

Описание
АДАптиРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
для детей - инвалидов
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» города
Заринска
на 2023 - 2026 годы

Адаптированная образовательная программа «Мир равных возможностей» для детей – инвалидов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Программа) является нормативно – управленческим документом, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и определяющим цель, задачи, планируемые результаты, содержание и особенности организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Учреждение).

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов РФ в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» - совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование»;
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

14. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 26.12.2018г.);

15. Распоряжение правительства Алтайского края от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;

16. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

17. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска от 23.09.2021 № 256.

Сроки реализации Программы: сентябрь 2023 - сентябрь 2026 гг.

Программа адаптированная для обучения детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и (при необходимости) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью Программы является - создание в Учреждении условий для обеспечения равного доступа к дополнительному образованию детей, подростков и молодежи с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, способных обеспечить самореализацию и развитие талантов обучающихся, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение поставленной цели при реализации Программы предусматривает решение следующих задач:

1.Выявлять особые образовательные потребности детей - инвалидов, обусловленные особенностями их физического и психического развития;

2. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого - педагогическую помощь детям - инвалидам;
3. Обеспечить возможность освоения детьми-инвалидами образовательных модулей Программы на доступном им уровне и их интеграцию в Учреждении;
4. Обеспечить детям – инвалидам возможность для успешной социализации;
5. Оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Основными принципами, на которых строится формирование Программы, и осуществляется ее реализация, являются **принципы инклюзивного образования**, предполагающие вовлечение и самовключение детей – инвалидов в образовательную деятельность и связанное с этим межличностное общение со сверстниками, что способствует социокультурной интеграции и инклюзии детей-инвалидов.

Программа создана, с учетом особенностей функционирования и основного вида деятельности Учреждения, предоставляющих большие возможности в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, а так же учётом возрастных особенностей развития обучающихся детей - инвалидов.

При проектировании планируемых результатов Программы учитывались целевые ориентиры дополнительного образования. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели дополнительного образования — введения обучающихся детей - инвалидов в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Программой не предусматривается оценивание планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития обучающихся детей - инвалидов, динамики их образовательных достижений относительно самого себя, основанная на методе педагогического наблюдения.

Содержательный раздел Программы отражает организацию и содержание образовательной деятельности. Регламентируют организацию образовательной деятельности в Учреждении локальные акты: календарный учебный график и учебный план, разрабатываемые Учреждением самостоятельно ежегодно на учебный год.

Особенностью данной программы является то, что она построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, включающая в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) – информационно завершенные и методически обеспеченные образовательные модули, связанные между собой базовой идеей, на решение которой они ориентированы.

Схема построения Программы:

- нелинейная (или горизонтальная) схема: составляющие образовательные модули вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат, их можно изучать параллельно, последовательность изучения жестко не задана.

Состав образовательных модулей устанавливается Учебным планом ежегодно на учебный год.

Содержание образовательной деятельности представлено в Рабочих программах каждого образовательного модуля.

В Содержательном разделе Программы раскрыта суть воспитательной работы и взаимодействие с семьей обучающегося. Организация воспитательной деятельности в

Учреждении предполагает возможность участия детей – инвалидов как в специально организованных мероприятиях, так и в мероприятиях наравне со своими сверстниками из других детских объединений. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей - инвалидов они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

Организация и содержание воспитательного процесса в Учреждении регулируется и регламентируется Рабочей программой воспитания Учреждения, являющейся обязательной частью Образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ» на 2023-2026 учебный год.

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся определены на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Основной целью взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся является создание наиболее благоприятных условий для вовлечения семьи в единое образовательно-воспитательное пространство и определения согласованных действий с целью поддержки ребенка – инвалида.

В содержательном разделе Программы указано психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Основная цель психолого – педагогического сопровождения в Учреждении - оказание комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательных отношений на основе целей и приоритетных направлений деятельности Учреждения; обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.

В Организационном разделе Программы раскрыты условия реализации Программы, которые представляют собой совокупность материально – технического обеспечения, санитарно – гигиенического обеспечения, информационного обеспечения и кадрового обеспечения образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения Программы.

Особое внимание уделено архитектурной доступности для обучения детей - инвалидов, а также комнате коррекции, оснащенной специальным оборудованием и пособиями, а также специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.