

РАССМОТРЕНО  
на Совете Учреждения  
протокол от 15.04.2020 № 28



**Отчёт о результатах самообследования  
за 2019 год**

**Раздел I. Общие сведения об Учреждении**

- 1.1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска  
Сокращённое наименование: МБУ ДО «ЦДТ»
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.3. Тип учреждения: бюджетное
- 1.4. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования
- 1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации города Заринска
- 1.6. Наименование филиалов: нет
- 1.7. Местонахождение  
*Юридический адрес:* 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2;
- 1.8. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2; 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, переулок 2-ой железнодорожный, 3.
- 1.9. Банковские реквизиты: ИНН 2205006416, КПП 220501001, ОГРН 1022200705988, УФК по Алтайскому краю (МБУ ДО «ЦДТ» л/с 20176Х05930), БИК 040173001, р/с 40701810501731006600, банк – ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ, КБК 000000000000000000180
- 1.10. Телефон: 8(385-95) 4-28-07
- 1.11. Факс: 8(385-95) 4-28-07
- 1.12. e-mail: [centrzar.7@mail.ru](mailto:centrzar.7@mail.ru)
- 1.13. Сайт: <http://zarinskcdt.ucoz.ru/>
- 1.14. ФИО руководителя: Жукова Татьяна Викторовна

**Раздел II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- 2.1. Основными нормативно-правовыми документами, в соответствии с которым МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования являются:
  - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);

– Устав МБУ ДО «ЦДТ», утвержденный приказом заведующего отделом по образованию города Заринска № 73 от 21.02.2018 г.;

– Документы по охране труда.

Нормативные акты МБУ ДО «ЦДТ»:

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Положение о дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программе;

– Положение о педагогическом совете;

– Правила приёма обучающихся;

– Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастных категориях, числе и продолжительности учебных занятий;

– Положение о режиме занятий;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

– Должностные инструкции сотрудников и т.д.

2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 22 № 000676179 от 01.10.2002 г.

2.3. Устав утверждён заведующим отделом по образованию администрации города Заринска 21.02.2018 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 252 от 06 ноября 2015 г., серия 22 Л01 № 0001712

2.5. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными и утвержденными образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом.

#### **Выводы:**

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Центр детского творчества – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

### **Раздел III. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- 1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2553,1м<sup>2</sup>;
- 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8м<sup>2</sup>, расположено по адресу: пер.2-ой Железнодорожный, 3;
- туристический приют «Кедр», с круглосуточным пребыванием детей, п. Казанцево, ул. Центральная, 30, площадь помещения 37 м<sup>2</sup> и земельного участка 1212 м<sup>2</sup>;
- туристический приют «Азимут», п. Анатолий, ул. Привокзальная, 1, площадь помещения 78,1 м<sup>2</sup> и земельного участка 1674 м<sup>2</sup>;
- гараж для автобуса, пр. Строителей, 22/3, площадь 44,1 м<sup>2</sup>;
- гараж для картингов, ул. Союза Республик 7/2, площадь 43 м<sup>2</sup>.

Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, необходимой для реализации образовательного процесса:

- учебные кабинеты - 33 шт; актовый зал; музей истории туризма и краеведения г.Заринска; живой уголок; теплица; хозяйственный корпус.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется набор технических средств: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, аудиотехника, музыкальные инструменты, сценическое звуковое оборудование, выход в Интернет и персональный сайт.

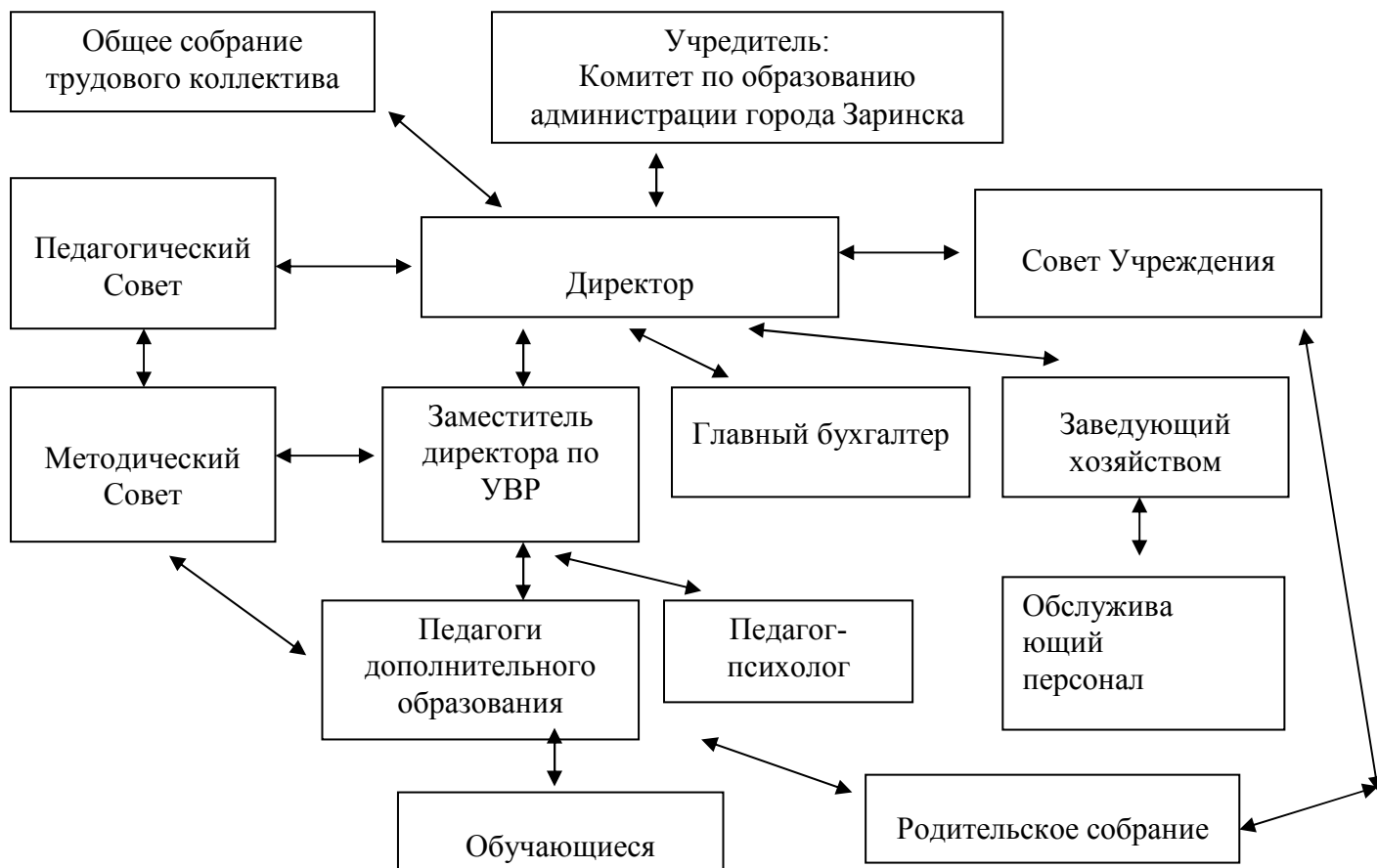
Учреждение имеет транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121 на 11 посадочных мест, оборудованный спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографом «Меркурий ТА-001».

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Учебное помещение	2553,1
2	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	г. Заринск, пер.2-ой железнодорожный,3	Учебное помещение	478,8
3	Гараж	г. Заринск, проспект Строителей 22/3	Подсобное помещение	44,1
4	Гараж для картингов	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Подсобное помещение	43,0
5	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Казанцево, ул. Центральная,30	Учебно-вспомогательное помещение	37,0
6	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Анатолий, ул. Привокзальная,1	Учебно-вспомогательное помещение	78,1

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )
Здание МБУДО «ЦДТ» (основное)	ул. Союза Республик 7/2	27	1316,6	1	122,0	2	50,3	-	-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	пер.2-ой железнодорожный, 3	4	203,6	-	-	-	-	-	-

**Раздел IV. Структура управления Учреждением. Педагогический состав. Контингент обучающихся.**

**4.1. Структура управления образовательным учреждением**



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждением. Каждый работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора и все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Совет Учреждения (далее – Совет) является органом государственно-общественного управления Учреждения. В состав Совета входят представители всех участников образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Деятельность директора, его заместителя, других педагогических работников регламентирована должностными инструкциями.

**Вывод:** В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения.

#### **4.2. Кадровое обеспечение деятельности учреждения**

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем. В ЦДТ работает коллектив творческих, опытных, неравнодушных педагогов, знающих свое дело, владеющих новыми образовательными технологиями, умеющих заинтересовать обучающихся, развить интерес к творчеству. Педагогический коллектив в МБУ ДО «ЦДТ» составляет 22 человека, из них 21 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Своевременно проводится аттестация педагогических работников, по результатам которой имеют высшую квалификационную категорию 10 человек, первую - 7, СЗД – 1, 77 % педагогических работников коллектива аттестованы на квалификационные категории. Не

имеют квалификационной категории 4: вышедший из отпуска по уходу за ребенком и вновь приступившие к работе.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеет 82 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 45 % педагогов (на 5% меньше, чем в прошлом году), первую – 32 % педагогов (на 5% больше, чем в прошлом году). Снижение показателей по высшей квалификационной категории обусловлено увеличением общего количества педагогических работников и приёмом на работу педагогов, не имеющих квалификационных категорий (Горелов И.Д., Кирина К.С.)

68 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

В 2019 году аттестационные процедуры проводились планоно и внепланово, было аттестовано 4 педагога. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» двум педагогам: Любавиной С.Ю., Шестаковой Н.В. и первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Беккер С.Н., Дзябко А.С.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

**Таблица 4**

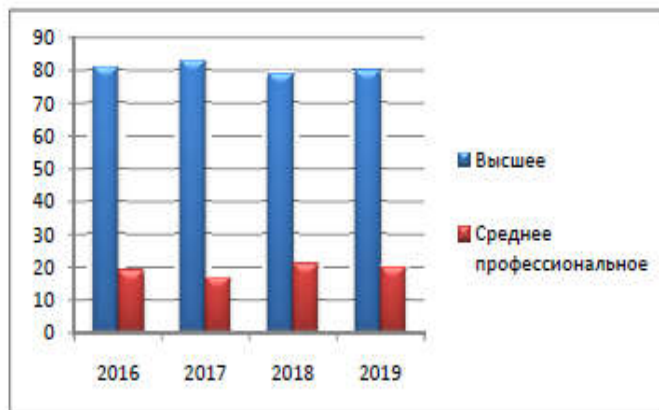
**Характеристика кадрового состава  
2018-2019 учебный год**

Педагогич. образование		Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст		
		выс-шая	I	соотв	0-5	5-10	10-20	более 20	до 35	36-55	старше 55
выс-шее	сред. Проф.	45 %	32%	5 %	0%	9%	23%	68%	14%	55%	31%
82%	18%										

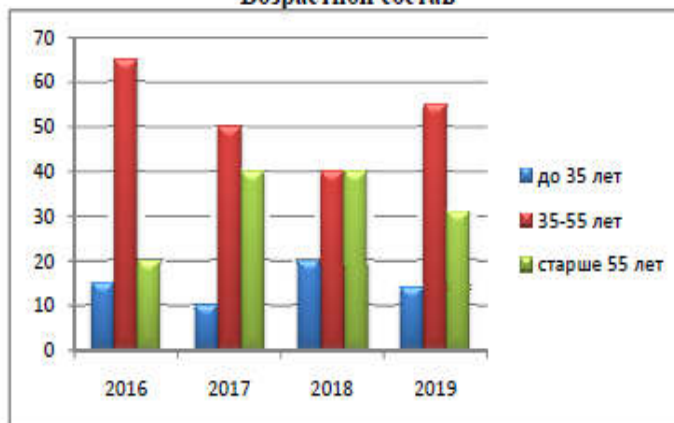
**Диаграмма 1**

**Кадровый состав учреждения в динамике**

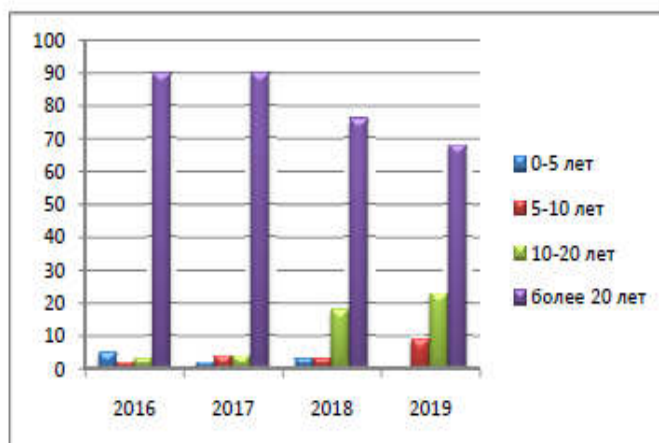
**Уровень образования**



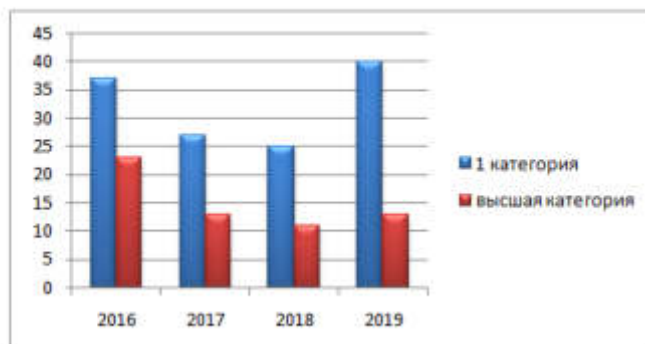
### Возрастной состав



### Стаж работы



### Квалификационная категория



В течение года курсовую подготовку в объёме от 8 до 72 часов смогли пройти 15 педагогов:

1. Абраменко Анастасия Александровна - АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
2. Абраменко Анастасия Александровна - КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Краевой лекторий: «Актуальные проблемы современной науки техники. Организация работы с одарёнными учащимися» 16 часов (01.10.19.)
3. Бахарева Олеся Владимировна – АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения», г. Бийск, 16.09.2019- 04.10.2019, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
4. Абраменко Ирина Кузьминична - АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
5. Абраменко Ирина Кузьминична - Негосударственное образовательное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагогика дополнительного образования", 15.08.2019 по 20.11.2019, 264 часа.
6. Беккер Светлана Николаевна – АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
7. Беккер Светлана Николаевна- «Оказание и обучение оказанию первой помощи» ,40 ч.
8. Беккер Светлана Николаевна - Негосударственное образовательное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагогика дополнительного образования", 264 часа.
9. Дзябко Александр Степанович- АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
10. Вайгель Светлана Михайловна – АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
11. Ларина Елена Викторовна– АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
12. Ларина Елена Викторовна – КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Краевой лекторий: «Актуальные проблемы современной науки техники. Организация работы с одарёнными учащимися» 16 часов (01.10.19.)
13. Колпакова Светлана Викторовна– АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
14. Любавина Светлана Юрьевна- АНПОО «Алтайский центр профессионального обучения, г. Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.



15. Николаева Татьяна Леонидовна - КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Краевой лекторий: «Актуальные проблемы современной науки техники. Организация работы с одарёнными учащимися» 16 часов (01.10.19.)

16. Николаева Татьяна Леонидовна - КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Торопова «Деятельностный подход при реализации программ по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся», 8 часов.

17. Тищенко Владимир Анатольевич- Негосударственное образовательное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагогика дополнительного образования", 15.08.2019 по 20.11.2019, 324 часа.

18. Шестакова Наталья Владимировна- АНПО «Алтайский центр профессионального обучения, г.Бийск, 16.09.19-04.10.19, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

В 2019 учебном году отмечается стабильная высокая активность участия педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Таблица 2**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019 г.**

№ п/п	Название конкурса, дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Всероссийский заочный конкурс учебных, методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ в сфере отдыха детей и их оздоровления, области туризма и краеведения, патриотическом воспитании.	Гулай Н.А.	Диплом победителя
2.	Краевой заочный конкурс учебных, методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ в сфере отдыха детей и их оздоровления, области туризма и краеведения, патриотическом воспитании.	Гулай Н.А.	Диплом 1 степени
3.	Пресс-конференция фестиваля юных журналистов «Свой голос»-2019 посвящённому году театра.	Панчишных В.В.	Участие
4.	«Всероссийский конкурс «Каникулы – время, проведенное с пользой».	Гилёва И.Г.	Победитель 3 степени
5.	Региональная выставка изданий для детей и юношества «Свежая строка», номинация «Газета»	Любавина С.Ю.	Диплом лауреата
6.	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	Колпакова С.В.	1 место в номинации «Педагогический триумф»
7.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	Колпакова С. В.	3 место номинации «Педагогический триумф»
8.	Городской проект « Фестиваль творческих работ «Журфест» (открытие юбилейного фестиваля)	Любавина С.Ю.	Сертификат участника
9.	Краевой мульти-медийный марафон, посвящённый 75-летию победы в ВОВ.	Любавина С.Ю.	Участие

10.	Публикация на сайте Педсовет методической разработки «Технология изготовления дерева из бисера»	Чернова Л.С.	Сертификат
11.	Социальные сети "Одноклассники" Студия "МастерКласс"	Тищенко В.А.	Участник
12.	Организация и проведение городского конкурса «Рождественская звезда»	Бахарева О.В.	Участие
13.	Свидетельство о публикации на сайте «Артталант». Социальный проект «Патриотическое воспитание на занятиях детского объединения» (справка №7485 от 26 января 2019г)	Чернова Л.С.	Свидетельство о публикации
14.	Участник первого Краевого форума организаторов отдыха и оздоровления детей, организованный министерством образования и науки Алтайского края.	Бахарева О.В.	Сертификат участника
15.	Участие в окружном смотре- конкурсе для одарённых школьников и молодёжи «Ярмарка идей», проведение мастер-класса.	Бахарева О.В.	Участие
16.	Заккрытие городского фестиваля творческих работ «Журфест» 2018- 2019	Любавина С.Ю.	Участие
17.	Семинар в рамках окружного конкурса «Ярмарка идей»	Вайгель С.В.	Участие
18.	Региональный очный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди ВПК, ВСК «Делай, как я!»	Вайгель С.М.	Участие экспертом этапа по туризму
19.	Городское мероприятие посвящённое закрытию « Года театра»	Гилёва И.Г.	Участие
20.	Организация и проведение концерта «Трамвайчик детства»	Гилёва И.Г.	Участие
21.	Организация и проведение новогодних представлений Театра-студии «Авось»	Гилёва И.Г.	Участие
22.	Конкурс социальных проектов	Панчишных В.В.	Участие
23.	Всероссийской конкурса на лучшую организацию работы среди ВПК, ВСК «Делай, как я!»	Горелов И.Д.	Диплом 3 место
24.	ДК «Строитель» гала-концерт «Пою мое Отечество»	Дзябко А.С.	Участие
25.	Концерт в «ДК «Строитель», посвященный празднованию «День Города»	Дзябко А.С.	Участие
26.	Новогодний концерт в «ДК «Балиндер»	Дзябко А.С.	Участие
27.	Подготовка фотоматериала о конкурсе «Учитель, воспитатель года 2019».	Тищенко В.А.	Участие
28.	Городской проект «Энциклопедия жизни. Учитель...»	Любавина С.Ю.	Участие
29.	Участие в Концерте «Раз в крещенский вечерок».	Гилёва И.Г.	Участие
30.	Концерт, посвящённый 100-летию	Гилёва И.Г.	Участие

	дополнительного образования		
31.	Концерт, посвящённый открытию «Года Театра»	Гилёва И.Г.	Участие
32.	Благодарственное письмо Логиновской Татьяне Николаевне за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса проводимого на педагогическом портале «Солнечный свет» №БП1039687 от 13 марта 2019 года.	Логиновская Т.Н.	Благодарственное письмо
33.	Грамота от МБОУ СОШ №3города Заринска школы за подготовку победителя 1 научно-практической конференции «Планета знаний»	Николаева Т.Л.	Грамота
34.	Организация и проведение Городского конкурса изобразительного и литературного творчества «Мир видится в палитре красок».	Любавина С.Ю.	Участие
35.	Участие в очном этапе краевого фестиваля юных журналистов «Свой голос» (Благодарственное письмо за активное участие)	Любавина С.Ю.	Благодарственное письмо
36.	Участие в Пасхальном концерте в ДК «Северный».	Дзябко А.С.	Участие
37.	Всероссийский конкурс «Рождественские узоры» Диплом педагога подготовившего победителя	Колпакова С.В.	Диплом победителя
38.	Участие в выставке к Дню пожилого человека в ЦДТ	Беспалов С.М.	Участие
	Участие в семинаре »Организация изобретательской, рационализаторской, конструкторской деятельности обучающихся».	Абраменко А.А.	Участие
39.	Концерт «Мы родом из детства».	Гилёва И.Г.	Участие
40.	Участие в краевом семинаре «Организация изобретательской, рационализаторской конструкторской деятельности обучающихся»	Развалова А.С.	Участие

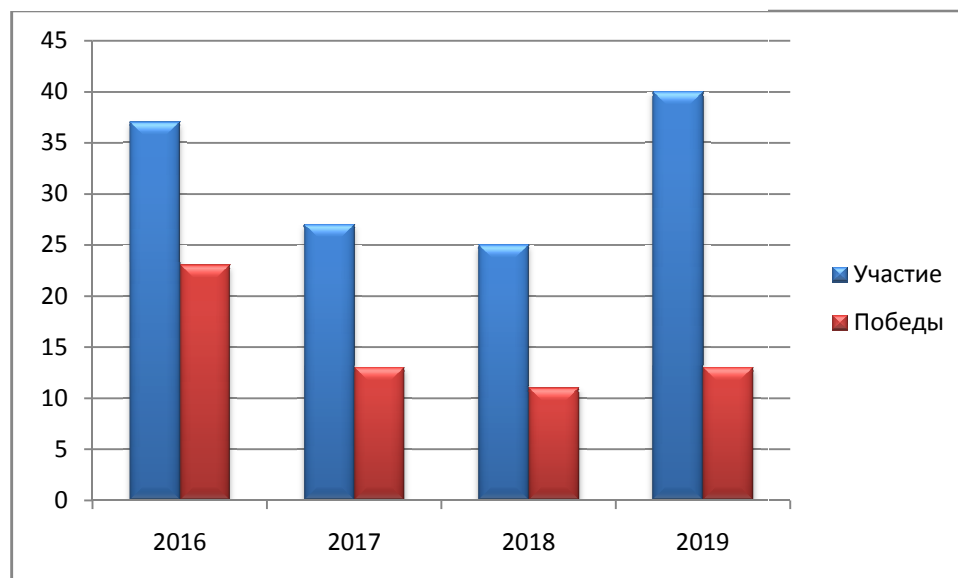
**Таблица 3**

**Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах, соревнованиях**

Учебный год	Участие	Победы
2016	37	23
2017	27	13
2018	25	11

Диаграмма 2

## Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах, соревнованиях



Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, но потребность в повышении компетентности специалистов существует, поскольку коллектив пополняется новыми кадрами, предъявляются новые требования к дополнительному образованию;

- Большинство педагогов ЦДТ умеют создавать благоприятный микроклимат в детском коллективе, тактичны и демократичны в отношениях с детьми, умеют находить положительные стороны у своих воспитанников, создавать ситуацию успеха;

- Кадровый потенциал позволяет обеспечить выполнение учебных планов и программ; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности;

- Педагогический коллектив систематически проходит курсовую подготовку;

- Педагогический коллектив планомерно и систематически работает над повышением уровня квалификации;

- Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, распространяют свой опыт работы. Снижение результативности педагогов в профессиональных конкурсах объясняется тем, что результаты многих краевых конкурсов и марафонов ещё не подведены.

**Вывод:** Продолжить работу по повышению активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

#### 4.3. Контингент обучающихся

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2019 году составило 2758 человек. В начале учебного года ведется целенаправленная работа по сохранению числа обучающихся в учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки образовательных программ.

**Таблица 4**

**Общее количество групп и наполняемость объединений**

Направленность	Количество программ	Число воспитанников	в том числе на базе др. учреждений	
			кол-во программ	число занимающихся
художественная	23	724	5	322
техническая	14	675	2	124
социально-педагогическая	29	679	5	275
естественнонаучная	8	276	1	41
туристско-краеведческая	5	404	5	193
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>2758</b>	<b>18</b>	<b>941</b>

В 2019 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (23 чел.), занятия в школе раннего развития «Малышок». Востребовано обучение по программам, представляющим платные услуги «Веселые нотки» (Дудко Л.Н.), «Театральная студия «Огни» (Гилева И.Г.). Организованы занятия по программе «Развивайка» (для младших школьников).

**Таблица 5**

**Наполняемость учебных групп по годам обучения**

Количество обучающихся					
1	2	3	4	5	ВСЕГО
2043	311	317	69	18	2758

**Таблица 6**

**Социальный состав**

Категория обучающихся	Количество детей, занятых в объединениях ЦДТ
Из малообеспеченных семей	208
Из неполных семей	65
Дети из семьи, находящейся в социально-опасном положении	1
Из многодетных семей	112
Опекаемые	17
Состоящие на учете в КДН, ИДН	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>409</b>

Основной целью работы с детьми группы риска является их социализация, то есть включение детей в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы.

Педагоги Центра детского творчества выявляют интересы и склонности детей данной группы, включают их в разнообразную творческую деятельность, чем минимизируют воздействие на детей негативных факторов.

### **Возрастной и гендерный состав обучающихся**

Согласно Правилам приёма обучающихся, в учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами), которые разрабатываются педагогами, рассматриваются на педагогическом совете учреждения и утверждаются приказом директора.

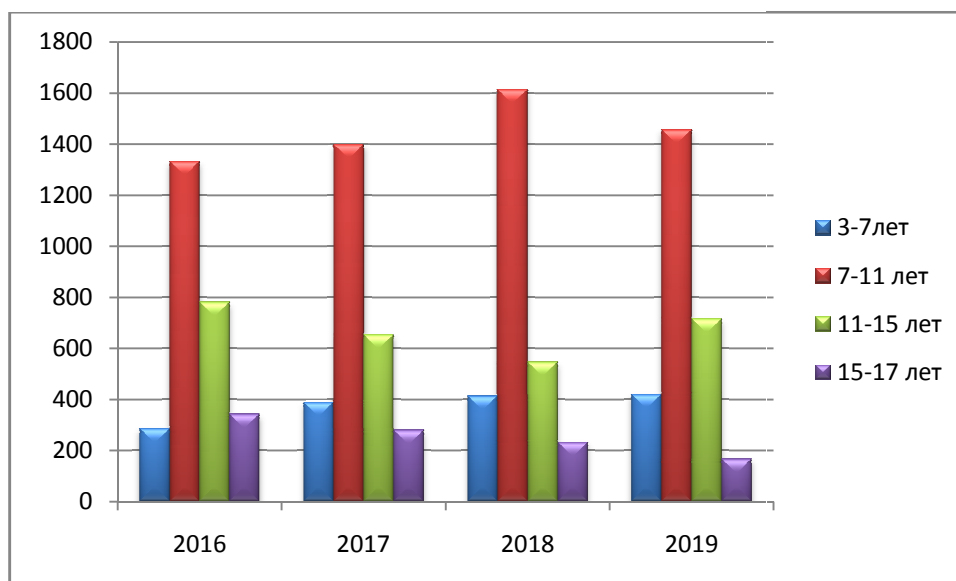
**Таблица 7**

#### **Возрастной состав обучающихся**

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
420чел.	1456 чел.	715 чел.	167 чел.

**Диаграмма 3**

#### **Изменение возрастного состава обучающихся**



Значительное преобладание количества детей возраста 7-11 лет объясняется реализацией программ внеурочной деятельности в начальной школе, а также реализацией программ «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Знатоки», «Юный пешеход. Учимся, играя», предназначенных для детей младшего школьного возраста в рамках работы мобильной площадки и реализации дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы «Развивайка» для детей младшего школьного возраста.

Уменьшение количества обучающихся в возрасте 15-17 лет связано с выпуском групп по программам «Каскад», « Медиа-клуб», «КВН-студия».

По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (1528 человек).

Таблица 8

**Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся**

Год	Общее количество обучающихся	Количество дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных групп
2016	2853	70	239
2017	2869	68	242
2018	2819	60	224
2019	2758	79	258

**Вывод:** анализ сохранности контингента обучающихся показывает, что общее количество обучающихся сохраняется. Также сохраняется количество дополнительных общеобразовательных программ и, соответственно, количество учебных групп.

**Раздел V. Организация образовательного процесса**

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии; раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализующихся образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом.

МБУ ДО «ЦДТ» предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах

культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского уровня;
- практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения. Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно - гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;
- пожеланий родителей и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым образовательным программам.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.

### **5.1. Реализация образовательных программ и результативность их освоения обучающимися.**

Государственная услуга, предоставляемая МБУ ДО «ЦДТ» - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

Всего в учреждении реализуется 91 дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам и направлениям работы учреждения:

- ✓ Художественная – 49 групп;
- ✓ Техническая – 57 групп;
- ✓ социально – педагогическая -63 группы ;
- ✓ естественнонаучная -19 групп;
- ✓ туристско-краеведческая -16 групп .

19 дополнительных общеобразовательных программ реализуется на базе школ и детских садов.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:



1. Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).
2. Базовый уровень (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы)
3. Продвинутый уровень (предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы).

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

#### Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

#### Программы социально - педагогической направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

#### Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

#### Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

#### Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе общеобразовательных школ города, также распределяются по направленностям, указанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, поэтому количественное распределение обучающихся по направленностям программ выглядит следующим образом.

**Таблица 9**

**Распределение обучающихся по направленностям программ  
2019 году**

	Направленности программ				
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	художественная	социально-педагогическая
Количество обучающихся в объединениях	663 чел.	276чел.	404 чел.	715чел.	700 чел.

Самыми многочисленными остаются объединения художественной направленности – в силу социального запроса. Многочисленными являются и объединения технической направленности за счёт реализации программ в рамках работы мобильной автоплощадки. В 2019 году увеличилось количество обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности за счет увеличения количества педагогов, работающих в данном направлении: Верещагин А.А., Вайгель С.М., Кирина К.С., Ларина Е.В., Бахарева О.В.

## **5.2. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ.**

В ЦДТ действует система диагностики и мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеобразовательных программ) образовательного пространства. Целью мониторинга является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Каждый педагог в конце полугодия определяет уровень освоения обучающимися образовательной программы – высокий, средний или низкий.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведётся в ходе входящего, промежуточного и итогового контроля в соответствии со спецификой объединения. Формами контроля выступают зачёты, итоговые занятия, защита творческих проектов; отчетные концерты, выставки, что подтверждает ориентацию образовательного процесса на практическую деятельность.

**Результаты освоения обучающимися программ  
за 2019 год**

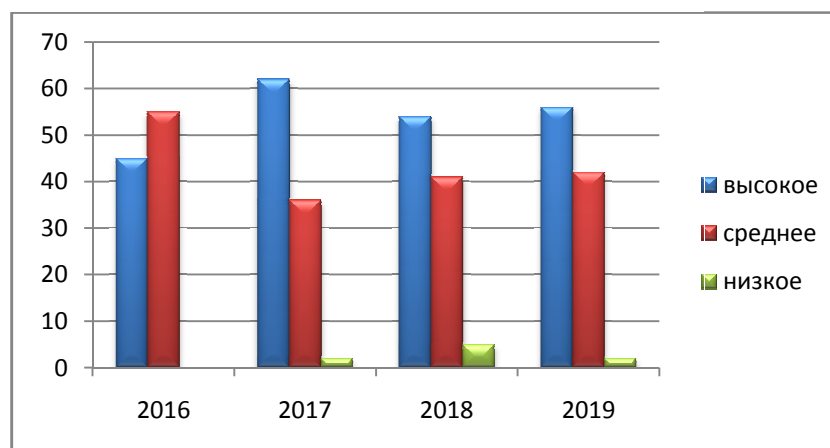
<b>Направленность программ</b>	<b>Высокий уровень освоения</b>	<b>Средний уровень освоения</b>	<b>Низкий уровень освоения</b>
Естественнонаучная	56%	42 %	2%
Техническая	60 %	37 %	3 %
Туристско-краеведческая	94 %	6 %	0 %
Художественная	61 %	31 %	8 %
Социально-педагогическая	63 %	32 %	5 %

Таким образом, незначительный процент обучающихся в детских объединениях усваивают дополнительные общеобразовательные программы на низком уровне, а основная масса детей показывает высокий уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ и владеют в достаточной степени общеучебными компетенциями.

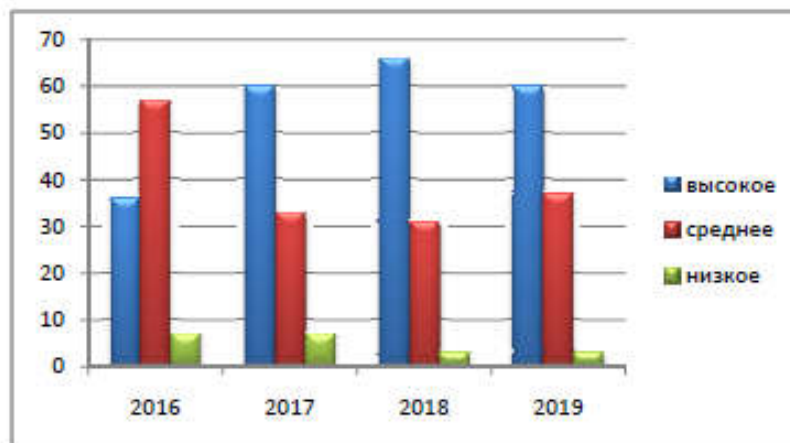
**Сравнительный анализ уровней освоения программ обучающимися**

**Диаграмма 4**

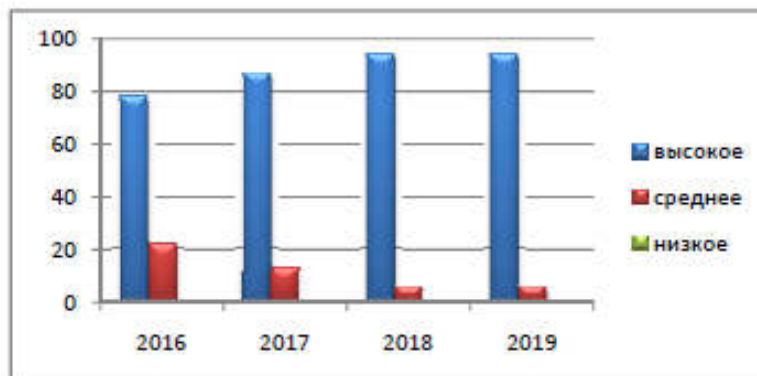
**Естественнонаучная направленность**



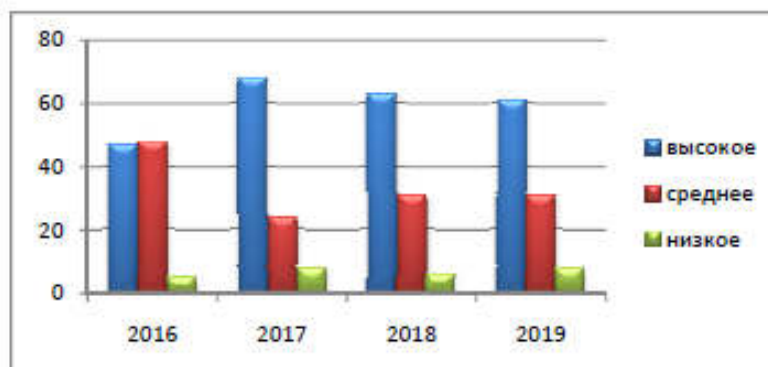
**Техническая направленность**



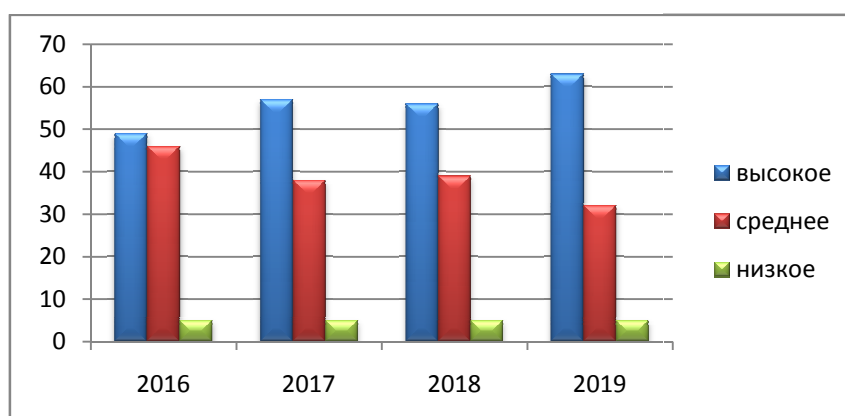
### Туристско-краеведческая направленность



### Художественная направленность



### Социально-педагогическая направленность



Сравнительный анализ уровней освоения программ показывает повышение качества освоения программ по всем направленностям, что связано с использованием индивидуального подхода к обучающимся, разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, созданием комфортных условий для обучающихся.

**Вывод:** необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ, увеличивать количество программ технической направленности, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования.

### 5.3. Достижения обучающихся

Кроме полноты реализации образовательных программ и уровня их освоения обучающимися, основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБУ ДО «ЦДТ» является участие обучающихся в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

**Таблица 11**

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня в 2019 году**

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат	ФИО руководителя
1.	Городской открытый конкурс-фестиваль детских и юношеских хореографических коллективов (с региональным участием) «Терпсихора» г.Барнаул	Ансамбль современного танца «Каскад»	Диплом 1 степени	Новикова С.В.
2.	IX открытый городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни	Артемов Артем Прищепина Милана Шестаков Иван Сараев Андрей	Дипломант Специальный диплом Спец.диплом «Лирическая песня» Дипломант	Шестакова Н.В.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Мочалов Тимофей Надейкина Елена	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место	Панчишных В.В.
4.	«Жюрфест – 2019»	Позднякова Мария Соколов Григорий Шошин Владислав	2, 3 место номинации-Сборник, Литературное	Любавина С.Ю.

	<p>Чепурнов Сергей</p> <p>Гребенщикова Диана Зидлер Диана-</p> <p>Савосина Софья</p> <p>Учайкина Александра</p> <p>Грошева Злата</p> <p>Ведерникова Алёна</p> <p>Ряхова Софья</p> <p>Пискунова Софья Дьяконов Дмитрий-</p>	<p>творчество 1, 2 место номинации- Публицистика, Сборник</p> <p>2 место номинация «Публицистика</p> <p>-1, 3 место номинации – Литературное творчество, 2 место номинация- Публицистика</p> <p>1 место в номинации «Спецвыпуск», 1 место в «Публицистика»</p> <p>1 место в номинации «Публицистика»</p> <p>1 место в номинации Публицистика»,</p> <p>2 место в номинации Публицистика», 3 место «Спецвыпуск», Гран-При фестиваля</p> <p>2 место в номинации «Сборник», 3 место «Литературное творчество» 3 место в</p>	
--	--	---	--

			номинации « Литературное творчество»  1 место в номинации «Литературное творчество» 2 место в номинации «Литературное творчество»	
5.	«Рождественская звезда» (муниципальный)	Смирнова Елизавета 8 класс СОШ№2	1 место	Колпакова С.В.
6.	«Рождественская звезда» (краевой)	Смирнова Елизавета 8 класс СОШ №2	2 место	Колпакова С.В.
7.	«Подарок к Рождеству» (федеральный) заочный	Черникова Евгения 8 класс СОШ№2	1 место	Колпакова С.В.
8..	«Рождество-волшебный праздник» (федеральный) заочный	Черникова Евгения 8 класс СОШ№2	3 место	Колпакова С.В.
9.	Жюрфест	Жаворонкова Лиза Злобина Анастасия Неведин Олег Савосина Софья	1 место 1 место  2 место 1 место	Николаева Т.Л.
10.	6 краевая заочная олимпиада по финансовой грамотности	Едаков А., Половников А., Половников С., Жаворонкова Е., Никонов Д., Трунов В., Вальдман В., Костин Е., Лунина К., Горайнов М., Рошетьова С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Николаева Т.Л.
11.	Хочу всё знать	Титова А. Ермоленко А. Жаворонкова Е. Злобина А Едаков А.	3 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Николаева Т.Л.
12.	Хочу всё знать	Исмайлылова Вероника Баздырева Анастасия Постникова Ариана	участие  2 место  3 место	Абраменко И.К.
13.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени». Номинация	Степаненко Варвара	1 место	Беспалов С.М.

	«Рисунок			
14.	Всероссийский конкурс детского творчества «Грибное царство». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Хазиева Арина	2 место	Беспалов С.М.
15.	Арт-талант заочный всероссийский конкурс детского творчества «Зимние пейзажи»	Захарова Ева шк.№15 4 кл.	1 место	Беккер С.Н.
16.	Арт-талант заочный всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»	Суров Игнат шк №15 2 кл.	3 место	Беккер С.Н.
17.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Кроссворд». Январь, февраль, март 2019 года.	29 об-ся	1 место – 20 2 место – 3 3 место - 6	Логиновская Т.Н.
18.	«Это все кошки» всероссийский заочный	Попова Софья 10кл, №7 Савинова Виктория дошкольник Степаненко Варвара дошкольник	1 место 1 место 2 место	Чернова Л.С.
19.	«Волшебник Новый год» международный заочный	Ткачук Арина 4 кл.№15 Ткач Алина 3кл,№4	1 место 1 место	Чернова Л.С.
20.	«Ремесленная слобода» краевой	Попова Софья 10кл №7 Баранникова Софья 6кл №2 Дектярева Полина 9кл №7	2 место 3 место Спец. диплом	Чернова Л.С.
21.	Городской Конкурс «Гвоздики на снегу»	Бутина Ксения Исаева Кристина, Баженов Николай, Ивлева Милана, Осяева Дарья, Татьянкин Владислав	3 место Участие	Гилёва И.Г.
22.	«Волшебник Новый год» международный заочный	Ткачук Арина 4 кл.№15 Ткач Алина 3кл,№4	1 место 1 место	Чернова Л.С.
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Мочалов Т Надейкина Е	Диплом лауреата Диплом 1 степени	Панчишных В.В.
24.	XXVII историко-краеведческая конференция АЛТГПУ	Жуган В. 11 А,	Сертификат участника	Гулай Н.А.



		СОШ 7		
25.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Команда «Позитив»: Швинд Арсений 3Б шк №15 Рузайкина Таисия 3Б шк №15 Зацепин Даниил 5кл шк№15 Николаев Павел 3б шк №7 Чепурнова Ирина 4 кл Шк№ 2 Тутаева Света 6в кл . шк № 7	1 место	Беккер С.Н.
26.	Муниципальный этап конкурса «Пожарная ярмарка»	Сосина Ксения	3 место	Беккер С.Н.
27.	Муниципальный этап конкурса «Сибириада»	Суров Игнат Жуйкова Полина Захарова Ева Куранов Сергей	3 место 3 место 2 место 1 место	Беккер С.Н.
28.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Зацепин Даниил Зацепин Даниил Швинд Арсений Рузайкина Таисия Тутаева Света  Чепурнова Ирина  Николаев Павел	1 место (знатоки ПДД)  3 место (Оказание ПДД)  2 место (Езда по макету)  1 место (Оказание ПДД)  1 место (Фигурное вождение велосипеда) 2 место (оказание ПДД) 1 место (Езда по макету) 3 место (Знатоки ПДД) 2 место (Фигурное вождение велосипеда) 1 место (Знатоки ПДД)	Беккер С.Н.

			3 место (оказание ПДП) 1 место (Фигурное вождение велосипеда)	
29.	4 всероссийский фестиваль детского творчества «Кузя-Музя»	«Каскад»: Борисова Сабрина Быстрицкая Ева Вишневская Екатерина Елкина Анастасия Жирова Дарина Злобина Анастасия Пузикова Анастасия Савченко Альвина Смирнова Татьяна	Лауреат 1 степени	Новикова С.В.
30.	«Рождественская звезда» (муниципальный)	Колпакова Мария Ткачева Вера	2 место	Колпакова С.В.
31.	Муниципальный этап конкурса «Сибиряда»	Коллект. раб.  Санькова Виктория Панамаренко Василиса Колпакова Мария Колпакова Мария Черникова Евгения	1 место  2 место 2 место	Колпакова С.В.
32.	«Рождественская звезда «(Край)	Смирнова Елизавета	1 место	Колпакова С.В.
33.	«Добро пожаловать» (Всероссийский творческий конкурс)	Колпакова Мария	1 место	Колпакова С.В.
34.	«Птичий базар» (Всероссийский творческий конкурс)	Колпакова Мария	1 место	Колпакова С.В.
35.	Муниципальный этап конкурса «Сибиряда»	Ларина Елизавета, Кирина Полина	2 место 3 место	Ларина Е.В.
36.	«Сибиряда» край	Ларина Елизавета,	2 место	Ларина Е.В.
37.	«Сибиряда» край	Колпакова Мария	3 место	Колпакова С.В.
	«Сибиряда» край	Захарова Ева Суров Игнат Куранов Сергей	3 место 3 место 2 место	Беккер С.Н.
38.	«Сибиряда» край	Сидоркин Родион	2 место	Жукова Т.В.
	Городской конкурс «Мир видится в палитре красок»	Камагоров Андрей, ККЗ Богомяков Дмитрий, ККЗ Манохина Анастасия, ККЗ	3 место 2 место 2 место	Николаева Т.Л.
39.	«Волшебство своими руками» (международный)	Кирьянова Алина, Тарских Алина	1 место 1 место	Чернова И.К.
40.	УШ региональный	Топильская Софья,	участие	Чернова Л.С.

	фестиваль «Творчество без границ -2019»	Морозова Светлана, Лицей Бригантину, Половников Саша, Осьмак Алина, Худякова Виктория, Куранов Сергей Дектярева Полина Попова Софья		
41.	«Сибириада» (муниципальный)	Куранов Сергей Осьмак Алина Вишневская Дарья Половников Сергей Половников Саша Дектярева Полина Попова София Ретивых Алена Тимкина Анастасия, Олиференко Жанна, Осьмак Алина	Участие Участие Участие Участие Участие 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место	Чернова Л.С.
42.	Региональный конкурс «Лидер 21 века»	Исаева Кристина	Диплом	Гилёва И.Г.
43.	Всероссийский детский центр «Смена»	Шахманова Елизавета	Сертификат, свидетельство	Гилёва И.Г.
44.	Региональный фестиваль фольклорных коллективов «Живая вода»	Театр кукол «Аленький цветочек»  Данил Доровских Варвара, Чернова Кристина. Мочалов Тимофей, Беккер Данил. Давыденко Наталья, Подгорных Алина. Гладков Иван, Мочалов Тимофей, Тамашова Алина.  Тернова Анастасия, Давыденко Наталья, Надейкина Елена. Жданов Матвей, Доровских Варвара,  Беккер Данил.  награждены: Бурякова София, Богданова Кристина,	Диплом лауреата степени «Лучшая женская роль «Лучшая мужская роль» Диплом «Лучший кукловод» «Художественное чтение» Диплом лауреата Дипломом 1 степени Дипломом 2 степени Дипломом 3 степени	Панчишных В.В.

		Плотников Михаил		
45.	Региональный конкурс театральных коллективов «Театральная карета»	Театр кукол «Аленький цветочек» <u>Мочалов Т</u> <u>Надейкина Елена</u> Жданов М Давыденко Н Тернова Н <u>Плотников Д</u> Доровских В Беккер Д <u>Тамашова Алина</u>  Бурякова София Богданова К Гладков И  <u>Подгорных Алина</u> Давыденко Н  <u>Мочалов Т</u> Плотников Д  Тернова Н  Надейкина Е	Диплом ГРАН-ПРИ Диплом 1 степени Диплом ГРАН-ПРИ Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом участника  Спец диплом «Лучший кукловод» Диплом «Лучшая мужская роль» Диплом «Лучшая женская роль»	Панчишных В.В.
46.	Региональный конкурс «Россия. Родина. Отчизна»	Плотников Д  Тернова А Доровских В  Войткевичуте Е. Чернова К.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом 1 степени Участие	Панчишных В.В.
47.	Международный конкурс изобразительного искусства «Золотая осень». АРТ ТАЛАНТ Номинация «Рисунок»	Филина Варвара Ушанова Анастасия Смоленчук Елизавета Калабухова Виктория	Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата	Беспалов С.М.
48.	Межрегиональная выставка юношеских медиапродуктов «Свежая строка»	Савосина Софья Соколов Григорий  Учайкина Александра  Грошева Златаслава	Спецвыпуск газеты «Одним словом» - диплом за успешное участие; сборник публицистических статей «Мы едины» - 2 место; поэтический	Любавина С.Ю.

		Савосина Софья  Ряхова Софья	сборник «Воин Солнца» - 3 место; сборник «Мир видится в палитре красок...» - за успешное участие; сборник «Цветики-семицветики в моем мире» - за успешное участие	
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим своих учителей»	Тунекова Милана Тунекова Полина	1 место 3 место	Чернова Л.С.
49.	Всероссийский творческий конкурс «Цветы-улыбка природы»	Жигалова Ванесса Пазушкина Софья Худякова Виктория	1 место 2 место 1 место	Чернова Л.С.
50.	Краевой конкурс «Осенний балаган» Номинация «Художественное слово»	Войткевичуте Екатерина Курлович Анна Тамашова Алина Доровских Варвара Плотников Данил Тернова Анастасия Бурякова София Гладков Иван Плотников Данил Плотникова Ольга Абраменко Катя Жданов Матвей Вайгель Валерия	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат 2 место 2 место 1 место 1 место	Панчишных В.В.
51.	Краевой конкурс «Осенний балаган» Номинация «Лучший кукловод»	Доровских Варвара  Войткевичуте Екатерина  Давыденко Наталья  Чернова Кристина  Тамашова Алина	Диплом «Лучший кукловод» Диплом «Лучший кукловод» Диплом «Лучший кукловод» Диплом «Лучший кукловод» Диплом «Лучший кукловод»	
52.	Краевой конкурс «Осенний балаган» Номинация «Театр»	театр-кукол «Аленький цветочек»	Лауреат	Панчишных В.В.
53.	Краевой этап конкурса «Ростки талантов» Номинация	Кандаков Константин Сидоркин Родион Моисеенкова Марина	Лауреат Лауреат Диплом 1 степ	Панчишных В.В.

	«Художественное слово»	Маликова Софья Талибаев Игорь Манохина Анастасия Камагоров Андрей	Диплом 1 степ Диплом 1 степ Диплом 1 степ Диплом 1 степ	
54.	Краевой конкурс «Красота спасет мир!»	Тенешев Тимофей Ретивых Алена Балакина Лиза Вегеле Лиза Дектярева Полина Нохрина Полина Балыкова Дарина Савинова Виктория Харахоркина Снежанна Топильская Софья Пальчикова Софья Шатская Дарина Федорова Елизавета	участие участие участие участие 2 место участие участие участие участие участие участие участие	Чернова Л.С.
55.	Краевой конкурс «Красота спасет мир!»	Ушанова Анастасия Смоленчук Елизавета Закапко Илья	1 место участие участие	Беспалов С.М.
56.	Краевой конкурс «Красота спасет мир!»	Жданов Захар	участие	Абраменко И.К.
57.	Краевой конкурс «Красота спасет мир!»	Канунова Екатерина Сычов Родион Комоедов Андрей Бах Варвара	участие участие участие участие	Беккер С.Н.
58.	Краевой медиа-форум «Свежая строка»	Корнева Елизавета, Горюнова Ольга	участие участие	Любавина С.Ю.
59.	Краевая фотовыставка "Мир, в котором я живу"	Кононенко Алина	1 место	Тищенко В.А.
60.	Окружной этап краевого конкурса «Ростки талантов»	Кондаков Константин Манохина Анастасия Талибаев Игорь Маликова Софья	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Беспалов С.М.
61.	Окружной этап краевого конкурса «Ростки талантов» Номинация «Художественное слово»	Кандаков Костя Манохина Настя Сидоркин Родион Моисеевкова Марина Камагоров Андрей Талибаев Игорь Карбышев Георгий Кузьмин Глеб Кисилёв Тимофей	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Панчишных В.В.
62.	Окружной этап краевого конкурса «Ростки талантов» Номинация «Художественная фотография»	Кандаков Костя Сидоркин Родион	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Панчишных В.В.
63.	Окружной этап краевого конкурса «Ростки талантов»	Курлович Анна, Плотников Данил, Тамашова Алина,	Благодарность за проведение конкурса «Ростки	Панчишных В.В.

		Войткевичуте Екатерина, Давыденко Наталья, Чернова Кристина, Надейкина Елена.	«Талантов»	
64.	Городской конкурс социальных проектов	театр кукол «Аленький цветочек»	диплом победителя	Панчишных В.В.
	Городское лично- командное первенство, посвященное 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова	команда ВПК «Пограничник»-1: Максименко Татьяна Савин Артём Киселёв Илья Попцов Андрей команда ВПК «Пограничник» - 2: Бердюгина Дарья Попов Клим Шорин Дмитрий Пичкалева Елизавета Попцов Андрей Максименко Татьяна Бердюгина Дарья	1 место  3 место  3 место (личное) 1 место (личное) 2 место (личное)	Горелов И.Д.
65.	Городской этап краевого конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Колпакова Мария Ретивых Алена Федорова Лиза Тенешев Тимофей Балакина Лиза	1 место 2 место 2 место 3 место участие	Чернова Л.С.
66.	Городской этап краевого конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Мальцев Артем Савинова Виктория	1 место 2 место	Беккер С.Н.
67.	Городской этап краевого конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Нагорнов Денис	1 место	Абраменко А.А.
68.	Городской этап краевого конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Ларина Елизавета	1 место (номинация «Авторская игрушка») 1 место (номинация «Вязание, кружевоплетение, фелтинг»)	Ларина Е.В.
69.	Городской этап краевого конкурса декоративно- прикладного и	Бахарева Эвелина	2 место	Бахарева О.В.

	изобразительного творчества «Рождественская звезда»			
70.	II муниципальный конкурс агитбригад.	Исаева Кристина, Баженов Николай, Ивлева Милана, Осяева Дарья,	Грамоты комитета по образованию	Гилёва И.Г.
71.	Фестиваль Открытой Молодёжной лиги КВН г.Заринска	Чепурнова Ирина Чепурнов Сергей Трусков Дима Ткаченко Арина	Победители фестиваля	Развалова А.С.
72.	Полуфинальная игра «Кубок Будущего Избирателя» г.Заринск.	«ЖКХ» Петров Захар Величко Данил Горайнова Арина Леер Максим Курбанова Мадина «Здрасте» Чепурнова Ирина Чепурнов Сергей Трусков Дима Ткаченко Арина	Победители в большом формате («ЖКХ») Победители в малом формате («Здрасте»)  Победитель в номинации «Лучшая мужская роль»-Захар Петров (ЖКХ)	Развалова А.С.
73.	Барнаульская лига КВН «Кубок Молодого Избирателя 2019».	Петров Захар Величко Данил Леер Максим Остапенко Антон Жукова Екатерина Смирнова Алёна Маликова Елизавета Кузнецова Дарья Григорьева Дарья Аверкина Виктория Никишин Данил	Спец. приз от «Сибирской масленицы»	Развалова А.С.
74.	XX Фестиваль-конкурс школьных команд КВН во Всероссийском детском центре «Океан»	Петров Захар Величко Данил Леер Максим Остапенко Антон Жукова Екатерина Смирнова Алёна Маликова Елизавета Кузнецова Дарья Григорьева Дарья Аверкина Виктория Никишин Данил	Полуфиналисты Океанской Лиги КВН	Развалова А.С.
75.	Финал Открытой Молодёжной Лиги КВН Г.Заринска	Петров Захар Величко Данил Горайнова Арина Леер Максим Курбанова Мадина	Победители 10 сезона (команда КВН «ЖКХ»)	Развалова А.С.



76.	Международный творческий конкурс «ArtАвангард». Творческий конкурс для детей и педагогов.	Горбунова Юлия	«Изобразительное искусство». «Город будущего». Диплом победителя.	Беспалов С.М.
77.	Всероссийский конкурс «Чудо творчество». Творческий конкурс для детей и взрослых	Горбунова Юлия	Номинация «Изобразительное искусство». «Космические дали». Диплом победителя.	Беспалов С.М.
78.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «ВОЛШЕБСТВО СВОИМИ РУКАМИ». АРТ-ТАЛАНТ	Горбунова Юлия	Номинация «Свободная техника»-«Город будущего». Диплом победителя	Беспалов С.М.
79.	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки».	Горбунова Юлия	Номинация «Лепка «Ганцовщица». Диплом победителя.	Беспалов С.М.

Таблица 12

Динамика достижений обучающихся за четыре года (общая)

Год	Количество обучающихся-победителей и призёров				Всего
	Краевой и окружной уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
2016	33	5	67	74	179
2017	56	26	20	82	184
2018	95	49	43	41	228
2019	64	52	79	45	240

Диаграмма 5





**Вывод:** В 2019 году отмечается высокий и стабильный уровень участия обучающихся в конкурсах краевого, окружного, федерального и международного уровня. Такая ситуация объясняется целенаправленной работой всего коллектива по этому вопросу.

## **Раздел VI. Система внутриучрежденческого контроля**

Внутриучрежденческий контроль представляет собой деятельность администрации учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заместитель директора учреждения, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности Учреждения; повышение мастерства педагогов дополнительного образования; улучшение качества образования.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Основанием для проведения проверки служат:

- план-график внутриучрежденческого контроля;
- обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

В 2019 году в ЦДТ внутриучрежденческий контроль осуществлялся согласно разработанному плану. Он включал в себя несколько направлений контроля:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
3. Контроль за развитием кадрового потенциала
4. Контроль за ведением документации

В ходе проверок были использованы следующие формы контроля: тематический, обзорный, фронтальный, предметно-обобщающий, персональный. Методы контроля: проверка и анализ документации, смотр кабинетов и мест проведения массовых мероприятий, посещение занятий и мероприятий, сбор информации. Тематика контрольных мероприятий разнообразна:

- Состояние рабочих программ и календарно тематических планов;
- Состояние комплексной безопасности учреждения;
- Посещаемость учебных занятий;
- Педагогическая деятельность аттестующихся педагогов;
- Организация каникулярного отдыха;
- Ведение педагогической документации, социального паспорта учреждения;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ при проведении массовых мероприятий;
- Состояние работы в детских объединениях.

Результаты контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего принимаются управленческие решения.

## **Раздел VII. Анализ методической работы Учреждения**

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечено программно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами по заявленным направленностям. В течение всего учебного года осуществлялось мультимедийное обеспечение:

- на занятиях (учебный дидактический материал, презентации, просмотр видео материала);
- при проведении внутриучрежденческих или городских мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);
- при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, – заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.);
- при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. С целью информирования педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Учреждения систематически

обновляется сайт по адресу: <http://zarinskcdt.ucoz.ru/>. Центральную часть сайта составляют новости обо всех событиях в учреждении. На занятиях и для работы педагогические работники могут пользоваться компьютерами и ноутбуками, которые предназначены для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

В 2019 году педагогический коллектив продолжил работу над темой методической деятельности учреждения является «Профессиональная компетентность педагогических работников учреждения в условиях реализации федеральных и региональных программ развития образования».

Цель методической деятельности учреждения: повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в условиях реализации федеральных и региональных программ развития образования.

Для её реализации необходимо было выполнить следующие задачи:

1. Повышение уровня нормативно-правовой компетентности педагогических кадров.
2. Проведение ряда мероприятий по совершенствованию уровня методической подготовки педагогов, форм и методов работы с детьми и повышением уровня квалификации педагогических кадров.
3. Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей, новыми требованиями, предъявляемыми к программам, реализуемым в дополнительном образовании.
5. Аprobация, реализация, обобщение и диссеминация опыта по реализации приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения в рамках окружной базовой площадки.

Методическая работа заключалась, в основном, в методическом и консультационном сопровождении педагогов учреждения по вопросам разработки программ и учебно-тематических планов, аттестационных мероприятий, создании условий для повышения профессионального уровня и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства: Любавиной Светлане Юрьевне, Смирновой Тамаре Геннадьевне, в подготовке к конкурсу профессионального мастерства на получение денежного поощрения, премию губернатора Алтайского края. Логиновской Татьяне Николаевне была оказана методическая помощь при подготовке конкурсных материалов для участия в краевом конкурсе педагогических работников «Сердце отдаю детям».

Все педагоги, заявленные на аттестацию, были успешно аттестованы в течение текущего периода.

Для молодых и вновь принятых педагогов учреждения была организована «Школа молодого и вновь прибывшего специалиста». Она включала в себя консультирование по разработке программ, инструктаж по ведению документации, составление календарно-тематического планирования, участие в методической неделе, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе. С вновь прибывшими членами коллектива учреждения были проведены индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных дополнительных программ, составлению учебно-тематических планов, ведению журналов и прочей педагогической документации.

**Вывод:** методическая работа в учреждении имеет системный характер.

Для повышения качества работы по данному направлению необходимо:

1.Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов по запросу в течение всего учебного года, аттестующихся педагогов - в пред. аттестационный период и во время их аттестации.

3.Продолжить работу с вновь принятыми специалистами учреждения.

4.Продолжить сбор и оцифровку методических материалов и разработок для проведения мероприятий и занятий для размещения на сайте учреждения;

5.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрение в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта; предупреждению пропусков занятий учащихся без уважительных причин;

### **Раздел VIII. Деятельность учреждения как окружной базовой площадки**

В рамках деятельности окружной площадки учреждение осуществляет взаимодействие образовательных учреждений дополнительного образования детей Заринского образовательного округа, обеспечивает участие детей в мероприятиях окружного и краевого уровней, проводятся семинары для педагогов дополнительного образования Заринского образовательного округа.

В течение 2019 было проведено окружных мероприятий: «Окружной смотр-конкурс для одаренных школьников и молодежи «Ярмарка идей», Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду - 2019» по Заринскому образовательному округу, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги с Заринского, Косихинского, Кытмановского, Тальменского районов, города Заринска, окружной конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов», окружной этап XX краевой естественнонаучной компетентностной олимпиады для обучающихся Заринского образовательного округа.

Значимость проведения окружных этапов краевых конкурсов заключается в развитии системы работы с одарёнными детьми и обмене опытом инновационной образовательной практики, в обогащении содержания деятельности учреждений дополнительного образования в сфере развития интеллектуального и нравственного потенциала одарённых детей.

Запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. Участники конкурсных окружных мероприятий получили выход на краевые этапы конкурсов.

**Таблица 13**

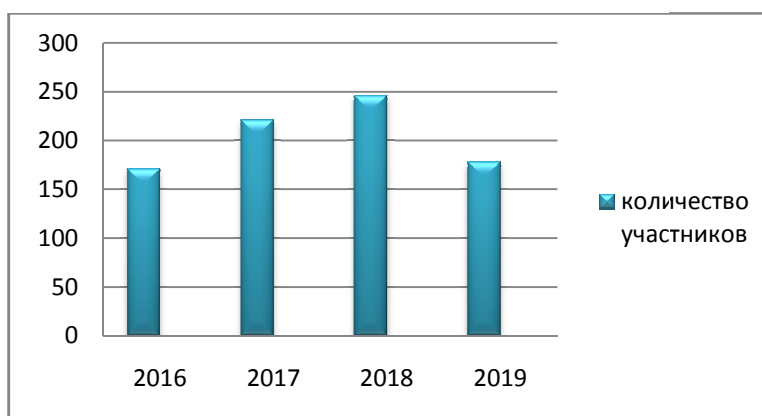
### **Сравнительный анализ окружных организационно-массовых мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников 2016 год	Количество участников 2017 год	Количество участников 2018 год	Количество участников 2019 год
1	Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

2	Окружной этап XX краевой естественнонаучной компетентностной олимпиады обучающихся объединений дополнительного образования	53	64	63	88
3	Окружной смотр-конкурс для одаренных школьников и молодежи «Ярмарка идей»	76	87	41	41
4	Окружной конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	17	52	73	31
5	Окружной обучающий семинар для заместителей директоров, педагогов «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	-	-	47	-
		171	221	246	178

Диаграмма 6

### Сравнительный анализ участия в окружных организационно-массовых мероприятиях



Сравнительный анализ показывает, что количество участников окружных мероприятий остаётся на стабильно высоком уровне. Ежегодно принимают участие в таких мероприятиях участники из Косихинского района, Кытмановского района, Залесовского района, Заринского района.

**Раздел IX. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Организация работы мобильной площадки.**

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является в значительной степени актуальной и практически значимой. Благодаря программе «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае в 2013-2020 г.г.» в МБУ ДО «ЦДТ» была оборудована мобильная площадка (учебно-методический центр). Учебная площадка предназначена для проведения теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками дошкольных учреждений и учащимися общеобразовательных школ с целью приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

На мобильной площадке обучение ведется по 5 дополнительным общеобразовательным программам «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Учимся, играя», «Юный пешеход. Знатоки», «Безопасное колесо» (команда ЮИД). Количество обучающихся по программам составляет 330 человек.

В каникулярный период занятия на мобильной площадке проводятся также для обучающихся образовательных учреждений города Заринска и Заринского района. В 2019 году охват обучающихся данной категории составил 573 человека. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги и обучающиеся в 2019 году приняли участие во «Всероссийской неделе безопасности дорожного движения», также в акции «Всемирный день памяти жертв ДТП», городской игре «Знайте правила движения как таблицу умножения». Одна из главных целей этих мероприятий привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей – пешеходов. В период каникул мобильная площадка работала под девизом: «Безопасные каникулы». Обучающиеся образовательных учреждений города (МБОУ СОШ №7, №3, №15, МБОУ «Лицей «Бригантина», МБДОУ ЦРР «Рябинушка», МБДОУ «Колокольчик») и Смазневской СОШ и Кытмановская СОШ приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

- Экскурсии в пожарно-спасательную часть города;
- Экскурсии на регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы (перекрестки);
- Квест - игра «Знатоки правил дорожного движения».

Ежегодно МБУ ДО «ЦДТ» проводит городской этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В 2019 году в конкурсе приняли участие 5 команд из общеобразовательных школ города и ЦДТ. Учащиеся на станциях отвечали на вопросы, демонстрировали практические навыки фигурного вождения велосипеда, знания Правил дорожного движения. В этом году станция «Знатоки ПДД» проводилась в компьютерном классе, подсчёт правильных ответов шёл автоматически и дети сразу знали свой результат.

В творческом конкурсе «Безопасная Дорога Детям» команды представляли визитки, агитирующие за соблюдение правил дорожного движения и посвященные 45-летию образования отрядов юных инспекторов дорожного движения. Познавательные, очень интересные отчёты о работе своих ЮИД отрядов представили в разных формах команды.

Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения МО МВД России «Заринский» Центр детского творчества проводит акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги посетили практические занятия с обучающимися «Правила твоей безопасности», побывали на мастер-классах педагогов из г.Барнаула.

В марте 2019 г. в городе был проведен городской конкурс агитбригад ЮИД. В конкурсе приняли участие 7 команд из общеобразовательных школ города и ЦДТ.

**Вывод:** По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» на 2019 год в МБУ ДО «ЦДТ» все запланированные мероприятия были проведены. Необходимо с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с обучающимися по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения, укреплять материально-техническую базу, координировать деятельность по охране и безопасности жизни детей между сотрудниками ГИБДД, методистами краевых учреждений, представителями образовательных учреждений города, родителями обучающихся.

## **Раздел X. Организация работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

### **10.1. Организация работы с одарёнными детьми**

Согласно Перспективному плану работы на 2019 год, работа с интеллектуально одарёнными детьми в Центре детского творчества продолжает оставаться одним из ведущих направлений деятельности.

**Целью** работы Учреждения с данной категорией детей было определено максимальное раскрытие потенциальных возможностей одарённых детей через создание эффективной системы деятельности по их выявлению, поддержке и развитию.

#### **Задачи:**

- 1.** Интеллектуальное развитие одарённых детей и реализация их творческих способностей в процессе научно-исследовательской, творческой и поисковой деятельности.
- 2.** Оказание методической помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми.

Анализируя ситуацию по работе с интеллектуально одарёнными детьми за 2019 год, следует отметить, что мероприятия, намеченные для реализации данного направления, были реализованы не в полном объеме, сократилось количество детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Однако мероприятия, направленные на поддержку и развитие одарённых детей проведены согласно плану работы на 2019 год.

В марте 2019 г. состоялся городской конкурс для младших школьников «Хочу всё знать», конкурс имеет выход на краевой уровень. Окружной этап XXI краевой естественнонаучной компетентностной олимпиады школьников, прошёл в марте из-за изменений в графике конкурсов, связанных с эпидемией гриппа.

В 2019 году на базе Учреждения состоялся методический семинар по организации исследовательской деятельности и обмену опытом по инициативе его организаторов - КГБУ ДО "КЦИТР". Семинары прошли в форме окружного смотра-конкурса для одарённых школьников и молодежи «Ярмарка идей». В мероприятии приняли участие педагоги, занимающиеся или планирующие заниматься исследовательской деятельностью с учащимися, а также школьники, желающие представить свою исследовательскую работу и получить консультацию эксперта и учащиеся, планирующие заниматься исследовательской деятельностью из школ и учреждений дополнительного образования города Заринска, Заринского, Кытмановского и Залесовского районов. Всего посетило семинары более 120 человек.



В ходе работы смотра-конкурса школьники получили консультации по улучшению своих работ от методистов КЦИТР и преподавателей ведущих вузов Алтайского края.

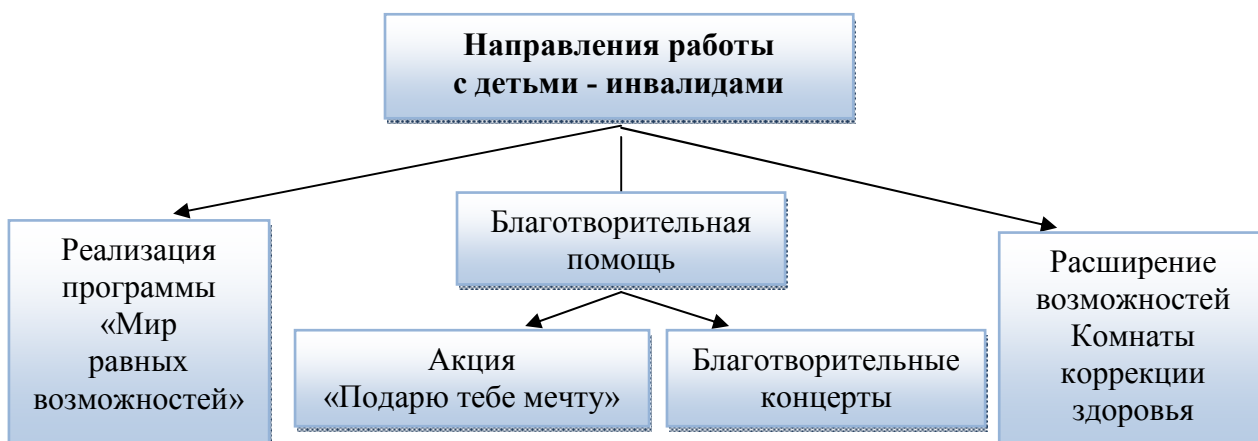
Также консультативная помощь обучающимся, участвующим в конкурсах различных уровней и направлений и их педагогам проводилась методистами Учреждения, причем как в очной, так и заочной форме (по телефону, электронной почте), причём не только для обучающихся Учреждения, но и ребят из школ города и Заринского образовательного округа.

Помимо научно-исследовательской работы в учреждении ведётся работа с одарёнными детьми по другим направлениям (художественное, социально-педагогическое). Из вышесказанного можно сделать следующие **выводы**:

1. Намеченные Учреждением мероприятия были реализованы в полном объёме.
2. Педагоги ведут целенаправленную работу по поддержке и развитию одарённых детей, привлекая их к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня: от муниципального до международного.
3. Продолжить планомерную работу по организации работы с одарёнными детьми в Учреждении и городе.

## 10.2. Организация работы с детьми с ОВЗ

При работе с детьми-инвалидами в Центре детского творчества реализуются три основных направления:



Программа «Мир равных возможностей» подразумевает обучение детей-инвалидов вместе со здоровыми детьми. В 2019 учебном году по данной программе занималось 18 детей-инвалидов, из них 3 неполных семьи, 3 семьи многодетных, 1 семья малообеспеченная. Все дети имеют справки об инвалидности.

Для реализации программы в Центре детского творчества г. Заринска создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 8 педагогов и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

Дети-инвалиды погружаются в искусственно созданную развивающую среду, включающую в себя индивидуальные и групповые занятия, направленные на интеллектуальное и физическое развитие, экскурсии, посещение выставок и театров и т.д. Каждый педагог в течение учебного года участвует с этой категорией детей в различных конкурсах. Традиционными конкурсами стали - окружной и краевой конкурсы «Ростки

талантов». В течение трёх лет дети-инвалиды на равных с другими школьниками принимают участие в городском конкурсе чтецов «Гвоздики на снегу».

Волонтёрский отряд театра кукол «Аленький цветочек» проводит много мероприятий, в которых дети-инвалиды могут показать свои творческие достижения. За каждым ребёнком-инвалидом закреплён ребёнок-волонтер, сопровождающий его на всех этапах обучения, воспитания и мероприятиях. Волонтёрами созданы и с успехом реализовываются в комнате коррекции здоровья ЦДТ социальные проекты. В 2019 году волонтёрский отряд стал победителем в городском конкурсе социальных проектов. Они с успехом защитили проект «Туризм для детей с ОВЗ». На выделенные денежные средства приобрели 1 палатку, туристические стулья, специализированные туристические верёвки. В течение года дети вместе с педагогом, волонтёрами и родителями проходили обучение по программе «Юный турист», чтобы участвовать в туристическом квесте. Волонтеры отслеживают индивидуальную траекторию развития детей-инвалидов, фиксируя в дневниках наблюдения все видимые изменения, происходящие с детьми. При взаимодействии пары волонтер – ребёнок-инвалид происходит обмен социальным опытом и идёт процесс взаимовоспитания. Кроме того, у детей обеих групп формируется чувство ответственности, развиваются коммуникативные навыки, обогащается эмоционально-волевая сфера личности.

Летнее время - это перспективный период продолжения общения детей-инвалидов с волонтёрами театра кукол «Аленький цветочек», родителями, педагогами. Работа волонтёрского отряда - большая помощь для тех родителей, у кого нет возможности отправить своего ребёнка в загородный лагерь. В июне месяце волонтёры реализовывают программу «От сердца к сердцу» направленную на отдых и развитие детей-инвалидов в летнем лагере ЦДТ. В сентябре 2019г. волонтёрами театра кукол «Аленький цветочек» была оформлена дорожка от калитки до клумбы с пандусом. Высажены многолетние цветы. На спонсорские средства приобретён и оборудован с обеих сторон дорожки декоративный металлический забор. Проведены субботники, в которых активно принимали участие дети-инвалиды их родители и волонтёры.

Дети-инвалиды являются не только пассивными участниками образовательно-воспитательного процесса. Они становятся добровольными участниками благотворительных и природоохранных акций, конкурсов, театральных постановок; активно включаются в процесс самовоспитания и саморазвития.

Благодаря развивающей среде, удерживается процент охвата детей-инвалидов, занимающихся в Комнате коррекции здоровья при ЦДТ г. Заринска (на 90%). Дети—инвалиды вовлечены в образовательный процесс по программам, разработанным с учетом особенностей их здоровья, а также в программу мероприятий досуговой и культурно-массовой направленности. Процесс обучения, воспитания и общения выходит на качественно новый уровень благодаря пополнению и улучшению кадровых, материально-технических, информационных ресурсов ЦДТ за счёт участия в грантовых программах.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии:

- технология обучения в сотрудничестве;
- технология развивающего обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового моделирования.
- здоровьесберегающие и проектные технологии.

Особое место на занятиях отводится арт-терапии и занятиям в спортивной комнате как эффективному способу развития творческих способностей и коррекции психологических трудностей детей. Все вышеперечисленные технологии взаимосвязаны и

взаимопроницаемы, и поэтому используются как единое целое, так как работа с «особыми» детьми требует индивидуального подхода к каждому ребенку, и предполагает симбиоз различных педагогических наработок, их комплексное использование в образовательно-развивающем процессе. В комнате коррекции здоровья дети – инвалиды разделены на несколько групп. В группах занимаются дети с педагогами и волонтерами. На переменах используется спортивная комната, которая укомплектована специальными тренажерами и беговой дорожкой для детей с ДЦП.

В ходе реализации программы, кроме занятий с детьми-инвалидами проводились следующие мероприятия:

1. Городская акция «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов.
2. Благотворительные концерты, собранные средства от которых идут на оказание адресной помощи детям-инвалидам.
3. Праздники в комнате коррекции: «Здравствуй, школа», «Праздник Осени», «Моя мама лучшая на свете», «Наши защитники», «Новогодняя сказка», «Последний звонок», «Туристический квест» в июне и ноябре, «Шахматный турнир», 2 открытых урока.

4. Экскурсии в природу.

5. Экскурсии в театр.

6. Экологическая акция «Мой цветник» для детей-инвалидов.

7. Здоровьесберегающие мероприятия включают в себя занятия на свежем воздухе на спортивной площадке во дворе ЦДТ; занятия в кабинете лечебной физкультуры в детской поликлинике города, где имеется все необходимое оборудование и нужные специалисты; занятия в спортивной комнате ЦДТ детей с ОВЗ, с волонтерами и родителями. В 2018-2019 учебном году продолжают занятия в городском бассейне «Олимп». Группа состоит из детей с ОВЗ, родителей и волонтеров, всего 19 человек.

8. Окружной и краевой конкурсы «Ростки талантов» для детей-инвалидов. Подготовили детей 4 педагога. В окружном конкурсе «Ростки талантов» лауреаты 1-3 степени - 19 человек в трёх номинациях: «Художественное чтение», «Художественная фотография», «ИЗО», «Вокал». В краевом конкурсе 9 детей стали лауреатами 1-3 степени.

9. Организация летнего отдыха для детей-инвалидов. Сформирован отряд 29 человек. 8 детей-инвалидов, 10 старших волонтеров и 11 младших.

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;
- увеличение количества педагогов, работающих с данной социальной категорией;
- совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;
- расширение волонтерского движения.

Кроме того, *дети-инвалиды*

- получают опыт социализации;
- осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;
- формируют элементарные коммуникативные навыки;
- раскрывают свой творческий потенциал;
- получают новые знания по изучаемым предметам.

*Родители и семьи детей-инвалидов*

- получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;

- расширяют свои коммуникативные возможности.

*Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами*

- получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;
- воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

**Динамика охвата детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации акцией «Подарю тебе мечту»**

<b>Учебный год</b>	<b>Охват детей акцией «Подарю тебе мечту»</b>
2004-2005	6 детей-инвалидов (адресные поздравления)
2005-2006	6 детей-инвалидов (адресные поздравления)
2006-2007	11 детей-инвалидов (адресные поздравления)
2007-2008	11 детей-инвалидов (адресные поздравления)
2008-2009	18 детей инвалидов (адресные поздравления)
2009-2010	8 детей-инвалидов, дети – пациенты городской детской больницы
2010-2011	15 детей-инвалидов (адресные поздравления) 13 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, дети-пациенты городской детской больницы
2011-2012	9 детей-инвалидов (адресные поздравления) 16 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, дети-пациенты городской детской больницы
2012-2013	10 детей-инвалидов (адресные поздравления) 24 воспитанника Комнаты коррекции здоровья, 70 детей-пациентов городской детской больницы
2013-2014	10 детей-инвалидов (адресные поздравления) 29 воспитанника Комнаты коррекции здоровья, 62 ребёнка-пациента городской детской больницы
2014-2015	10 детей-инвалидов 32 воспитанника Комнаты коррекции здоровья, 60 детей-пациентов городской детской больницы
2015-2016	10 детей-инвалидов (адресные поздравления) 27 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 64 ребёнка- пациента городской детской больницы
2016-2017	10 детей-инвалидов (адресные поздравления) 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 70 детей- пациентов городской детской больницы
2017-2018	10 детей-инвалидов 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 58 детей- пациентов городской детской больницы
2018-2019	10 детей-инвалидов (адресные поздравления) 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 66 детей- пациентов городской детской больницы

Благотворительные концерты воспитанников д/о «Театр кукол «Аленький цветочек», которые организуются с 2008 года, дают возможность оказать адресную помощь детям-инвалидам. За этот период было собрано 235 000 рублей для благотворительной помощи 18 детям с ОВЗ. Совет молодёжи ОАО «Алтай-кокс» ежегодно оказывает спонсорскую помощь для новогоднего поздравления детей, находящихся на лечении в детской городской больнице. Педагогами, волонтерами, родителями и спонсорами проводится много мероприятий, которые помогают детям чувствовать себя уверенными и нужными, но есть проблема, которую мы не можем решить на сегодняшний день.

Это труднопроходимая пешеходная дорожка, по которой дети-инвалиды приходят на занятия в ККЗ Центра детского творчества. Она в колдобинах, много неровностей и ям, которые затрудняют передвижение детей-инвалидов на колясках даже с помощью родителей и волонтеров. Весной и летом после дождя скапливается большое количество воды, которое тоже не даёт возможность пройти детям. Надеемся, что в этом году мы найдем выход из этой трудной ситуации и решим её в пользу детей.

## **Раздел XI. Платные образовательные услуги**

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования. Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦДТ» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБУ ДО своих образовательных возможностей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие первую и высшую квалификационные категории и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов, касающихся платных образовательных услуг, (прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг, образец договора и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБУ ДО «ЦДТ».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора на оказание платных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Для оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДТ» созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение

На основании изучения запросов родителей, востребованными в 2018 году стали следующие платные образовательные услуги:

- 1) Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учусь учиться», руководитель - Чернова Л.С.
- 2) Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки», руководитель – Дудко Л.Н.
- 3) Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная школа «Огни», руководитель – Гилёва И.Г.
- 4) Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фитнес для всех», руководитель – Новикова С.В.
- 5) Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-калейдоскоп», руководитель – Тищенко В.А.

Платные образовательные услуги оказываются в школе раннего развития «Малышок». Обучение ведется по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Учусь учиться», которая включает в себя подпрограммы:

«Ступени творчества и развитие речи» - Абраменко Ирина Кузьминична

«Волшебная кисточка»- Беспалов Сергей Михайлович

«Умные ручки» - Беккер Светлана Николаевна

«Ритмика» - Дзябко Александр Степанович

«Удивляйка» - Чернова Людмила Семеновна

В течение двух лет отмечается стабильная посещаемость ШРР «Малышок» - 12 обучающихся.

В течение прошлого учебного года закуплены наборы: кубики Дьенеша, магнитные игры и учебно-методическое пособие по математике. В конце учебного года куплен цветной принтер.

Для организации образовательной деятельности на следующий год необходимо закупить: наглядный методический материал для занятий по Дьенешу, кубики Зайцева для развития речи, игровой материал в игровую комнату.

В течение года обучающиеся ШРР активно участвовали в конкурсах разного уровня:

**Таблица 15**

**Участие обучающихся школы раннего развития в конкурсах**

№ п/п	ФИ	Наименование конкурса	результат
1.	Шипилова Виктория	Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя»	1 место
2.	Ушанова Анастасия	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	лауреат
3.	Филина Варвара	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	1 место
4.	Нохрина Полина	Краевая выставка «Огненный петух » (Поколение)	Участие
5.	Закапко Илья	Краевая выставка «Огненный петух » (Поколение)	лауреат
6..	Калабухова Виктория	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	2 место
7.	Вертлюгин Артур	Международный конкурс «Бумажная фантазия»	3 место
8.	Смоленчук Елизавета	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	лауреат

9.	Бодрова Алина	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	1 место
10.	Голдина Зарина	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	2 место
11.	Забелич Екатерина	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	лауреат
12.	Краснов Ярослав	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Лауреат
13.	Смоленчук Лиза	Краевая выставка «Творчество без границ 2020»	Участие
14.	Закапко Илья	Краевая выставка «Творчество без границ 2020»	Участие
15.	Ушанова Настя	Краевая выставка «Творчество без границ 2020»	2 место
16.	Голдина Зарина	Краевая выставка «Творчество без границ 2020»	Участие
17.	Нохрина Полина	Краевая выставка «Творчество без границ 2020»	1 место
18.	Нохрина Полина	Региональный предновогодний конкурс художественного и декоративного творчества «Красота спасет мир!»	2 место
19.	Ушанова Анастасия	Региональный предновогодний конкурс художественного и декоративного творчества «Красота спасет мир!»	1 место
20.	Закапко Илья	Региональный предновогодний конкурс художественного и декоративного творчества «Красота спасет мир!»	Участие
21.	Вертлюгин Артур	Региональный предновогодний конкурс художественного и декоративного творчества «Красота спасет мир!»	Участие
22.	Смоленчук Елизавета	Региональный предновогодний конкурс художественного и декоративного творчества «Красота спасет мир!»	Участие

Активно ведется работа педагогов с детьми и родителями:

-родительские собрание, тема: «Подготовка ребенка к школе»; «Укрепление и сохранение здоровья ребенка дошкольника», «Путешествие в страну знаний», «Учимся, играя», «Как изучать английский язык до школы», «Как подготовить к чтению»

-беседы, темы: «Игра, как средство воспитания». «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет». «Упрямство в детском возрасте»;

-оформлены памятки для родителей по предметам и «Берегите своих детей»; «Правила безопасности, зимой»; «Правила безопасности на водоемах»

-анкетирование на определение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, диагностика на определение уровня готовности ребенка к школьному обучению, развивающие игры и занятия для детей.

-праздники и массовые мероприятия проводили учащиеся д/о «Волшебное кружево»: Новогодний утренник, «Здравствуй, школа», «Наши мамы и бабушки» и другие.

6. Самостоятельно читают- 8 человек - старшая подгруппа (возраст 5-6 лет); 5 человек- младшая группа(4-5 лет).

7. В марте 2020 года в школе раннего развития «Малышок» проведен мониторинг усвоения программы «Ступени творчества и развитие речи», Английский язык . Диагностика уровня усвоения программы проведена по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Было диагностировано 18 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. При изучении усвоения программы были использованы следующие формы и методы: проверочные занятия разных форм организации, диагностические беседы, игровые проблемные ситуации, дидактические игры. Анализ результатов по усвоению программы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года остался на прежнем уровне.

Содержание программы «*Математические ступеньки и развитие речи*» направлено на формирование речевого развития и формирование у дошкольников элементарных математических представлений, способности к изучению геометрии, положительной учебной мотивации. Все обучающиеся понимают и выполняют учебную задачу, умеют работать по заданному образцу, работать в тетради с печатной основой, работать линейкой и карандашом. Логическое мышление, мелкая моторика развита в соответствии с возрастом. У всех детей сформированы навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; способности решать простые арифметические задачи, знают геометрические фигуры; умеют играть в математические игры, головоломки, кроссворды. Сравнивают и группируют предметы, ориентируются в пространстве, знают числа, времена года.

Определяют первый и последний звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми, знают буквы. Гласные и согласные звуки: место и способ их образования. Твердые и мягкие согласные звуки. Способ выделения последовательности звуков в слове. Звуковой анализ слова. Слог – наименьшая произносимая часть слова. Ударение. Слово и его значение. Прямое и переносное значение слова. Слово называет предмет, действие предмета, признак предмета. Слово-образ, слово-ассоциация, слово-сравнение. Многозначность слов.

*Умеют* делить слова на слоги, обозначать звуки в схеме слова.

Дети усвоили программу на достаточно высоком уровне. Высокий уровень у 25% воспитанников, средний уровень – 75%. Английский язык: Занимались по учебнику Ирины Френк «Раннее обучение английскому языку». Освоили слова приветствия, семья, животные Цвета, форма I have, I like, алфавит, погодные явления, продукты. Навыки: аудирование, навыки коммуникации, говорение

Коллективом педагогов, работающих в школе раннего развития проведена большая работа по созданию условий для полноценного развития детей и выполнения социального заказа родителей. В этом году родители и дети дополнительно занимались творчеством, в частности бисероплетением, лепкой и шахматами.

**Вывод:** анализ работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей обучающихся МБУ ДО «ЦДТ», так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

## **Раздел XII. Организация массовой и культурно-досуговой деятельности**

### **12.1. Организация культурно-массовой деятельности**



В соответствии с организацией культурно-массовой и досуговой деятельности в 2019-2020 учебном году для учащихся общеобразовательных школ города, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся Центра детского творчества организованы и проведены мероприятия различной направленности:

1. Организационно-массовые мероприятия ЦДТ.

2. Городские организационно-массовые мероприятия.

Важной частью системы культурно-массовой работы является проведение традиционных мероприятий, формирующих культурный кругозор детей, активную гражданскую позицию:

- день знаний;
- отчетный концерт;
- праздничные концерты;
- День защиты детей;
- Открытие и закрытие городской лагерной смены;
- Проведение новогодних праздников для учащихся г.Заринска

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	День Знаний	<b>80</b>
2	День защиты детей «Лето в чудеса одето»	<b>120</b>
3	Праздничный концерт- «Раз в крещенский вечерок..»	<b>340</b>
4	Отчетный концерт- «Мы родом из детства»	<b>345</b>
5	Праздничный концерт- «Трамвайчик Детства»	<b>348</b>

Проведены городские мероприятия

1.	Городское открытие лагерной смены «Театр и мы»	<b>70</b>
2.	Городское закрытие лагерной смены «Пьеса моего лета»	<b>75</b>
3.	Слет волонтерских, вожатских отрядов	<b>80</b>
4.	Новогодние праздники	<b>335</b>
5.	Социальный проект «ВО!?!»	<b>80</b>

Все организационно-массовые и досуговые мероприятия проводились с учётом физиологических особенностей учащихся, запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены в полном объёме. Центр детского творчества является организатором и участником городских и окружных мероприятий по всем направлениям деятельности. Все мероприятия проводятся на хорошем организационном содержательном уровне. Самыми активными участниками слета волонтерских и вожатских отрядов стали учащиеся общеобразовательных школ: №1, «Бригантина», №4, №15. Победителем в городском закрытии лагерной смены «Пьеса моего лета» стал ЛООЛ общеобразовательной школы №3.

Перспективы работы в следующем учебном году:

1. Создание в Центре детского творчества условий для более тесного взаимодействия с родителями с целью использования их потенциальных возможностей.

2. Дальнейшая реализация социального проекта «ВО!?!». Создание вожатского сборника, сформированного из лучших материалов проекта, который будет распространён по учебным заведениям г.Заринска.

3. Взаимодействие творческих коллективов ЦДТ для создания высокохудожественных мероприятий, отвечающих новым подходам и современным тенденциям в дополнительном образовании.

## 12.2. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся

Целью деятельности Учреждения в летний период является укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, профилактика травматизма и правонарушений среди детей и подростков.

В соответствии с моделью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул, разработанной ЦДТ, его деятельность строится по нескольким направлениям:

- организация работы летнего оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»;

- организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в летний период;

- организация участия детей в краевых профильных сменах и конкурсах;

- организация малозатратных форм отдыха по программе «Туризм для всех».

В летний период с 03 июня по 27 июня 2019 года была организована работа летнего оздоровительного образовательного лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 178 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Из них ЛДПД «Остров детства»:

1. Детей с организацией двухразового питания – 148 (из них в трудной жизненной ситуации – 55)

2. Детей с организацией одnorазового питания – 30 (из них в трудной жизненной ситуации – 12)

В ЦДТ был сформирован профильный отряд «Многогранник», в котором охвачено несколько направлений: Пресс-центр, Школа креативного тьюторства «Сияние», танцевальная студия «Амрита», «Школа туризма».

С целью обеспечения занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, в Центре детского творчества в летний период было организовано трудоустройство несовершеннолетних граждан, которая является одной из форм организации производительного труда школьников.

Общая численность временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет	из них временно трудоустроенных по месяцам			
	май	июнь	июль	август
155	30	65	30	30

Организовано в июне 7 трудовых отрядов:

7 человек – вожатые ШК «Сияние», рук. Гилёва И.Г.;

3 человека – волонтеры, театра кукол «Аленький цветочек», рук. Панчишных В.В.;

7 человек – информационное сопровождение, рук. Любавина С.Ю.;

2 человека – вожатые в отряде на базе эколого-туристического отдела

2 человека – работа в отделе кадров (с документацией);

31 человек – подсобные рабочие на территории эколого-туристического отдела;

13 человек – подсобные рабочие в основном здании ЦДТ.

Как и в предыдущие годы, летом 2019 года обучающиеся ЦДТ активно участвовали в работе краевых и международных профильных смен. В общей сложности 60 детей посетили краевые профильные смены («Бардовская песня», «Безопасное колесо», «Летняя межрегиональная школа КВН – 2019», «Журналистский пленэр», «Фрироуп – новая категория свободы», «Международная летняя детская деревня-2019»).

Таблица

Охват детей организованными формами летнего отдыха (2019 год)

Форма занятости	Количество детей
Трудоустройство несовершеннолетних	155 чел.

Лагерь с дневным пребыванием детей	178 чел.
Походы, поездки	80 чел.
Профильные смены	60 чел.

**Вывод:** организованный отдых и оздоровление детей на базе МБУ ДО «ЦДТ» создаёт условия для физического развития и укрепления здоровья, способствует воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены находит себе дело по душе, проявляет свои лучшие качества, приобретает новых друзей.

### **Раздел XIII. Организация психологического сопровождения образовательного процесса.**

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг цель деятельности педагога-психолога: психологическое сопровождение повышения качества предоставления образовательных услуг Центром детского творчества г. Заринска.

Решались основные задачи:

- Повышать уровень психологической компетентности педагогов при создании ими мотивирующей образовательной среды детского объединения;
- Совершенствовать работу по психологическому сопровождению сферы взаимодействия с детьми с особыми потребностями (одаренными, «группы риска», ограниченной мобильности и др.);
- Обеспечивать психологический компонент формирования культуры здорового образа жизни учащихся ЦДТ

Работа ведется со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями и законными представителями, педагогами) по основным направлениям: профилактика, консультирование, диагностика, просветительская и коррекционная работа.

**Таблица**

#### **Статистический отчет проведённой работы**

	Дети	Родители	Педагоги
Индивидуальных консультаций	29	42	80
Групповых консультаций (в том числе занятий, тренингов)	66	13	10
Количество диагностических обследований, анкетирование	23	32	
Проведено индивидуальных занятий	26		4
Групповых коррекционных занятий	54		4

В учреждении действует психологический клуб для педагогов. Учитывая особенности образовательного процесса дополнительного образования занятия проводились до 15 сентября и в каникулярное время

**Таблица**

#### **Тематика занятий клуба для педагогов**

	Тема	дата
1	Использование метафорических карт при работе с детьми	сентябрь
2	Как слово наше отзовется	сентябрь
3	Особенности и потребности детей с ОВЗ. Что учитывать при проведении занятий.	сентябрь

4	Метафорические карты при групповой работе на занятиях дополнительного образования	ноябрь
---	---	--------

С целью формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса в ЦДТ в текущем учебном году проходила реализация направления «Информационная безопасность». В детских объединениях проводились беседы «Цифровая гигиена» и «Безопасный интернет».

На базе ЦДТ было проведено 2 городских мероприятия для волонтеров-старшеклассников города: семинар с элементами тренинга «Все мы разные» (в рамках участия в Международном Дне толерантности) и семинар с элементами тренинга по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Цифровая гигиена» (в рамках Недели психологии). Прошло городское методическое объединение педагогов-психологов по теме «Роль дополнительного образования в развитии ребенка».

В рамках участия в акции «День учителя» (октябрь 2019), была организована работа профориентационной площадки. Воспитанники по Матрице выбора профессий проходили самодиагностику и отвечали на вопрос «Как вы думаете, справитесь ли вы с работой учителя?». Это активизировало выход ребят на индивидуальные консультации по проблемам профессионального самоопределения.

Центр детского творчества принял активное участие в городской Неделе психологии «Мир один для всех» (март 2020). Ребята поддержали акции «Зарядись позитивом» и «День без телефона». По детским объединениям прошли Уроки доброты, беседы о безопасном использовании интернета. Были использованы интерактивные мотиваторы: «объявления», информационные листовки.

Психологическое сопровождение школы раннего развития «Малышок» включает в себя работу с родителями и воспитанниками. В учебном году организован родительский лекторий.

	Тема	дата
1	Подготовка ребенка к школе	1 четверть
2	Укрепление и сохранение здоровья дошкольника	1 четверть
3	Путешествие в страну Знаний	2 четверть
4	Учимся играя	2 четверть
5	Игра как средство воспитания	3 четверть
6	Возрастные особенности развития детей 4-5 лет	3 четверть
7	Упрямство в детском возрасте	3 четверть

Проводилось анкетирование родителей удовлетворенностью качеством образовательного процесса. Диагностика детей (по желанию родителей) готовности ребенка к школьному обучению.

Большое внимание было уделено подготовке, настрою и участию ребят в городском открытом фестивале творческих работ «Журфест-2020», конкурсе исследовательских работ младших школьников «Хочу все знать», «Ростки талантов», Чемпионату по финансовой грамотности.

Основной целью работы с детьми группы риска является их социализация, то есть включение детей в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы. Психологическое сопровождение детей группы социального риска обеспечивается работой с педагогами ЦДТ по привлечению детей из группы риска

(многодетные, неполные, малообеспеченные семьи, опекаемые, стоящие на различных формах учета и другие) в образовательный процесс, включение детей группы риска в разнообразную творческую деятельность минимизируют воздействие на них негативных факторов.

Ведется «Карта социального риска ЦДТ», на основе карты детского объединения.

#### **Данные по карте социального риска МБУ ДО «ЦДТ»**

<b>Категория обучающихся</b>	<b>Количество детей, занятых в объединениях ЦДТ</b>
Из малообеспеченных семей	208
Из неполных семей	65
Дети из семьи, находящейся в социально-опасном положении	1
Из многодетных семей	112
Опекаемые	15 2д\д
Состоящие на учете в КДН, ИДН	3
Дети-инвалиды	30
<b>ВСЕГО</b>	<b>436</b>

Отдельный блок психологического сопровождения представляет работа с детьми-инвалидами в Комнате коррекции здоровья. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами по расписанию работы комнаты. Реализуется программа «Играю, управляю!». Ведется систематическое наблюдение и беседы с детьми, беседы с родителями.

По запросу участников образовательного процесса, плану работы проходит: индивидуальное и групповое консультирование; подготовка диагностического материала, анализ результатов диагностики; выступления на педагогических советах, методических советах и объединениях, семинарах, родительских собраниях; посещение учебных занятий, мероприятий. Даются рекомендации педагогам и родителям.

#### **Раздел XIV. Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Учреждения, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты: правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных – представителей); паспорт антитеррористической безопасности; Положение об организации пропускного режима, план проведения тренировок по действиям в случае возникновения пожара, террористической угрозы и других ЧС, инструкции по антитеррористической безопасности, памятки по действиям персонала при угрозе и проявлениях терроризма, приказы «Об установлении пропускного режима», «О создании системы гражданской обороны в Учреждении», должностные инструкции ответственных лиц.

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Учреждения. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. В течение всего года охрану Учреждения и всех участников образовательного процесса осуществляют сторожа-вахтёры (согласно графику дежурства). В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Учреждения, телефоны экстренных служб и администрации МБУ ДО «ЦДТ», стационарные телефоны. Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание МБУ ДО «ЦДТ» и эколого-туристический отдел оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, своевременно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Все работники Учреждения ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

**Вывод:** обеспечение образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательного процесса. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда в ЦДТ проводится в соответствии с нормативными документами по охране труда.

На основании требований охраны труда, работники Центра детского творчества осуществляют свою деятельность в соответствии с инструкциями по профессиям и видам работ. С вновь принятыми на работу сотрудниками Центра детского творчества проводятся: противопожарный инструктаж, вводный инструктаж по охране труда, инструктаж по охране труда на рабочем месте с регистрацией в специальных журналах. В специально назначенный срок, в соответствии с документами (приказы комитета по образованию, приказы директора Центра детского творчества, другие), проводятся текущие, целевые, внеплановые инструктажи.

В соответствии с графиком, проводится ежегодный медицинский осмотр, направленный на укрепление здоровья работников.

Администрация Центра детского творчества обеспечивает комплексную безопасность жизни и здоровья обучающихся: соблюдается пропускной режим, проводятся практические тренировки по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях с отработкой срочной эвакуации обучающихся, функционирует система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, кнопка тревожной сигнализации ОВО МО МВД «Заринский», три телефона АОН.

В 2018 году несчастных случаев на производстве не зафиксировано. Профессиональных заболеваний не зарегистрировано.

Вся документация по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий труда в учреждении ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов.

Рекомендации: в целях повышения антитеррористической защищённости необходимо установить систему охранного телевидения с возможностями наблюдения в помещении и по периметру МБУ ДО «ЦДТ» с функцией видеофиксации информации и её хранения.

**Укрепление материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ»  
в 2019 году**

**Таблица 22**

Мероприятия	Источник финансирования	
	Бюджет	Внебюджет
<b>Технические мероприятия</b>		
Ремонт кабинета хореографии	276485,00	-
Ремонт мягкой кровли основного здания	142344,00	-
Ремонт компьютерного кабинета	57658,00	-
Поверка приборов учета тепла		24500,00
Обслуживание теплосчетчиков и сантехнических приборов	-	74400,00
Обслуживание электроустановок	-	75194,00
Приобретение корма и принадлежностей для живого уголка	-	4580,00
Приобретение канцелярии	7450,00	74063,00
Приобретение хозяйственных и строительных материалов	-	105887,66
Приобретение основных средств, в том числе:	-	<b>158196,00</b>
- Системный блок ПК DEXPAтlasH165 Core i3-8100/4GB/1TB/Без ПО	-	25999,00
-Дорожные знаки (3 шт.)	-	4101,00
-Палас (3*6м)	-	5400,00
-Ноутбук HP 250 G6 15/6 серебристый	-	28500,00
-Ноутбук Lenovo	-	21999,00
-Шахматы сувенирные	-	3600,00
-Аудиосистема Sony	-	30599,00
-Ноутбук Lenovo	-	26999,00
-Монитор Philips 27	-	10999,00
	-	
<b>Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия</b>		
Медосмотр	72999,69	
Санминимум для работников	16875	
Медикаменты	-	5652,00
Дезинсекция, дератизация	-	7475,00
Питьевой режим	-	12070,00
Приобретение спецодежды (халат х/б, костюм х/б, куртка тёплая, перчатки х/б, перчатки резиновые, ботинки)	-	-
Вывоз твёрдых бытовых отходов	-	26316,74
Приобретение мебели	-	-
<b>Мероприятия по безопасности дорожного движения</b>		
Содержание тахографа	4183,00	
Предрейсовый техосмотр транспорта	-	-
Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителя	-	4800,00
Техосмотр ТС	-	800,00
Обучение водителя по программе техминимум	-	-
Страховка ТС	-	3890,50
Запчасти ТС	-	16483,66
Горючее ТС	-	10639,98
Обслуживание ТС (шиномонтаж)	-	7410,00

<b>Мероприятия по пожарной безопасности</b>		
Проведение контроля качества огнезащитной обработки	1000,00	-
Перезарядка огнетушителей	6630,00	-
Эксплуатация АПС	76704,00	-
Содержание КТС	77731.20	
Замена электропроводки	2888,00	
Испытание наружных пожарных лестниц	24500,00	
Обслуживание АПС туристического приюта	-	20400,00
Обучение мерам ПБ и ОТ	-	-
Ремонт и наладка АПС	76846.80	-
Приобретение наглядных пособий по ППБ	-	-
Обучение по энергосбережению	-	-
Обучение по охране труда	-	-

#### **Раздел XV. Выводы по итогам самоанализа**

По итогам самообследования учреждения МБУ ДО «Центр детского творчества» можно сделать следующие выводы:

✓ Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

✓ В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

✓ Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

✓ Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта.

✓ В учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

✓ Проведена работа по увеличению числа обучающихся в учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки образовательных программ.

✓ Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

✓ Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования.



- ✓ Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, конференциях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- ✓ Учреждение продолжает работу по организации внеурочной деятельности на базе ДОУ и СОШ, ежегодно увеличивая как охват обучающихся, так и разнообразие программ;
- ✓ Работа с интеллектуально одарёнными детьми продолжает оставаться одним из ведущих направлений деятельности учреждения;
- ✓ Ежегодно расширяется спектр платных образовательных услуг, оказываемых населению;
- ✓ Продолжает развиваться и качественно улучшаться работа с детьми-инвалидами;
- ✓ Важной составляющей образовательной деятельности учреждения является разнообразная по содержанию и формам культурно-массовая деятельность;
- ✓ Учреждение эффективно функционирует как окружная опорная базовая площадка.

Используя внутренние ресурсы, учреждением решаются многие проблемы, связанные с его функционированием и развитием. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- ✓ способствовать обновлению содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;
- ✓ необходимо закрыть вакансию методиста с целью эффективной организации методической работы Учреждения;
- ✓ необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- ✓ развивать материально-техническую базу учреждения, обновлять компьютерную технику;
- ✓ внедрять новые формы дополнительного образования;
- ✓ повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;
- ✓ обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);
- ✓ продолжать совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;
- ✓ продолжать совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.



**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования "Центр детского творчества" города Заринска  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2758
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	420
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1456
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	715
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	167
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	813 чел./ 29 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	494 чел./ 18%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 чел./1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	209 чел./ 8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 чел./1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1164 чел./ 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	905 чел./ 33 %
1.8.2	На региональном уровне	96 чел./4/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 чел./3%
1.8.4	На федеральном уровне	49 чел./2%
1.8.5	На международном уровне	46 чел./2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	304 чел./11/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	64 чел./3%
1.9.2	На региональном уровне	64 чел./3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	52 чел./2 %
1.9.4	На федеральном уровне	79 чел./3%
1.9.5	На международном уровне	45 чел./2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./1%
1.10.1	Муниципального уровня	12 чел./1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./18 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. /80 %
1.17.1	Высшая	10 чел. 55%
1.17.2	Первая	7 чел./25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.18.2	Свыше 20 лет	15 чел./68%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./32 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да

	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 чел./11,2%