

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического Совета
МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска
Протокол № 9 от «16» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска

Т.В.Жукова
Приказ № 32 от «16» апреля 2021 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества» города Заринска
ЗА 2020 ГОД

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения
Протокол № 31 от «16» апреля 2021 года

Заринск, 2021

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБУ ДО "ЦДТ"

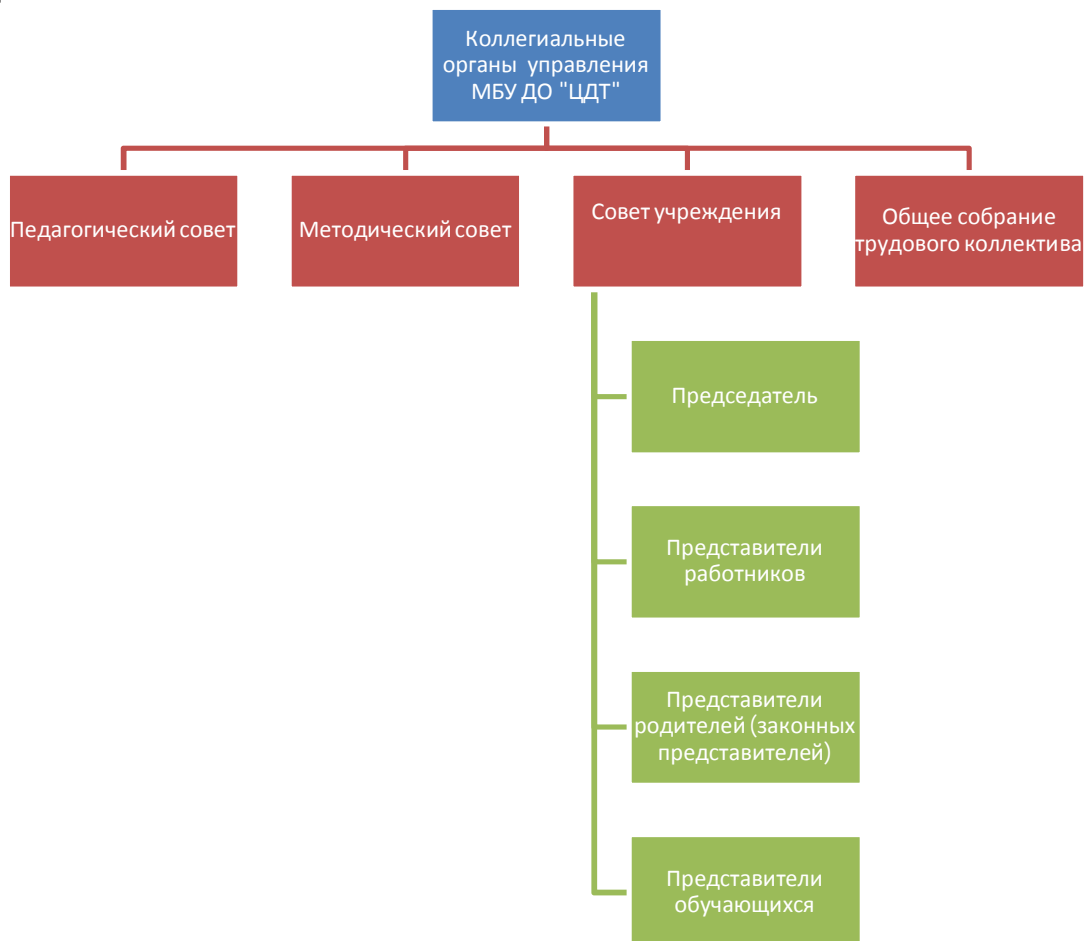
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (Сокращённое: МБУ ДО «ЦДТ»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Наименование филиалов	нет
Руководитель	директор Жукова Татьяна Викторовна
Юридический адрес	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2
Адреса осуществления образовательной деятельности	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2; 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, переулок 2-ой железнодорожный, 3.
Телефон, факс	Телефон: 8(385-95) 4-28-07
Адрес электронной почты	e-mail: centrzar.7@mail.ru
Сайт:	http://zarinskcdt.ucoz.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2553,1 м ² , проектная наполняемость 250 человек; 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8 м ² , расположено по адресу: пер. 2-ой Железнодорожный, 3, проектная наполняемость 60 человек.
Лицензия	№ 252 от 06 ноября 2015 г., серия 22 Л01 № 0001712
Инновационная площадка	МОЦ - муниципальный опорный центр персонифицированного дополнительного образования
Основная цель деятельности МБУ ДО	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -

"ЦДТ"	дополнительным общеразвивающим программам
Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством
Режим работы	семидневная неделя, с понедельника по воскресенье с 08 ⁰⁰ до 20 ⁰⁰

Раздел 2. Система управления МБУ ДО «ЦДТ»

Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Управление МБУ ДО «ЦДТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и Совет учреждения.



Центр детского творчества работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО «ЦДТ» годовым Планом работы. Не менее одного раза в месяц насущные вопросы деятельности МБУ ДО «ЦДТ»

решаются на *совещании при директоре*, в котором принимают участие все педагогические работники Центра.

Не менее одного раза в четверть учебные, методические, воспитательные и др. вопросы учреждения решаются на заседании *педагогического совета*, в котором принимают участие все педагогические работники центра детского творчества, могут быть приглашенные на данный вопрос заинтересованные лица.

Многие организационные вопросы решаются в индивидуальном порядке с заинтересованными работниками.

В МБУ ДО «ЦДТ» разработаны внутренние локальные акты:

Ї регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

Ї регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

Ї отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

Ї регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ЦДТ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Структура управления МБУ ДО "ЦДТ"



Наименование органа управления	Функции
Совет учреждения	<p>является органом государственно-общественного управления МБУ ДО «ЦДТ». В состав Совета входят представители всех участников образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития МБУ ДО «ЦДТ»; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и принятие образовательных программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета. <p>В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора и все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУ ДО «ЦДТ».</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>является высшим коллегиальным органом управления МБУ ДО «ЦДТ». Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Собрания</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении МБУ ДО «ЦДТ», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБУ ДО «ЦДТ» и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБУ ДО «ЦДТ» - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБУ ДО «ЦДТ», совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В апреле 2020 году систему управления в МБУ ДО «ЦДТ» перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора расширили и закрепили в разделах по организации контроля над созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные (создали Яндекс - форму обратной связи с педагогами), которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и на сайте МБУ ДО «ЦДТ».

Чтобы снизить напряженность между родителями и учреждением и обеспечить доступ всех обучающихся к дистанционному обучению, педагогами была проработана система технических возможностей семей, а затем проработаны способы взаимодействия с семьями, не имеющими технических возможностей способами, позволяющими получать необходимый уровень знаний. Также на сайте МБУ ДО «ЦДТ» создали специальный раздел «Удалённое обучение» и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в учреждении и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с педагогом: зачастую общение с ним сводится к переписке, ограниченность в обратной связи с педагогом не дают возможности разобраться в новом материале. Сложности в дистанционном обучении возникали по художественной направленности: это реализация ДООП по хореографии, вокалу, театральной деятельности, изобразительному искусству. Приходилось почти на 70% корректировать календарно-тематические планы по программам и давать больше теоретических знаний, чем практики. Очень помогли в усвоении программ проводимые педагогами мастер-классы, снятые на видео педагогами и выставленные на сайт МБУ ДО «ЦДТ». Педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию, низкая мотивация родителей к занятиям с детьми ЦДТ, т.к. очень много времени занимали занятия в школе по удалённому обучению и выполнение домашних заданий школы.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «ЦДТ».

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность МБУ ДО «ЦДТ» и позволяет успешно вести образовательную деятельность по пяти направлениям дополнительного образования.

Вместе с тем, необходимо больше внимания уделять вопросам ИНТЕРНЕТ ресурсов: работать в системе персонифицированного финансирования, вести более объемно страницы сайта МБУ ДО «ЦДТ», связанные с фото и видео материалами, наладить возможность заполнения страниц «ВКонтакте», Инстаграм (Instagram).

Педагогам необходимо продолжать осваивать интернет ресурсы для подготовки и проведения занятий по ДООП и мотивировать детей и родителей к занятиям своим видом деятельности.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время занятия в МБУ ДО "ЦДТ" проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: мастер-классы, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В Центре детского творчества численность обучающихся по муниципальному заданию составляет 2758 человек.

Количество обучающихся за 2020 год составило в среднем: 2739 человек (в среднем 207 групп, среднее количество детей на одну группу – 13,04).

Из них обучающихся занимающихся в двух и более объединениях – 665.

Занимаются на базе других образовательных учреждений 1108 детей (40,5%).

На одного педагога дополнительного образования приходится в среднем 120 обучающихся.

В МБУ ДО "ЦДТ" реализуются пять направлений деятельности:

- Û техническая - 43 групп;
- Û художественная – 65 групп;
- Û туристско-краеведческая – 20 групп;
- Û естественнонаучная - 27 групп;

Û социально-гуманитарная – 52 группы, что позволяет наиболее полно отвечать потребностям и запросам детей, родителей и выполнять социальные заказы учреждений города.

В декабре 2019 года введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), с января по май 2020 года обучалось 436 детей в возрасте от 5 до 18 лет по 4 сертифицированным ДООП финансирования ПФДО, а с сентября по декабрь 2020 года обучалось 629 обучающихся по 20 сертифицированным ДООП ПФДО.

В настоящее время в Центре детского творчества реализуется **пять направлений** образовательной деятельности:

по муниципальному заданию:

Направленность	ДООП в 2019г.	ДООП в 2020г.
Художественная	22 ДООП	25 ДООП
Социально-гуманитарная	20 ДООП	24 ДООП
Техническая	14 ДООП	13 ДООП
Туристско-краеведческая	5 ДООП	5 ДООП
Естественнонаучная	8 ДООП	9 ДООП
Итого	70	76

по ПФДО:

Направленность	ДООП в 2019	ДООП в 2020г.
Художественная	1 ДООП	11 ДООП
Социально-гуманитарная	0 ДООП	2 ДООП
Техническая	0 ДООП	1 ДООП
Туристско-краеведческая	1 ДООП	3 ДООП
Естественнонаучная	0 ДООП	3 ДООП
Итого	2	20

В 2020 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (40 чел.).

Обучение проводилось в комнате коррекции здоровья по ДООП (21 ребенок):

Û "Мир равных возможностей. Наши неограниченные возможности за ширмой кукольного театра";

Û "Мир равных возможностей. Занимательная математика";

Û "Мир равных возможностей. Мир вокруг нас";

Û "Мир равных возможностей. Юный художник";

Û "Мир равных возможностей. Музыка";

Û "Мир равных возможностей. Туризм";

Û "Мир равных возможностей. Эврика";

Û "Мир равных возможностей. Ритмика".

А так же дети с ОВЗ (19 обучающихся) занимались по ДООП различной направленности.

Выводы и рекомендации по разделу: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В МБУ ДО "ЦДТ":

Û созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Û созданы максимально благоприятные условия для развития творческих способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Û для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на занятии, индивидуальных особенностей обучающегося.

Разнообразие программ, которые реализует центр детского творчества, позволяет потребителям осуществить свой выбор. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы учреждения.

Необходимо планомерно улучшать материальную базу МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с требованиями ДООП.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Качеству содержания подготовки участников образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались ДООП, учебные планы и весь комплекс учебно- методического сопровождения.

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в МБУ ДО «ЦДТ» отслеживается через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

	качество знаний обучающихся		
	высокий	средний	низкий
ДООП по направленностям:			
Художественная	69,7 %	26,4 %	3,9 %
Социально-гуманитарная	57,7 %	37,8 %	4,5 %
Техническая	68,3 %	29,7 %	2,0 %
Туристско-краеведческая	90,9 %	9,1 %	0 %
Естественнонаучная	65,7 %	32,4	1,8 %

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	89 %	11 %	0 %
---	------	------	-----

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По всем направленностям педагогами дополнительного образования разработаны рабочие ДООП.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на заседании методического совета и согласование на заседании педагогического совета. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Выводы и рекомендации по разделу:

Уровень требований, предъявляемых к ДООП и результаты реализации ДООП, позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебно-тематических планов рабочих ДООП показали, что учебно-тематические планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия общих объемов нагрузки по ПООД отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки при реализации ДООП соответствуют требованиям.

Результаты НОКО за 2020 год МБУ ДО «ЦДТ»

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска	Интегральное значение показателя	Средний показатель по региону
I. Открытость и доступность информации об организации	94,5	93,6
II. Комфортность условий предоставления услуг	99,2	99,2
III. Доступность услуг для инвалидов	92,0	62,1
IV. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации	99,2	99,2
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,4	99,1

Результаты МБУ ДО «ЦДТ» города Заринска Алтайского края по большинству показателей находятся на высоком уровне. Процент достижения качества образовательной деятельности, в целом по пяти общим критериям, составляет 96,9% (среднее значение показателей по пяти общим критериям по отрасли в целом составило в 2020 году 90,6 балла). Среднее значение показателей по пяти общим критериям по отрасли в целом составило в 2020 году

90,6 балла, что, несмотря на наличие некоторых проблем с обеспечением равных возможностей доступа к услугам организации различных категорий населения, указывает на высокое качество условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выводы и рекомендации для МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Заринска:

Продолжать работу по повышению уровня доступности услуг для инвалидов и возможностей получать их наравне с другими (организация дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; организация предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)).

Довести до полного соответствия с требованиями НПА объем (количество единиц) и содержание информации, размещенной на официальном сайте организации и на информационных стендах в помещении организации, уделять внимание актуализации информации, ее своевременному размещению. Расширить арсенал форм дистанционного взаимодействия с получателями услуг.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

МБУ ДО «ЦДТ», как учреждение дополнительного образования выступает механизмом формирования ценностей и мировоззрения обучающихся. По мере обучения по ДООП различной направленности у выпускников учреждения формируется осмысление ими своего места в обществе и своего жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности, адаптация к переменам, стремление к раскрытию своих способностей, постоянному совершенствованию.

Выпускники МБУ ДО «ЦДТ» выбирают различные направления обучения, но во всех учебных заведениях они успешно проходят социализацию и занимают активную жизненную позицию, воплощая полученные знания, умения, навыки в направлении укрепления профессионального самоопределения.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «ЦДТ» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей группы раннего развития «Малышок». В результате освоения ДООП дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе. Все выпускники группы «Малышок» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения центра детского творчества различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Например, выпускница – Чиж Дарья (педагог Панчишных В.В., руководитель самодеятельного образцового коллектива Алтай) стала студенткой Алтайского государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусство.

Калинин Сергей (педагог Дзябко А.С., руководитель ансамбля народного танца «Амрита») стал студентом Новосибирского областного колледжа культуры и искусства, отделение народная общая хореография.

Смирнова Алёна, Маликова Елизавета (педагог Смирнова Т.Г., руководитель КВН студии) стали студентами Алтайской академии гостеприимства (соответственно, группа моделирование и конструирование одежды и группа фотографов).

Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, техникой, художественным творчеством.

Выводы и рекомендации:

Необходимо в дальнейшем совершенствовать профориентационную работу, начиная с младшего школьного возраста с целью развития обучающихся – индивидуализации – поиска и обретения человеком «самого себя» и поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

МБУ ДО «ЦДТ» выявлять и поддерживать одаренных детей, способных к освоению ДООП по всем направленностям.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем. В ЦДТ работает коллектив творческих, опытных, неравнодушных педагогов, знающих свое дело, владеющих новыми образовательными технологиями, умеющих заинтересовать обучающихся, развить интерес к творчеству. Педагогический коллектив в МБУ ДО «ЦДТ» в 2020 году составил 21 человек, из них 20 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Своевременно проводится аттестация педагогических работников, по результатам которой имеют высшую квалификационную категорию 11 человек, первую - 7, СЗД – 1 человек, 2 педагога не имеют квалификационной категории: вышедший из отпуска по уходу за ребенком и вновь приступивший к работе.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеет 81 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 52,4 % педагогов, первую – 33,3 % педагогов. 76,2 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

В 2020 году аттестационные процедуры проводились планомерно, было аттестовано 2 педагога. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Гилёвой И.Г., и первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Горелову И.Д.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением

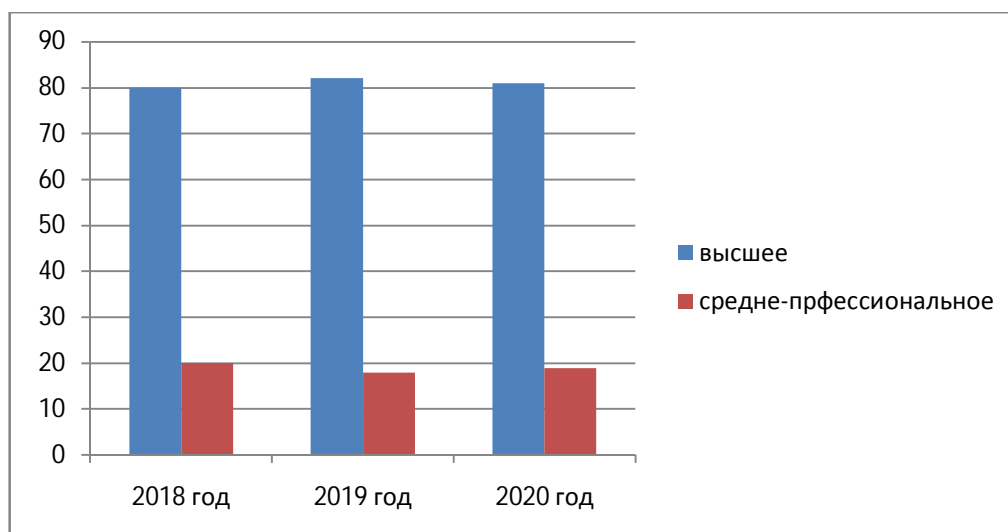
групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

Характеристика кадрового состава за 2020 год

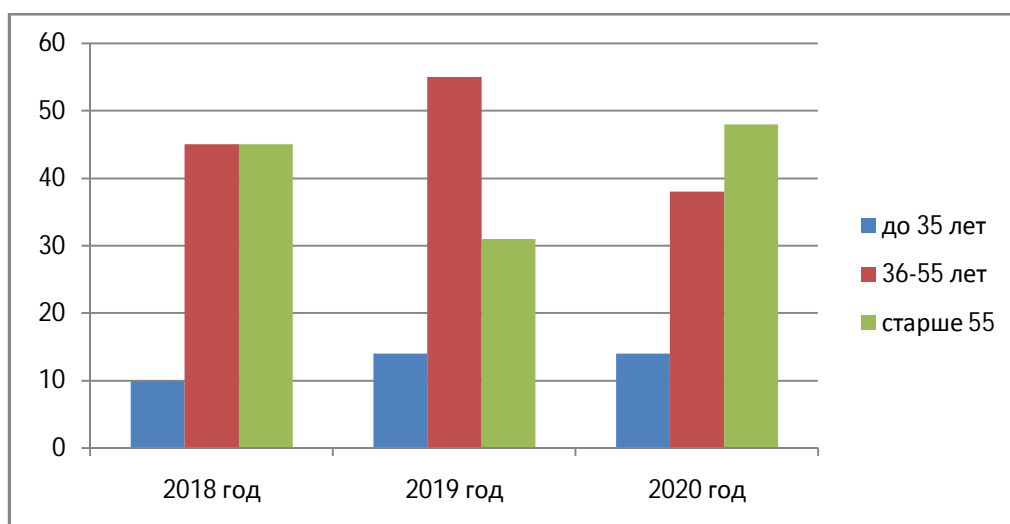
Педагогическое образование		Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст		
высшее	средне-профес	высшая	первая	СЗД	0-5	5-10	10-20	более 20	до 35 лет	36-55	более 55
81%	19%	52,4%	33,3%	4,8%	0	10%	14%	76%	14%	38%	48%

Диаграмма 1

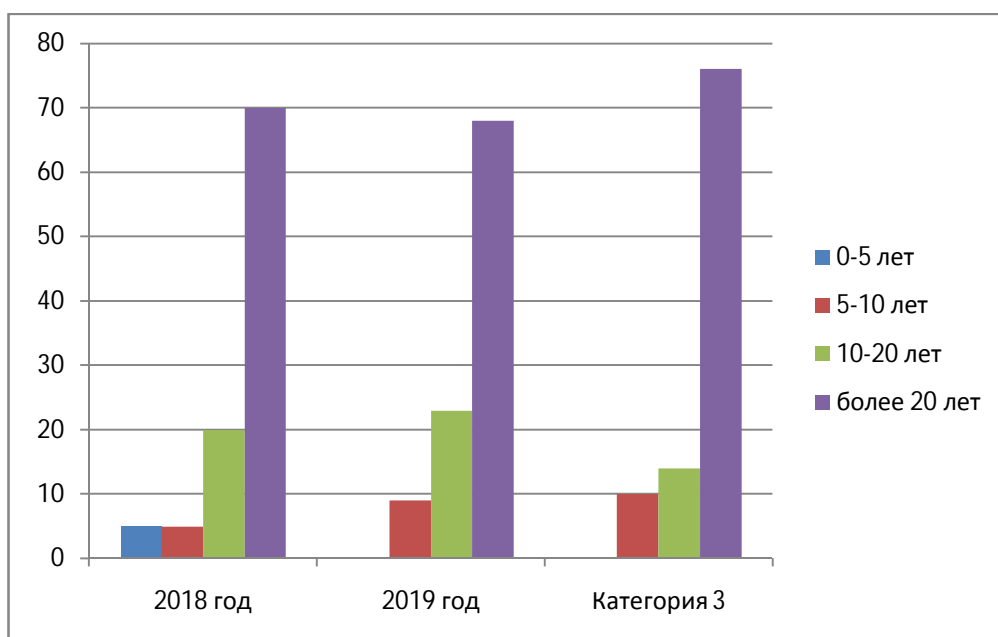
Кадровый состав учреждения в динамике Уровень образования



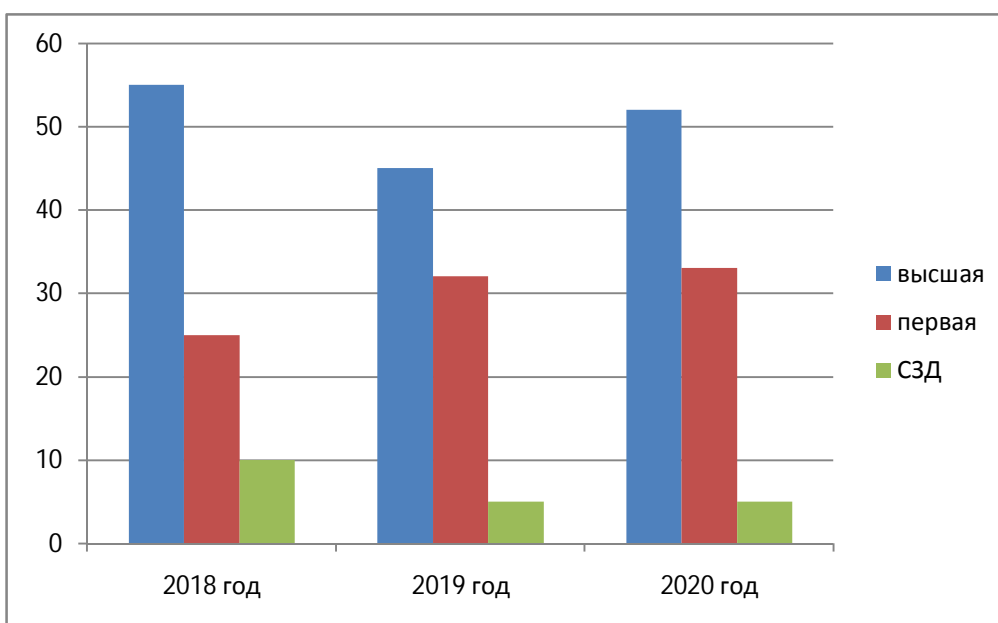
Возрастной состав



Стаж работы



Квалификационная категория



В рамках реализации подпрограммы «Современная школа» прошли повышение квалификации 3 педагога на сумму 10 295,00 рублей.

Всего курсовую подготовку в объёме от 24 до 324 часов прошли 8 педагогов (4 педагога - бесплатно в рамках работы стажёрских площадок) и 1 педагог (требование педагогического стандарта) – курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования» и 3 педагога в рамках реализации подпрограммы «Современная школа».

30.11.2020 г., 324 ч., Московская академия профессиональных компетенций, «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых:

Театральная деятельность» в объёме– Гилёва И.Г., педагог дополнительного образования;

02.10.2020г., 36 ч., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» - Вайгель С.М., Смирнова Т.Г., педагоги дополнительного образования, Николаева Т.Л. – педагог-психолог;

11.05.2020г., 288 ч., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования» - Кирина К.С., педагог дополнительного образования;

23.03.2020г., 144 ч., АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента»; «Теория и методика военно-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования» - Горелов И.Д., педагог дополнительного образования;

30.11.2020г., 108 ч., Московская академия профессиональных компетенций, «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - Беспалов С.М., педагог дополнительного образования;

08.06.2020 г. КГБУ ДПО «АИРО», 24 ч., «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних через организацию их проектной деятельности с использованием мультимедийных сервисов в медиа-объединениях» – Любавина С.Ю., педагог дополнительного образования.

19.09 – 19.12.2020, 72 ч., Всероссийские курсы повышения квалификации руководителей (педагогов) детско-юношеских коллективов авторской песни «Педагогика авторской песни в контексте гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации»

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства за 2020 год

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Дата
1	Гилева И.Г.	Региональный конкурс программ по организации отдыха детей и их оздоровлению - программа «Вожатый нашего двора», программа «Остров детства».	август 2020
2	Горелов И.Д.	1.Первый этап заочного всероссийского конкурса «Делай как я». 2. Урок Мужества онлайн, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября 2020 года
3	Логиновская Т.Н.	Второй этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям» Краевой заочный конкурс	сентябрь- ноябрь 2020 г.

		<p>профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп».</p> <p>Номинация: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности.</p> <p><i>Грамота</i> за практическую значимость и технологичность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эврика - старт».</p> <p><i>Благодарственное письмо</i> за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса проводимого на педагогическом портале «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Кроссворд» №БП1897205 от 23 апреля 2020 года.</p>	23 апреля 2020 года.
4	Абраменко А.А.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии» 1 место	
5	Беккер С.Н.	<p>1.Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» Академия развития творчеств «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Судьбаносная встреча» – 1 место</p> <p>2.Краевой конкурс «Педагогический калейдоскоп» Диплом 3 степени.</p> <p>Номинация «Методическая разработка воспитательного занятия, события».</p>	
6	Панчишных В.В.	<p>Благодарность за организацию и проведение конкурса «Живая классика» - Диплом и специальный приз за высокое педагогическое мастерство Международного Фестиваля-конкурса «Невские перспективы» г. Санкт-Петербурга</p> <p>- Благодарственное письмо за отличную подготовку участников конкурса Международного Фестиваля-конкурса «Невские перспективы» г. Санкт-Петербурга 10-12.01.2020г</p> <p>- Сертификат мастер-класса «Хореография» Международного Фестиваля-конкурса</p>	10-12.01. 2020г

		«Невские перспективы» г. Санкт-Петербурга 10-12.01.2020г - Сертификат мастер-класса «Актёрская импровизация» Международного Фестиваля-конкурса «Невские перспективы» г. Санкт-Петербурга 10-12.01.2020 - Благодарность за помощь в проведении Гала-концерта патриотической песни от Комитета по образованию г. Заринска	март 2020 г.
		Онлайн проект для детей-инвалидов «В гостях у сказки» Онлайн проект для детей-инвалидов «Весёлые ребята»	
7	Любавина С.Ю.	1.Краевой мультимедийный марафон, посвящённый 75-летию победе в ВО войне 3 место	
8	Чернова Л.С.	«Ремесленная слобода» краевой фестиваль, мастер-класс	
9	Дудко Л.Н.	Курсы «Проектный Алтай», Мастер-класс Василия Анискина	
10	Смирнова Т.Г.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020 году	апрель-август 2020 г.

Выводы и рекомендации:

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Активная позиция МБУ ДО «ЦДТ» позволила занять свою нишу в социокультурном и образовательном пространстве округа, города. Доказательством тому служат творческие достижения педагогов. Педагоги учреждения постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В штате МБУ ДО «ЦДТ» нет библиотекаря, поэтому повышение компетентности педагога осуществляется через использование интернет-

ресурсов, через обмен опытом с коллегами округа и учреждений города, а также прохождения повышения квалификации через различные образовательные организации, представляющие данные услуги. В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта центра, который является действующей информационно-методической платформой и обеспечивает информационные потребности его посетителей. Отмечено увеличение количества материалов, представляемых на сайт педагогами Центра. Педагогические работники учреждения принимают участие в краевых вебинарах по вопросам дополнительного образования детей, организации воспитательной работы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой ДООП, обеспечивает образовательную деятельность, творческое развитие обучающихся. В МБУ ДО «ЦДТ» созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В МБУ ДО «ЦДТ» созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов. В центре детского творчества в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МБУ ДО «ЦДТ» и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональным устройством: принтером, сканером. Мультимедийные ресурсы включают CD и DVD-диски, USB носители.

Выводы и рекомендации:

Комплектация учебно-методического обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Необходимо регулярно пополнять и обновлять методический фонд учреждения.

Для повышения качества работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса необходимо:

- Û закрыть вакантную ставку методиста;
- Û продолжить работу по методическому сопровождению педагогов по запросу в течение всего учебного года, аттестующихся педагогов - в пред. аттестационный период и во время их аттестации;
- Û продолжить работу с вновь принятыми специалистами учреждения;
- Û продолжить сбор и оцифровку методических материалов и разработок для проведения мероприятий и занятий для размещения на сайте учреждения;
- Û продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, ознакомлению педагогических работников с достижениями

современной педагогической науки и внедрение в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта.

Раздел 9. Материально-технические условия

В МБУ ДО «ЦДТ» созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (2.4.4.3172-14) Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

Û 1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2553,1 м²;

Û 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8 м², расположено по адресу: пер.2-ой Железнодорожный, 3;

Û туристический приют «Кедр», с круглосуточным пребыванием детей, п. Казанцево, ул. Центральная, 30, площадь помещения 37 м² и земельного участка 1212 м²;

Û туристический приют «Азимут», п. Анатолий, ул. Привокзальная, 1, площадь помещения 78,1 м² и земельного участка 1674 м²;

Û гараж для автобуса, пр. Строителей, 22/3, площадь 44,1 м²;

Û гараж для картингов, ул. Союза Республик 7/2, площадь 43 м².

Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, необходимой для реализации образовательного процесса:

Û учебные кабинеты - 33;

Û актовый зал;

Û музей истории туризма и краеведения г.Заринска;

Û живой уголок;

Û теплица;

Û хозяйственный корпус.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется набор технических средств: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, аудиотехника, музыкальные инструменты, сценическое звуковое оборудование, выход в Интернет и персональный сайт.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

МБУ ДО «ЦДТ» имеет транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121 на 11 посадочных мест, оборудованный спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографом «Меркурий ТА-001».

Имущество, закреплённое за МБУ ДО «ЦДТ» на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
1	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Учебное помещение	2553,1
2	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	г. Заринск, пер.2-ой железнодорожный, 3	Учебное помещение	478,8
3	Гараж	г. Заринск, проспект Строителей 22/3	Подсобное помещение	44,1
4	Гараж для картингов	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Подсобное помещение	43,0
5	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Казанцево, ул. Центральная,30	Учебно-вспомогательное помещение	37,0
6	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Анатолий, ул. Привокзальная,1	Учебно-вспомогательное помещение	78,1

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)
Здание МБУДО «ЦДТ» (основное)	ул. Союза Республик 7/2	29	1316,6	1	22,0	2	50,3	-	-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	пер.2-ой железнодорожный ,3	4	203,6	-	-	-	-	-	-

Центром детского творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- Û экономия энергоресурсов;
- Û привлечение денежных средств спонсоров;
- Û организация платного обучения по ДООП для детей и взрослых;
- Û организация хозрасчетной деятельности по выращиванию рассады в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

МБУ ДО «ЦДТ» большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного и антитеррористического режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) в учреждении регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения.

Ответственные лица за охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений МБУ ДО «ЦДТ» соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Материально-техническая база центра детского творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Уровень и качество материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ» по реализуемым ДООП, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Необходимо в дальнейшем улучшать материально-технические условия МБУ ДО «ЦДТ». Особое внимание уделить материально-техническому обеспечению технической и туристско-краеведческой направленностям для дальнейшего их развития.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Внутриучрежденческий контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутриучрежденческого контроля является деятельность педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ», а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по МБУ ДО «ЦДТ», вышестоящих органов, решения педагогического совета учреждения.

Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заместитель директора учреждения, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- Û совершенствование деятельности Учреждения;
- Û повышение мастерства педагогов дополнительного образования;
- Û улучшение качества образования.

Основными задачами контроля являются:

- Û осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- Û реализация принципов государственной политики в области образования;
- Û анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- Û определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- Û повышение качества кадрового потенциала;
- Û анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения;
- Û повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- Û анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- Û соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- Û совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Основанием для проведения проверки служат:

- Û план-график внутриучрежденческого контроля;
- Û обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

Ежегодный план проведения внутриучрежденческого контроля утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ», мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- Û реализации утвержденных ДООП и учебных планов;
- Û использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- Û соблюдения Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ЦДТ»;
- Û соблюдения требований к ведению документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- Û уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутриучрежденческого контроля являются: - посещение занятий, мероприятий, концертов;

Û проверка документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов педагогов по результатам творческой деятельности);

Û проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;

Û проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

В ходе проверок 2020 году были использованы следующие формы контроля: тематический, обзорный, фронтальный, предметно-обобщающий, персональный. Методы контроля: проверка и анализ документации, посещение занятий и мероприятий, сбор информации. Тематика контрольных мероприятий разнообразна:

Û состояние рабочих программ и календарно - тематических планов;

Û состояние комплексной безопасности учреждения;

Û посещаемость учебных занятий;

Û педагогическая деятельность аттестующихся педагогов;

Û организация каникулярного отдыха;

Û ведение педагогической документации, социального паспорта учреждения;

Û организация работы с одарёнными детьми;

Û соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ при проведении массовых мероприятий;

Û состояние работы в детских объединениях.

Результаты контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего принимаются управленческие решения.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования служит, в конечном итоге, повышению качества образования в учреждении. В МБУ ДО «ЦДТ» целенаправленно осуществляются мероприятия по повышению качества образования по разным направлениям деятельности. По окончании каждого полугодия проводится мониторинг освоения обучающимися ДООП, по результатам которого принимаются управленческие решения по повышению качества образования.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

II. Анализ показателей деятельности

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества, подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании. Настоящее самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора МБУ ДО «ЦДТ» от 28.12.2020 г. № 97-1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления образовательной деятельностью, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по административно-правовой работе, главный бухгалтер, старшие педагоги, руководитель комнаты коррекции здоровья, педагог-психолог. Результаты самообследования представлены ниже.

Контингент обучающихся.

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2020 году в среднем составило 2739 человек. В начале учебного года ведется целенаправленная работа по сохранению числа обучающихся в учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки образовательных программ.

Таблица 1
Общее количество групп и наполняемость объединений (в среднем)

Направленность	Количество программ	Число воспитанников	в том числе на базе др. учреждений	
			кол-во программ	число занимающихся
художественная	27	858	5	382
техническая	13	515	2	109
социально-гуманитарная	18	782	5	275
естественнонаучная	7	323	1	41
туристско-краеведческая	5	261	5	301
ИТОГО	70	2739	18	1108

В 2019 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (21 чел.), занятия в школе раннего развития «Малышок». Востребовано обучение по программам, представляющим платные услуги «Театральная студия «Огни» (Гилева И.Г.). Организованы занятия по программе «АРТ Калейдоскоп» (для взрослых).

В 2020 году все программы были приведены в соответствие с новыми требованиями законодательства, в учебный план учреждения были включены новые дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются за счет средств финансирования ПФДО:

- Û «Театр кукол «Аленький цветочек. Волонтёры», педагог Панчишных В.В.
- Û «Природа и творчество», педагог Ларина Е.В.
- Û «Ораторское искусство», педагог Гилёва И.Г.
- Û «Чудесный мир природы», педагог Вайгель С.М.
- Û «Петь легко», Дудко Л.Н.
- Û «Природная мастерская», Беккер С.Н.
- Û «Бусинка», Чернова Л.С.

Диаграмма 2

Распределение обучающихся по ПФДО

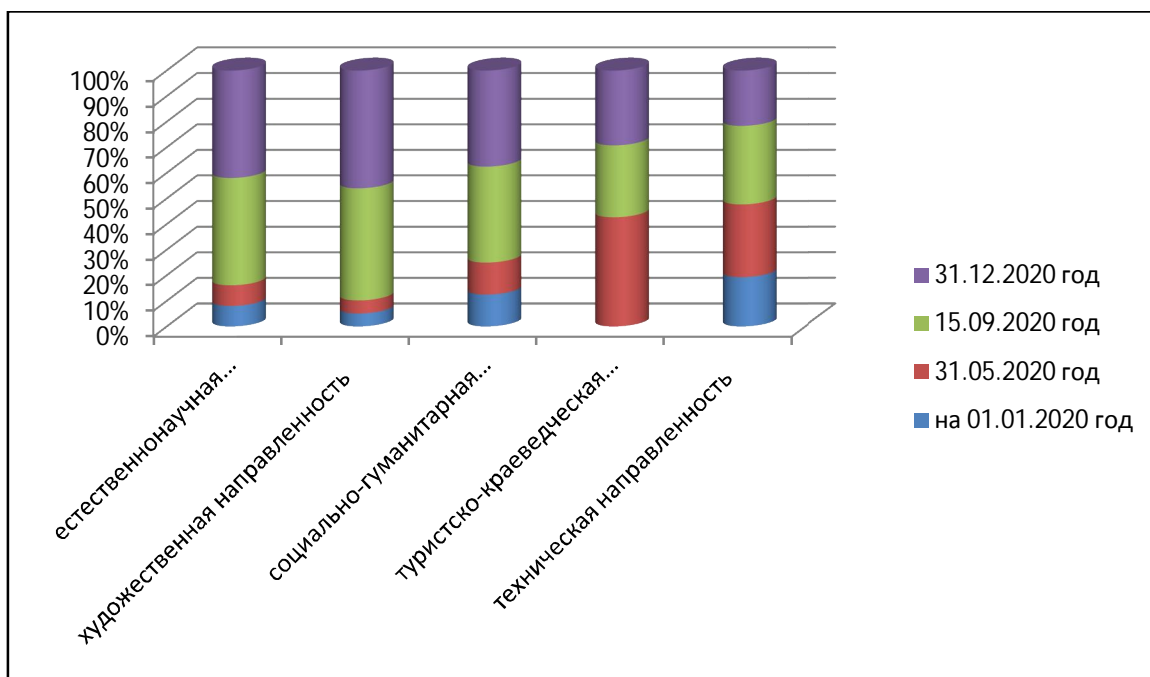


Таблица 2

Наполняемость учебных групп по годам обучения

Количество обучающихся					
1	2	3	4	5	Всего
2155	344	177	52	11	2739

Таблица 3

Социальный состав

Категория обучающихся	Количество детей, занятых в объединениях ЦДТ
Из малообеспеченных семей	208
Из неполных семей	65
Дети из семьи, находящейся в социально-опасном положении	1
Из многодетных семей	112
Опекаемые	15
	2д\д
Состоящие на учете в КДН, ИДН	3
Дети-инвалиды	30
ВСЕГО	436

Основной целью работы с детьми группы риска является их социализация, то есть включение детей в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы.

Педагоги Центра детского творчества выявляют интересы и склонности детей данной группы, включают их в разнообразную творческую деятельность, чем минимизируют воздействие на детей негативных факторов.

Возрастной состав обучающихся

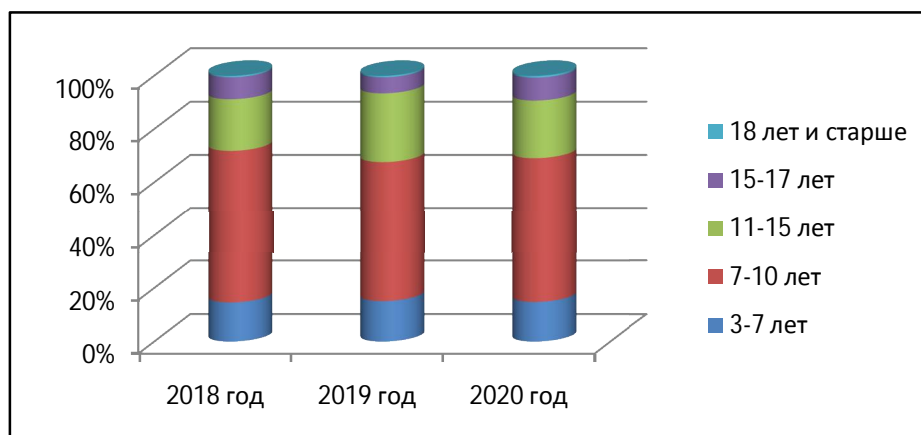
Согласно Правилам приёма обучающихся, в учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется ДООП, которые разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения и утверждаются директором по приказу.

Таблица 4

Возрастной состав обучающихся

Возрастной состав обучающихся				
3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет	18 лет и старше
406 чел.	1487 чел.	592 чел.	236 чел.	18 чел.

Изменение возрастного состава



Значительное преобладание количества детей возраста 7-11 лет объясняется реализацией программ внеурочной деятельности в начальной школе, а также реализацией программ «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Знатоки», «Юный пешеход. Учимся, играя», предназначенных для детей младшего школьного возраста в рамках работы мобильной площадки.

Организация образовательного процесса.

Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в МБУ ДО «ЦДТ» проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет:

- Û созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- Û формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии;
- Û раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по

совершенствованию реализующихся образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его на заседании педагогического совета.

МБУ ДО «ЦДТ» предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- Û правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;

- Û социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского уровня;

- Û практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения.

Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- Û санитарно - гигиенических норм;

- Û благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;

- Û пожеланий родителей и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым ДООП.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.

Реализация образовательных программ и результативность их освоения обучающимися.

Государственная услуга, предоставляемая МБУ ДО «ЦДТ» - реализация ДООП.

Всего в учреждении реализуется в 2020 году 70 ДООП, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к ДООП и направлениям работы учреждения:

- Û художественная направленность – 69 групп;
- Û техническая направленность – 46 групп;
- Û социально – гуманитарная направленность - 49 групп;
- Û естественнонаучная направленность - 27 групп;
- Û туристско-краеведческая направленность - 16 групп.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

2. Базовый уровень (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы)

3. Продвинутый уровень (предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенностью реализации ДООП является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально – гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава

обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая.

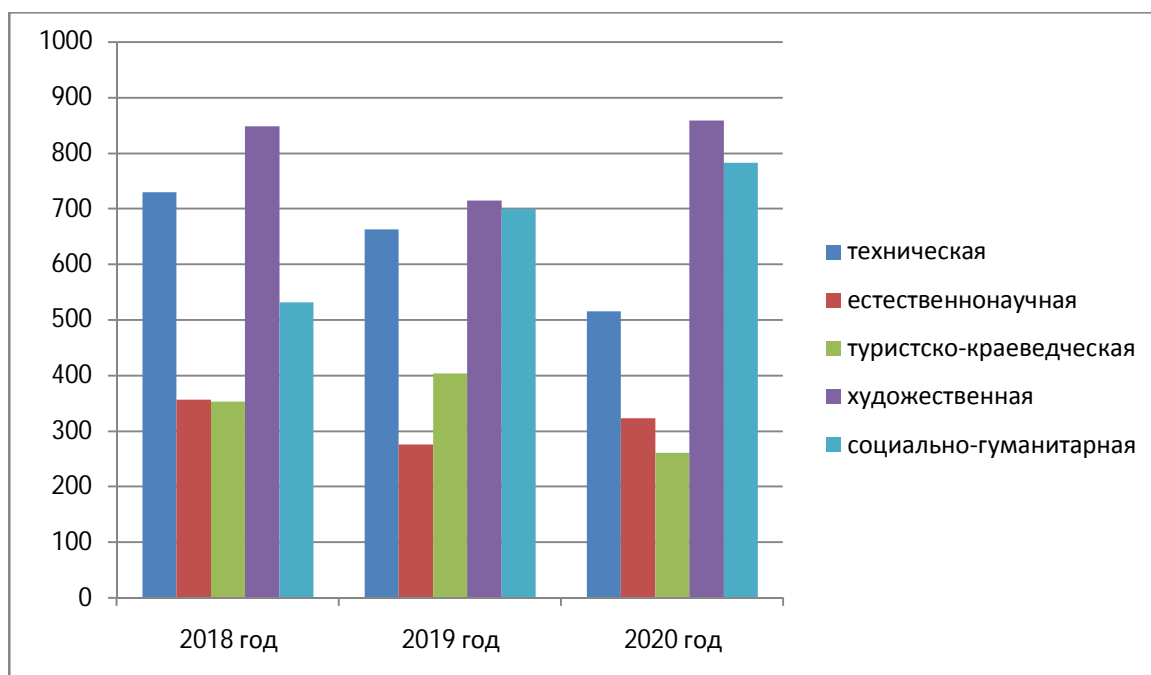
Таблица 5

Распределение обучающихся по направленностям за 2020 год

	Направленности программ				
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	художественная	социально-гуманитарная
Количество обучающихся в объединениях	515 чел.	323чел.	261 чел.	858чел.	782чел.

Диаграмма 4

Распределение обучения по направленностям



Самыми многочисленными остаются объединения художественной направленности – в силу социального запроса. Многочисленными являются и объединения технической направленности за счёт реализации программ в рамках работы мобильной автоплощадки.

Уменьшение охвата обучающихся по туристско-краеведческой направленности связано с сокращением количества педагогов, работающих по этой направленности.

Результативность освоения ДООП.

В ЦДТ действует система диагностики и мониторинга (усвоения детьми ДООП) образовательного пространства. Целью мониторинга является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Каждый педагог в конце полугодия определяет уровень освоения обучающимися образовательной программы – высокий, средний или низкий.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведётся в ходе входящего, промежуточного и итогового контроля в соответствии со спецификой объединения. Формами контроля выступают зачёты, итоговые занятия, защита творческих проектов;

отчетные концерты, выставки, что подтверждает ориентацию образовательного процесса на практическую деятельность.

Таблица 6

**Результаты освоения обучающимися программ
за 2020 год**

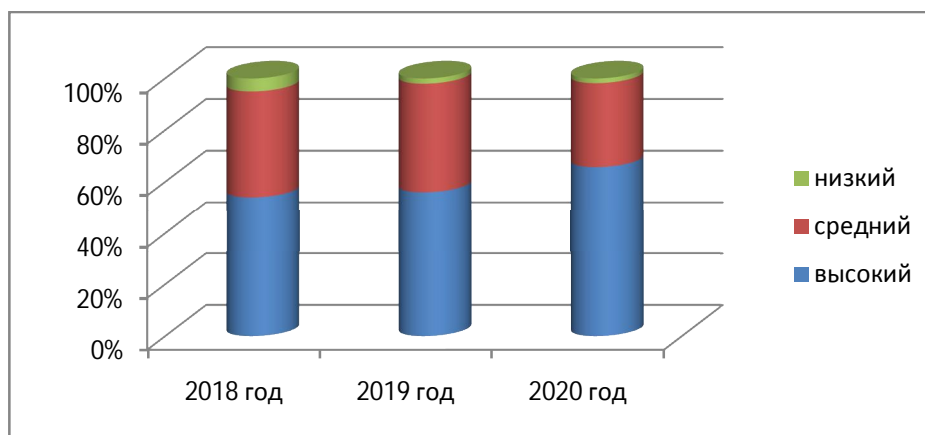
	качество знаний обучающихся		
	высокий	средний	низкий
Художественная	69,7 %	26,4 %	3,9 %
Социально-гуманитарная	57,7 %	37,8 %	4,5 %
Техническая	68,3 %	29,7 %	2,0 %
Туристско-краеведческая	90,9 %	9,1 %	0 %
Естественнонаучная	65,7 %	32,4	1,8 %

Таким образом, незначительный процент обучающихся в детских объединениях усваивают дополнительные общеобразовательные программы на низком уровне, а основная масса детей показывает высокий уровень усвоения ДООП и владеют в достаточной степени общеучебными компетенциями.

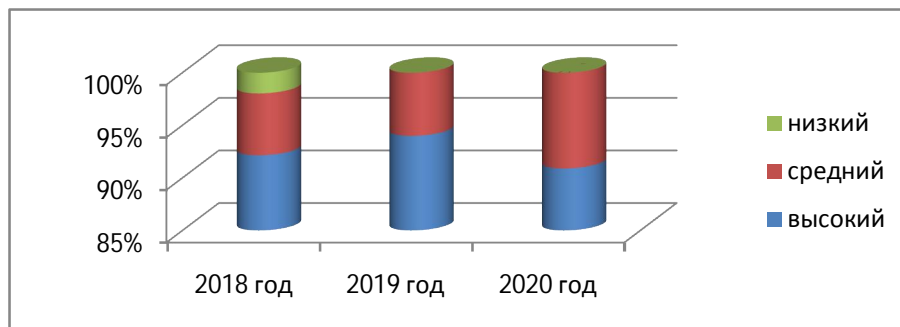
Сравнительный анализ уровней освоения ДООП обучающимися

Диаграмма 5

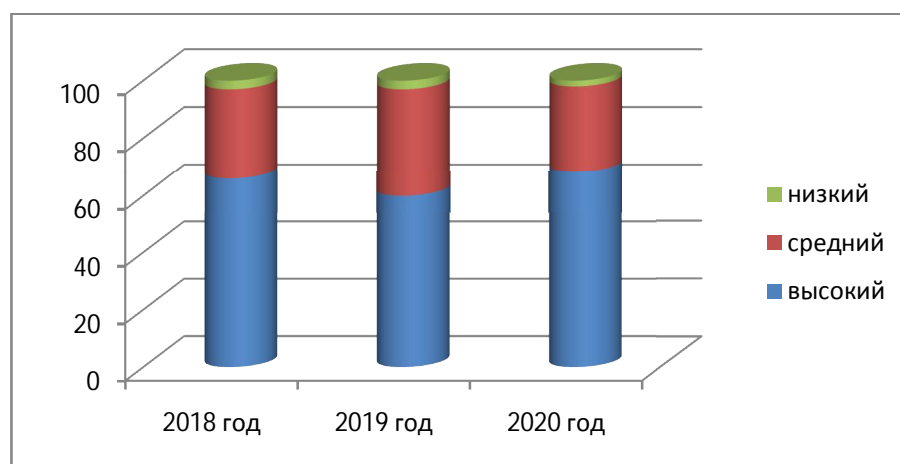
Естественнонаучная направленность



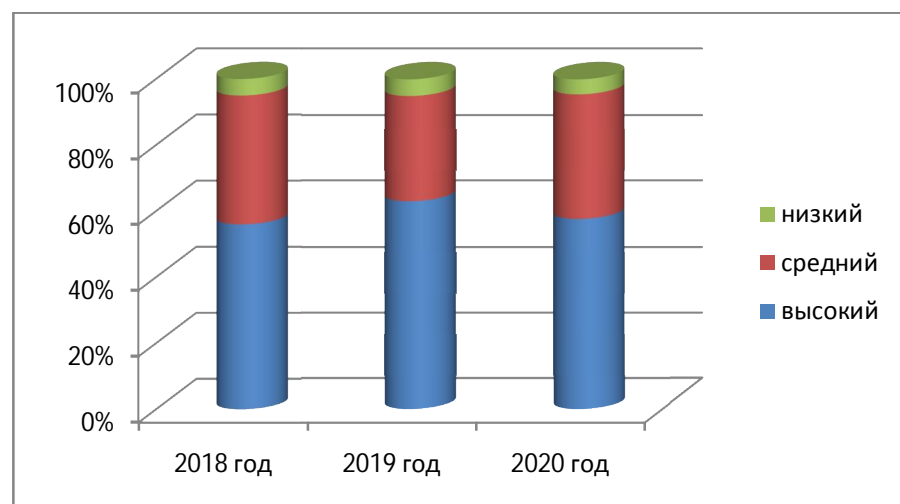
Туристско-краеведческая направленность



Техническая направленность



Социально-гуманитарная направленность



Сравнительный анализ уровней освоения программ показывает повышение качества освоения программ по всем направленностям, что связано с использованием индивидуального подхода к обучающимся, разнообразием ДООП, созданием комфортных условий для обучающихся.

Необходимо расширять спектр ДООП, увеличивать количество программ технической направленности, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования.

В 2020 году все программы были приведены в соответствие с новыми требованиями законодательства, в учебный план учреждения были включены новые дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются за счет средств финансирования ПФДО:

ü «Театр кукол «Аленький цветочек. Волонтёры», педагог Панчишных В.В.

ü «Природа и творчество», педагог Ларина Е.В.

ü «Ораторское искусство», педагог Гилёва И.Г.

ü «Чудесный мир природы», педагог Вайгель С.М.

ü «Петь легко», Дудко Л.Н.

ü «Природная мастерская», Беккер С.Н.

ü «Бусинка», Чернова Л.С.

Центр детского творчества является муниципальным опорным (МОЦ) центром по реализации системы ПФДО. В рамках деятельности МОЦ была проведена большая работа по выдаче сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет.

Учреждение является окружной площадкой по экологическому воспитанию. В рамках деятельности окружной площадки учреждение осуществляет взаимодействие образовательных учреждений округа по вопросам экологического воспитания, проводятся окружные мероприятия по данному направлению.

В рамках деятельности окружной площадки учреждение осуществляет взаимодействие образовательных учреждений дополнительного образования детей заринского образовательного округа, обеспечивает участие детей в мероприятиях окружного и краевого уровней, проводятся семинары для педагогов дополнительного образования заринского образовательного округа.

В течение 2020 было проведено окружных мероприятий: «Окружной смотр-конкурс для одаренных школьников и молодежи «Ярмарка идей», Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду -2019» по Заринскому образовательному округу в дистанционной форме, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги с Заринского, Кытмановского районов и города Заринска, окружной конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов».

Значимость проведения окружных этапов краевых конкурсов заключается в развитии системы работы с одарёнными детьми и обмене опытом инновационной образовательной практики, в обогащении содержания деятельности учреждений дополнительного образования в сфере развития интеллектуального и нравственного потенциала одарённых детей.

Запланированные мероприятия были проведены в ограниченном объеме из-за ограничительных мероприятий, связанных с короновирусной инфекцией «COVID -19» и удалённого обучения с апреля 2020 года по декабрь 2020 года. Участники конкурсных окружных мероприятий получили выход на уровень краевых дистанционных этапов конкурсов.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Организация работы мобильной площадки.

На базе Центра детского творчества активно функционирует городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения. Дети проходят обучение на мобильной площадке, оснащённой современным оборудованием. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский».

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является в значительной степени актуальной и практически значимой. На мобильной площадке обучение ведется по 5 дополнительным общеобразовательным программам «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Учимся, играя», «Юный пешеход. Знатоки», «Безопасное колесо» (команда ЮИД). Количество обучающихся по программам за 2020 год составляет 392 человека.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия:

- Û интеллектуально-творческая игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» в которой приняло участие 37 обучающихся 1-х классов;
- Û заочный конкурс рисунков по ПДД – 27 обучающихся СОШ № 7 и 15;
- Û игра по ПДД «Угадайка» для 1-х классов СОШ 7,15 – 50 человек.

Обучающиеся детского объединения «Безопасное колесо» приняли участие в интернет – марафоне «ЮИД за Победу благодарит!» - 4 обучающихся.

19.09.20 г. состоялось открытие тренировочной площадки по изучению ПДД обучающиеся.

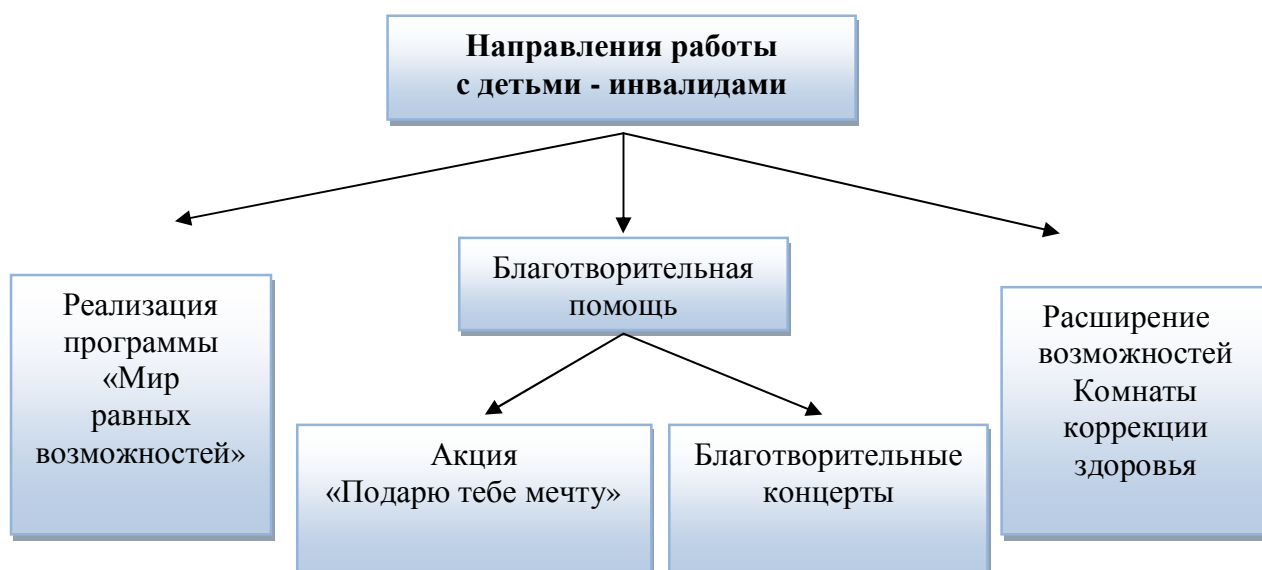
Активное участие команда ЮИД МБУ ДО «ЦДТ» совместно с МО МВД России «Заринский» принимала в акциях: «Будь ярче на дороге», «Международный день Матери», «Международный день памяти жертв ДТП», «Новый год без ДТП».

В этом году из-за ограничительных мероприятий, связанных с короновирусной инфекции «COVID -19» и удалённого обучения с апреля 2020 года по декабрь 2020 года не удалось провести городской этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо» и городской конкурс агитбригад.

Вывод: Необходимо внедрение новых технологий для проведения дистанционных конкурсов и онлайн конкурсов по ПДД, чтобы осуществлять непрерывное обучение обучающихся соблюдением правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Организация работы с детьми с ОВЗ

При работе с детьми-инвалидами в Центре детского творчества реализуются три основных направления:



Программа «Мир равных возможностей» подразумевает обучение детей - инвалидов вместе со здоровыми детьми. В 2020 году по данной программе занимался 21 ребёнок-инвалид, из них 3 неполных семьи, 3 семьи многодетных, 1 семья малообеспеченная и один ребёнок опекаемый. Все дети имеют справки об инвалидности.

Для реализации программы в МБУ ДО «ЦДТ» создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 8 педагогов и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

Дети-инвалиды погружаются в искусственно созданную развивающую среду, включающую в себя индивидуальные и групповые занятия, направленные на интеллектуальное и физическое развитие, экскурсии, посещение выставок и театров и т.д. Каждый педагог в течение учебного года участвует с этой категорией детей в различных конкурсах. Традиционными конкурсами стали - окружной и краевой конкурсы «Ростки талантов». В течение трёх лет дети-инвалиды на равных с другими школьниками принимают участие в городском конкурсе чтецов «Гвоздики на снегу». В 2020 году дети не смогли принять участие в очных конкурсах, поэтому педагоги подготовили конкурсные видео работы, которые были представлены на окружной и краевой конкурс «Ростки талантов». А в 2021 году в очном конкурсе «Гвоздики на снегу» дети смогли показать свой талант на сцене.

Волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек» проводит много мероприятий, в которых дети-инвалиды могут показать свои творческие достижения. За каждым ребенком-инвалидом закреплен ребенок-волонтер,

сопровождающий его на всех этапах обучения, воспитания и мероприятиях. В 2020 году во время весенних и летних каникул, волонтеры успешно реализовали проект - онлайн «Каникулы вместе». В канун 2021 г, волонтеры не смогли провести открытый новогодний утренник. Поэтому, имея опыт дистанционного общения, они подготовили онлайн новогоднее представление. Поздравили в прямом эфире 21 ребёнка с новым годом.

Летнее время - это перспективный период продолжения общения детей с ограниченными возможностями здоровья с волонтерами театра кукол «Аленький цветочек», родителями, педагогами. Работа волонтерского отряда - большая помощь для тех родителей, у кого нет возможности отправить своего ребёнка в загородный лагерь. В 2020 году такая работа велась в онлайн режиме и на открытых придомовых детских площадках волонтерами театра кукол «Аленький цветочек» под руководством педагога дополнительного образования Панчишных В.В.

Дети-инвалиды являются не только пассивными участниками образовательно-воспитательного процесса. Они становятся добровольными участниками благотворительных и природоохранных акций, конкурсов, театральных постановок; активно включаются в процесс самовоспитания и саморазвития.

Благодаря развивающей среде, удерживается процент охвата детей-инвалидов, занимающихся в Комнате коррекции здоровья при ЦДТ г. Заринска (на 90%). Дети—инвалиды вовлечены в образовательный процесс по программам, разработанным с учетом особенностей их здоровья, а также в программу мероприятий досуговой и культурно-массовой направленности. Процесс обучения, воспитания и общения выходит на качественно новый уровень благодаря пополнению и улучшению кадровых, материально-технических, информационных ресурсов ЦДТ за счёт участия в грантовых программах.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии:

- Û технология обучения в сотрудничестве;
- Û технология развивающего обучения;
- Û технология разноуровневого обучения;
- Û технология игрового моделирования;
- Û здоровьесберегающие и проектные технологии.

Особое место на занятиях отводится арт-терапии и занятиям в спортивной комнате как эффективному способу развития творческих способностей и коррекции психологических трудностей детей. Все вышеперечисленные технологии взаимосвязаны и взаимопроникаемы, и поэтому используются как единое целое, так как работа с «особыми» детьми требует индивидуального подхода к каждому ребенку, и предполагает симбиоз различных педагогических наработок, их комплексное использование в образовательно-развивающем процессе. В комнате коррекции здоровья дети – инвалиды разделены на несколько групп. В группах занимаются дети с педагогами и волонтерами. На переменах используется спортивная комната, которая укомплектована специальными тренажерами и беговой дорожкой для детей с ДЦП.

В ходе реализации программ, кроме занятий онлайн с детьми-инвалидами проводятся следующие онлайн мероприятия:

- Û Городская акция «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов.

- Û Праздники в комнате коррекции: «Здравствуй, школа», «Праздник Осени», «Моя мама лучшая на свете», «Наши защитники», «Новогодняя сказка».

- Û Экологическая акция «Мой цветник» для детей-инвалидов.

- Û Краевой творческий конкурс «Ростки талантов» для с ОВЗ.

Организация летнего отдыха для детей-инвалидов.

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- Û расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;

- Û увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;

- Û увеличение количества педагогов, работающих с данной социальной категорией;

- Û совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;

- Û расширение волонтерского движения.

Кроме того, *дети-инвалиды*

- Û получают опыт социализации;

- Û осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;

- Û формируют элементарные коммуникативные навыки;

- Û раскрывают свой творческий потенциал;

- Û получают новые знания по изучаемым предметам.

Родители и семьи детей-инвалидов

- Û получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;

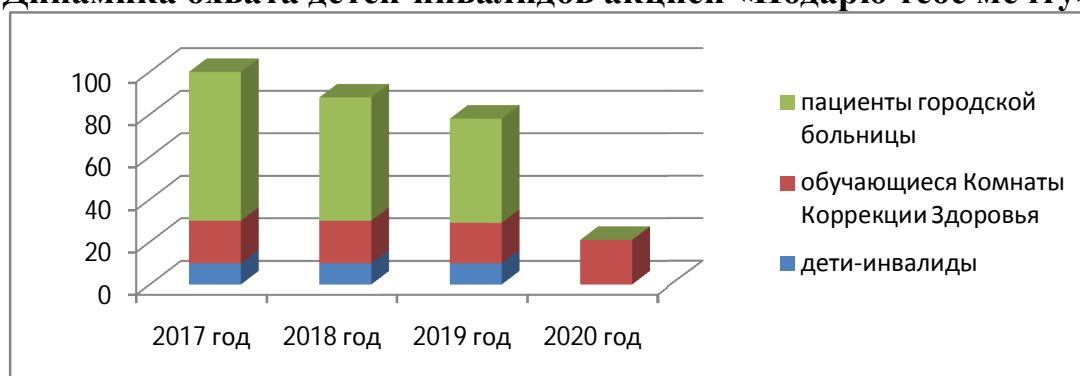
- Û расширяют свои коммуникативные возможности.

Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами

- Û получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;

- Û воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

Динамика охвата детей-инвалидов акцией «Подарю тебе мечту»



В 2020 году акцией охватили 19 детей - инвалидов комнаты коррекции здоровья и в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией «COVID -19» и удалённого обучения с апреля 2020 года по декабрь 2020 года. 16 волонтеров театра кукол «Аленький цветочек» продолжали свою работу удалённо с детьми - инвалидами ККЗ. Летом ими были созданы индивидуальные и групповые онлайн-занятия по системе **WhatsApp**. Это поддерживало детей-инвалидов и родителей в трудное время изоляции.

Организация летнего отдыха

В связи с мероприятиями по предупреждению заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) МБУ ДО «ЦДТ» проводил 01.06.2020-31.08.2020 года онлан-смены «Лагерь в кармане»; «Я помню, я горжусь» в которых приняли участие 828 детей города Заринска. С 01.06.2020-31.08.2020 педагоги МБУ ДО «ЦДТ» вместе с обучающимися приняли участие в онлан-смене «Лидер 21 века» - 1 чел., Школа СММ менеджмента «Креативное медиалето» - 6 чел. Временно были трудоустроены обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет включительно через службу занятости населения в количестве 63. Были организованы и проводились педагогами совместно с волонтерами МБУ ДО «ЦДТ» два раза в неделю игровые площадки в микрорайонах города.

Достижения обучающихся.

Таблица 7

Результативность участия обучающихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня в 2020 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИ участника, школа, класс	Результат	Примечание	Педагог	Дата проведения
1	Конкурс «Золотая осень»	Международный	Забелич Екатерина Краснов Ярослав	Лауреаты	Номинация «рисунок»	Абраменко И.К.	09. 2020
2	II Международный видеоконкурс	Международный	Вайгель Валерия	Лауреат	Номинация «Художественное»	Панчишных В.В.	05. 2020
			Устинская Амалия	Лауреат			

	конкурс «Память» им. Н.Г. Устенко		Лавряшина Стефания	Спец. диплом	чтение» Номинация «Видео рассказ о прадеде» Номинация «Вокал» Номинация «Детский рисунок» Номинация «Литературно-музыкальная композиция»		
			Редько Ника	Спец. диплом			
			Бурякова София	Спец. диплом			
			Плотников Данила	Лауреат			
			Надейкина Елена	Лауреат			
			Давыденко Наталья	Лауреат			
			Тамашова Алина	Лауреат			
			Доровских Варвара	Лауреат			
			Чернова Кристина	Спец. диплом			
			Курлович Анна	Лауреат			
			Чернова Кристина	Спец. диплом			
			Чернова Кристина	Лауреат			
			Доровских Варвара	Лауреат			
			Театр кукол «Аленький цветочек»	Лауреат			
3	Конкурс изобразительного искусства «Арт-талант»	Международный	Филина Варвара Ушанова Анастасия Смоленчук Елизавета Калабухова Виктория	Лауреаты	Номинация «рисунок»	Беспалов С.М.	
4	«Арт-талант» заочный	Международный	Строганов Андрей	1 место		Беккер С.Н.	
5	«Фантазия и творчество»	Международный	Ретивых Алена Балакина Лиза Харахоркина Снежана Иванова Дарина Баркалов Максим	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место		Чернова Л.С.	
	Международный конкурс детско-юношеского	Международный	Крысов Степан Гридунова Анастасия	1 место 1 место		Чернова Л.С.	10-12. 2020

	творчества «Мастерская чудесных поделок»						
6	Конкурс «Осенних красок хоровод»	Междуна родный	Кленова Вика Крысов Степан Шипилова Вика Шишкарева София Поблагуева Настя Балыкова Дарина Крамич Кирилл Феофанова Настя Степаненко Варя Вегеле Лиза	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место		Чернова Л.С.	10-11. 2020
7	Международн ый педагогически й портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Кроссворд».	Междуна родный, Всероссий ский	Гребёнкин Иван Карпова Мария Мязин Никита Коверко Кристина Терёхина Екатерина Габриелян Екатерина Селиверстов Ростислав Терехов Ярослав Шишонин Егор Киселёва Анастасия Харахоркина Снежанна Шибает Георгий Пушенко Артём Козлов Михаил Савинова Виктория Лавряшина Стефания Одноралова Маргарита Орехов Павел Тенешев Тимофей	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место. 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Рисовальный кроссворд	Логиновская Т.Н.	02. 2020
8	«Невские перспективы»	Междуна родный конкурс г. Санкт- Петербург	Войткевичуте Екатерина Курлович Анна Тамашова Алина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Номинация «Художествен ное слово»	Панчишных В.В.	01. 2020

			Доровских Варвара Давыденко Наталья Чернова Кристина Театр кукол	Дипломант 2 степени Гран-При	Номинация «Вокал»		
			Войткевичуте Екатерина Курлович Анна Тамашова Алина Доровских Варвара Давыденко Наталья Плотников Данила Бурякова София Тернова Анастасия Чернова Кристина		Номинация «Оригинальн ый жанр»		
9	XXII международны й детский фестиваль авторской песни «Кольцово – 2020», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Междунар одны	Вайгель Виктория МКСП «Менестрель» Татарникова Альбина, Шестаков Иван	диплом Победителя в номинации «Лучшее исполнение военной песни» диплом «За активное участие» участие		Шестакова Н.В.	11. 2020
	Всероссийски й конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад»	Всероссий ский	Лутков Глеб	2 место		Чернова Л.С.	09-10 2020
10	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога»	Всероссий ский	Нагорнов Денис Чепурнова Ирина Николаев Павел Труфанов Вячеслав	1 место 1 место 1 место 2 место		Абраменко А.А.	10-12. 2020
	Всероссийски й творческий	Всероссий ский	Участие педагога	1 место		Абраменко А.А.	12. 2020

	конкурс для педагогов «Новогодние фантазии»						
	«Арт-талант»	Всероссийский	Свининых Вера Шипилова Виктория Ухарева Даяна Канунова Екатерина Беккер Надежда	1 место 3 место 2 место 1 место 1 место		Беккер	
11	«Цветы - улыбка природы»	Всероссийский	Жигалова Ванесса Пазушкина Софья Худякова Виктория	1 место 2 место 1 место		Чернова Л.С.	
12	«Благодарим своих учителей»	Всероссийский	Тунекова Милана Тунекова Полина	1 место 3 место		Чернова Л.С.	
13	«Масленичные гуляния»	Всероссийский	Вегеле Лиза Вишневская Дарья	Лауреат 3 место		Чернова Л.С.	
14	«Нашей Родины защита и слава»	Всероссийский	Воробьева Катя	1 место		Чернова Л.С.	
15	«Победный май»	Всероссийский	Панфиленок Настя	1 место		Чернова Л.С.	
16	Всероссийский географо – краеведческий конкурс «Глубинкою сильна Россия»	Всероссийский	Кирина Настя	третьей степени		Кирина К.С.	03-04. 2020
17	Всероссийский эколого – краеведческий конкурс «Река весны – река жизни»	Всероссийский	Кудряшова Марианна	второй степени		Кирина К.С.	03-05. 2020
18	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент»	Всероссийский	Кирина Анастасия	участника		Кирина К.С.	04-05. 2020
20	Всероссийский конкурс, посвященный	Всероссийский	Кирина Анастасия	Диплом II степени		Кирина К.С.	08.12. 2020

	Дню матери«Маме! Для мамы! О маме!»						
21	Первый этап заочного Всероссийского конкурса «Делай как я».	Всероссийский			Участие педагога	Горелов И.Д.	
22	Всероссийский фестиваль творчества «Отговорила осень золотая»	Всероссийский	Козлова Полина Гаськова Кристина Дудников Максим	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени		Кирина К.С.	10.12.2020
23	«Спасибо за Победу! 2020»	Открытый Всероссийский онлайн фестиваль	Вайгель Валерия Редько Ника	Памятный диплом участника Памятный диплом участника	Номинация «Художественное чтение»	Панчишных В.В.	05. 2020
24	Мастер-класс в рамках конкурса «Живая классика»	Всероссийский	Плотников Данила, Курлович Анна, Плотникова Ольга, Бурякова София, Тернова Анастасия, Давыденко Наталья, Войткевичуте Екатерина, Лень Тимофей, Редько Ника, Чернова Кристина	Сертификат		Панчишных В.В.	
25	X Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Зеленая карета», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной	Всероссийский	Вайгель Виктория, Татарникова Альбина, Шестаков Иван Шестакова Н.В.	дипломы Победителя «За мастерство в исполнении авторской песни» диплом Лауреата «За воспитание юных талантов в искусстве авторской песни».		Шестакова Н.В.	10-11. 2020

	войне						
26	Всероссийский конкурс «Осенние узоры»	Всероссийский	Мащенко Софья Шаламова Диана Абакумов Ратмир	2 место 1 место 2 место		Беккер С.Н.	11. 2020
27	Всероссийский конкурс «Любимому учителю посвящается»	Всероссийский	Аленина Соня	1 место		Беккер С.Н.	10. 2020
28	Межрегиональная выставка юношеских медиапродуктов в «Свежая строка» (6 изданий)	Межрегиональный	Софья Савосина	за успешное участие спецвыпуск газеты «Одним словом»		Любавина С.Ю.	
			Григорий Соколов	за успешное участие спецвыпуск газеты «Одним словом»			
			Александра Учайкина	за II место сборник публицистических статей «Мы едины»			
			Златаслава Грошева	за III место поэтический сборник «Воин Солнца»			
			Софья Савосина	за успешное участие сборник «Мир видится в палитре красок...»			
			Софья Ряхова	За успешное участие сборник «Цветики-семицветики в моем мире»			
29	Региональный конкурс печатных изданий «Свежая строка»		Сикова Ксения, Сергеева Карина, Макарова Татьяна, Шурыгина Кристина, Шестаков Иван, Перетятая Виктория, Корнева Елизавета,	Диплом за I место в краевом конкурсе-газета "Одним словом" (редактор Григорий Соколов) Диплом за II место в		Любавина С.Ю.	

			Пушкарева Полина Соколов Григорий, Нефедова Дарья	краевом конкурсе- Приложение "Пёрышко"(ре дактор Нефёдова Дарья)			
30	XXIII Открытый региональный детско-юношеский интернет-фестиваль авторской туристской песни "ЦВЕТЕНЬ" (г. Кемерово),	Региональный	Шестаков Иван, Татарникова Альбина	Дипломы за успешное участие		Шестакова Н.В.	13-30.04. 2020
31	Конкурс программ по организации отдыха детей и их оздоровлению-«программа «Вожатый нашего двора», «программа «Остров детства».	Региональный	Участие педагога	-	Участие педагога	Гилева И.Г.	
32	IX Региональный фестиваль «Творчество без границ – 2020»	Региональный	Закапко Илья Шаламова Диана Кобзева Мария Ретивых Алена	Диплом 1 место 3 место Диплом 2 место 3 место	Номинация «Живопись» Декоративно-прикладное тв.	Беспалов С.М. Беккер С.Н. Беккер С.Н. Чернова Л.С.	04. 2020
33	«Театральная карета»	Региональный	Театр кукол Театр кукол Чернова Кристина Устинская, Доровских Курлович, Давыденко Тамашова Лаговская, Редько, Плотников, Мустафина Вайгель, Анищенко,	Диплом 3 степени Диплом 1 степени ГРАН-ПРИ Лауреаты Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Спец. Диплом	Номинация кукольный театр Номинация Театральный коллектив Номинация Художественное чтение	Панчишных В.В.	

38	Краевой поэтический конкурс «Первое слово»	Краевой	Сергеева Карина, Ряхова Софья, Макарова Татьяна			Любавина С.Ю.	
39	Краевой мультимедийный марафон, посвящённый 75-летию победы в ВОВ войне	Краевой	Горюнова Ольга, Нефедова Дарья, Сергеева Карина, Соколов Гриша, Корнева Лиза, Сикова Ксения			Любавина С.Ю.	
40	Краевой конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»	Краевой	Ансамбль Лауреат в номинации «Педагог и ученики» Номинация «народный Танец» смешанная категория	Лауреат Дипломант 1 степени		Дзябко А.С.	14-15.03.2020
41	Краевая фотовыставка «Мир, в котором я живу» АКЦИТР (Технопарк)	Краевой	Кононенко Алина	1 место		Тищенко В.А.	09.2020
42	Краевой детско-юношеский фестиваль бардовской песни	Краевой	Шестаков Иван	дипломант		Шестакова Н.В.	26-29.03.2020
43	Краевой патриотический конкурс «Родина моя»	Краевой	Комышева Виктория Жирова Дарина Трио	лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени		Дудко Л.Н.	02.2020
44	Краевой конкурс «Рождественская звезда»	Краевой	Нагорнов Денис	1 место		Абраменко А.А.	01.2020
45	Онлайн - конкурс по моделированию	Краевой	Антипин Данил Пивоваров Глеб Северов Артем Суров Игнат Суров Никанор	Сертификаты за участие		Тищенко В.А.	04.2020
46	«Творчество»	Краевой	Кобзева Мария,	2 место		Беккер С.Н.	

	без границ»		шк№7, 4Б Шаламова Диана шк№15, 3 Б	3 место			
47	«Творчество без границ»	Краевой	Ретивых Алена Закапко Илья	3 место 1 место		Чернова Л.С.	
48	«Мы вместе»	Краевой	Вайгель Валерия Курдюкова София Устинская Амалия Лавряшина Стефания Редько Ника Бурякова София Плотников Данила Надейкина Елена Давыденко Наталья Тамашова Алина Доровских Варвара Чернова Кристина	диплом 1 степени диплом 3 степени диплом лауреата диплом 1 степени диплом 1 степени диплом лауреата диплом 1 степени диплом лауреата диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом лауреата	Номинация «Художественное чтение»	Панчишных В.В.	
49	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Краевой	Участие педагога			Логиновская Т.Н.	04. 2020
50	«Ростки талантов»	Окружной	Кандаков Костя Манохина Настя Сидоркин Родион Моисеенкова Марина Камагоров Андрей Талибаев Игорь Карбышев Георгий Кузьмин Глеб Кисилёв Тимофей Кандаков Костя Сидоркин Родион Курлович А, Плотников Д, Тамашова А,	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Номинация «Художественное слово» Номинация «Художественная фотография»	Панчишных В.В.	12. 2020

			Войткевичуте Е, Давыденко Н, Чернова К, Надейкина Л.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Благодарность За проведение конкурса «Ростки талантов»			
51	Окружной заочный конкурс для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Окружной	Кандаков Константин- 2 работы, Исупова Дарья- 2 работы, Карбышев Георгий-2 работы Кузьмин Глеб Черненко Юрий	Диплом-1ст Диплом-1ст Диплом-1ст. Диплом -1ст. Диплом - 1ст. Диплом 1 ст Диплом 1 ст	Окружной заочный конкурс для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Окружной	12. 2020
52	Х Открытый городской детско- юношеский фестиваль бардовской песни	Городской	Шестаков Иван, Вайгель Виктория, Житникова Полина; Татарникова Альбина, Рехтин Кирилл, женский ансамбль МКСП «Менестрель». Шалоткина Софья, Плаксенко Елизавета, мужской ансамбль МКСП «Менестрель»	Лауреаты Дипломанты Специальный диплом «За исполнение военной песни»		Шестакова Н.В.	15.03. 2020- 16.03. 2020
53	Открытый городской фестиваль творческих работ «Журфест»	Городской	Чернодарова Ева Вальдман Виктория Грошева Златаслава Позднякова Мария Соколов Григорий Спецвыпуск Горюнова Ольга Ряхова Софья	1 место 2 место 1 место. Поэзия 3 место Публицистика- 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место		Любавина С.Ю.	02. 2020

			Савосина Софья Учайкина Александра Корнева Елизавета	3 место 2 место			
54	«Журфест-2020»	Городской	Жаворонкова Лиза Майник Варвара- Толстолугов Михаил Титова Арсения Лунина Ксения Старков Богдан	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место		Николаева Т.Л.	02. 2020
55	«Пою мое Отечество»	Городской	Комышева Виктория Фелькер Алина Кучкина Ангелина Ансамбль Протопопова Полина Жаворонкова Елизавета Шандалина Диана Нартова Варвара Ансамбль младшей группы Якунина Таисия	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени		Дудко Л.Н.	02. 2020
56	Конкурс социальных проектов	Муниципальный	Театр кукол	Диплом победителя		Панчишных В.В.	
57	Городской конкурс исследователь- ских работ для младших школьников «Хочу всё знать»	Муниципальный	Видергольдт Даниил Кузьмин Глеб Волобуева Диана Титова Арсения Ермоленко Арина Лунина Ксения Жаворонкова Лиза Злобина Анастасия Решетова Софья Вольф София Толстолугов Михаил	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место		Николаева Т.Л.	02-03. 2020
58	Чемпионат по	Муниципальный	команда	2 место		Николаева	

	финансовой грамотности	льный этап				Т.Л. Смирнова Т.Г.	
59	«Живая классика»	Муниципальный этап	Тамашова Алина Войткевичу Екатерина Курлович Анна Доровских Варвара Давыденко Наталья Плотников Данила Чернова Кристина Гладков Иван	Победитель Призёр 3 степени Участник Призёр 2 степени Призёр 1 степени Участник Благодарность конкурса за роль ведущих	Номинация «Художественное чтение»	Панчишных В.В.	03. 2020
60	Конкурс «Пою моё Отечество»	Муниципальный	Чернова Кристина	Гран-При	Номинация «Вокал»	Панчишных В.В.	02. 2020
61	«Гвоздики на снегу»	Муниципальный	Вайгель Валерия Курдюкова София Устинская Амалия Лавряшина Стефания Редько Ника Бурякова София Плотников Данила Надейкина Елена Давыденко Наталья Тамашова Алина Доровских Варвара Чернова Кристина Театр кукол «Аленький цветочек» Доровских Варвара	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени ГРАН - ПРИ ГРАН- ПРИ	Номинация «Литературно музыкальная композиция» Номинация «Конкурс рисунков»	Панчишных В.В.	02. 2020

62	Волонтерское движение	Муниципальный	Плотников, Курлович, Бурякова, Давыденко, Войткевичуте, Лень, Редько, Чернова Бурякова С, Чернова К, Войткевичуте Е	Грамота Благодарность		Панчишных В.В.	
63	«Вожатый лета-2020»	МБУ ДО «ЦДТ»	Осяева Дарья, Ивлева Милана, Шахманова Елизавета, Власова Екатерина, Мустаев Денис	Гран-при 1 место 2 место 3 место 3 место		Гилёва И.Г.	
64	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	МБУ ДО «ЦДТ»	Карачевцева Карина, 1В Лицей «Бригантина» Караблин Лев, 3А класс Лицей «Бригантина» Некрасова Дарина, 1Б класс, Лицей «Бригантина» Макарьев Семён, 3Б класс Лицей «Бригантина» Бахарева Эвелина, 4Б класс Лицей «Бригантина» Каминская Милена, 3Б класс, Лицей «Бригантина» Поварова Маргарита, 5А класс Лицей «Бригантина»	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место		Ларина Е.В.	
65	Акция «Незабываемые стихи»	МБУ ДО «ЦДТ»	Макарьев Семен, «Лицей «Бригантина», 3Б Каминская Милена, «Лицей	III III		Ларина Е.В.	04. 2020

			«Бригантина»,3Б				
			Ласточкин Артём, «Лицей «Бригантина»,3Б	I			
			Шалганов Олег, «Лицей «Бригантина»5В	Гран При			
			Ларина Елизавета «Лицей «Бригантина»7В	I			
			Лопатина Елена, «Лицей «Бригантина»3Б	I			
			Леберт Полина, «Лицей «Бригантина»2Б	III			
			Кирина Полина, «Лицей «Бригантина»,4Б	II			
66	Акция «Строки опалённые войной»	МБУ ДО «ЦДТ»	Шалганов Олег, «Лицей «Бригантина»5В	Гран При		Ларина Е.В.	
67	«Живая классика»	Классный этап МБУ ДО «ЦДТ»	Чернова Кристина Гладков Иван	победитель победитель		Панчишных В.В.	
68	«Живая классика»	Школьный этап МБУ ДО «ЦДТ»	Войткевичуте Екатерина Курлович Анна Тамашова Алина Доровских Варвара Давыденко Наталья Плотников Данила	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Номинация «Художествен ное чтение»	Панчишных В.В.	
69	«Мы помним. Мы гордимся» Конкурс чтецов	МБУ ДО «ЦДТ»	Курдюкова София Вайгель Валерия Тамашова Алина Надейкина Елена Давыденко Наталья Доровских Варвара Чернова Кристина	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Номинация «Художествен ное чтение»	Панчишных В.В.	

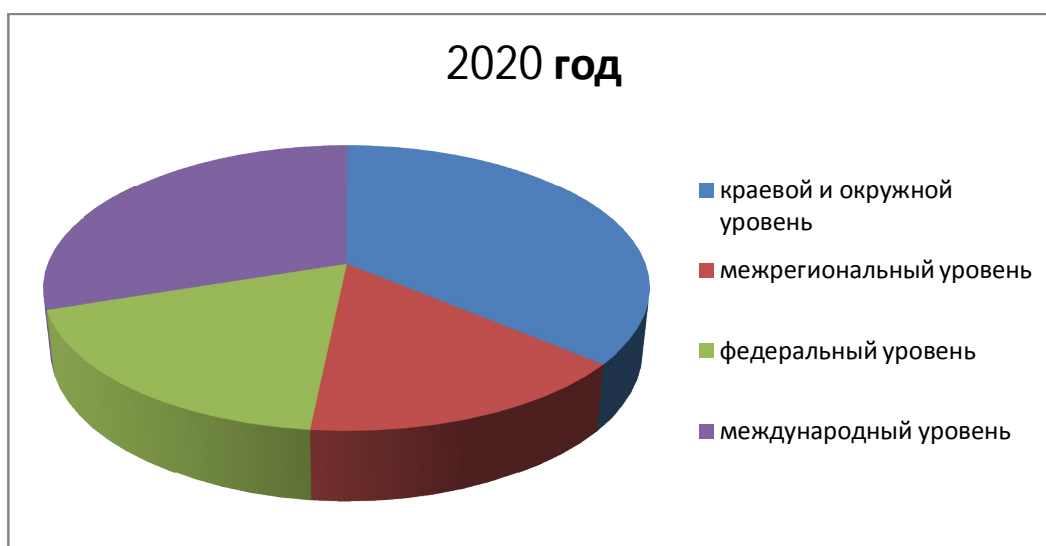
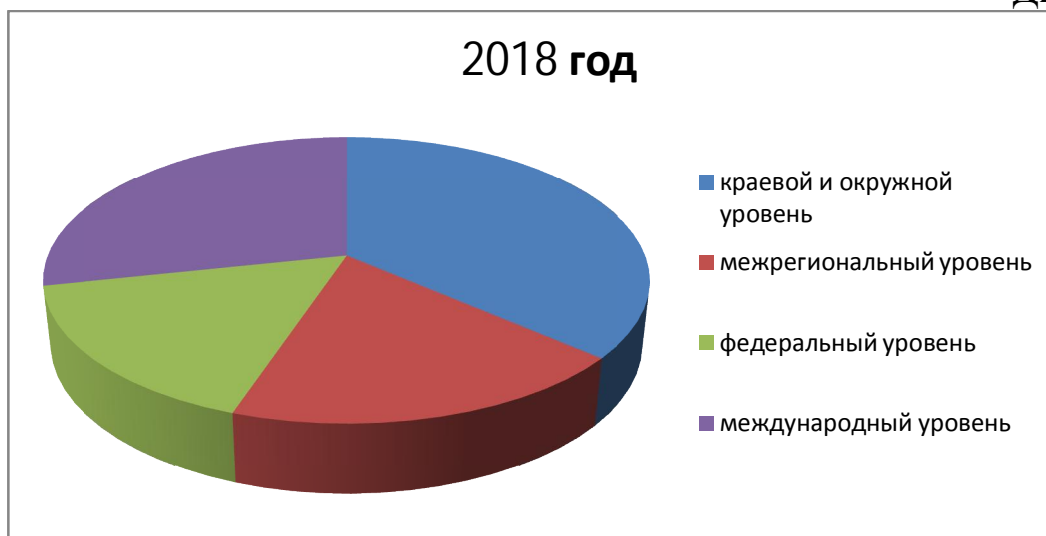
	«Мы помним. Мы гордимся» Конкурс рисунков		Бурякова София Плотников Данила Лавряшина Стеша Редько Ника Устинская Амалия Луфференко Валерия Плотникова Ольга Плотников Данила Лавряшина Стеша Чернова Кристина Доровских Варвара Чернова Кристина Курлович Анна Плотников Данила	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени	Номинация «Конкурс рисунков»		
70	Квест-игра «Новогодняя лихорадка»	МБУ ДО «ЦДТ»	ШКТ «Сияние»			Гилева И.Г.	
71	Заочный городской теоретический марафон для младших школьников «Живи ель»		Титова Арсения	1 место	«Живи ель»	Николаева Т.Л.	02. 2020

Динамика достижений обучающихся за три года (общая)

Год	Количество обучающихся-победителей и призёров				Всего
	Краевой и окружной уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
2018	95	49	43	41	228

2019	64	52	79	45	240
2020	89	38	45	74	246

Диаграмма 6



Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2739 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	406 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1487 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	592 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	254 человек
1.2	Численность детей, обучающихся по ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг	47 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях	665/24,3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	246/9%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/0,51%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,03%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	771/28,15%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	682/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	299/11%
1.8.2	На региональном уровне	237/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.8.4	На федеральном уровне	20/0,07%
1.8.5	На международном уровне	126/4,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	455/16,6%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	179/6,5%
1.9.2	На региональном уровне	162/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	15/0,5%
1.9.5	На международном уровне	99/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53/2%
1.10.1	На муниципальном уровне	53/2%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/85%
1.17.1	Высшая	11/52%
1.17.2	Первая	7/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	21/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4,8/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2,2/%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600/22%

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ», соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по пяти направленностям.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебно-тематических планов ДООП в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает необходимой материально-технической базой.

Общие выводы и рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

Û по способствованию обновления содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;

Û по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

Û по повышению активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;

Û по реализации «Коллективного договора» МБУ ДО «ЦДТ»;

Û по реализации основной образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ»;

Û по реализации программы персонифицированного обучения;

Û по своевременному обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации, по своевременному планомерному повышению квалификационных категорий педагогических работников, по соответствию педагогических работников профессиональному стандарту;

Û по обеспечению высокого уровня проведения конкурсных массовых и

методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);

 Û по продолжению совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;

 Û по совершенствованию системы работы с одарёнными детьми.

 Û по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

 Û по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

 Û по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

 Û по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;

 Û по оснащению учебного процесса современными техническими средствами;

 Û по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Т.В.Жукова