

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического Совета
МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска
Протокол № 6 от «11» апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска
Т.В.Жукова
Приказ № 53 от «14» апреля 2023 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества» города Заринска
ЗА 2022 ГОД

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения
Протокол № 3 от «14» апреля 2023 года

Заринск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБУ ДО "ЦДТ"	3
Раздел 2. Система управления МБУ ДО «ЦДТ»	4
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся	8
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	13
Раздел 5. Информация о востребованности выпускников	15
Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
Раздел 8. Материально-технические условия	22
Раздел 9. Функционирование ВСОКО	25
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБУ ДО "ЦДТ"

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (сокращённое: МБУ ДО «ЦДТ»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Наименование филиалов	нет
Руководитель	директор Жукова Татьяна Викторовна
Юридический адрес	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2
Адреса осуществления образовательной деятельности	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2; 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, переулок 2-ой железнодорожный, 3.
Телефон, факс	Телефон: 8(385-95) 4-28-07
Адрес электронной почты	e-mail: centzar.7@mail.ru
Сайт:	http://zarinskcdt.ucoz.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2838,60 м ² , проектная наполняемость 250 человек; 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8 м ² , расположено по адресу: пер. 2-ой Железнодорожный, 3, проектная наполняемость 60 человек.
Лицензия	№ 252 от 06 ноября 2015 г., серия 22 Л01 № 0001712
Инновационная площадка	МОЦ - муниципальный опорный центр персонифицированного дополнительного образования

Основная цель деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам
Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством
Режим работы	семидневная неделя, с понедельника по воскресенье с 08 ⁰⁰ до 20 ⁰⁰

Раздел 2. Система управления МБУ ДО «ЦДТ»

Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Управление МБУ ДО «ЦДТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и Совет учреждения.



Центр детского творчества работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы,

заседания методического совета, совещания при директоре) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО «ЦДТ» годовым Планом работы. Не менее одного раза в месяц насущные вопросы деятельности МБУ ДО «ЦДТ» решаются на *совещании при директоре*, в котором принимают участие все педагогические работники Центра.

Не менее одного раза в четверть учебные, методические, воспитательные и др. вопросы учреждения решаются на заседании *педагогического совета*, в котором принимают участие все педагогические работники центра детского творчества, могут быть приглашенные на данный вопрос заинтересованные лица.

Многие организационные вопросы решаются в индивидуальном порядке с заинтересованными работниками.

В МБУ ДО «ЦДТ» разработаны внутренние локальные акты:

- ✓ регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;

- ✓ регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников учреждения;

- ✓ содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;

- ✓ регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

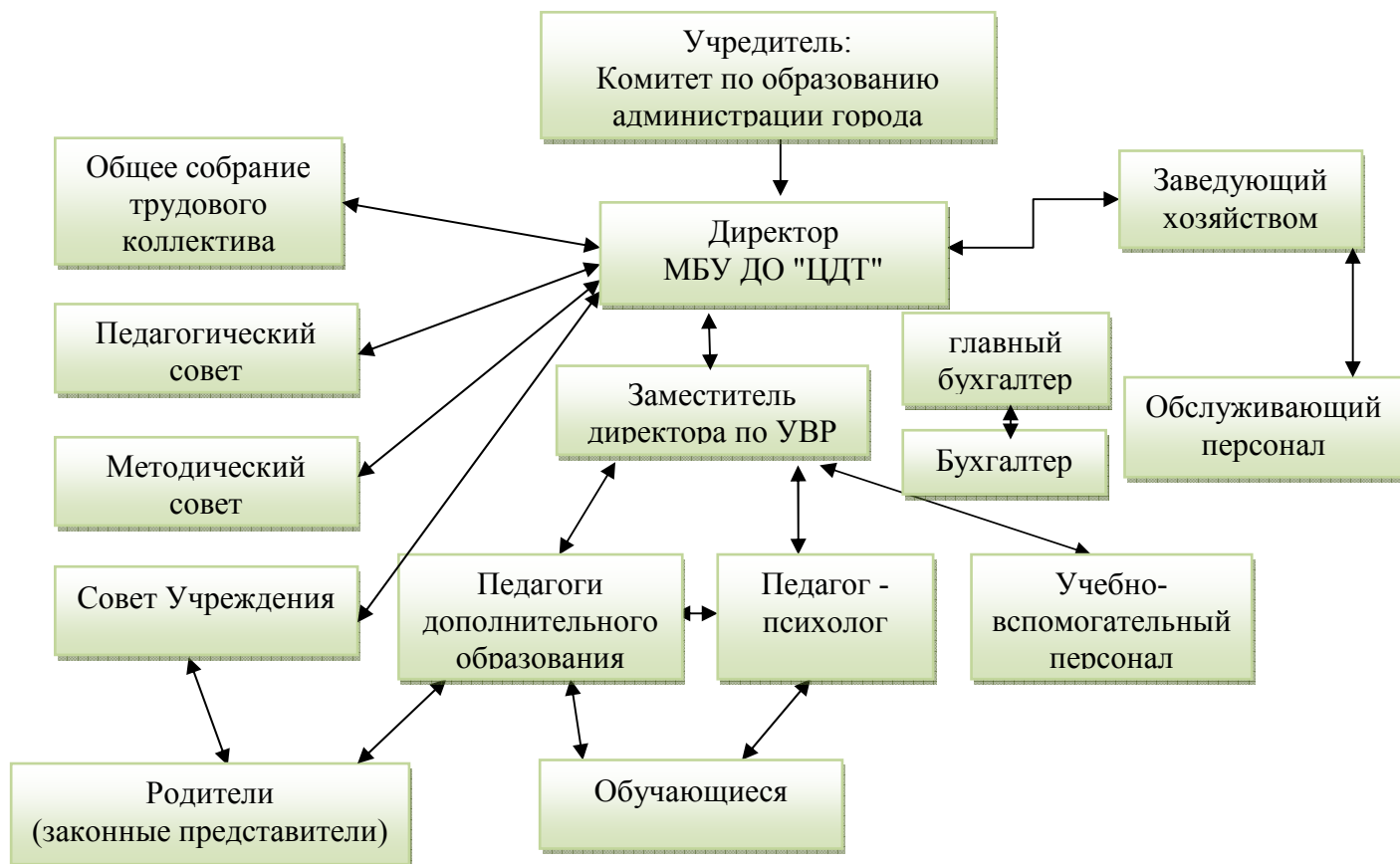
- ✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

- ✓ отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- ✓ регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства, правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ЦДТ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Структура управления МБУ ДО "ЦДТ"



Наименование органа управления	Функции
Совет учреждения	является органом государственно-общественного управления МБУ ДО «ЦДТ». В состав Совета входят представители всех участников образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники. Рассматривает вопросы: – развития МБУ ДО «ЦДТ»; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и принятие образовательных программ; – материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методического совета. <p>В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора и все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУ ДО «ЦДТ».</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>является высшим коллегиальным органом управления МБУ ДО «ЦДТ». Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Собрания</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении МБУ ДО «ЦДТ», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБУ ДО «ЦДТ» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБУ ДО «ЦДТ» – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБУ ДО «ЦДТ», совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Управленческий аппарат в 2022 году был сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО «ЦДТ».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности педагога. Управление развитием учреждения осуществляют директор, его заместитель.

В учреждении осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБУ ДО «ЦДТ» располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в Федеральном закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления МБУ ДО «ЦДТ» удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволяет успешно вести образовательную деятельность по пяти направленностям дополнительного образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «ЦДТ».

Вместе с тем, необходимо больше внимания уделять вопросам ИНТЕРНЕТ ресурсов: работать в системе персонифицированного финансирования, вести более объемно страницы сайта МБУ ДО «ЦДТ», связанные с фото и видео материалами, наладить возможность заполнения страниц госпаблик «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram.

Педагогам необходимо продолжать осваивать интернет ресурсы для подготовки и проведения занятий по ДООП и мотивировать детей и родителей к занятиям своим видом деятельности.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы (далее ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время занятия в МБУ ДО "ЦДТ" проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: мастер-классы, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В Центре детского творчества численность обучающихся по муниципальному заданию составляет 2758 человек.

Количество обучающихся за 2022 год составило в среднем: 2758 человек (в среднем 185 групп, среднее количество детей на одну группу – 14,90).

Из них обучающихся занимающихся в двух и более объединениях – 391.

Занимаются на базе других образовательных учреждений 794 детей (28,8%).

На одного педагога дополнительного образования приходится в среднем 131 обучающийся.

В МБУ ДО "ЦДТ" реализуются пять направленностей деятельности:

- ✓ техническая - 54 групп;
- ✓ художественная – 54 групп;

- ✓ туристско-краеведческая – 12 групп;
- ✓ естественнонаучная - 16 групп;
- ✓ социально-гуманитарная – 49 групп,

что позволяет наиболее полно отвечать потребностям и запросам детей, родителей и выполнять социальные заказы учреждений города.

В декабре 2019 года введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), с января по декабрь 2022 года обучалось в среднем 2758 обучающихся из них по 29 сертифицированным ДООП ПФДО с сентября 2022 г. по декабрь 2022 г. обучалось 1083 обучающихся.

В настоящее время в Центре детского творчества реализуется **пять направленностей** образовательной деятельности:

по муниципальному заданию:

Направленность	ДООП в 2020г.	ДООП в 2021г.	ДООП в 2022г.
Художественная	25	27	28
Социально-гуманитарная	24	23	20
Техническая	13	13	12
Туристско-краеведческая	5	5	6
Естественнонаучная	9	6	5
Итого	76	74	71

по ПФДО сертифицированные программы:

Направленность	ДООП в 2020г.	ДООП в 2021г.	ДООП в 2022г.
Художественная	11	11	11
Социально-гуманитарная	2	2	7
Техническая	1	1	6
Туристско-краеведческая	3	3	2
Естественнонаучная	3	3	3
Итого	20	20	29

Центр детского творчества участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества в 2022 году включены в систему персонифицированного

финансирования дополнительного образования 1437 обучающихся по 29 сертифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса.

Работниками МОЦ составлен реестр программ, ведётся учёт детей, получающих сертификат на дополнительное образование. Ведется регулярная работа по разъяснению вопросов получения и применения сертификатов.

Достижения показателя выдачи сертификата с номиналом 7056 рублей на конец 2022 года в количестве 5899 единиц выполнены в полном объеме. Достигнут плановый показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет и составляет 89 %.

В навигаторе опубликовано 29 сертифицированных общеобразовательных программ, 74 бюджетных. Реализуемые программы соответствуют требованиям к программам дополнительного образования детей. Подробнее познакомиться с программами можно на сайте учреждения: <http://zarinskcdt.ucoz.ru>

Создан информационный портал МОЦ (раздел на сайте МБУ ДО «ЦДТ»): размещены нормативно-правовые документы (положение об опорном центре, план работы МОЦ, разработан и утвержден медиаплан работы МОЦ). Информирование населения о деятельности ПФДО в МБУ ДО «ЦДТ» и возможностях дополнительного образования осуществляется через СМИ (интернет, группы в соцсетях).

В 2022 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (33 чел.).

Обучение проводилось в комнате коррекции здоровья по ДООП (22 ребенка):

- ✓ "Мир равных возможностей. Я и кукла";
- ✓ "Мир равных возможностей. Скоротчение";
- ✓ "Мир равных возможностей. Я и мир";
- ✓ "Мир равных возможностей. Мультитерапия – сказочная страна";

- ✓ "Мир равных возможностей. Музыка";
- ✓ "Мир равных возможностей. Умелые ручки";
- ✓ "Мир равных возможностей. Акварелька"
- ✓ "Мир равных возможностей. Ритмика".

А так же дети с ОВЗ (11 обучающихся) занимались по ДООП различной направленности.

В ходе реализации программ, проводятся следующие мероприятия:

- ✓ городская акция «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов (проекты, мероприятия)
- ✓ праздники в комнате коррекции: «Здравствуй, школа», «Праздник Осени», «Моя мама лучшая на свете», «Наши защитники», «Новогодняя сказка», «День защиты детей».
- ✓ экологическая акция «Мой цветник» для детей-инвалидов.
- ✓ краевой конкурс «Ростки талантов» для детей инвалидов.
- ✓ шахматный турнир среди обучающихся ККЗ
- ✓ проект «Аптечный огород» (социальные партнёры и волонтеры театра кукол)

Каждый педагог в течение учебного года участвует с этой категорией детей в различных конкурсах. Традиционными конкурсами стали - городской и краевой конкурсы «Ростки талантов». 18 обучающихся из 22 приняли активное участие в конкурсе «Ростки талантов» вместе с педагогами и родителями. Их творческие работы стали лауреатами и дипломантами 1,2,3 степени. Из 18 участников 16 победителей в городском конкурсе в пяти номинациях и 10 победителей в краевом конкурсе «Ростки талантов». Это высокий уровень подготовки педагогами детей в комнате коррекции здоровья.

В 2022 году с помощью администрации ЦДТ был снят видеофильм «Рождественская сказка». Это творческая работа двух театров - инклюзивного театра комнаты коррекции «Цветик-семицветик» и театра кукол «Аленький цветочек». Дети-инвалиды являются не только пассивными участниками образовательно-воспитательного процесса. Они становятся добровольными участниками благотворительных и природоохранных акций, конкурсов, театральных постановок; активно включаются в процесс самовоспитания и саморазвития.

Благодаря развивающей среде, удерживается процент охвата детей-инвалидов, занимающихся в Комнате коррекции здоровья при ЦДТ г. Заринска (на 98%). Дети—инвалиды вовлечены в образовательный процесс по программам, разработанным с учетом особенностей их здоровья, а также в программу мероприятий досуговой и культурно-массовой направленности. Процесс обучения, воспитания и общения выходит на качественно новый уровень благодаря пополнению и улучшению кадровых, материально-технических, информационных ресурсов ЦДТ за счёт участия в грантовых программах.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии:

- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ технология игрового моделирования,
- ✓ здоровьесберегающие и проектные технологии.

Все вышеперечисленные технологии взаимосвязаны и взаимопроникаемы, и поэтому используются как единое целое, так как работа с «особыми» детьми требует индивидуального подхода к каждому ребенку, и предполагает симбиоз различных педагогических наработок, их комплексное использование в образовательно-развивающем процессе. В комнате коррекции здоровья дети – инвалиды разделены на несколько групп. В группах занимаются дети с педагогами и волонтерами. На переменах используется спортивная комната, которая укомплектована специальными тренажерами и беговой дорожкой для детей с ДЦП.

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- ✓ расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;
 - ✓ увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;
 - ✓ увеличение количества педагогов, работающих с данной социальной категорией;
 - ✓ совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;
 - ✓ расширение волонтерского движения.
- Кроме того, *дети-инвалиды*
- ✓ получают опыт социализации;
 - ✓ осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;
 - ✓ формируют элементарные коммуникативные навыки;
 - ✓ раскрывают свой творческий потенциал;
 - ✓ получают новые знания по изучаемым предметам.

Родители и семьи детей-инвалидов

- ✓ получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;
- ✓ расширяют свои коммуникативные возможности.

Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами

- ✓ получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;
- ✓ воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В МБУ ДО "ЦДТ":

✓ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;

✓ созданы максимально благоприятные условия для развития творческих способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

✓ для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на занятии, индивидуальных особенностей обучающегося.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Программы ПФДО прошли внешнюю экспертизу, рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра детского творчества.

Для реализации программы «Мир равных возможностей» в Центре детского творчества создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 6 педагогов и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

Разнообразие программ, которые реализует Центр детского творчества, позволяет потребителям осуществить свой выбор. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы учреждения.

Необходимо планомерно улучшать материальную базу МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с требованиями ДООП.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Качеству содержания подготовки участников образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались ДООП, учебные планы и весь комплекс учебно - методического сопровождения.

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в МБУ ДО «ЦДТ» отслеживаются через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

	качество знаний обучающихся		
	высокий	средний	низкий
ДООП по направленностям:			
Художественная	73,2 %	22,6 %	4 %
Социально-гуманитарная	60,8 %	38 %	1,2 %
Техническая	74%	23,4 %	2,6 %
Туристско-краеведческая	92,6 %	7,4 %	0 %
Естественнонаучная	69,5 %	30,5 %	0 %
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	71 %	29 %	0 %

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы.

По всем направленностям педагогами дополнительного образования разработаны рабочие ДООП.

Все рабочие образовательные программы прошли согласование на заседании педагогического совета. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Выводы и рекомендации по разделу:

Уровень требований, предъявляемых к ДООП и результаты реализации ДООП, позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебно-тематических планов рабочих ДООП показали, что учебно-тематические планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия общих объемов нагрузки по реализации ДООП отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки при реализации ДООП соответствуют требованиям.

Мероприятия, направленные на улучшение качества образовательной деятельности:

- ✓ продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- ✓ внедрять цифровую образовательную среду, дистанционные образовательные технологии;
- ✓ организовать консультационные мероприятия по технической помощи педагогам при работе с онлайн платформами, сервисами видеосвязи;
- ✓ увеличить учебные материалы в цифровом электронном формате.

Раздел 5. Информация о востребованности выпускников.

МБУ ДО «ЦДТ», как учреждение дополнительного образования выступает механизмом формирования ценностей и мировоззрения обучающихся. По мере обучения по ДООП различной направленности у выпускников учреждения формируется осмысление ими своего места в обществе и своего жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности, адаптация к переменам, стремление к раскрытию своих способностей, постоянному совершенствованию.

Выпускники МБУ ДО «ЦДТ» выбирают различные направления обучения, но во всех учебных заведениях они успешно проходят социализацию и занимают активную жизненную позицию, воплощая полученные знания, умения, навыки в направлении укрепления профессионального самоопределения.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «ЦДТ» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей группы раннего развития «Малышок». В результате освоения ДООП дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе. Все выпускники группы «Малышок» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения центра детского творчества различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Например, выпускница – Чиж Дарья (педагог Панчишных В.В., руководитель самодеятельного образцового коллектива Алтай) окончила Алтайского государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусства и работает в молодежном театре г. Барнаул.

Калинин Сергей (педагог Дзябко А.С., руководитель ансамбля народного танца «Амрита») продолжает обучение в Новосибирском областном колледже культуры и искусства, отделение народная общая хореография.

Смирнова Алёна, Маликова Елизавета (педагог Смирнова Т.Г., руководитель КВН студии) продолжают обучение в Алтайской академии гостеприимства (соответственно, группа моделирование и конструирование одежды и группа фотографов).

Войткевичуте Екатерина (педагог Панчишных В.В., руководитель самодеятельного образцового коллектива Алтай) стала студенткой Алтайского

государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусство и работает в молодежном театре г. Барнаул.

Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, техникой, художественным творчеством.

Выводы и рекомендации:

Необходимо в дальнейшем совершенствовать профориентационную работу, начиная с младшего школьного возраста с целью развития обучающихся – индивидуализации – поиска и обретения человеком «самого себя» и поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

МБУ ДО «ЦДТ» продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, способных к освоению ДООП по всем направленностям, ввести систему отслеживания выпускников детских объединений, продолживших своё обучение по направленности их педагога наставника.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем. В ЦДТ работает коллектив творческих, опытных, неравнодушных педагогов, знающих свое дело, владеющих новыми образовательными технологиями, умеющих заинтересовать обучающихся, развить интерес к творчеству. Педагогический коллектив в МБУ ДО «ЦДТ» в 2022 году составил 21 человек, из них 20 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Своевременно проводится аттестация педагогических работников, по результатам которой имеют высшую квалификационную категорию 10 человек, первую - 7, СЗД – 1 человек, 2 педагог не имеют квалификационной категории: вновь приступившие к работе.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеет 80 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 50 % педагогов, первую – 35 % педагогов. 75 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

В 2022 году аттестационные процедуры проводились планомерно, было аттестовано 6 педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Тищенко В.А., Абраменко И.К., Вайгель С.М., Дзябко А.С., Старыгин С.М. и первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Новикова С.В.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

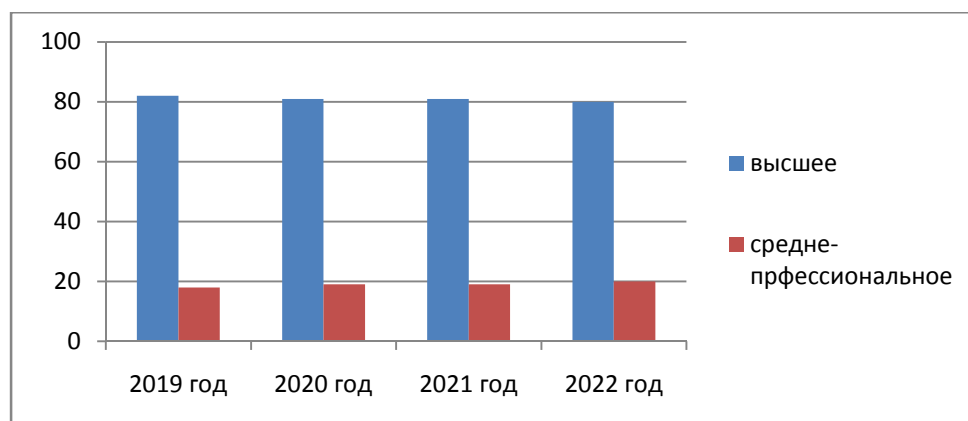
Характеристика кадрового состава за 2022 год

Педагогическое образование		Квалификационная категория			Стаж работы (%)				Возраст		
высшее	средне профес	высшая	первая	СЗД	0-5	5-10	10-15	более 15	до 35 лет	36-55	более 55
80%	20%	50%	35%	5%	9,5	23,8	14,3	52,4	10%	50%	40%

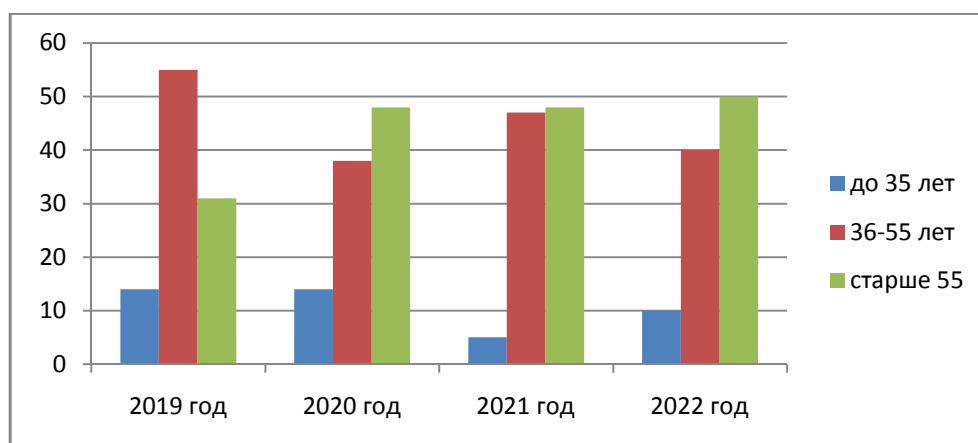
Диаграмма 1

Кадровый состав учреждения в динамике

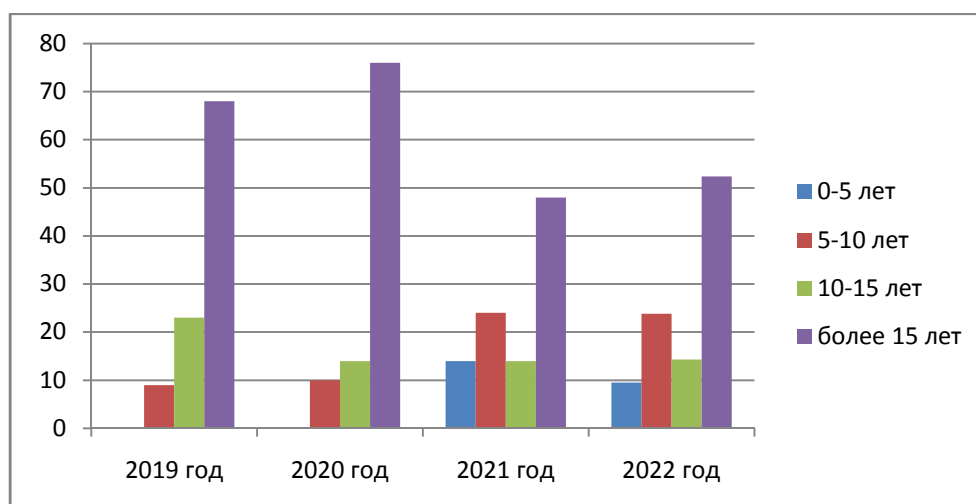
Уровень образования, %



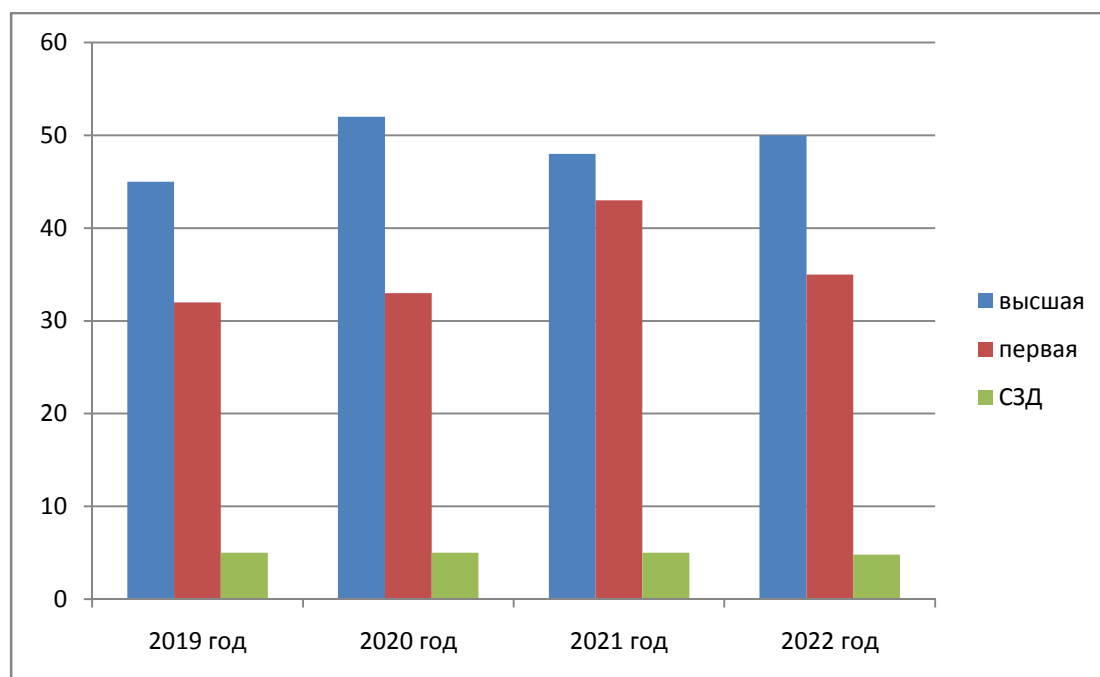
Возрастной состав, %



Стаж работы, %



Квалификационная категория, %



В рамках реализации подпрограммы «Современная школа» прошли повышение квалификации 6 педагогов на сумму 9 450,50 рублей.

Всего курсовую подготовку в объёме от 24 до 270 часов прошли 9 педагогов (3 педагогов - бесплатно в рамках работы стажёрских площадок) и 6 педагогов в рамках реализации подпрограммы «Современная школа».

Ф.И.О.	Курсы
Жукова Татьяна Викторовна	02.10.2022г., 20ч., ООО "Межотраслевая Академия Инновационных Технологий", "Работа со служебной информацией ограниченного

	распространения, содержащаяся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий)" 02.12.2022г., 108ч., АНО ДПО "Алтайский институт госзакупок", по программе "Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд"
Кирилова Марина Ивановна	02.12.2022г., 108ч., АНО ДПО "Алтайский институт госзакупок", по программе "Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд"
Беккер Светлана Николаевна	19.11.2022г., 108 ч., ООО «Центр развития педагогики», «Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»
Вайгель Светлана Михайловна	28.02.2022-14.03.2022г., 40ч., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 18.10.2022-25.11.2022г., 160ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Организатор детско-юношеского туризма Алтайского края»
Дзябко Александр Степанович	21.04.2022г., 108 ч., ООО «Центр развития педагогики», «Преподавание хореографии в дополнительном образовании детей: содержание, методы и технологии»
Дудко Любовь Николаевна	23.11.-15.12.2022г., 108 ч., АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), «Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству»
Любавина Светлана Юрьевна	05.05.2022г., 72 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», «ИКТ-компетентность современного педагога в организации проектной деятельности обучающихся»
Смирнова Тамара Геннадьевна	20.04.2022г., 108 ч., ООО «Центр развития педагогики», «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание

	и технологии работы с детьми»
Тимофеева Марина Сергеевна	21.11.2022г., 72ч., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании»
Тищенко Владимир Анатольевич	14.03.2022г., 40ч., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 20.04.2022г., 108 ч., ООО «Центр развития педагогики», «Особенности преподавания изобразительно и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»

Награды и участие педагогов в конкурсах за 2022 год

Дата /место проведения	Наименование мероприятия	Результат	Педагог
05.03.2022г. г.Москва	Всероссийский творческий проект «Комета детства» Национальный конкурс талантливых педагогов и учащихся «Кубок равных» Номинация «Лучшая образовательная программа»	Диплом Победителя	Панчишных В.В.
Апрель 2022г. г.Заринск	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Член жюри Благодарственное письмо	Любавина С.Ю.
22.04.2022г. г.Заринск	Городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звездочки»	Член жюри	Старыгин С.М.
22.04.2022г. г.Заринск	Выпускной класс-концерт в детском образцовом коллективе ансамбле танца «Виктория»	Член экзаменационной комиссии	Старыгин С.М.
06.09.2022г. заочный	Всероссийский конкурс «Методическая копилка», номинация «Блиц – олимпиада»	Диплом 1 место	Новикова С.В.
19.10.2022г. г.Барнаул	Фестиваль психолого - педагогических находок в рамках краевой недели психологии	Участие	Николаева Т.Л.
22.10.2022г. Заочный	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика»,	Диплом 1 место	Новикова С.В.

	номинация – «Блиц – олимпиада»		
28.11.2022г. г.Барнаул	Региональный конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай»	Благодарность за высокий уровень подготовки победителя в номинации «Летопись родных мест. Родословие. Земляки»	Николаева Т.Л.

Выводы и рекомендации:

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Активная позиция МБУ ДО «ЦДТ» позволила занять свою нишу в социокультурном и образовательном пространстве округа, города. Доказательством тому служат творческие достижения педагогов. Педагоги учреждения постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В штате МБУ ДО «ЦДТ» нет библиотекаря, поэтому повышение компетентности педагога осуществляется через использование интернет-ресурсов, через обмен опытом с коллегами края, округа и учреждений города, а также прохождения повышения квалификации через различные образовательные организации, представляющие данные услуги. В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта центра, который является действующей информационно-методической платформой и обеспечивает информационные потребности его посетителей. Отмечено увеличение количества материалов, представляемых на сайт педагогами Центра. Педагогические работники учреждения принимают участие в краевых вебинарах по вопросам дополнительного образования детей, организации воспитательной работы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой ДООП, обеспечивает образовательную деятельность, творческое развитие обучающихся. В МБУ ДО «ЦДТ» созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональным устройством: принтером, сканером. Мультимедийные ресурсы включают CD и DVD-диски, USB носители.

Выводы и рекомендации:

Комплектация учебно-методического обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Необходимо регулярно пополнять и обновлять методический фонд учреждения.

Для повышения качества работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса необходимо:

- ✓ закрыть вакантную ставку методиста;
- ✓ продолжить работу по методическому сопровождению педагогов по запросу в течение всего учебного года, аттестующихся педагогов - в пред. аттестационный период и во время их аттестации;
- ✓ продолжить работу с вновь принятыми специалистами учреждения;
- ✓ продолжить сбор и оцифровку методических материалов и разработок для проведения мероприятий и занятий для размещения на сайте учреждения;
- ✓ продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрение в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта.

Раздел 8. Материально-технические условия

В МБУ ДО «ЦДТ» созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (2.4.4.3172-14) Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2838,60 м²;

✓ 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8м², расположено по адресу: пер.2-ой Железнодорожный, 3;

✓ туристический приют «Кедр», с круглосуточным пребыванием детей, п. Казанцево, ул. Центральная, 30, площадь помещения 37 м² и земельного участка 1212 м²;

- ✓ туристический приют «Азимут», п. Анатолий, ул. Привокзальная, 1, площадь помещения 78,1 м² и земельного участка 1674 м²;
- ✓ гараж для автобуса, пр. Строителей, 22/3, площадь 44,1 м²;
- ✓ гараж для картингов, ул. Союза Республик 7/2, площадь 43 м².

Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, необходимой для реализации образовательного процесса:

- ✓ учебные кабинеты - 33;
- ✓ актовый зал;
- ✓ музей истории туризма и краеведения г.Заринска;
- ✓ живой уголок;
- ✓ теплица;
- ✓ хозяйственный корпус.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется набор технических средств: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, аудиотехника, музыкальные инструменты, сценическое звуковое оборудование, выход в Интернет и персональный сайт.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

МБУ ДО «ЦДТ» имеет транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121 на 11 посадочных мест, оборудованный спутниковой системой ЭРА ГЛОНАСС, тахографом «Меркурий ГА-001».

Имущество, закреплённое за МБУ ДО «ЦДТ» на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
1	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Учебное помещение	2838,60
2	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	г. Заринск, пер.2-ой железнодорожный, 3	Учебное помещение	478,8
3	Гараж	г. Заринск, проспект Строителей 22/3	Подсобное помещение	44,1
4	Гараж для картингов	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Подсобное помещение	43,0
5	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Казанцево, ул. Центральная, 30	Учебно-вспомогательное помещение	37,0

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)
Здание МБУДО «ЦДТ» (основное)	ул. Союза Республик 7/2	29	1316,6	1	122,0	2	50,3		-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	пер.2-ой железно дорожный ,3	4	203,6		-		-		-

Центром детского творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- ✓ экономия энергоресурсов;
- ✓ привлечение денежных средств спонсоров;
- ✓ организация платного обучения по ДООП для детей и взрослых;
- ✓ организация хозрасчетной деятельности по выращиванию рассады в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

МБУ ДО «ЦДТ» большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного и антитеррористического режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) в учреждении регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения.

Ответственные лица за охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений МБУ ДО «ЦДТ» соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Материально-техническая база центра детского творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Уровень и качество материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ» по реализуемым ДООП, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Необходимо в дальнейшем улучшать материально-технические условия МБУ ДО «ЦДТ». Особое внимание уделить материально-техническому обеспечению технической и туристско-краеведческой направленностям для дальнейшего их развития.

Раздел 9. Функционирование ВСОКО

Внутриучрежденческий контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутриучрежденческого контроля является деятельность педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ», а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по МБУ ДО «ЦДТ», вышестоящих органов, решения педагогического совета учреждения.

Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заместитель директора учреждения, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- ✓ совершенствование деятельности Учреждения;
- ✓ повышение мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ улучшение качества образования.

Основными задачами контроля являются:

- ✓ осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- ✓ реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- ✓ определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- ✓ повышение качества кадрового потенциала;
- ✓ анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения;
- ✓ повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- ✓ анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- ✓ соблюдение прав участников образовательной деятельности;

✓ совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Основанием для проведения проверки служат:

✓ план-график внутриучрежденческого контроля;
✓ обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

Ежегодный план проведения внутриучрежденческого контроля утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ», мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

✓ реализации утвержденных ДООП и учебных планов;
✓ использования методического обеспечения в образовательном процессе;
✓ соблюдения Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ЦДТ»;
✓ соблюдения требований к ведению документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
✓ уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутриучрежденческого контроля являются: - посещение занятий, мероприятий, концертов;

✓ проверка документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов педагогов по результатам творческой деятельности);

✓ проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;

✓ проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

В ходе проверок 2022 году были использованы следующие формы контроля: тематический, обзорный, фронтальный, предметно-обобщающий, персональный. Методы контроля: проверка и анализ документации, посещение занятий и мероприятий, сбор информации. Тематика контрольных мероприятий разнообразна:

✓ состояние рабочих программ и календарно - тематических планов;
✓ состояние комплексной безопасности учреждения;
✓ посещаемость учебных занятий;
✓ педагогическая деятельность аттестующихся педагогов;
✓ организация каникулярного отдыха;
✓ ведение педагогической документации, социального паспорта учреждения;
✓ организация работы с одарёнными детьми;

✓ соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ при проведении массовых мероприятий;

✓ состояние работы в детских объединениях.

Результаты контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего принимаются управленческие решения.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования служит, в конечном итоге, повышению качества образования в учреждении. В МБУ ДО «ЦДТ» целенаправленно осуществляются мероприятия по повышению качества образования по разным направлениям деятельности. По окончании каждого полугодия проводится мониторинг освоения обучающимися ДООП, по результатам которого принимаются управленческие решения по повышению качества образования.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

II. Анализ показателей деятельности

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества, подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании. Настоящее самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора МБУ ДО «ЦДТ» от 30.12.2022 г. № 134 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления образовательной деятельностью, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей

деятельности учреждения. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по административно-правовой работе, главный бухгалтер, старшие педагоги, руководитель комнаты коррекции здоровья, педагог-психолог. Результаты самообследования представлены ниже.

Контингент обучающихся.

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2022 году в среднем составило 2758 человек. В начале учебного года ведется целенаправленная работа по сохранению числа обучающихся в учреждении за счет увеличения количество обучающихся в группах с переменным составом и групп по краткосрочным программам и корректировки образовательных программ.

Таблица 1
Общее количество групп и наполняемость объединений (в среднем)

Направленность	Количество программ	Число воспитанников	в том числе на базе др. учреждений	
			кол-во программ	число занимающихся
художественная	27	897	5	125
техническая	13	556	2	96
социально-гуманитарная	27	695	5	155
естественнонаучная	6	312	1	40
туристско-краеведческая	5	298	5	223
ИТОГО	74	2758	18	639

В 2022 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (22 чел.), занятия в школе раннего развития «Малышок». Востребовано обучение по программам, представляющим платные услуги «Театральная студия «Огни» (Гилева И.Г.), «Веселые нотки» (Дудко Л.Н.); «Фитнес» для взрослых (Новикова С.В.).

В 2022 году все программы приведены в соответствии с требованиями и выставлены на сайт учреждения.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦДТ» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБУ ДО своих образовательных возможностей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие первую и высшую квалификационные категории и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов, касающихся платных образовательных услуг, (прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг, образец договора и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБУ ДО «ЦДТ».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора на оказание платных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Для оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДТ» созданы следующие условия:

- ✓ соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;
- ✓ необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

На основании изучения запросов родителей, востребованными в 2022 году стали следующие платные образовательные услуги:

- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учусь учиться», руководитель – Абраменко И.К.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки», руководитель - Дудко Л.Н.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная школа «Огни», руководитель - Гилёва И.Г.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- ✓ «Фитнес для всех», руководитель - Новикова С.В.

Платные образовательные услуги оказываются в школе раннего развития «Малышок». Обучение ведется по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Учусь учиться», которая включает в себя подпрограммы:

- ✓ «Математические ступеньки» и «Развитие речи» - Абраменко Ирина Кузьминична,
- ✓ «Кисточка»- Беспалов Сергей Михайлович,
- ✓ «Умные ручки» - Беккер Светлана Николаевна,
- ✓ «Ритмика» - Дзябко Александр Степанович,

- ✓ «Удивляйка» - Тимофеева Марина Сергеевна,
- ✓ «Английский язык для дошколят» - Казанцева Елена Алексеевна,
- ✓ «Кисточка» - Горюшина Татьяна Ивановна.

В течение двух лет отмечается стабильная посещаемость ШРР «Малышок» - 32 обучающихся.

Активно ведется работа педагогов с детьми и родителями, проводились родительские собрания, беседы, мастер-классы для родителей и детей. Оформлены памятки для родителей: «Берегите своих детей», «Правила безопасности, зимой», «Правила безопасности на водоемах» и другие. Проводилось анкетирование на определение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Коллективом педагогов, работающих по платным образовательным программам проведена большая работа по созданию условий для полноценного развития детей и выполнения социального заказа родителей.

В течение года обучающиеся участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Ф.И.	Наименование конкурса	Результат
	Кашуркина Александра, Змазнева Варвара, Прилукова Юлия, Кошлиева Юлия, Татаурова Софья, Фомичева Анастасия, Шитикова Ангелина, Закапко Мария	Краевой конкурс «Театральная карета» г. Барнаул	Лауреат 1 степени
	Кашуркина Александра, Змазнева Варвара, Кошлиева Юлия, Татаурова Софья	Международный конкурс – фестиваль «У самого черного моря» г. Сочи	Лауреат 1 степени
	Змазнева Варвара, Прилукова Юлия	«Кубок России» г. Москва	Лауреат 1 степени

Вывод: анализ работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ платные услуги востребованы родителями и детьми;
- ✓ дети посещают занятия с большим желанием;
- ✓ разработан пакет документов для организации платных услуг;
- ✓ продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- ✓ ведется совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов

Определились перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

✓ продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей обучающихся МБУ ДО «ЦДТ», так и социума;

✓ расширить спектр дополнительных платных услуг, создать материально-техническую базу;

✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;

✓ продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Диаграмма 2

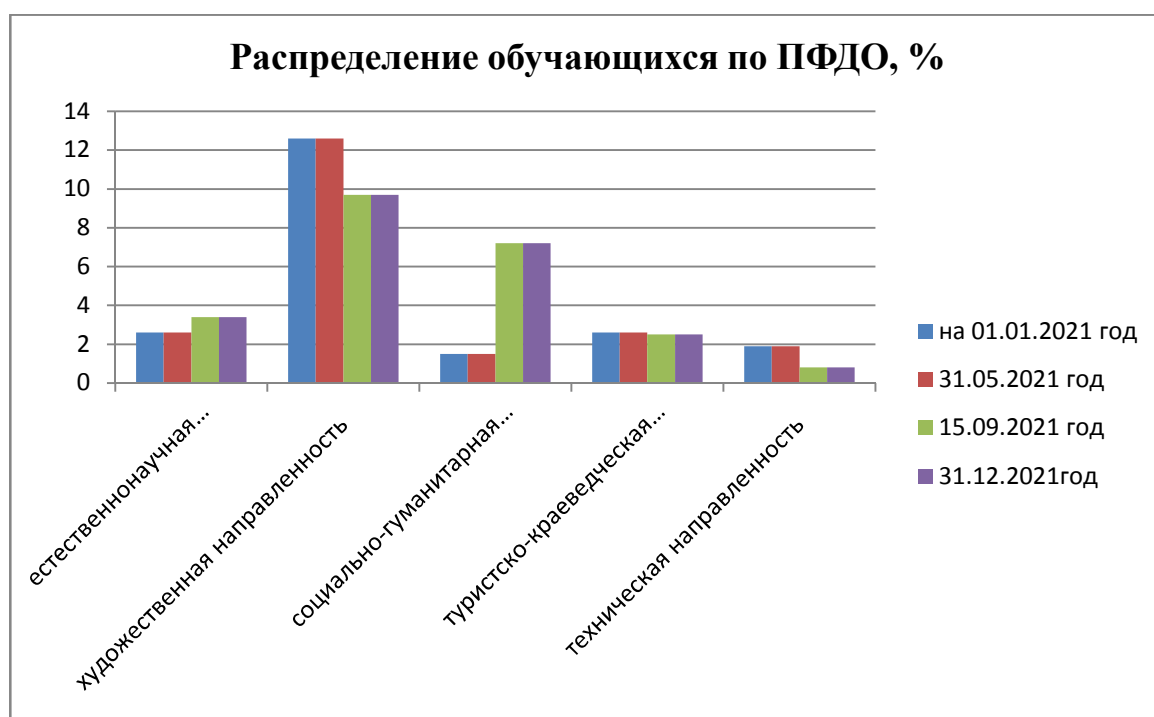


Таблица 2

Наполняемость учебных групп по годам обучения

Количество обучающихся				
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения и более	ВСЕГО
2408	225	97	28	2758

Центр детского творчества посещают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В начале учебного педагог составляет социальную карту по анализу контингента обучающихся своего детского объединения.

Основной целью работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации является их социализация, то есть включение детей в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы.

Педагоги Центра детского творчества выявляют интересы и склонности детей данной группы, включают их в разнообразную творческую деятельность, чем минимизируют воздействие на детей негативных факторов.

Таблица 3

Социальный состав

Категория обучающихся	Количество детей, занятых в объединениях ЦДТ
Из малообеспеченных семей	230
Из неполных семей	326
Дети из семьи, находящейся в социально-опасном положении, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	17
Из многодетных семей	188
Опекаемые	15
Дети-инвалиды	33
ВСЕГО	809

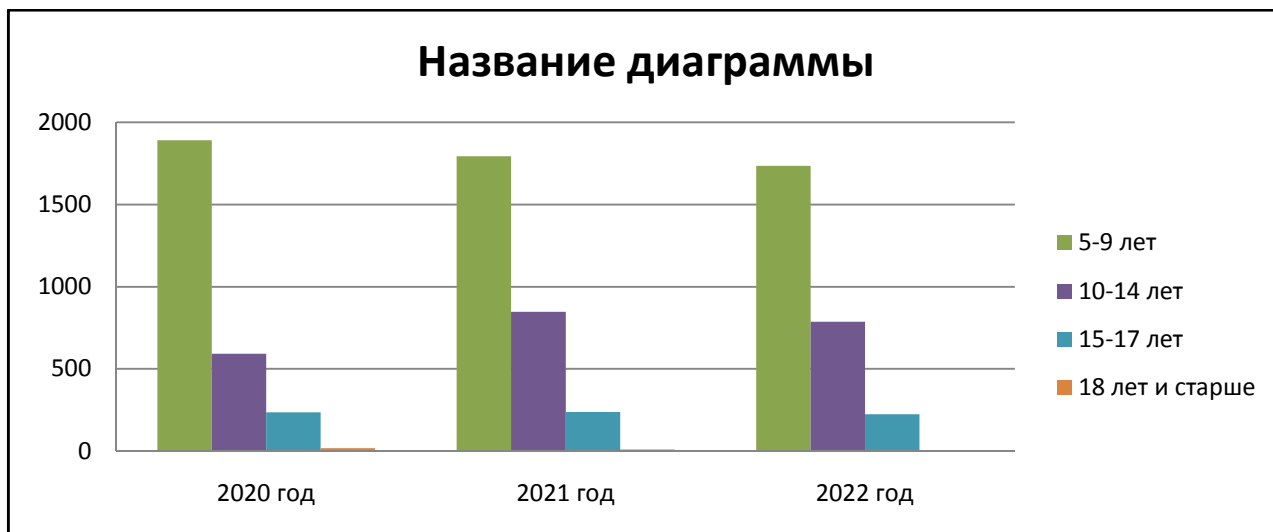
Возрастной и гендерный состав обучающихся

Согласно Правилам приёма обучающихся, в учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется ДООП, которые разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения и утверждаются директором по приказу.

Таблица 4

Возрастной состав обучающихся			
5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
1744	787	224	3

Изменение возрастного состава



Значительное преобладание количества детей возраста 5-9 лет объясняется реализацией программ для начальной школы, а также реализацией программ «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход». Знатоки», «Юный пешеход. Учимся, играя», предназначенных для детей младшего школьного возраста и старшего дошкольного возраста в рамках работы мобильной площадки.

Организация образовательного процесса.

Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в МБУ ДО «ЦДТ» проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет:

- ✓ созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии;

- ✓ раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализующихся образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его на заседании педагогического совета.

МБУ ДО «ЦДТ» предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- ✓ правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- ✓ социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского уровня;
- ✓ практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения.

Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- ✓ санитарно - гигиенических норм;
- ✓ благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;
- ✓ пожеланий родителей и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым ДООП.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность их освоения обучающимися.

Государственная услуга, предоставляемая МБУ ДО «ЦДТ» - реализация ДООП.

Всего в учреждении реализуется в 2022 году 71 ДООП, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к ДООП и направлениям работы учреждения:

- ✓ художественная направленность – 54 группы;
- ✓ техническая направленность – 54 группы;
- ✓ социально – гуманитарная направленность - 49 групп;
- ✓ естественнонаучная направленность – 16 групп;
- ✓ туристско-краеведческая направленность - 12 групп.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

2. Базовый уровень (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы)

3. Продвинутый уровень (предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы).

Особенностью реализации ДООП является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально – гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая.

Таблица 5

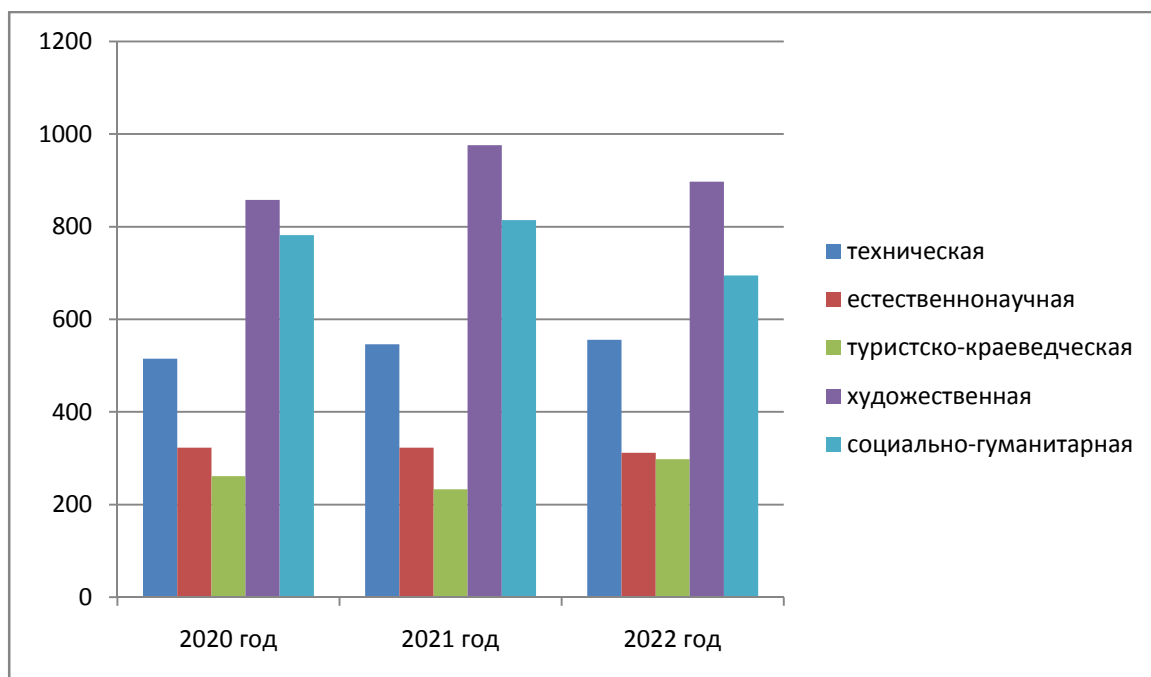
Распределение обучающихся по направленностям за 2022 год

	Направленности программ				
	техническая	естественнонаучная	туристско - краеведче	художественная	социально-гуманитарная

			ская		
Количество обучающихся в объединениях	556 чел.	312 чел.	298 чел.	897 чел.	695 чел.

Диаграмма 4

Распределение обучения по направленностям



Самыми многочисленными остаются объединения художественной направленности – в силу социального запроса. Многочисленными являются и объединения технической направленности за счёт реализации программ в рамках работы мобильной автоплощадки.

Уменьшение охвата обучающихся по туристско-краеведческой направленности связано с сокращением количества педагогов, работающих по этой направленности.

Результативность освоения ДООП.

В ЦДТ действует система диагностики и мониторинга (усвоения детьми ДООП) образовательного пространства. Целью мониторинга является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Каждый педагог в конце полугодия определяет уровень освоения обучающимися образовательной программы – высокий, средний или низкий.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведётся в ходе входящего, промежуточного и

итогового контроля в соответствии со спецификой объединения. Формами контроля выступают зачёты, итоговые занятия, защита творческих проектов; отчетные концерты, выставки, что подтверждает ориентацию образовательного процесса на практическую деятельность.

Таблица 6

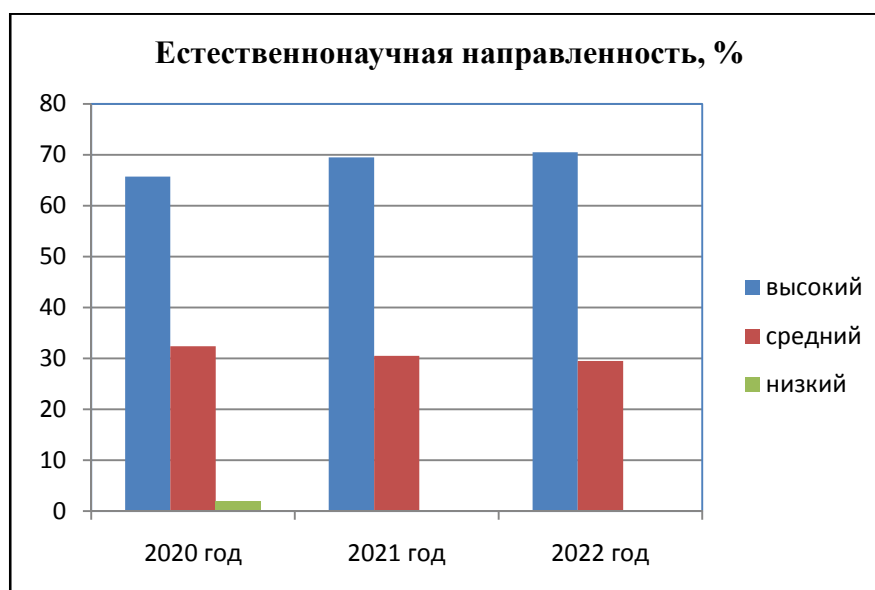
**Результаты освоения обучающимися программ
за 2022 год**

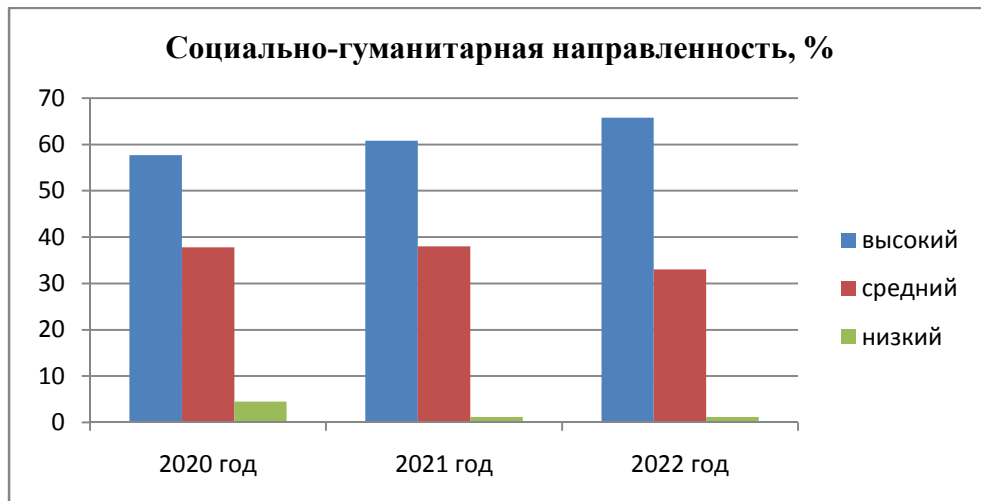
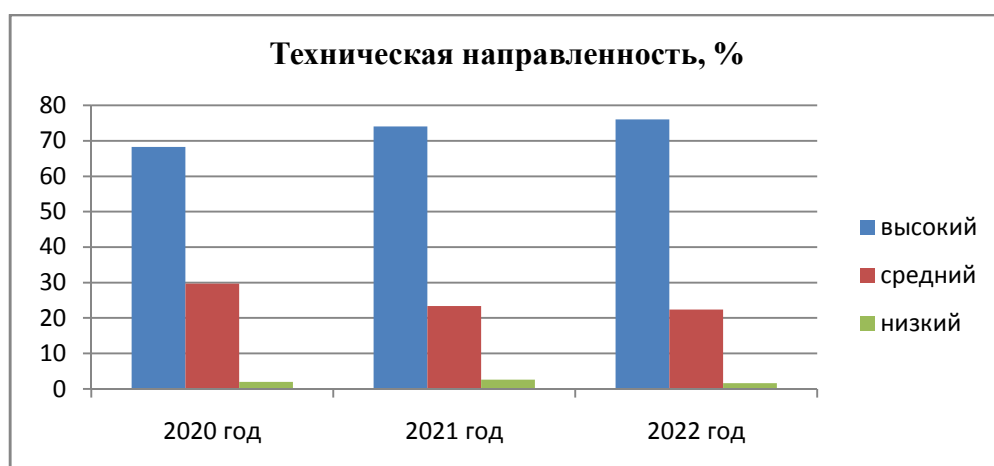
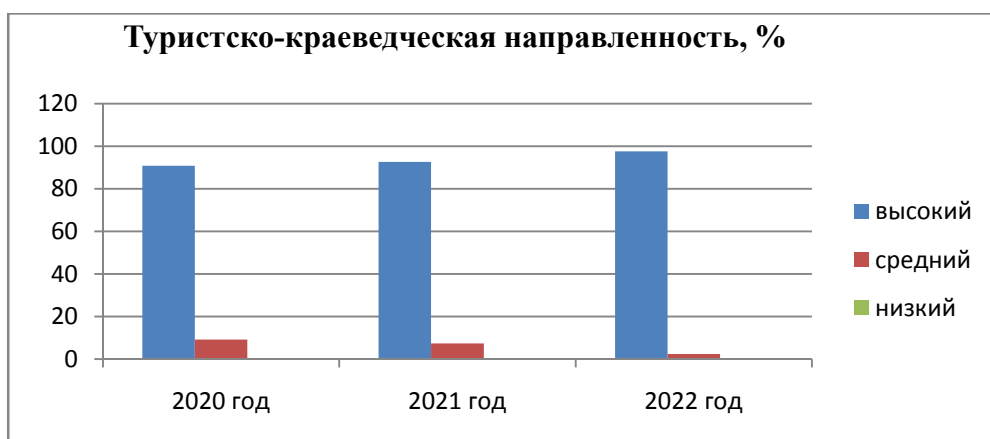
	качество знаний обучающихся, %		
	высокий	средний	низкий
Художественная	74,2	23,6	2,2
Социально-гуманитарная	65,8	33	1,2
Техническая	76	22,4	1,6
Туристско-краеведческая	97,6	2,4	0
Естественнонаучная	70,5	29,5	0

Таким образом, незначительный процент обучающихся в детских объединениях усваивают дополнительные общеобразовательные программы на низком уровне, а основная масса детей показывает высокий уровень усвоения ДООП и владеют в достаточной степени общеучебными компетенциями.

Диаграмма 5

Сравнительный анализ уровней освоения ДООП обучающимися





Сравнительный анализ уровней освоения программ показывает повышение качества освоения программ по всем направленностям, что связано с использованием индивидуального подхода к обучающимся, разнообразием ДООП, созданием комфортных условий для обучающихся.

Необходимо расширять спектр ДООП, увеличивать количество программ технической направленности, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования.

В 2022 году все программы соответствовали требованиям законодательства. В этом году 29 сертифицированных дополнительных

общеразвивающих программ реализуются за счет средств финансирования ПФДО:

- ✓ «Природа и творчество», педагог Ларина Е.В.
- ✓ «Ораторское искусство», «ШКТ Сияние», педагог Гилёва И.Г.
- ✓ «Чудесный мир природы», педагог Вайгель С.М.
- ✓ «Петь легко», Дудко Л.Н.
- ✓ «Природная мастерская», Беккер С.Н.
- ✓ «Бусинка», Горюшина Т.И.
- ✓ «Туризм для всех. Таёжными тропами», Верещагин А.А.
- ✓ «Туризм для всех. Заринскоеведение», Кирина К.С.
- ✓ «Занимательная математика для младших школьников», «Как так?

Юный исследователь», Абраменко И.К.

- ✓ «Утро художника», Беспалов С.М.
- ✓ «Природа и творчество», Ларина Е.В.
- ✓ «Семиделкин», Абраменко А.А.
- ✓ «Театр кукол «Аленький цветочек», «Театр кукол Аленький цветочек.

Волонтёры», Панчишных В.В.

- ✓ «Я в танцах», «Каскад старт», Новикова С.В.
- ✓ «Основы финансовой грамотности», Вайгель С.М., Смирнова Т.Г.,

Николаева Т.Л.

- ✓ «Молодежный клуб самодеятельной песни "Менестрель», Шестакова

Н.В.

- ✓ «Амрита. Ритмика и танец», Дзябко А.С.
- ✓ «Кудесники. Ритмика и танец», Старыгин С.М.
- ✓ «Юный химик», Кирина К.С.
- ✓ «Юный пешеход. Дорожная азбука», Беккер С.Н.
- ✓ «ДАР (Основы детской анимационной работы)», Смирнова Т.Г.
- ✓ «ИКТ-ЁНОК», Тимофеева М.С.
- ✓ «Начальное техническое моделирование», «Юный пешеход. Знатоки»,

Тищенко В.А.

- ✓ «Юный пешеход. Дорожная безопасность», Вайгель С.М.

Центр детского творчества является муниципальным опорным (МОЦ) центром по реализации системы ПФДО. В рамках деятельности МОЦ была проведена большая работа по выдачи сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Организация работы мобильной площадки.

На базе Центра детского творчества активно функционирует городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения. Дети проходят обучение на мобильной площадке, оснащённой современным оборудованием. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский».

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является в значительной степени актуальной и практически значимой. На мобильной площадке обучение ведется по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Учимся, играя», «Юный пешеход. Знатоки», «Безопасное колесо» (команда ЮИД). Количество обучающихся по программам за 2022 год составляет 371 человек.

За 2022 год были проведены следующие мероприятия:

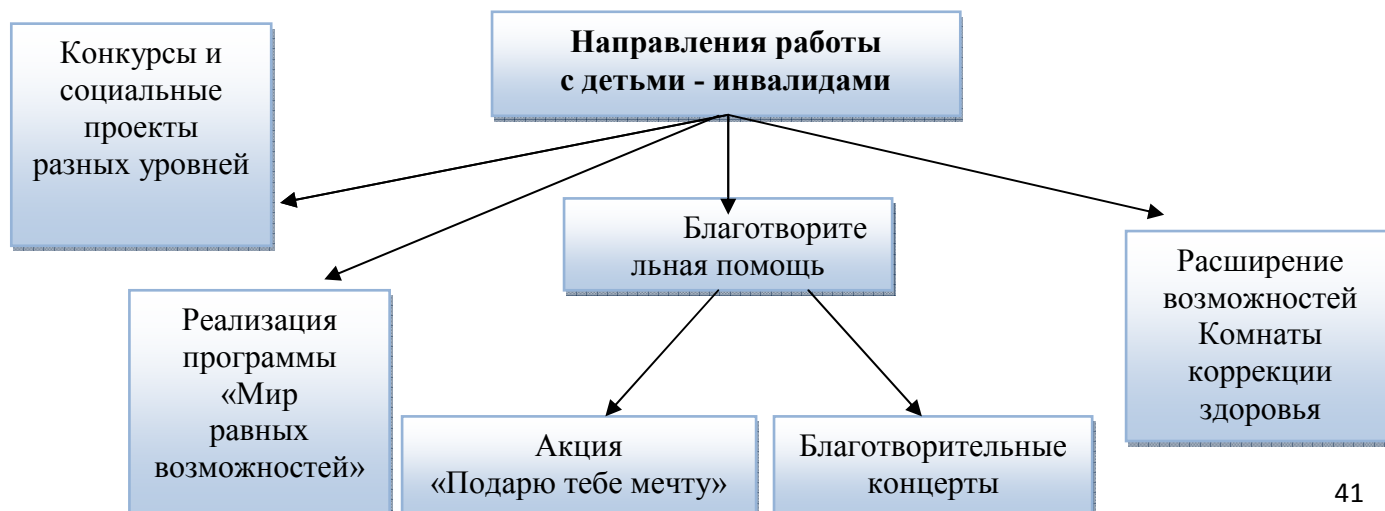
- ✓ интеллектуально-творческая игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
- ✓ заочный муниципальный конкурс «Правила дорожного движения – стиль жизни»;
- ✓ экскурсии в учреждение МО МВД России «Заринский»;
- ✓ участие во «Всероссийской неделе безопасности на дорогах»;
- ✓ тематические экскурсии на мобильную площадку обучающихся города;
- ✓ поздравительная акция отрядов ЮИД «С днем рождения ЮИД!»;
- ✓ городской IV конкурс агитбригад ОУ города по профилактике ДДТТ;
- ✓ муниципальный этап соревнований велосипедистов «Безопасное колесо».

Активное участие команда ЮИД МБУ ДО «ЦДТ» совместно с МО МВД России «Заринский» принимала в акциях: «Будь ярче на дороге», «Международный день Матери», «Международный день памяти жертв ДТП», «Новый год без ДТП». Активное участие команда ЮИД МБУ ДО «ЦДТ» принимала во «Всероссийской неделе безопасности на дорогах».

Вывод: Необходимо ещё активнее осуществлять непрерывное обучение обучающихся соблюдением правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Организация работы с детьми с ОВЗ

При работе с детьми-инвалидами в 2022 г в комнате коррекции здоровья в Центре детского творчества реализовывались четыре основных направления:



Программа «Мир равных возможностей» подразумевает обучение детей-инвалидов вместе со здоровыми детьми. В 2022 году по данной программе занималось 22 ребёнка - инвалида, из них 3 неполных семьи, 3 семьи многодетных, 1 семья малообеспеченная и два ребёнка опекаемых. Все дети имеют справки об инвалидности.

Для реализации программы в Центре детского творчества г. Заринска создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 7 педагогов и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

1. Дети-инвалиды погружаются в *искусственно созданную развивающую среду*, включающую в себя индивидуальные и групповые занятия, направленные на интеллектуальное и физическое развитие, экскурсии, посещение выставок и театров и т.д. Каждый педагог в течение учебного года участвует с этой категорией детей в различных конкурсах. Традиционными конкурсами стали - городской и краевой конкурсы «Ростки талантов». 18 обучающихся из 22 приняли активное участие в конкурсе «Ростки талантов» вместе с педагогами и родителями. Их творческие работы стали лауреатами и дипломантами 1,2,3 степени. Из 18 участников 16 победителей в городском конкурсе в пяти номинациях и 10 победителей в краевом конкурсе «Ростки талантов». Это высокий уровень подготовки педагогами детей в комнате коррекции здоровья.

2. Волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек» проводит много мероприятий, в которых дети-инвалиды могут показать свои творческие достижения. За каждым ребенком-инвалидом закреплен ребенок-волонтер, сопровождающий его на всех этапах обучения, воспитания и мероприятиях.

В 2022 году с помощью администрации ЦДТ был снят видеofilm «Рождественская сказка». Это творческая работа двух театров- инклюзивного театра комнаты коррекции «Цветик-семицветик» и театра кукол «Аленький цветочек».

3. Дети-инвалиды являются не только пассивными участниками образовательно-воспитательного процесса. Они становятся добровольными участниками благотворительных и природоохранных акций, конкурсов, театральных постановок; активно включаются в процесс самовоспитания и саморазвития.

Благодаря развивающей среде, удерживается процент охвата детей-инвалидов, занимающихся в Комнате коррекции здоровья при ЦДТ г. Заринска (на 98%). Дети—инвалиды вовлечены в образовательный процесс по программам, разработанным с учетом особенностей их здоровья, а также в программу мероприятий досуговой и культурно-массовой направленности. Процесс обучения, воспитания и общения выходит на качественно новый уровень благодаря пополнению и улучшению кадровых, материально-технических, информационных ресурсов ЦДТ за счёт участия в грантовых программах.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии:

- технология обучения в сотрудничестве;
- технология развивающего обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового моделирования.
- здоровьесберегающие и проектные технологии.

Все вышеперечисленные технологии взаимосвязаны и взаимопроникаемы, и поэтому используются как единое целое, так как работа с «особыми» детьми требует индивидуального подхода к каждому ребенку, и предполагает симбиоз различных педагогических наработок, их комплексное использование в образовательно-развивающем процессе. В комнате коррекции здоровья дети – инвалиды разделены на несколько групп. В группах занимаются дети с педагогами и волонтерами. На переменах используется спортивная комната, которая укомплектована специальными тренажерами и беговой дорожкой для детей с ДЦП.

В ходе реализации программ, проводятся следующие мероприятия:

1. Городская акция «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов (проекты, мероприятия)
2. Праздники в комнате коррекции: «Здравствуй, школа», «Праздник Осени», «Моя мама лучшая на свете», «Наши защитники», «Новогодняя сказка», «День защиты детей».
3. Экологическая акция «Мой цветник» для детей-инвалидов.
4. Краевой конкурс «Ростки талантов» для детей инвалидов.
5. Шахматный турнир среди обучающихся ККЗ
6. Проект «Аптечный огород» (социальные партнеры и волонтеры театра кукол)

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;
- увеличение количества педагогов, работающих с данной социальной категорией;
- совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;
- расширение волонтерского движения.

Кроме того, *дети-инвалиды*

- получают опыт социализации;
- осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;
- формируют элементарные коммуникативные навыки;
- раскрывают свой творческий потенциал;
- получают новые знания по изучаемым предметам.

Родители и семьи детей-инвалидов

- получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;

- расширяют свои коммуникативные возможности.

Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами

- получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;

- воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

Динамика охвата детей-инвалидов акцией «Подарю тебе мечту»

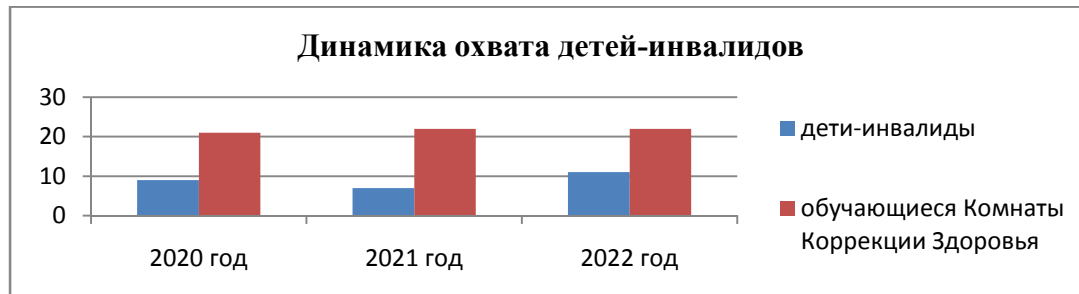
Учебный год	Охват детей акцией «Подарю тебе мечту»
2004-2005	6 детей-инвалидов
2005-2006	6 детей-инвалидов
2006-2007	11 детей-инвалидов
2007-2008	11 детей-инвалидов
2008-2009	18 детей инвалидов
2009-2010	8 детей-инвалидов, дети – пациенты городской детской больницы
2010-2011	15 детей-инвалидов, 13 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, дети-пациенты городской детской больницы
2011-2012	9 детей-инвалидов, 16 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, дети-пациенты городской детской больницы
2012-2013	10 детей-инвалидов, 24 воспитанника Комнаты коррекции здоровья, 70 детей-пациентов городской детской больницы
2013-2014	10 детей-инвалидов 29 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, 62 ребёнка-пациента городской детской больницы
2014-2015	10 детей-инвалидов 32 воспитанника Комнаты коррекции здоровья, 60 детей-пациентов городской детской больницы
2015-2016	27 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 64 ребёнка- пациента городской детской больницы
2016-2017	10 детей-инвалидов 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 70 детей- пациентов городской детской больницы
2017-2018	10 детей-инвалидов 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 58 детей- пациентов городской детской больницы

2018-2019	10 детей-инвалидов 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 66 детей- пациентов городской детской больницы
2019-2020	10 детей-инвалидов 19 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 49 детей- пациентов городской детской больницы
2020-2021	21 ребёнок-инвалид комнаты коррекции здоровья 16 волонтеров театра кукол «Аленький цветочек»
2021-2022	22 ребёнка-инвалида комнаты коррекции здоровья 12 волонтеров театра кукол «Аленький цветочек»

Значимые мероприятия 2022 г в комнате коррекции здоровья

1. Конкурс «Ростки талантов»
2. Шахматный турнир
3. Спектакль инклюзивного театра
4. Проект «Аптечный огород»

Диаграмма 6



Организация летнего отдыха

Целью деятельности Учреждения в летний период является укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, профилактика травматизма и правонарушений среди детей и подростков.

В соответствии с моделью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул, разработанной ЦДТ, его деятельность строится по нескольким направлениям:

- ✓ организация работы летнего оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»;
- ✓ организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в летний период;
- ✓ организация участия детей в краевых профильных сменах и конкурсах;

✓ организация малозатратных форм отдыха по программе «Туризм для всех».

В летний период с 01 июня по 27 июня 2022 года была организована работа летнего оздоровительного образовательного лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 185 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Из них ЛДПД «Остров детства»:

1. Детей с организацией двухразового питания – 143 (из них в трудной жизненной ситуации – 26)

2. Детей с организацией одnorазового питания – 42

В ЦДТ был сформирован профильный отряд, в котором охватили несколько направлений: Пресс-центр, Школа креативного тьюторства «Сияние», «Школа туризма», «Многогранник».

Так же были организованы муниципальные досуговые площадки «Вожатый нашего двора» - проведено 13 мероприятий, в них приняли участие 450 обучающихся школ города.

С целью обеспечения занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, в Центре детского творчества в летний период было организовано трудоустройство несовершеннолетних граждан, которая является одной из форм организации производительного труда школьников.

Как и в предыдущие годы, летом 2022 года обучающиеся ЦДТ активно участвовали в работе краевых профильных смен. В общей сложности 73 ребенка посетили краевые профильные смены и международные конкурсы (XXI малые краевые Дельфийские игры "Вместе лучше!", "Бардовская песня", Краевой профильный лагерь ЮИД "Безопасное колесо 2022", 38 -я Алтайская краевая профильная смена «ДЮП-22», "Межрегиональная школа КВН", "Международный конкурс-фестиваль"Лето, Алтай"; XIX международный конкурс-фестиваль "У самого Черного моря".)

Таблица 7

Охват детей организованными формами летнего отдыха (2022 год)

Форма занятости	Количество детей
Трудоустройство несовершеннолетних	126 чел. (из них: опекаемые-10 чел., многодетные -29, малообеспеченные -19)
Лагерь с дневным пребыванием детей	185 чел.
Походы, поездки	19 чел.
Профильные смены	76 чел.

Организация занятости обучающихся

В целях создания условий по приобщению несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет к труду, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности в молодёжной среде, оказания материальной поддержки детям из

семей, находящихся в трудной жизненной ситуации Центром детского творчества с июня по август 2022 года было трудоустроено 126 человек.

За весь летний (июнь-август) период были организовано 11 трудовых отрядов.

✓ 3 отряда (июнь-август) по благоустройству территории основного здания ЦДТ;

✓ 3 отряда (июнь-август) по работе на опытном участке эколого-туристического отдела ЦДТ;

✓ отряд Пресс-центра ЦДТ;

✓ 2 отряда вожатых летнего лагеря с дневным пребыванием ЦДТ;

✓ отряд сопровождения детей Комнаты коррекции здоровья в период работы летнего лагеря с дневным пребыванием;

✓ отряд работы с документами на период трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Таблица 8

Охват детей организованными формами занятости в летний период 2021 год

Форма занятости	май	июнь	июль	август
Трудоустройство несовершеннолетних	15	49	32	30
			Итого	126

Достижения обучающихся.

Таблица 9

Результативность участия обучающихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИ участника, школа, класс	Результат	Номинация	Город участия	Педагог	Дата проведения
1	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Хрустальные вершины».	международный	10	Татьяна Рахимова и Богдан Яровой(СОШ №15, 6 класс)	лауреаты 2 степени	2	Барнаул	Дзябко А.С.	Январь 2022 г.
				Ансамбль танца «Амрита»	лауреат 3 степени	3			
2	Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	международный	7	Театр кукол	лауреат 1 степени	1	Сакт-Петербург	Панчишных В.В.	Январь 2022 г.
3	Международный конкурс «ART AWARDS»	международный	15		Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени		Москва	Новикова С.В.	24.02. 2022 г.
4	Международный конкурс «Мозаика искусств»	международный	11	Борисова Сабрина Быстрицкая Ева Затеева Мария Зыкова Мария Карпова Мария Осинцева Анастасия Смирнова Татьяна Кобзарь Дарья Костенкова Наталья	Лауреат 1 степени		Симферополь	Новикова С.В.	04.03. 2022 г.

				Макашенец Арина Подмазова Арина					
5	Международный конкурс «Арт-Премьер»	международный	12	Гулуева Алина Иващенко Татьяна Кобзарь Дарья Ковшова Варвара Костенкова Наталья Макашенец Арина Молочко София Мосолова Алина Пеленёва Полина Подмазова Арина Скорнякова Елизавета Солмова Лина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени		Москва	Новикова С.В.	28.02. 2022 г.
6	Международный конкурс «Сибирский Гран-При»	международный	19	Гулуева Алина Иващенко Татьяна Кобзарь Дарья Ковшова Варвара Костенкова Наталья Макашенец Арина Молочко София Мосолова Алина Пеленёва Полина Подмазова Арина Скорнякова Елизавета Солмова Лина Борисова Сабрина Быстрицкая Ева Затеева Мария Зыкова Мария Карпова Мария Осинцева Анастасия Смирнова Татьяна	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени		Барнаул	Новикова С.В.	26.02. 2022 г.
7	Международный	международный	19	Ансамбль	участники		Барнаул	Новикова	02.04.

	конкурс «Сибирская Весна»			современного танца «Каскад»				С.В.	2022 г.	
8	Первый международный конкурс-фестиваль «Хрустальные вершины» 2022	международный	14	Ансамбль танца «Кудесники»	Лауреаты степени	2		г. Новосибирск	Старыгин С.М.	22.01 2022 г.
9	Международный конкурс «Изумрудные ветры»	международный	14		Лауреат степени	2		г.Белокуриха	Старыгин С.М.	23-24.04 2022 г.
10	Международный конкурс «Magic Universe» Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	международный	38	Ансамбль танца «Кудесники»	Лауреат степени Лауреат степени Лауреат степени	2 2 1		г.Барнаул		15.10. 2022 г.
11	Международный конкурс «Magic Universe» Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	международный	9	Ансамбль танца «Амрита» - 9 чел.	Лауреат степени	1		г.Барнаул	Дзябко А.С.	15.10. 2022 г.
			2	Ансамбль танца «Амрита» - дуэт	Лауреат степени	2				
12	Финальный международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России»	международный	6	Театр студия «Авось»	Лауреат степени	1		г.Москва	Гилева И.Г.	9.12.- 15.12 2022 г.
			3	Театральная школа «Огни»						
	XXXIV	международный	2	Артемов Артем,	Участие				Шестакова	Ноябрь

	Международный детский фестиваль авторской песни «Кольцово-2022»			Канунова Екатерина				Н.В.	2022 г.	
ИТОГО			187		187					
1	Всероссийский фестиваль-конкурс отечественной поэзии «Светлана»	всероссийский	1	Чернова Кристина	Диплом Лауреата		Барнаул	Панчишных В.В.	Март 2022 г.	
2	Всероссийский творческий проект «Комета детства» Национальный конкурс талантливых педагогов и учащихся «Кубок равных»	всероссийский	9	Театр кукол	Победитель	«Театральное творчество»	г. Москва	Панчишных В.В.	05.03. 2022 г.	
				Чернова Кристина	Победитель					«Художественное слово»
				Бурякова София	Победитель					
3	Всероссийский конкурс «Серпантин Искусств»	всероссийский	15	Ансамбль современного танца «Каскад»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени		Севастополь	Новикова С.В.	06.02. 2022 г.	
4	Третий открытый всероссийский детский конкурс фестиваль «Алмазные крошки»	всероссийский	41	Гулуева Алина Иващенко Татьяна Кобзарь Дарья Ковшова Варвара Костенкова Наталья Макашенец Арина Молочко София Мосолова Алина Пеленёва Полина Подмазова Арина Скорнякова Елизавета Солмова Лина	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени ГРАН-ПРИ		Барнаул	Новикова С.В.	22.05. 2022 г.	

				Борисова Сабрина Быстрицкая Ева Затеева Мария Зыкова Мария Карпова Мария Осинцева Анастасия Смирнова Татьяна Воробьева Екатерина Немчанинова Олеся Постникова Мария Широкова Анастасия Княжева Злата Литвиненко Полина Олейник Алиса Шабудинова Милана Ухарева Даяна Быстрицкая Лика Вершинина Татьяна Казакова Анастасия Колпакова Анастасия Маликова Александра Мещанинова Наталья Пиндюк Мария Подгорных Анастасия Матвиенко Валерия Сидорова Дарья Статина Нина Урсегова Татьяна Ходырева Екатерина					
5	Третий открытый всероссийский детский конкурс фестиваль «Алмазные крошки»	всероссийский	8	Вокальная студия «Импульс»	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени		Барнаул	Дудко Л.Н.	22.05. 2022 г.
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022	всероссийский	1	Курлович Анна	Диплом участника		МДЦ «Артек»	Панчишных В.В.	Май 2022 г.

7	V открытый Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических искусств «Сибирская весна»	всероссийский	12	(ансамбль)	Лауреат 2 степени		г.Барнаул	Дзябко А.С.	02.04. 2022 г.
			2	(дуэт) Рахимова Татьяна, Яровой Богдан	Лауреат 2 степени				
8	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству «Федеральный кубок по финансовым боям»	всероссийский	4	Вайгель Виктория, Лопатина Дарья, Фёдорова Валерия, Локтионова Александра	2 место четверть финала Кубка лиги U-18		г.Москва	Вайгель С.М. Николаева Т.Л.	14.10. - 17.10. 2022 г.
9	Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Звёзды Сибири»	всероссийский	19	Студия современного танца «Каскад»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени		г.Барнаул	Новикова С.В.	23.10. 2022 г
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	8	Абакумов Ратмир Мельник Артём Ряхов Илья Дорофеева Анастасия Нарижный Никита Киреев Егор Котова Ольга Киреев Захар	Победители Участие		г.Москва	Тимофеева М.С.	2022 г.
11	IV Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Сибирская зима»	всероссийский	22	Ансамбль современного танца «Каскад»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени		г.Барнаул	Новикова С.В.	04.12. 2022 г.
			15	Д.о. "Я в танцах"	Лауреат 1 степени				

1 2	XVI Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	всероссийский	3	Карбышев Георгий Старков Богдан Видергольдт Даниил (коллективная работа)	Победитель		г.Барнаул	Николаева Т.Л.	15.12. 2022 г.
1 3	XVI Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	всероссийский	11	Сергеева Карина, Пенкина Злата, Мысик Кирилл, Шурыгига Кристина Позднякова Мария, Сикова Ксения Шестопалова Софья, Ретивых Алена, Мамакова Кира, Шляпина Алиса, Макарова Татьяна.	Победитель Призер Участники		г.Барнаул	Любавина С.Ю.	15.12. 2022 г.
ИТОГО			171		160				
1	3 региональный патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна»	региональный	2	Татьяна Рахимова и Богдан Яровой(СОШ №15, 6 класс)	лауреаты 2 степени		Барнаул	Дзябко А.С.	Январь 2022 г
2	Региональный конкурс печатных изданий «Свежая строка (ВСЕРОССИЙСКАЯ ВЫСТАВКА)	региональный	12	д.о. «Медиа-клуб	Диплом лауреата		г. Барнаул	Любавина С.Ю.	Январь 2022 г
3	Региональный конкурс печатных изданий «Свежая строка» (ВСЕРОССИЙСКАЯ ВЫСТАВКА)	региональный	20	Газета «Одним словом» медиа-клуба	Диплом Лауреата	Газета образовательной организации	Барнаул	Любавина С.Ю.	06.05. 2022 г.
				Медиа-клуб (17	Дипломы за	Литерату			

				участников)	формировани е творческих компетенций и воспитание культуры личности в номинации «Литературны е издания»	рное Приложе ние к газете «МК в лицах»			
						Литерату рное Приложе ние к газете «Пёрышк о»			
						Спецвыпу ск летний «Одним словом»			
						сборники: «Юные кудесник и слова»			
						«Творите ли слова»			
						«Шерли»			
4	III региональный патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна»	региональный	7	Редько Ника	Лауреат 1 степени		Барнаул	Панчишных В.В.	Февраль 2022 г.
				Чернова Кристина	Лауреат 1 степени				
				Анищенко Анастасия	Лауреат 1 степени				
				Бурякова София	Диплом 2 степени				
				Краев Трофим	Диплом 2 степени				

				Курлович Анна	Диплом 2 степени				
				Устинская Амалия	лауреат 3 степени				
5	XVII региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	региональный	16	Театр кукол	Диплом ГРАН-ПРИ	«Кукольный театр»	Барнаул	Панчишных В.В.	25,26 марта 2022
				Курлович Анна	Лауреат	«Художественное слово»			
				Доровских Варвара	Диплом 2 степени				
				Редько Ника	Диплом 2 степени				
				Чернова Кристина	Диплом 2 степени				
				Плотников Данила	Диплом 2 степени				
				Тайченачева Ксения	Диплом 3 степени				
				Гаар Костя	Диплом 3 степени				
				Лаговская, Вайгель, Анищенко, Ощепкова, Устинская, Ворожищева, Бурякова, Подгорных, Давыденко	Диплом участника				
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	региональный	3	Курлович Анна	Диплом Победителя		Барнаул	Панчишных В.В.	27.03. 2022
				Доровских Варвара	Лауреат				
				Подгорных Алина	Лауреат				
7	XVII региональный	региональный	26	т/с «Авось», т/ш	Лауреат	«Театраль	Барнаул	Гилёва И.Г.	25,26

	конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»			«Огни»		ный коллектив»			марта 2022
				Шильникова Арина	диплом	«Лучшая женская роль»			
				Бутина Ксения	диплом				
				Бахарев Лев	диплом	«Лучшая мужская роль»			
				Гусев Ярослав	диплом				
				Шахманова Елизавета	участие	«Художественное слово»			
				Голованов Алексей	участие				
				Татарникова Альбина	участие				
8	Региональный этап Алтайского края 3 Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности	региональный	6	Команда ЦДТ	Победитель по финансовым боям		Барнаул	Николаева Т.Л.	14 апрель 2022
9	Региональный конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай», посвященный 85-летию образования Алтайского края	региональный	1	Шефер Ефим	участие		г. Барнаул	Тимофеева М.С.	23.11. 2022 г
10	Региональный конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай», посвященный 85-летию	региональный	1	Карбышев Георгий	победитель		г. Барнаул	Николаева Т.Л.	23.11. 2022 г

	образования Алтайского края								
1	Региональный конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций, посвященный 85-летию Алтайского края	региональный	5	Екатерина Казанцева Юлия Степанченко Алёна Рыжкова София Жданова Виктория Бобошко	участие		г. Барнаул	Тимофеева М.С.	08.12.2022 г.
ИТОГО			99		68				
1	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	краевой	2	Ларина Елизавета Нехорошева Алина	участники		Барнаул	Ларина Е.В.	27.06.2022
2	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	краевой	3	Шаламова Диана Сосина Ксения Канунова Екатерина	1 место 1 место 2 место		г. Барнаул	Беккер С.Н.	15.03.2022
3	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	краевой	1	Шаламова Диана	1 место		г. Барнаул	Беккер С.Н.	15.03.2022
4	Краеведческий конкурс "Карта странствий"	краевой	6	Команда ДЮП "Дыма нет"	3 место		г. Барнаул	Вайгель С.М.	Декабрь 2021

	краевой олимпиады "Новогодний лабиринт"								
5	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	краевой	1	Голубцов Семён	2 место		г. Барнаул	Абраменко А.А.	15.03.2022
6	Краевой конкурс «Зимние Фантазии»	краевой	8	Вокальная студия "Импульс"	Лауреат 1 степени		г. Новоалтайск	Дудко Л.Н.	22.01.2022 г.
			2	Комышева Викториа Сердюк Полина	Лауреат 3 степени				
7	Краевой конкурс «Шаг в профессию»	краевой	3	Потапцев Саша	Лауреат 1 степени		Барнаул	Тищенко В.А.	Январь 2022
				Туптей Илья	Лауреат 2 степени				
				Потапцев Саша	Лауреат 1 степени				
8	Краевой детско-юношеский фестиваль бардовской песни	краевой	4	Горбачева Ульяна	Дипломант		Барнаул	Шестакова Н.В.	31.03.-03.04.2022
9	Краевой конкурс «От идеи до проекта»	краевой	1	Суров Игнат	Лауреат 1 степени		Барнаул	Тищенко В.А.	Март 2022
10	Краевой конкурс «Техника вокруг нас»	краевой	1	Киржаев Захар	Грамота за трудолюбие		Барнаул	Тищенко В.А.	Март 2022
11	Олимпиада «Новогодний лабиринт»	краевой	7	(Активисты школьных музеев)	Сертификаты участников		Барнаул, «Алтай»	Тимофеева М.С.	10.01.22
			2	(Безопасное колесо)	Сертификаты участников				
12	Краевой конкурс исследовательских	краевой	1	Збродов Денис	3 место		Барнаул	Николаева Т.Л.	29.04.22

	работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»								
1 3	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	краевой	7	Герайкина Виктория	лауреат		Барнаул	Николаева Т.Л.	Апрель 2022
				Майник Варвара	1 место				
				Волобуева Диана	2 место				
				Кандаков Константин	1 место				
				Карбышев Георгий	3 место				
1 4	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	краевой	5	Шурыгина Кристина	1 место		г. Барнаул	Любавина С.Ю	16.04. – 06.05. 2022 г
				Исакова Анастасия	2 место				
				Сикова Ксения	3 место				
				Мысик Кирилл	участие				
				Пенкина Злата	участие				
1 5	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества, фото и видеотворчества «Сибиряда»	краевой	2	Ларина Елизавета	участие		Барнаул	Ларина Е.В.	27.06.2022
				Нехорошева Алина	участие				
1 6	Краевой конкурс «Шаг в профессию»	краевой	5	Махнёва Анастасия	Лауреат 1 степени		Барнаул	Беспалов С.М.	Январь 2022
				Кайгородова Анастасия 13л.	Лауреат 2 степени				
				Швецова Алина	Лауреат 3 степени				
				Вечернина Валерия	Лауреат 2 степени				
				Гусельникова Алёна	Лауреат 3 степени				

17	Краевой творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу»	краевой	3	«Импульс»	Лауреат степени	1		г.Новоалтайск	Дудко Л.Н.	06.03. 2022 г.
18	Краевой фестиваль юных журналистов «Свой голос»	краевой	4	Сикова Ксения, Пенкина Злата, Нефёдова Дарья, Трясак Роман	Сертификаты за участие			г. Барнаул	Любавина С.Ю.	04.05. 2002 г.
19	Краевой поэтический конкурс «Первое слово»	краевой	2	Сергеева Карина Позднякова Мария	Диплом место Диплом место	3 3		г. Барнаул	Любавина С.Ю.	01.06. 2022 г
20	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	краевой	1	Потапцев Александр	Диплом степени в номинации «Фотография»	2		г. Барнаул	Тищенко В.А.	05.07. 2022 г
21	Краевой конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	краевой	1	Старков Богдан	Участие			г. Барнаул	Николаева Т.Л.	28.10. 2022г
22	Краевой этап конкурса декоративно прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	краевой	1	Ларина Елизавета	Участие			г. Барнаул	Ларина Е.В.	Ноябрь 2022 г.
23	Краевая профильная смена «Алтай – территория творчества»	краевой	18	Ансамбль танца «Кудесники»	Диплом степени Диплом за активное участие	1	номинация «Народный танец. Ансамбли»	Сосновый бор	Старыгин С.М.	17.11. 2022 г.
24	Краевая профильная	краевой	16	Ансамбль	Диплом	2	номинация	Сосновый	Дзябко А.С.	17.11.

4	смена «Алтай – территория творчества»			народного танца «Амрита» Тарханова Елизавета, Золотухин Влад	степени Диплом степени 2	я «Народный танец. Ансамбли»	бор		2022 г.
2 5	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	краевой	6	Панчишных Мария Моисеенкова Марина Исупова Дарья Захарченко Алиса Максюченко Илья Мараховская Мария	Участие		г. Барнаул	Абраменко И.К.	Ноябрь 2022 г.
2 6	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	краевой	5	Карбышев Георгий Антропова Екатерина Решетова Мария Филина Дарья Исупова Дарья	Победитель Призеры Участие		г. Барнаул	Николаева Т.Л.	Ноябрь 2022 г.
2 7	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	краевой	1	Карбышев Георгий	Диплом степени 2		г. Барнаул	Беккер С.Н.	Ноябрь 2022 г.
2 8	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными	краевой	6	Кандаков Константин Черненко Юрий Моисеенкова	Луареат 1 место 1 место		г. Барнаул	Панчишных В.В.	Ноябрь 2022 г.

	возможностями здоровья «Ростки талантов»			Марина Кандаков Константин Черненко Юрий Маликова София	1 место 1 место 2 место				
2 9	Краевой смотр-конкурс «Правила дорожного движения – правила жизни»	краевой	5	Дорофеева Анастасия Вилисова Варвара Котова Ольга Мельник Артём Ряхов Илья	участие		г. Барнаул	Тимофеева М.С.	Ноябрь 2022 г.
3 0	Краевой смотр-конкурс «Правила дорожного движения – правила жизни»	краевой	3	Котова Ольга Мельник Артем Рау Кирилл	участие		г. Барнаул	Беккер С.Н.	Ноябрь 2022 г.
3 1	Первенство по пулевой стрельбе «Отличный стрелок ДОСААФ России» г.Барнаул, ПО АНО «КССЦ РО ДОСААФ России по Алтайскому краю»	краевой	15	«Пограничник»	участие		г. Барнаул	Горелов И.Д.	26.12. - 27.12. 2022 г.
3 2	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	краевой	20	Михаил Сергеевич Скоснягин, 11 класс, 17 лет «Цикл творческих работ о педагогах ЦДТ, мастерах своего дела» (Юбилейная тематика- 10-летие детства в России)	1 место	«Печатна я журналис тика»	г. Барнаул	Любавина С.Ю.	04.02.20 22 г.
				Кристина Витальевна	1 место				

			Шурыгина, 8 класс, 14 лет, «Дорогу осилит идуший» (Размышление с элементами анализа)				
			Кирилл Александрович Мысик, 8 класс, 14 лет, «Цикл интервью- бесед между уроками с педагогами школы(Номинация « Энциклопедия жизни. Учитель...»)	1 место			
			Злата Владимировна Пенкина, 10 класс, 16 лет, «Цикл за циклом, или вечное движение в природе» (Зарисовки- воспоминания)	1 место			
			Татьяна Ивановна Макарова, 10 класс, 16 лет, Сны бывают разные...(Дневник- размышление)	3 место	«Литерат урное творчеств о»: (Проза)		
			Роман Алексеевич Трясак, 8 класс, 15 лет, Главы из книги «Из астрала в	2 место			

			реальность» (фэнтези)				
			Дарья Сергеевна Нефёдова, 11 класс, 17 лет, Главы из книги Хроники Эвирисиа (фэнтези)	2 место			
			Мария Константиновна Позднякова, 8 класс, 14 лет, Легенды о природе	1 место			
			Мария Огнева, 4 класс, 10 лет, Детские стихи «Когда приходит вдохновение...»	2 место	«Литерат урное творчеств о»: (Поэзия)		
			Анастасия Руслановна Исакова, 9 класс, 15 лет, Цикл стихов «История одной дружбы»	1 место			
			Карина Юрьевна Сергеева, 10 класс, 16 лет, Цикл стихотворений как подражание поэтам- сентименталистам « Люби, страдай, прощай...»	2 место			
			Иван Евгеньевич Шестаков, 9 класс, 15 лет, газета	3 место	«Спецвып уск газеты»		

			«Одним словом»				
			Дарья Сергеевна Нефёдова, 11 класс, 17 лет, Приложение к газете «Перышко»	1 место			
			Елизавета Витальевна Корнева, 11 класс, 17 лет, Приложение к газете «МК в лицах»	3 место			
			Карина Юрьевна Сергеева, 10 класс, 16 лет, Спецвыпуск тематический	2 место			
			Михаил Сергеевич Скоснягин, 11 класс, 17 лет, «Юные кудесники слова»	1 место	«Сборник »		
			Кристина Витальевна Шурыгина. 8 класс, 14 лет, «Творители слова»	2 место			
			Мария Константиновна Позднякова, 8 класс, 14 лет, «Воображение»	3 место			
			Анастасия Руслановна Исакова. 9 класс, «Шерли», 15 лет	3 место			
			Ксения Алексеевна Сикова, 10 класс, 16	2 место	«Социаль ные сети»		

				лет, «Я поведу тебя в музей...»					
Итого			168		82				
1	Городской открытый фестиваль творческих работ «Журфест-2022»	муниципальный	7	Майник Варвара Герайкина Виктория Карбышев Георгий Дружилов Илья Кандаков Константин Титова Арсения Волобуева Диана	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место		Заринск	Николаева Т.Л.	04.02.2022 г.
2	Городской открытый фестиваль творческих работ «Журфест-2022»	муниципальный	12	Скоснягин Михаил Шурыгина Кристина Мысик Кирилл Пенкина Злата Макарова Татьяна Трясак Роман Нефёдова Дарья Позднякова Мария Огнева Мария Исакова Анастасия Сергеева Карина Сикова Ксения	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место		Заринск	Любавина С.Ю.	04.02.2022 г.
3	Городской открытый фестиваль творческих работ «Журфест-2022»	муниципальный	5	Шубина Анастасия Шкрум Полина Масунов Егор Ковальчук София Жаворонков Кирилл	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место		Заринск	Николаева Т.Л.	04.02.2022 г.
4	Городской открытый фестиваль творческих работ «Журфест-2022»	муниципальный	13	Шефер Ефим д.о. «Активисты школьных музеев	1 место 2 место		Заринск	Тимофеева М.С.	04.02.2022 г.
5	Муниципальный этап 3	муниципальный	6	Команда ЦД	участники		Заринск	Николаева	23.03.20

	всероссийского Чемпионата финансовой грамотности	по						Т.Л.	22
6	Городской конкурс «Гвоздики на снегу»	муниципальный	14	Театр кукол	ГРАН-ПРИ		Заринск	Панчишных В.В.	Февраль 2022
				Давыденко Наталья,	Спец. диплом				
				Курлович Анна,	Спец. диплом				
				Тайченачева Ксения	Спец. диплом				
				Доровских Варвара	Диплом степени 2				
				Редько Ника	Диплом степени 2				
				Бурякова София	Диплом степени 2				
				Подгорных Алина	Диплом степени 3				
				Чернова Кристина	Диплом степени 1				
				Лаговская Анна	Диплом степени 1				
				Кандаков Костя	Диплом степени 1				
7	Городской конкурс «Журфест-2022»	муниципальный	2	Комната коррекции здоровья	Диплом степени 2		Заринск	Панчишных В.В.	04.02. 2022 г.
				Моисееenkova Марина	Диплом степени 2				
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	3	Курлович Анна	Победитель		Заринск	Панчишных В.В.	04.03. 2022 г.
				Доровских Варвара	Победитель				
				Подгорных Алина	Победитель				
9	Городской конкурс декоративно- прикладного,	муниципальный	3	Шаламова Диана	1 место				
				Сосина Ксения	1 место				
				Канунова Екатерина	1 место				

	изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»								
10	Городской конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	муниципальный	5	Ретивых Адена Беляева Злата Постникова Арина Пушкарев Александр Вилисова Варвара	Участие		г. Заринск	Абраменко И.К.	Ноябрь 2022 г.
11	Городской конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	муниципальный	3	Ларина Елизавета Шаманаева Анастасия Терещенко Василиса	1 место, 3 место 2 место		г. Заринск	Ларина Е.В.	Ноябрь 2022 г.
12	Городской конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	муниципальный	5	Кобзева Мария Лобач Всеволод, Черняк Яна, Гордеева Маргарита, Терехов Данил.	1 место Коллективная работа 2 место		г. Заринск		Ноябрь 2022 г.
13	Городской конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	муниципальный	2	Дзюнь Вероника Шашнова Елизавета	Победитель Участие		г. Заринск	Горюшина Т.И.	Ноябрь 2022 г.

	фототворчества «Рождественская звезда»								
1 4	Городской конкурс "Правила дорожного движения-стиль жизни"	муниципальный	1	Рузайкина Вероника	2 место			Беккер С.Н.	Январь 2022
1 5	Муниципальный этап конкурса «Пожарная ярмарка»	муниципальный	1	Кирин Илья	Участие		г. Заринск	Кирина К.С.	
1 6	Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу все знать»	муниципальный	1	Кирина Анастасия	Участие		г. Заринск	Кирина К.С.	31.03. 2022 г.
1 7	Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу все знать»	муниципальный	10	Волобуева Диана Федюкович Ал-ра Видергольдт Даниил Пеньков Никита Збродов Денис Кандаков Константин Дюкарева Владислава Шамова Мария Макарова Елизавета Старков Богдан	1 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место спец диплом 1 место 1 место 2 место		г. Заринск	Николаева Т.Л.	31.03. 2022 г.
1 8	Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу все знать»	муниципальный	1	Медведева Злата	Участие		г. Заринск	Абраменко И.К.	31.03. 2022 г.
1	Фестиваль творческих	муниципальный	16	«Ансамбль	участие		г. Заринск	Дзябко А.С.	30.04.

9	коллективов города Заринска «Весна танцует»			«Амрита»					2022 г
20	Фестиваль творческих коллективов города Заринска «Весна танцует»	муниципальный	24	«Кудесники	участие		г. Заринск	Старыгин С.М.	30.04. 2022 г
21	Фестиваль творческих работ «Журфест»	муниципальный	13	(Активисты школьных музеев) Шефер Ефим	1 место	«пост в социальных сетях» «Спецвыпуск газеты»	г.Заринск	Тимофеева М.С.	Октябрь 2021 – февраль 2022
				Казанцева Катя, Симакова Арина, Мананков Миша. Фомина Марина, Степанченко Юлия, Балясова Лера, Ермоленко Варя	2 место				
22	Городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	4	Аленина Соня, Вилисова Варвара, Плотников Владимир, Ховрина Марина	Диплом степени	1	г. Заринск	Тимофеева М,С.	22.04. 2022 г.
23	Городской этап всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	муниципальный	4	Аленина Соня, Гладков Иван, Плотников Владимир, Ховрина Марина	Диплом степени	1			20.05. 2022 г.
24	Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	муниципальный	1	Горбачева Ульяна	За участие		Заринск	Дудко Л.Н.	28.04. 2022 г.
25	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-	муниципальный	3	Канунова Екатерина СОШ №15 7 кл.	2 место		Заринск	Беккер С.Н.	21.03. 2022 г.

	прикладного, изобразительного творчества, фото и видеотворчества «Сибириада»								
2 6	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного творчества, фото и видеотворчества «Сибириада»	муниципальный	3	Ларина Елизавета Мурзина Виктория Нехорошева Алина	1 место 1 место 3 место		Заринск	Ларина Е.В.	23.04.22
2 7	Конкурс рисунков «Наш город», посвящённый 40-летию АО» Алтай-Кокс»	городской	9	Кайгородова Анастасия, Кайгородова Екатерина, Шапоренко Валерия, Минаева Мирослава, Гусельникова Алёна, Швецова Алина, Станина Софья, Махнева Анастасия, Вечернина Валерия	участие		Заринск	Беспалов С.М.	2022 г.
				Махнева Анастасия	2 место				
				Вечернина Валерия	1 место				
				Станина Софья	1 место				
2 8	Открытое личное первенство города Заринска по пулевой стрельбе, посвященное 77-летию победы в ВОВ	муниципальный	11	«Пограничник»	участие		Заринск	Горелов И.Д.	08.05.20 22

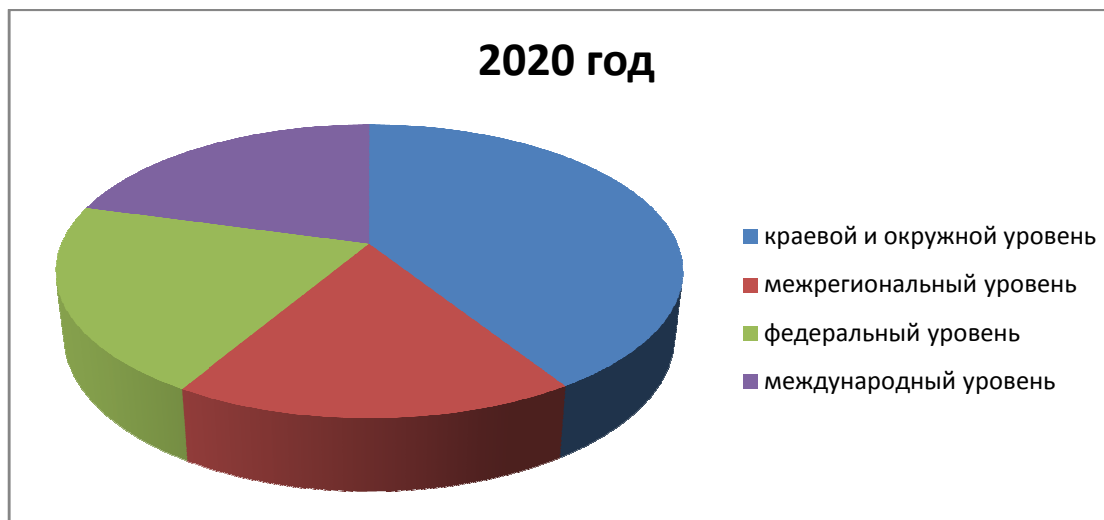
29	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного творчества, фото и видеотворчества «Сибиряда»	муниципальный	1	Лазарев Михаил	2 место		г. Заринск	Абраменко А.А.	23.04.2022
30	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	муниципальный	2	Старков Богдан Карбышев Георгий (реб. ОВЗ)	1 место Спец. диплом		г. Заринск	Николаева Т.Л.	07.10.2022 г.
31	Городской онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	муниципальный	4	Кондаков Константин Антропова Екатерина Манохина Анастасия Карбышев Георгий	2 степени 3 степени 2 степени Лауреат		г. Заринск		Ноябрь 2022г
32	Городской онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	муниципальный	11	Кандаков Константин Моисеенкова Марина Черненко Юрий Маликова София Черненко Юрий Маликова София Карбышев Георгий Камагоров Андрей Клейн Алина Манохина	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место		г. Заринск	Панчишных В.В.	Ноябрь 2022г

			Анастасия Пырлик Ксения	3 место				
ИТОГО		210		104				

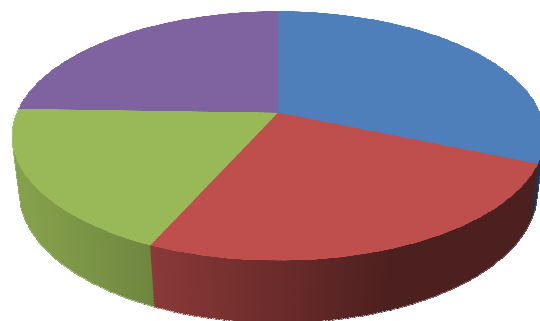
Динамика достижений обучающихся за три года (общая)

Год	Количество обучающихся-участников, победителей и призёров				Всего
	Краевой окружной уровень	Межрегиональ-ный уровень	Федеральный уровень	Международ-ный уровень	
2020	89	38	45	74	246
2021	95	76	57	70	298
2022	82	68	160	187	497

Диаграмма 6

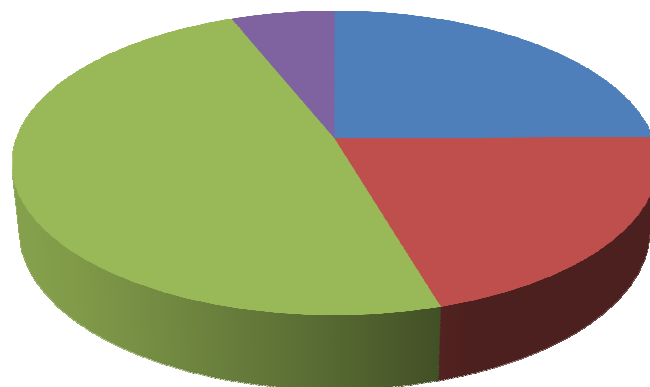


2021 год



- краевой и окружной уровень
- межрегиональный уровень
- федеральный уровень
- международный уровень

2022 год



- краевой и окружной уровень
- межрегиональный уровень
- федеральный уровень
- международный уровень

Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	22758 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	1744 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	787 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	224 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (17 лет и старше)	3 человек
1.2	Численность детей, обучающихся по ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях	391/14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	497/18%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/0,51%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	809/29,3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	150/5,4/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	835/30,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	210/7,6/%
1.8.2	На региональном уровне	99/3,4/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	168/6,1%
1.8.4	На федеральном уровне	171/6,2%
1.8.5	На международном уровне	181/6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-	497/18,02%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	104/3,8%
1.9.2	На региональном уровне	68/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	82/2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	160/5,8%
1.9.5	На международном уровне	187/6,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53/2%
1.10.1	На муниципальном уровне	53/2%
1.10.2	На региональном уровне	19/0,7%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.17.1	Высшая	10/48%

1.17.2	Первая	7/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.18.1	До 5 лет	9,5/%
1.18.2	5-10 лет	23,8%
1.18.3	10-15 лет	14,3%
	Свыше 15 лет	11/52,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9,5/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2,3/%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,5

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ», соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по пяти направленностям.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебно-тематических планов ДООП в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает необходимой материально-технической базой.

Общие выводы и рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- ✓ по способствованию обновления содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;

- ✓ по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- ✓ по повышению активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;

- ✓ по реализации «Коллективного договора» МБУ ДО «ЦДТ»;

- ✓ по реализации основной образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ»;

- ✓ по реализации программы персонифицированного обучения;

✓ по своевременному обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации, по своевременному планомерному повышению квалификационных категорий педагогических работников, по соответствию педагогических работников профессиональному стандарту;

✓ по обеспечению высокого уровня проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);

✓ по продолжению совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;

✓ по совершенствованию системы работы с одарёнными детьми.

✓ по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

✓ по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

✓ по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

✓ по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;

✓ по оснащению учебного процесса современными техническими средствами;

✓ по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО «ЦДТ»



Т.В.Жукова