

## Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы

### Внимание!

Только совокупность признаков укажет,  
что ребенок может нанести вред  
себе и другим

1

**Успеваемость ученика резко снижается**

Подросток прогуливает занятия. Не хочет учиться, развиваться, работать.  
Может говорить, что хочет быть «худшим из худших».

2

**Подросток избегает ответственности**

Ученик отказывается брать на себя ответственность, отвечать за свои поступки. Ищет или пропагандирует идеологию с четким алгоритмом действий, чтобы передать ответственность за свою жизнь другому.

3

**Взрослые не могут повлиять на ребенка**

Школьник считает родителей, учителей, знакомых взрослых глупыми, отсталыми, ниже себя в развитии. Может травить и запугивать учителей и одноклассников.

**4**

## Ученик обесценивает нормы морали

Подросток стремится нарушать правила, бороться против них и их уничтожать. Действует активно, проявляет агрессию, силу.

**5**

## Выражает симпатии к антигероям и насилию

Ученик считает, что насилие, смерть, пытки, издевательства могут сделать жизнь насыщенной и яркой. С восхищением говорит о массовых убийствах, маньяках, насилии. Может высказывать прямые угрозы «скоро вы у меня получите», «смейся, пока можешь», «я все припомню», «недолго вам осталось».

**6**

## Стремится разрушать

Ученик проявляет разрушительные наклонности на всех уровнях – своей психики, тела, окружения, вещей, идей, культуры, морали.

**7**

## Проявляет нервозность

Подросток постоянно чешется, поправляет волосы и одежду, кусает губы, оглядывается по сторонам. Неадекватно реагирует на события. Например, смеется без повода или над трагедиями.

**8**

## Держится обособленно от других учеников

Ученик демонстративно держится отдельно от одноклассников, не общается с ними ни вживую, ни в социальных сетях. Другие ребята тоже стараются не пересекаться с ним.