

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ»
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Приказ №94 от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета МБУ ДО «ЦДТ»
протокол №1 от «01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Учреждение) на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)); Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска от 23.09.2021 № 256;
- Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Заринска приказ от 01.09.2023 № 94.

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Осуществляя образовательную деятельность, в Учреждении реализуется Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска, направлена на решение следующих **задач**:

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
5. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
6. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
7. Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
8. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки, отводимые на их освоение, определяет количество учебных групп по годам обучения.

Особенностью реализации в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе.

Реализация в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможна посредством сетевых форм их реализации.

При реализации в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут быть использованы дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом психофизического развития данной категории обучающихся.

Для детей – инвалидов образовательный процесс в Учреждении организуется по Адаптированной образовательной программе «Мир равных возможностей», особенностью данной программы является модульный принцип построения.

Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения на добровольной основе с учетом социального заказа.

Учебные занятия ведутся как на базе Учреждения, так и на базе образовательных учреждений города, организаций на основе договоров о сотрудничестве.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября, начало занятий с 15 сентября (с 1 сентября по 15 сентября осуществляется комплектование учебных групп). Продолжительность учебного года - с 15 сентября по 31 мая, сроки летних каникул - с 01 июня по 31 августа.

В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения.

Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной **недели** - 7 дней.

Продолжительность учебного дня - 08.00. - 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы занятий - групповая и индивидуальная. Численный состав детского объединения - от 10 - 15 человек до 25-30 человек (количество обучающихся определяется

исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки.

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность занятий (суммарная образовательная нагрузка)
1.	Дети дошкольного возраста 4-6 лет	25 минут периодичность занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 36ч.)
2.	Дети дошкольного возраста 6 - 7 лет	30 минут периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72ч.)
3.	Дети младшего школьного возраста	от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10 минутного перерыва после 40 минут занятия. периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72 ч.), 2 раза в неделю по 1 и 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 108ч.), 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 144ч.), 2 - 3 раза в неделю по 2 - 3 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 216 ч.)
4.	Дети среднего и старшего школьного возраста	от 40 минут до 3 часов 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после каждых 40 минут занятия. периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при объеме часов по образовательной программе 72 ч.), 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 144ч.), 2-3 раза в неделю по 2 - 3 учебных часа(при объеме часов по образовательной программе 216ч.), 2 – 3 раза в неделю по 3 - 4 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 288ч.)

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующие:

- художественная;
- техническая;
- социально - гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства.

Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая

Формы аттестации и контроль знаний.

Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится как завершающая определенный этап (раздел) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, так и по завершению данной программы в целом.

Формы промежуточной аттестации определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Оценка образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Образовательный результат, устанавливаемый Программой, зависит от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровня её дифференциации (стартовый, базовый, продвинутый), ее содержания, степени подготовки обучающихся, их возраста.

Диагностические средства, используемые для выявления результатов освоения Программы, разнообразны, и отражают заинтересованность всех субъектов образовательной отношений в получении адекватной картины ее результативности.

Направленность программ	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Год обучения	Количество групп	Количество часов на группу	Часы	Инд. часы	Итого	
Художественной направленности (47 групп; 194 часа)	Природа и фантазия	3г.	1	1	4	4		4	
	Природная мастерская	1 г.	1	2	2	4		4	
	Палитра	4 г.	1	1	6	6		6	
			4	1	6	6		6	
	Кисточка	1г.	1	3	2	6		6	
	Утро художника	1г.	1	4	1	4		4	
	Юный художник	1г.	1	1	2	2		2	
	Бисероплетение	1г.	1	2	6	12		12	
	Театр- студия «Авось»	4г.	1	1	6	6		6	
			4	1	6	6	2	8	
	Ораторское искусство	1г.	1	1	4	4		4	
	Амрита. Ритмика и танец	1г.	1	4	2	8		8	
	Амрита. Азбука танца	3г.	2	1	6	6		6	
	Амрита. Профи	3г.	3	1	8	8		8	
	Импульс	3г.	1	1	6	6		6	
			2	1	6	6		6	
			3	2	6	12	2	14	
	Петь легко	1г.	1	1	4	4		4	
	Каскад - старт	4г.	1	1	4	4		4	
			2	1	4	4		4	
			3	2	6	12		12	
			4	1	6	6		6	
	Ритмопластика	1г.	1	2	2	4		4	
	ТК «Аленький цветочек» - старт	1г.	1	2	2	4		4	
	ТК «Аленький цветочек»	5л.	1	1	4	4		4	
	ТК «Аленький цветочек». Волонтеры	1г.	1	1	6	6		6	
	Кудесники. Ритмика и танец	1г.	1	3	2	6		6	
	Кудесники. Азбука танца	3г.	3	1	6	6		6	
	Ансамбль танца «Кудесники»	3г.	1	2	8	16		16	
			3	1	8	8		8	
	ИТОГО (художественной направленности)				47		190	4	194
	Социально – гуманитарной направленности (32 группа; 76 часов)	Скорочтение	1г.	1	4	2	8		8
Как так? Юный исследователь		1г.					2	2	
Основы финансовой грамотности		1г.	1	1	1	2		2	
Основы финансовой грамотности		1г.	1	8	1	8		8	
ШКТ «Сияние»		3г.	1	6	2	12		12	
			2	1	6	6		6	
ВПО «Пограничник»		3г.	2	3	4	12		12	
			3	1	4	4		4	
Хочу все знать		4г.	1	1	1	1		1	
			2	1	2	2		2	
			3	2	2	4		4	
			4	1	2	2		2	
Я и моя профессия		1г.	1	1	1	1		1	
КВН – студия		3г.	3	1	8	8		8	
Пресс – центр	1г.	1	1	4	4		4		
ИТОГО (социально – гуманитарной направленности):				32		74	2	76	
Естественнонаучной направленности (21 группа; 36 часов)	Юный эколог. Знатоки природы	1г.	1	6	1	6		6	
	Экологическая мастерская	1г.	1	2	2	4		4	
	Чудесный мир природы	1г.	1	3	2	6		6	

часов)	Юный химик	1г.	1	4	2	8		8
	Природа и творчество	1г.	1	3	2	6		6
	Юный натуралист	1г.	1	3	2	6		6
	ИТОГО (естественнонаучной направленности):			21		36		36
Технической направленности (43 группы; 55 часов)	Семиделкин	1г.	1	2	2	4		4
	Юный пешеход. Учимся, играя	1г.	1	6	1	6		6
	Безопасное колесо	1г.	1	1	4	4		4
	Занимательная математика и конструирование для младших школьников	1г.	1	3	2	6		6
	Занимательная математика и конструирование для дошкольников	1г.	1	5	1	5		5
	Первая помощь	1г.	1	1	2	2		2
	Юный пешеход. Дорожная азбука	1г.	1	8	1	8		8
	Юный пешеход. Дорожная безопасность	1г.	1	8	1	8		8
	Шахматы – старт	1г.	1	1	2	2		2
	Шахматы	1г.	1	1	2	2		2
	Юный пешеход. Знатоки	1г.	1	6	1	6		6
	Икт-ёнок	2г.	2	1	2	2		2
	ИТОГО (технической направленности):			43		55		55
Туристско – краеведческой направленности (15 групп; 76 часов)	Туризм для всех. Мой край	1 четв.	1 четв.	3	6	18		18
	Школа безопасности	1г.	1	1	6	6		6
	Азбука города	1г.	1	3	2	6		6
	Туризм для всех. Таежными тропами	1 четв.	1 четв.	5	6	30		30
	Заринскоеведение	1 мес.	1 мес.	2	6	12		12
	Активисты школьных музеев	2г.	1	1	4	4		4
	ИТОГО (туристско – краеведческой направленности):			15		76		76
	ИТОГО по всем направлениям:			158		431	6	437
Направленность программ	Название адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (обучающиеся с ОВЗ)	Срок реализации	Год обучения	Количество групп	Количество часов на группу	Часы	Инд. часы	Итого
Техническая направленность (1 группа; 1 час)	Юный пешеход. Основы дорожной азбуки	1 мес.	1 мес.	1	1	1		1
	ИТОГО (Техническая направленность):			1		1		1
	ИТОГО по всем направлениям:			1		1		1
Направленность программ	Название модуля (адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) (дети – инвалиды)	Срок реализации	Год обучения	Количество групп	Количество часов на группу	Часы	Инд. часы	Итого
Художественная направленность (4 группы; 4 часа)	Мир равных возможностей. Умелые ручки	1г.	1	2	1	2		2
	Мир равных возможностей. Акварелька	1г.	1	2	1	2		2
	ИТОГО (художественная направленность):			4		4		4

Социально – гуманитарная направленность (5 групп; 19 часов)	Мир равных возможностей. Скорочтение	1г.	1	1	1	1	2	3
	Мир равных возможностей. Я и кукла	3г.	1 2	1	4 4	4 4	6	4 10
	Мир равных возможностей. Я и мир	1г.	1	2	1	2		2
	ИТОГО (социально – гуманитарная направленность):			5		11	8	19
Техническая направленность (3 группы; 5 часов)	Мир равных возможностей. Занимательная математика	1г.	1	1	1	1		1
	Мир равных возможностей. Шахматы	1г.	1	2	2	4		4
	ИТОГО (техническая направленность):			3		5		5
	ИТОГО по всем направлениям:			12		20	8	8
	<i>ИТОГО по всем видам ДООП</i>			<i>171</i>		<i>452</i>	<i>14</i>	<i>466</i>