

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Ф.И.О. педагога ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Форма обучения	Срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование	Возраст обучающихся	Аннотация к программе
Художественная направленность						
Беккер С.Н.	Природа и фантазия	очная	3 г.	русский	7-13 лет	Программа направлена на развитие потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства, через практическое освоение технологии изготовления изделий из пластичных материалов. Обучение включает в себя следующие основные предметы: лепка, конструирование, изобразительное искусство. В образовательном процессе используется многообразие различных пластичных, экологически чистых материалов: глина, пластилин, соленое тесто, влажный песок, бумажная масса, которые легко поддаются воздействию рук, приобретают в процессе работы задуманную форму и сохраняют её на протяжении длительного времени.
	Природная мастерская	очная	1 г.	русский	7-9 лет	Программа направлена на развитие потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства. Программа "Природная мастерская" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, лепка, флористика дает возможность практически освоить технологии изготовления изделий из пластичных материалов, развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.
Беспалов С.М.	Палитра	очная	4 г.	русский	10-17 лет	Программа направлена на создание условий для обучения детей основам изобразительной грамоты, их активного творческого развития с учётом индивидуальности каждого ребёнка, приобщение к достижениям мировой художественной культуры. В программу включены задания, которые выполняются в разных графических техниках, а также создают условия свободного творчества. Весь курс данной программы состоит из трёх блоков: рисунок, живопись, композиция.
	Кисточка	очная	1 г.	русский	7-9 лет	Программа направлена на ознакомление обучающихся с элементами языка изобразительного искусства через наблюдение природы и анализ произведений изобразительного искусства, а также с видами и жанрами изобразительного искусства. В процессе обучения у детей происходит развитие мелкой моторики и тактильной

						чувствительности, развитие культурного уровня и художественного вкуса, умение правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом.
	Утро художника	очная	1 г.	русский	7-8 лет	Основной целью программы является формирование первоначальных навыков рисования, развитие творческих способностей детей, воспитание самостоятельной, уверенной в своих силах личности посредством изобразительного искусства и через наблюдение за живой природой, окружающей средой. Задача педагога – предоставить обучающимся свободу в отражении своего видения мира доступными для него художественными средствами, разбудить в каждом ребёнке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения.
	Юный художник	очная	1 г.	русский	7-10 лет	Основное целевое предназначение программы - раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие художественно – творческих, индивидуально выраженных способностей личности обучающихся. В процессе образовательной деятельности обучающиеся осваивают практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции), овладевают нестандартными приемами и решениями в реализации творческих идей.
Горюшина Т.И.	Бисероплетение	очная	1 г.	русский	10-14 лет	Программа направлена на создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера. Особенностью программы является то, что она отражает общую тенденцию к возрождению искусства бисероплетения, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга.
Гилева И.Г.	Театр- студия «Авось»	очная	4 г.	русский	7-18 лет	Программа направлена на воспитание средствами театра свободной, творческой личности, способной к самопознанию, саморазвитию, самоутверждению и самовыражению. В ходе образовательного процесса у обучающихся происходит формирование навыков актёрской игры, словесного действия, сценической пластики, пробуждение индивидуальных творческих задатков и гармоническое развитие природных способностей детей, овладение элементами «веры» (эмоционального вхождения в творческую деятельность). Обучение включает в себя следующие предметы: актерское мастерство, сценическая речь.
	Ораторское искусство	очная	1 г.	русский	12-18 лет	Основной целью программы является формирование у обучающихся навыков публичного выступления. В процессе

						обучения подростки и молодежь овладевают такими знаниями, как методика развития голосового аппарата, правила голосовой гигиены. Образовательная деятельность направлена на развитие речевых способностей, воспитание осознанного отношения к культуре речи, умение доступно доносить свои мысли для любой аудитории. Обучение включает в себя следующие основные предметы: сценическая речь, ораторское искусство.
Дзябко А.С.	Амрита. Ритмика и танец	очная	1 г.	русский	5-6 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности обучающихся посредством приобщения к хореографическому искусству. Образовательный процесс предполагает формирование у обучающихся мотивации к эмоциональному, выразительному исполнению танцевальных движений, умение применять навыки хореографического искусства в танцевальной практике. Обучение включает в себя следующие основные предметы: ритмика; гимнастика.
	Амрита. Азбука танца	очная	3 г.	русский	7-9 лет	Раскрытие творческого потенциала ребенка через приобщение к хореографическому искусству основное целевое предназначение программы. Совмещая занятия танцами и игру, педагог решает задачу общего укрепления и физического развития ребенка. Обучение включает в себя основные предметы: основы классического танца, основы народно-сценического танца.
	Амрита. Профи	очная	3 г.	русский	13-15 лет	Основной целью программы является приобщение обучающихся к хореографическому искусству, осуществление эстетического воспитания, формирование у обучающихся основ исполнения народного танца, а также воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира. Программа позволяет обучающимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяет и обогащает их исполнительские возможности, качества и навыки. Предоставляет широкие возможности для публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, фестивали и конкурсы
Дудко Л.Н.	Импульс	очная	3 г.	русский	7-18 лет	Программа направлена на формирование личности инициативной, самостоятельной, ориентированной на высокие культурные ценности, гражданскую компетентность посредством вокального искусства. Программа разработана на основе педагогических принципов работы над развитием основных вокальных и хоровых навыков, развитием

						артикуляционного аппарата и работы над дикцией. Методики и техники данной программы помогут обучающимся реализовать их музыкальные и артистические способности.
	Петь легко	очная	1 г.	русский	7-9 лет	Программа направлена на формирование личности инициативной, самостоятельной, посредством вокального искусства. Особенности программы состоят в адаптированном подходе к эстраднему вокальному исполнительству в отношении детей младшего школьного возраста, с учётом уровня их психофизических способностей и возможностей к обучению по данному предмету.
Новикова С.В.	Каскад - старт	очная	4 г.	русский	5-14 лет	Программа направлена на формирование умений и навыков владения танцевальным искусством с учетом физиологических и возрастных особенностей обучающихся. В ходе образовательного процесса педагог ставит перед собой задачу способствовать музыкально - эстетическому развитию обучающихся, развивать умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание.
	Ритмопластика	очная	1 г.	русский	5-15 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности, способной к активному творческому поиску в передаче музыкальных образов посредством хореографии. Особенностью программы является следующее: в ритмике сливаются воедино слуховое (ритмическое) и зрительное впечатления, естественными и выразительными движениями передаётся эмоциональное состояние обучающегося. Движения под музыку можно рассматривать как важнейшее средство развития телесного опыта ребенка и, следовательно, развития его личности в целом.
Панчишных В.В.	ТК «Аленький цветочек» - старт	очная	1 г.	русский	5-7 лет	Программа направлена на формирование свободной, творческой личности средствами кукольного театра, желающей и умеющей заниматься творческой деятельностью, соблюдающей духовно-нравственные нормы и ведущей здоровый образ жизни. В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают первоначальные знания в области истории кукольных театров, сценической речи, актёрского мастерства.
	ТК «Аленький цветочек»	очная	5 л.	русский	5- 17 лет	Программа направлена на формирование свободной, творческой личности средствами кукольного театра, желающей и умеющей заниматься творческой деятельностью, соблюдающей духовно-нравственные нормы и ведущей здоровый образ жизни. В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают знания в области истории кукольных театров, сценической речи, актёрского

						мастерства. У обучающихся развиваются практические умения выступать на сцене solo и с коллективом, индивидуальные артистические способности, память, музыкальный слух и чувство ритма. Предоставляются широкие возможности для публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, фестивали и конкурсы, спектакли.
	ТК «Аленький цветочек». Волонтеры	очная	1 г.	русский	10-16 лет	Основной целью программы является формирование коммуникативных компетенций, навыков взаимодействия с окружающими людьми, умение работать в различных социальных группах. Отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся, создавая мероприятие или проект, могут использовать знания, полученные в театре. Младший состав волонтеров имеет возможность работать со старшим составом. Обучение «Дети-детям» через практическую деятельность даёт хорошие результаты, обучающиеся приобретут знания в области социального проектирования, организации мероприятия, сотрудничества.
Старьгин С.М.	Кудесники. Ритмика и танец	очная	1 г.	русский	5-7 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности обучающихся посредством приобщения к хореографическому искусству. Образовательный процесс предполагает формирование у обучающихся мотивации к эмоциональному, выразительному исполнению танцевальных движений, умение применять навыки хореографического искусства в танцевальной практике. Обучение включает в себя следующие основные предметы: ритмика; гимнастика.
	Кудесники. Азбука танца	очная	3 г.	русский	7-10 лет	Раскрытие творческого потенциала ребенка через приобщение к хореографическому искусству основное целевое предназначение программы. Совмещая занятия танцами и игру педагог решает задачу общего укрепления и физического развития ребенка. Обучение включает в себя основные предметы: основы классического танца, основы народно-сценического танца.
	Ансамбль танца «Кудесники»	очная	3 г.	русский	11-15 лет	Основной целью программы является приобщение обучающихся к хореографическому искусству, осуществление эстетического воспитания, формирование у обучающихся основ исполнения народного танца, а также на воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира. Программа позволяет обучающимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяет и

						обогащает их исполнительские возможности, качества и навыки. Предоставляет широкие возможности для публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, фестивали и конкурсы
Социально – гуманитарная направленность						
Абраменко И.К.	Как так? Юный исследователь	очная	1 г.	русский	8-15 лет	Программа ставит своей целью обучение детей и подростков основам учебно-исследовательской деятельности, умению сознательно применять полученные знания не только при разрешении исследовательских задач в рамках внеурочной деятельности, но и в повседневной жизни. Содержание программы позволяет привлекать к совместной работе разные категории участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей.
	Скорочтение	очная	1 г.	русский	7-11 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся осознанного беглого чтения, комплексное развитие интеллекта, в том числе памяти, логического мышления, воображения. Значение скоростного чтения для успешности обучающихся состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех учебных и творческих действий. Программа по мимо обучения детей скоростному и осознанному чтению включает такие направления, как расширение угла зрения, тренировка диагонального чтения.
Вайгель	Основы финансовой грамотности	очная	1 г.	русский	8-11 лет	Программа направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся посредством формирование основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье. Программа ставит своей целью помочь обучающимся не просто понять правила организации финансовой жизни своей - родительской - семьи, но и научить разумно формировать модель собственной будущей самостоятельной семейной жизни, подготовить к успешному решению финансовых проблем на взрослом уровне.
Гилева И.Г.	ШКТ «Сияние»	очная	1 г.	русский	10-18 лет	Программа ставит своей целью расширение у обучающихся сферы познавательных интересов, направленных на себя и окружающий мир, профилактика аддиктивного поведения, приобретение опыта общения и отношений на основе толерантности, взаимопонимания и взаимоуважения. Креативное тьюторство вводится в структуру сопровождения

						подростковых инициатив, позволяющих решить ряд задач: - адаптация старшеклассников в условиях меняющейся общественной среды; -воспитание подрастающего поколения, способного отвечать новым запросам времени; -выстраивание личной траектории становления и развития.
Горелов И.Д.	ВПО «Пограничник»	очная	3 г.	русский	11-18 лет	Программа направлена на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отчизне, своему народу. Обучение включает в себя следующие основные предметы: строевая физическая, огневая подготовка, тактика пограничных войск.
Николаева Т.Л.	Хочу все знать	очная	4 г.	русский	7-11 лет	Программа направлена на формирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности, стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира. Методологическую основу программы составляют приёмы развития творческого воображения, формирование основ проектной деятельности.
	Я и моя профессия	очная	1 г.	русский	14-17 лет	Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, обеспечивающую основы их трудовой социализации. В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают информацию о мире профессий и профессиональной ориентации. Образовательные отношения строятся с использованием технологий деятельностного типа: диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, активизирующие игры и опросники и пр.
	Основы финансовой грамотности	очная	1 г.	русский	8-11 лет	Целью программы является формирование и развитие основ экономического образа мышления обучающихся через воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье. Программа учит разумному финансовому поведению, формированию основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.
Смирнова Т.Г.	КВН – студия	очная	3 г.	русский	10-18 лет	Программа ставит своей целью создание условий для освоения обучающимися технологии игры в КВН, овладение базовыми навыками игры в КВН, формированию умений выполнять коллективные и индивидуальные творческие

						проекты. КВН-студия является разновозрастным творческим объединением, построенным на принципах гуманистического воспитания, активного взаимодействия с общественными организациями города, края, региона, творческого поиска и самореализации участников образовательных отношений.
	Основы финансовой грамотности	очная	1 г.	русский	8-11 лет	Программа направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся посредством формирования основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье. Программа ставит своей целью помочь обучающимся не просто понять правила организации финансовой жизни своей - родительской - семьи, но и научить разумно формировать модель собственной будущей самостоятельной семейной жизни, подготовить к успешному решению финансовых проблем на взрослом уровне.
Тимофеева М.С.	Пресс - центр	очная	1 г.	русский	8-17 лет	Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, получение детьми и подростками первых профессиональных навыков в процессе обучения основам журналистского мастерства и литературного творчества. Отличительной особенностью данной программы является информационная подготовка подрастающего поколения, обучение способам ориентирования в массивах информации, используя её себе во благо, подготовка к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
Техническая направленность						
Абраменко А.А.	Семиделкин	очная	1 г.	русский	6-12 лет	Программа является первой ступенью в освоении программ технической направленности и предполагает комплексное обучение детей начальному техническому моделированию и декоративно - прикладному творчеству. Техническое моделирование – это познавательный процесс, который обогащает обучающихся техническими знаниями, умениями и способствует сделать первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов, игрушек, сувениров. Особенностью программы является то, что содержание курса объединено в 7 тематических блоков, каждый из которых реализует отдельную образовательную задачу.
	Юный пешеход. Учимся, играя	очная	1 г.	русский	6-8 лет	Программа направлена на формирование у детей необходимых умений и навыков по выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице. Содержание программы построено таким образом,

						чтобы обучающиеся получали знания по ПДД в игровой форме.
	Безопасное колесо	очная	1 г.	русский	9-12 лет	Программа направлена на формирование у юных велосипедистов навыков вождения на велосипеде, безопасному движению на дороге. В процессе обучения дети знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи, изучают правила дорожного движения.
Абраменко И.К.	Занимательная математика и конструирование для младших школьников	Очная	1 г.	русский	7-11 лет	Программа расширяет математический кругозор и эрудицию обучающихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа объединяет два разноплановых предмета: математику и технологию. Такая интеграция создает условия для осуществления органического единства мыслительной и конструкторско-практической деятельности учащихся во всем многообразии их взаимодействия и взаимовлияния. Содержание программы позволяет значительно расширить математические знания детей, развить способности к изучению геометрии.
	Занимательная математика и конструирование для дошкольников	очная	1 г.	русский	5-7 лет	Программа обеспечивает готовность дошкольников к школьному обучению. Через систему увлекательных игр и упражнений, конструирование дошкольники получают дополнительные знания в области математики, у детей развивается способность к геометрии и умение решать логические задачи. В программу включены задания повышенной трудности, которые требуют творческого подхода, задания с геометрическими фигурами.
Беккер С.Н.	Первая помощь	очная	1 г.	русский	9-12 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни через обучение правилам первой доврачебной помощи в любой экстремальной ситуации.
	Юный пешеход. Дорожная азбука	очная	1 г.	русский	6-8 лет	Программа разработана на основе общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу». Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, осознанного отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.
Вайгель С.М.	Юный пешеход. Дорожная безопасность	очная	1 г.	русский	6-8 лет	Программа направлена на формирование навыков безопасного поведения обучающихся в дорожно-транспортных ситуациях. В результате планомерного

						обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
Горелов И.Д.	Шахматы	очная	1 г.	русский	10-12 лет	В основу программы положен замысел развития креативного мышления, самовыражения и самореализации у обучающихся. Освоение учебного материала идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях шахматной теории.
	Шахматы - старт	очная	1 г.	русский	7-9 лет	Программа направлена на развитие у обучающихся любознательности и познавательной мотивации, организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Начальный курс обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций
Тимофеева М.С.	Икт-ёнок	очная	2 г.	русский	7-9 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся основ компьютерной грамотности. В доступной, для детей младшего школьного возраста, форме, даются понятия о мире информации и её свойствах, базовые знания при работе на компьютере, эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности.
	Юный пешеход. Знатоки	очная	1 г.	русский	6-8 лет	Программа ставит своей целью создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Образовательный процесс с детьми построен в различных, специально организуемых дорожных играх, викторинах, конкурсах, просмотрах.
Естественнонаучная направленность						
Абраменко А.А.	Юный эколог. Знатоки природы	очная	1 г.	русский	5-7 лет	Программа ставит целью воспитание гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему, воспитывать людей с новым экологическим мировоззрением. В ходе образовательного процесса обучающимся дают первичные представления о том, что к объектам природы, к себе и людям необходимо относиться как к части природы.
	Экологическая мастерская	очная	1 г.	русский	7-9 лет	Программа направлена на формирование духовно-нравственной личности, способной к бережному отношению окружающей среды посредством экологического воспитания и художественного творчества. Занятия по экологии сочетаются с освоением навыков работы с природным материалом и приёмов художественного творчества. Работа с

						природными материалами помогает обучающимся развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь изготовлением поделок из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающему миру.
Горюшина Т.И.	Чудесный мир природы	очная	1 г.	русский	8-10 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей детей через приобщение к природе и творчеству. В ходе образовательного процесса обучающиеся овладевают элементарными приемами наблюдений в природе, осваивают этические нормы отношения к живому, учатся понимать и ценить красоту живой природы как источника вдохновения.
Ларина Е.В.	Природа и творчество	очная	1 г.	русский	7-11 лет	Программа ставит целью развитие творческих способностей детей через приобщение к природе и искусству, формирование навыков художественного творчества для выражения своего отношения к объектам природы. Комплексный характер программы предполагает наличие естественнонаучной, краеведческой и эстетической составляющей, дающей возможность обучающимся в рамках одной программы попробовать себя в различных видах деятельности. Во всех разделах программы предусматривается творческая работа с природным материалом (включая правила заготовки и хранения). Также программа включает в себя тематические экскурсии в природу.
	Юный натуралист	очная	2 г.	русский	7-11 лет	Программа направлена на формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста. Особенностью программы является то, что она содержит региональный компонент, предусматривающий изучение флоры и фауны Алтайского края. Большое внимание уделяется экологической прогулке, в ходе которой обучающиеся имеют возможность видеть растения и животных в среде их обитания, а также экологической игре, как одной из эффективных форм передачи и усвоения информации.
Кирина К.С.	Юный химик	очная	1 г.	русский	7-12 лет	Программа направлена на удовлетворение познавательных интересов и запросов обучающихся, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике. Особенностью программы является её интегративный характер, так как она основана на материале химии, биологии, экологии. В ходе образовательного процесса обучающимся дается пример универсального характера естественнонаучной деятельности,

						что способствует устранению психологических барьеров, мешающих видеть общее в разных областях знаний, осваивать новые сферы деятельности.
Туристско – краеведческой направленности						
Вайгель С.М.	Туризм для всех. Мой край родной	очная	1 четв.	русский	7-12 лет	Программа направлена на личностное и физическое развитие подростков, удовлетворение их естественной потребности в непосредственном познании окружающего мира своего края в условиях пешеходного туризма. Особенностью программы является ее краткосрочный курс обучения, календарно - тематическим планом предусмотрено изучение именно тех тем, которые необходимы при подготовке к путешествию, организации движения на местности с учетом мер безопасности. Программа содержит региональный компонент, предусматривающий изучение географических и исторических объектов Алтайского края.
	Школа безопасности	очная	1 г.	русский	10-17 лет	Программа ставит своей целью обучение подростков и молодежи мерам безопасной жизнедеятельности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Образовательный процесс представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность обучающихся - партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде мер безопасности в окружающей природной среде, дома и в быту.
Верещагин А.А.	Туризм для всех. Таежными тропами	очная	1 четв.	русский	9-16 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся представлений о природе и культуре своего родного края через изучение краеведческого материала, организацию путешествий, походов и экскурсий. Совершая походы по родному краю, обладающему потенциальными возможностями для развития экскурсионно- познавательного туризма, богатого культурно-историческими традициями, памятниками и памятными местами, дети и подростки через собственные наблюдения и рассказы экскурсоводов постигают природные и культурные особенности своей «малой Родины». Туристская деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающихся. В ней затрагиваются все основные направления воспитания: нравственные, трудовые, эстетические, физические; значительно расширяется кругозор; повышается умственное развитие.
Кирина К.С.	Туризм для всех.	очная	1 мес.	русский	5-13 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся

	Заринскоеведение					национального самосознания (национальной и культурной идентичности) и ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного города. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в путешествиях и экскурсиях. Программа является краткосрочной, образовательный процесс строится на экскурсионной работе: природные объекты, посещение историко - культурных мест города по заранее определенным маршрутам.
Ларина Е.В.	Азбука города	очная	1 г.	русский	7-11 лет	Основной целью программы является ознакомление обучающихся со своей «малой Родиной» на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности; При организации образовательного процесса по краеведению формируются знания обучающихся о городе через проектно-исследовательскую и экскурсионную деятельность.
	Туризм для всех. Таежными тропами	очная	1 четв.	русский	9-16 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся представлений о природе и культуре своего родного края через изучение краеведческого материала, организацию путешествий, походов и экскурсий. Совершая походы по родному краю, обладающему потенциальными возможностями для развития экскурсионно- познавательного туризма, богатого культурно-историческими традициями, памятниками и памятными местами, дети и подростки через собственные наблюдения и рассказы экскурсоводов постигают природные и культурные особенности своей «малой Родины». Туристская деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающихся. В ней затрагиваются все основные направления воспитания: нравственные, трудовые, эстетические, физические; значительно расширяется кругозор; повышается умственное развитие.
Тимофеева М.С.	Активисты школьных музеев	очная	4 г.	русский	11-15 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для развития личности обучающегося на основе формирования научного мировоззрения, исторического мышления, интереса к многогранному культурному наследию Отечества, экскурсионной и экскурсоводческой работе. В процессе образовательной деятельности предусмотрено развитие разноплановых способностей обучающихся: аналитического мышления – для проведения исследовательской работы, развитие речи – для

						освоения роли экскурсовода, развитие навыков прикладного творчества – для оформления выставок и экспозиций. Обучение включает в себя следующие основные предметы: основы музееведения, краеведение, юные экскурсоводы.
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------