

Информация о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых педагог осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс); материальный или идеальный объект, который использован учителем и обучающимися для усвоения новых знаний .

В МБУ ДО «ЦДТ» педагоги используют как материальные (технические средства обучения и предметы материальной культуры), так и идеальные (художественные, средства общения и стимулирования познавательной деятельности) средства обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают материальные средства обучения. В учреждении используются натуральные объекты, изобразительная наглядность (объемные изображения): чучела, муляжи и пр.; игрушки; оборудование для опытов; игровое оборудование; учебно-игровые пособия; дидактические материалы и пр.

При использовании наглядных средств необходимо соблюдать ряд условий:
применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;
наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия;
необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;
демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
наглядность должна быть эстетически выполнена и привлекать самих обучающихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

Для организации образовательного процесса в учреждении имеются и используются следующие технические средства обучения:

Наименование	Количество единиц
телевизоры	3
видеомагнитофоны	2
магнитофоны	2
музыкальные центры	2
компьютеры	26
копировальная техника	11
проекционная техника	2

Основными элементами информационно-образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы Интернета;
информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Информационно-коммуникационные технологии используются:
в учебной деятельности;
в исследовательской и проектной деятельности;
при измерении, контроле и оценке результатов образования;
в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Выбор средств обучения педагогом зависит от:

- закономерностей и принципов обучения;
- общих целей обучения, воспитания и развития;
- конкретных образовательных задач;
- уровня мотивации обучения;
- содержания материала;
- времени, отведенного на изучение того или иного материала;
- объема и сложности материала;
- уровня подготовленности обучаемых, сформированности у них учебных навыков;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- взаимоотношений между педагогом и детьми (сотрудничество или авторитарность);
- материально-технического обеспечения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств;
- особенностей личности педагога, его квалификации.