

**Описание
Образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска
на 2023 - 2026 годы**

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Программа) является нормативно – управленческим документом, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и определяющим цель, задачи, планируемые результаты, содержание и особенности организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Учреждение).

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов РФ в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» - совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование»;
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
14. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 26.12.2018г.);
15. Распоряжение правительства Алтайского края от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;
16. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
17. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска от 23.09.2021 № 256.

Сроки реализации Программы: сентябрь 2023 - сентябрь 2026 гг.

Целью Программы является - создание условий для формирования в Учреждении целостной системы дополнительного образования детей, подростков и молодежи, способных обеспечить самореализацию и развитие талантов обучающихся, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение поставленной цели при реализации Программы предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
5. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
6. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
7. Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
8. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Принципы, на которых базируется формирование Программы, и осуществляется ее реализация можно разделить на: стратегические, определяющие содержание деятельности и тактические, определяющие способы достижения цели.

Программа создана, с учетом особенностей функционирования и основного вида деятельности Учреждения, предоставляющих большие возможности в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, а так же учётом возрастных особенностей развития обучающихся.

При проектировании планируемых результатов Программы учитывались целевые ориентиры дополнительного образования, исходя из которых, определены метапредметные, предметные и личностные результаты освоения Программы.

Оценка образовательных результатов освоения Программы носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Образовательный результат, устанавливаемый Программой, зависит от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровня её дифференциации (стартовый, базовый, продвинутый), ее содержания, степени подготовки обучающихся, их возраста.

Диагностические средства, используемые для выявления результатов освоения Программы, разнообразны, и отражают заинтересованность всех субъектов образовательной отношений в получении адекватной картины ее результативности.

Содержательный раздел Программы отражает организацию и содержание образовательной деятельности. Регламентируют организацию образовательной деятельности в Учреждении локальные акты: календарный учебный график и учебный план, разрабатываемые Учреждением самостоятельно ежегодно на учебный год.

Основу образовательной деятельности Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей. Учебным планом ежегодно на учебный год устанавливается перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки, отводимые на их освоение, определяет количество учебных групп по годам обучения.

Организация образовательной деятельности и содержание образовательного процесса в Учреждении гарантирует каждому обучающемуся равные возможности в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения и саморазвития.

В Содержательном разделе Программы раскрыта суть воспитательной работы и взаимодействие с семьей обучающегося.

Воспитательная деятельность в Учреждении строится с учетом приоритетов государственной политики в области воспитания, социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Организация и содержание воспитательного процесса в Учреждении регулируется и регламентируется Рабочей программой воспитания Учреждения, являющейся обязательной частью настоящей Программы. Основной целью воспитательной деятельности в Учреждении является обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития обучающихся, создающие условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основной целью взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся является создание наиболее благоприятных условий для вовлечения семьи в единое образовательно-воспитательное пространство и определения согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

В содержательном разделе Программы указано психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Основная цель психолого – педагогического сопровождения в Учреждении - оказание комплексной психолого-

педагогической помощи всем субъектам образовательных отношений на основе целей и приоритетных направлений деятельности Учреждения; обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.

Основные направления деятельности:

- психологическая профилактика;
- консультативная деятельность;
- психологическая диагностика;
- психолого – педагогическое консультирование;
- психолого – педагогическая коррекция и развитие;
- социально – посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в детско- подростковых коллективах.

В Организационном разделе Программы раскрыты условия реализации Программы, которые представляют собой совокупность материально – технического обеспечения, санитарно – гигиенического обеспечения, информационного обеспечения и кадрового обеспечения образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения Программы.