является одной из форм организации производительного труда школьников.

Как и в предыдущие годы, летом 2018 года обучающиеся ЦДТ активно участвовали в работе краевых и международных профильных смен. В общей сложности 58 детей посетили краевые профильные смены («Озеро Красилово», «Безопасное колесо», «Летняя межрегиональная школа КВН – 2018», «Бардовская песня», «Свежая строка», Международная летняя деревня. 22 обучающихся приняли участие в международном фестивале национальных культур «Синяя птица».

Таблица 18

Охват детей организованными формами летнего отдыха (2018 год)

Форма занятости	Количество детей
Трудоустройство несовершеннолетних	131 чел.
Лагерь с дневным пребыванием детей	180 чел.
Походы, поездки	74 чел.
Профильные смены	58 чел.

Вывод: организованный отдых и оздоровление детей на базе МБУ ДО «ЦДТ» создаёт условия для физического развития и укрепления здоровья, способствует воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены находит себе дело по душе, проявляет свои лучшие качества, приобретает новых друзей.

Раздел XIII. Организация психологического сопровождения образовательного процесса.

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг цель деятельности педагога-психолога: психологическое сопровождение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании в рамках образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества.

Решаются основные задачи:

- Повышать уровень психологической компетентности педагогов при создании ими мотивирующей образовательной среды детского объединения;
- совершенствовать работу по психологическому сопровождению сферы взаимодействия с детьми с особыми потребностями (одаренными, детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и др.);
- обеспечивать психологический компонент формирования культуры здорового образа жизни и жизнестойкости учащихся;
- корректировать требования к результатам освоения образовательных программ учреждения в соответствии с особенностями возраста;
- построение модели профессиональной ориентации обучающихся в системе образовательно-воспитательного пространства ЦДТ.

Работа проводится со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями и законными представителями, педагогами) по основным направлениям: профилактика, консультирование, диагностика, просветительская и коррекционная работа.

Таблица 19

Статистический отчет проведённой работы

	Дети	Родители	Педагоги
Индивидуальных консультаций	26	49	74
Групповых консультаций (в том числе занятий, тренингов)	44	6	8
Количество диагностических обследований, анкетирование	26		
Проведено индивидуальных занятий	39		4
Групповых коррекционных занятий	48		3

В учреждении действует психологический клуб «Рост» для педагогов. Занятия проходят один раз в четверть.

Таблица 20

Тематика занятий клуба «Рост»

	Тема	дата
1	Особенности работы педагога дополнительного образования	1 четверть
2	Показатели и индикаторы результативности выполнения программы дополнительного образования	2 четверть
3	Вариативность, гибкость и мобильность занятия, программы дополнительного образования	3 четверть
4	Мои профессиональные затруднения.	4 четверть

На базе Центра детского творчества был организован практико-ориентированный семинар педагогов-психологов образовательных организаций города с кандидатом психологических наук, профессором кафедры психологии АлтГПУ Дарвиш Олесей Борисовной по работе с метафорическими картами.

С целью формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса в ЦДТ в текущем учебном году проходит реализация направления «Молодежь за ЗОЖ»

Таблица 21

№	Что проводим	срок
1	Участие в городской акции «Молодежь за ЗОЖ»	ноябрь 2018, по отдельному плану акции
2	Правильное питание – важная составляющая ЗОЖ. - Беседа «Правильное питание – основа ЗОЖ. Пищевые «хиты»	декабрь 2018, по детским объединениям
3	Как не заболеть во время карантина. - Беседа «Профилактика вирусных заболеваний и гриппа».	январь-февраль 2019, по детским объединениям
4	Формирование навыков информационной безопасности. - Беседа «Безопасный интернет»	март-апрель 2019, по детским объединениям
5	В дни летних каникул. - Беседа «Что может «приготовить» лето»	май 2019, по детским объединениям
6	Обучение навыкам саморегуляции воспитанников ЦДТ	по запросу педагога

В рамках участия в городской акции «Молодежь за ЗОЖ» (ноябрь 2018) на базе ЦДТ было проведено 2 городских мероприятия для волонтеров-старшеклассников города: семинар с элементами тренинга «Что я знаю о ВИЧ/СПИДЕ» и киноурок «Дневник Насти» по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается». Обучающиеся учреждения приняли участие в едином анкетировании для старшеклассников «Что я делаю, чтобы загубить свое здоровье». По всем детским объединениям проведены беседы «Правильное питание – основа ЗОЖ». В целях профилактики ОРВИ все детские объединения были охвачены беседой по теме «Профилактика вирусных заболеваний и гриппа»

Нужно отметить, что ЦДТ активно принимает участие в городских акциях. Так, в рамках участия в городской акции «День учителя» (октябрь 2018), была организована работа профориентационной площадки. Воспитанники по Матрице выбора профессий отвечали на вопрос «Как вы думаете, справитесь ли вы с работой учителя?». Это активизировало выход ребят на индивидуальные консультации по проблемам профессионального самоопределения.

Центр детского творчества принял активное участие в городской Неделе психологии «Доброта спасет мир». Воспитанники «КВН-студии» приняли участие в городской акции распространяя листовки «Дети так не делятся» в День толерантности (распространено 60 листовок). Был организован видеолекторий «Жизнь без границ»: просмотр фильма «Цирк бабочек» в детских объединениях, где обучаются старшеклассники; просмотр мультфильмов «Про Диму», «Цветик-семицвети» в объединениях, где обучаются младшие школьники. В День Понимания ребята присоединились к акции «Мама, я тебя люблю», проведен родительский лекторий «Давайте понимать своих детей». Неделя психологии была завершена проведением семинара с элементами тренинга для волонтеров 8-10 классов школ города на базе нашего Центра «Все мы разные».

В учебном году организован родительский лекторий для школы раннего развития «Малышок».

	Тема	дата
1	Актуальные проблемы возраста	1 четверть
2	Особенности общения с ребенком	2 четверть
3	Домашняя сказкотерапия	2 четверть
4	Дети так не делятся	3 четверть

Психологическое сопровождение детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, обеспечивается работой с педагогами Центра по привлечению детей, состоящих на учете. Ведется «Карта социального риска ЦДТ», на основе карты детского объединения. Заполняются индивидуальные карты на детей, состоящих на учете ПДН, ИДН и ЗП. По отдельному плану ведется групповая работа с учащимися ШКТ «Сияние», состоящими на учете.

Отдельный блок деятельности ЦДТ представляет работа с детьми-инвалидами в Комнате коррекции здоровья. Проводятся еженедельные занятия с детьми инвалидами по расписанию, по программе «Играю, управляю!». Систематическое наблюдение за детьми, беседы с родителями.

По запросу участников образовательного процесса, плану работы проходит: подготовка диагностического материала, анализ результатов диагностики; выступления на педагогических советах, методических советах и объединениях, семинарах, родительских собраниях; посещение учебных занятий, мероприятий. Даются рекомендации педагогам и родителям.

Раздел XIV. Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Учреждения, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты: правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных- представителей); паспорт антитеррористической безопасности; Положение об организации пропускного режима, план проведения тренировок по действиям в случае возникновения пожара, террористической угрозы и других ЧС, инструкции по антитеррористической безопасности, памятки по действиям персонала при угрозе и проявлениях терроризма, приказы «Об установлении пропускного режима», «О создании системы гражданской обороны в Учреждении», должностные инструкции ответственных лиц.

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Учреждения. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. В течение всего года охрану Учреждения и всех участников образовательного процесса осуществляют сторожа-вахтёры (согласно графику дежурства). В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Учреждения, телефоны экстренных служб и администрации МБУ ДО «ЦДТ», стационарные телефоны. Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание МБУ ДО «ЦДТ» и эколого-туристический отдел оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, своевременно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Все работники Учреждения ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

Вывод: обеспечение образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательного процесса. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда в ЦДТ проводится в соответствии с нормативными документами по охране труда.

На основании требований охраны труда, работники Центра детского творчества осуществляют свою деятельность в соответствии с инструкциями по профессиям и видам работ. С вновь принятыми на работу сотрудниками Центра детского творчества проводятся: противопожарный инструктаж, вводный инструктаж по охране труда, инструктаж по охране труда на рабочем месте с регистрацией в специальных журналах. В специально назначенный срок, в соответствии с документами (приказы комитета по образованию, приказы директора Центра детского творчества, другие), проводятся текущие, целевые, внеплановые инструктажи.

В соответствии с графиком, проводится ежегодный медицинский осмотр, направленный на укрепление здоровья работников.

Администрация Центра детского творчества обеспечивает комплексную безопасность жизни и здоровья обучающихся: соблюдается пропускной режим, проводятся практические тренировки по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях с отработкой срочной эвакуации обучающихся, функционирует система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, кнопка тревожной сигнализации ОВО МО МВД «Заринский», три телефона АОН.

В 2018 году несчастных случаев на производстве не зафиксировано. Профессиональных заболеваний не зарегистрировано.

Вся документация по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий труда в учреждении ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов.

Рекомендации: в целях повышения антитеррористической защищённости необходимо установить систему охранного телевидения с возможностями наблюдения в помещении и по периметру МБУ ДО «ЦДТ» с функцией видеофиксации информации и её хранения.

Укрепление материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ» в 2018 году

Таблица 22

Мероприятия	Источник финансирования	
	Бюджет	Внебюджет
Технические мероприятия		
Ремонт санузла	77407,00	-
Ремонт мягкой кровли основного здания	476235,00	-
Ремонт вводного трубопровода системы ХВС	35000,00	-
Замена оконных блоков	99999,00	-
Косметический ремонт кабинета	23679,00	-
Проверка сметы в Алтайском региональном центре ценообразования в строительстве	10000,00	-
Приведение объекта в соответствие с требованиями по обеспечению доступа маломобильных групп населения	620956,12	-
Обслуживание теплосчетчиков и сантехнических приборов	-	74400,00
Обслуживание электроустановок	-	91000,00
Приобретение оргтехники	-	19898,00
Приобретение корма и принадлежностей для живого уголка	-	5410,00
Приобретение канцелярии	10000,00	79664,00
Приобретение хозяйственных и строительных материалов	6566,00	44955,23
Приобретение основных средств, в том числе:	13930,00	59548,00
- электрочайник	-	510,00

- блок СКЗИ для тахографа	-	16500,00
- принтер	-	12999,00
- машинка швейная	-	11670,00
- пылесос	-	3490,00
- газонокосилка	-	4450,00
- аккумулятор для мобильной площадки	-	3030,00
- графический планшет	-	6899,00
- кресла туристические	3930,00	-
- пылесосы	10000,00	-
Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия		
Медосмотр	53495,00	22783,00
Медикаменты	-	3937,00
Дезинсекция, дератизация	-	4387,50
Питьевой режим	-	17040,00
Приобретение спецодежды (халат х/б, костюм х/б, куртка тёплая, перчатки х/б, перчатки резиновые, ботинки)	-	440,00
Вывоз твёрдых бытовых отходов	-	25997,59
Приобретение мебели	3930	-
Мероприятия по безопасности дорожного движения		
Содержание тахографа	-	26000,00
Предрейсовый техосмотр транспорта	-	2994,00
Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителя	-	2418,00
Техосмотр ТС	-	800,00
Обучение водителя по программе техминимум	-	-
Страховка ТС	-	-
Запчасти ТС	-	-
Горючее ТС	3277,00	-
Обслуживание ТС (шиномонтаж)	-	1140,00
Мероприятия по пожарной безопасности		
Проверка качества огнезащитной обработки	28710,00	-
Перезарядка огнетушителей	3670,00	2460,00
Эксплуатация АПС	74700,00	-
Содержание КТС	77443,20	
Обслуживание АПС туристического приюта	-	18000,00
Обучение мерам ПБ и ОТ	1200,00	2000,00
Ремонт и наладка АПС	6276,80	-
Приобретение наглядных пособий по ППБ	72,00	-
Обучение по энергосбережению	3800,00	-
Обучение по охране труда	2000,00	-

Раздел XV. Выводы по итогам самообследования

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по результатам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Заринска:

- Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

- В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

- Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта.

- В учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

- Проведена работа по увеличению числа обучающихся в учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки образовательных программ.

- Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

- Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования.

- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, конференциях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

- Учреждение продолжает работу по организации внеурочной деятельности на базе ДОУ и СОШ, ежегодно увеличивая как охват обучающихся, так и разнообразие программ.

- Работа с интеллектуально одарёнными детьми продолжает оставаться одним из ведущих направлений деятельности учреждения.

- Ежегодно расширяется спектр платных образовательных услуг, оказываемых населению.

- Продолжает развиваться и качественно улучшаться работа с детьми-инвалидами.

- Важной составляющей образовательной деятельности учреждения является разнообразная по содержанию и формам культурно-массовая деятельность.

- Учреждение эффективно функционирует как окружная опорная базовая площадка.

Используя внутренние ресурсы, учреждением решаются многие проблемы, связанные с его функционированием и развитием. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;
- необходимо закрыть вакансию методиста с целью эффективной организации методической работы Учреждения;
- необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- развивать материально-техническую базу учреждения, обновлять компьютерную технику;
- внедрять новые формы дополнительного образования;
- повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);
- продолжать совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;
- продолжать совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования "Центр детского творчества" города Заринска
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2819
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	413
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1613
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	546
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	247
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	813чел./ 29 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	494 чел./ 18%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 чел./0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	472 чел./ 17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 чел./0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1159 чел./ 42%
1.8.1	На муниципальном уровне	918 чел./ 33 %
1.8.2	На региональном уровне	96 чел./4/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	63 чел./3%
1.8.4	На федеральном уровне	43 чел./2%
1.8.5	На международном уровне	39 чел./2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	309 чел./11/%
1.9.1	На муниципальном уровне	81 чел./3%
1.9.2	На региональном уровне	95 чел./4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 чел./2 %
1.9.4	На федеральном уровне	43 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	41 чел./2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	40чел./1,5%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	40 чел./1,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. /80 %
1.17.1	Высшая	11 чел. 55%
1.17.2	Первая	5 чел./25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./20/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./45 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 чел./11,2%