

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» города Заринска

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического Совета  
МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска  
Протокол № 5 от «10» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска  
Т. В. Жукова  
Приказ № 30-1 от «12» апреля 2024 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр детского творчества» города Заринска  
**ЗА 2023 ГОД**

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 2 от «10» апреля 2024 года

Заринск, 2024

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

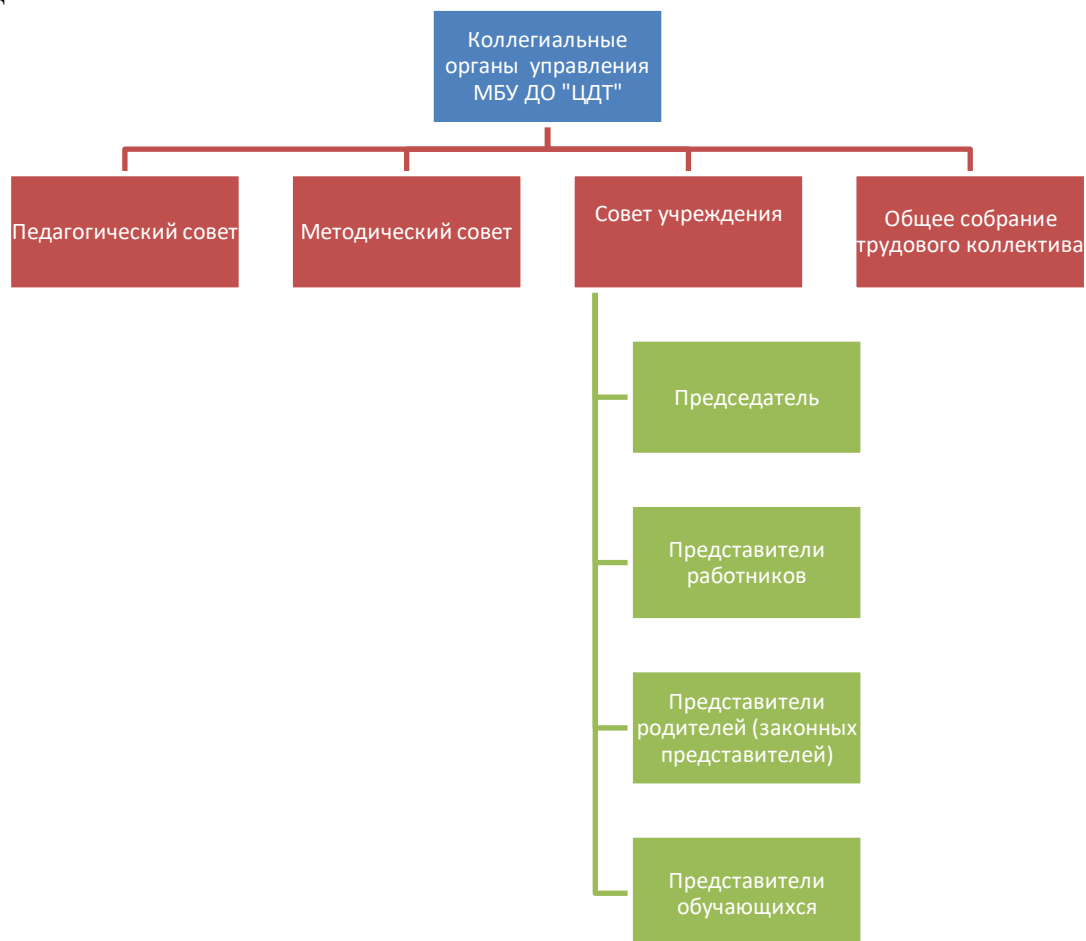
### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБУ ДО "ЦДТ"

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (Сокращённое: МБУ ДО «ЦДТ»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Наименование филиалов	нет
Руководитель	директор Жукова Татьяна Викторовна
Юридический адрес	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2
Адреса осуществления образовательной деятельности	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, дом 7/2; 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, переулок 2-ой железнодорожный, 3.
Телефон, факс	Телефон: 8(385-95) 4-28-07
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:centrzar.7@mail.ru">centrzar.7@mail.ru</a>
Сайт:	<a href="http://zarinskcdt.ucoz.ru">http://zarinskcdt.ucoz.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2838,60 м <sup>2</sup> , проектная наполняемость 250 человек; 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8 м <sup>2</sup> , расположено по адресу: пер. 2-ой Железнодорожный, 3, проектная наполняемость 60 человек.
Лицензия	№ 252 от 06 ноября 2015 г., серия 22 Л01 № 0001712
Инновационная площадка	МОЦ - муниципальный опорный центр персонифицированного дополнительного образования
Основная цель деятельности МБУ ДО "ЦДТ"	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам
Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством
Режим работы	семидневная неделя, с понедельника по воскресенье с 08 <sup>00</sup> до 20 <sup>00</sup>

## Раздел 2. Система управления МБУ ДО «ЦДТ»

Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Управление МБУ ДО «ЦДТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и Совет учреждения.



Центр детского творчества работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО «ЦДТ» годовым Планом работы. Не менее одного раза в месяц насущные вопросы деятельности МБУ ДО «ЦДТ» решаются на *совещании при директоре*, в котором принимают участие все педагогические работники Центра.

Не менее одного раза в четверть учебные, методические, воспитательные и др. вопросы учреждения решаются на заседании *педагогического совета*, в котором принимают участие все педагогические работники центра детского творчества, могут быть приглашенные на данный вопрос заинтересованные лица.

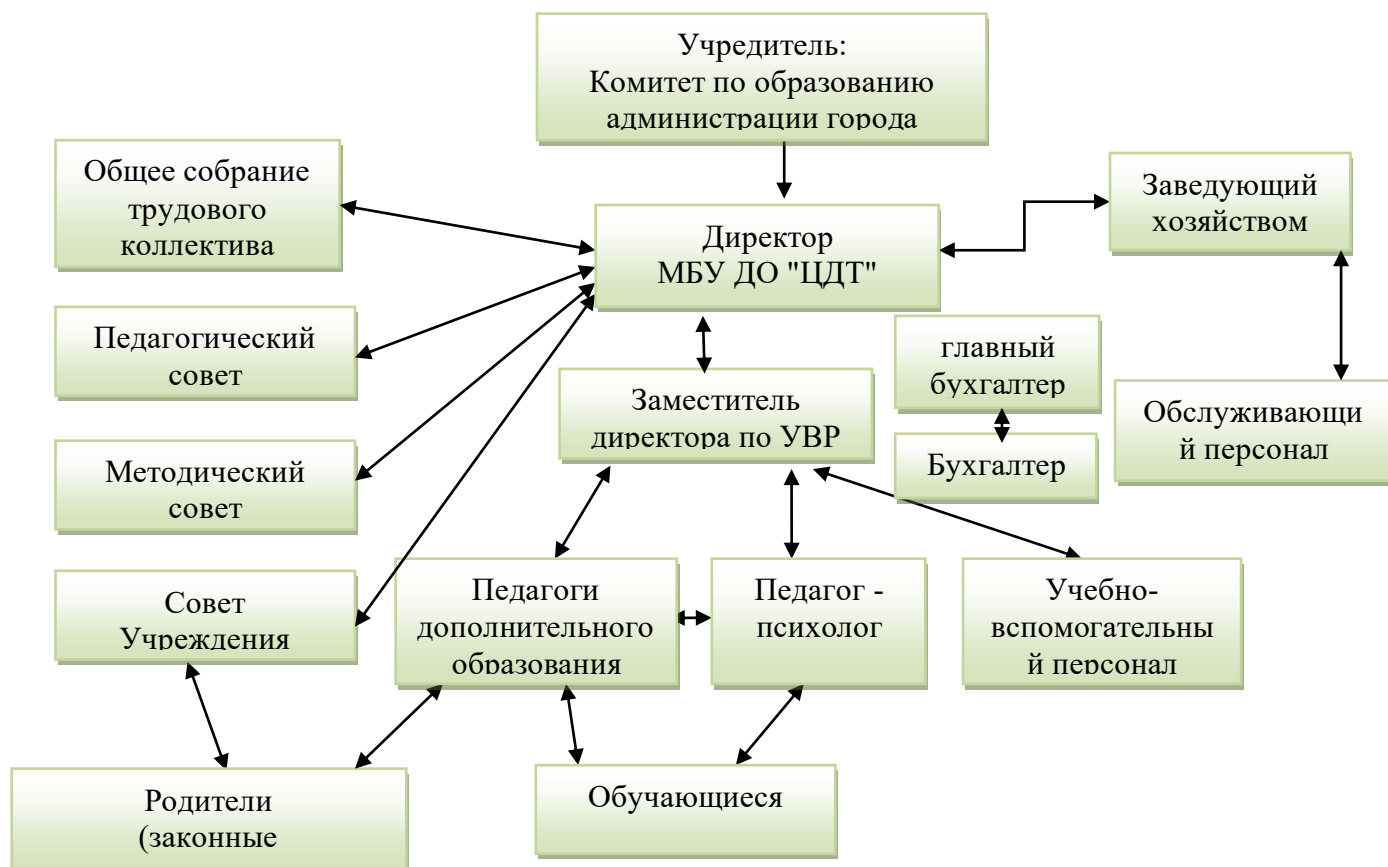
Многие организационные вопросы решаются в индивидуальном порядке с заинтересованными работниками.

В МБУ ДО «ЦДТ» разработаны внутренние локальные акты:

- ✓ регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- ✓ регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников учреждения;
- ✓ содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- ✓ регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- ✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- ✓ отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- ✓ регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства, правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ЦДТ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

### Структура управления МБУ ДО "ЦДТ"



Наименование органа управления	Функции
Совет учреждения	<p>является органом государственно-общественного управления МБУ ДО «ЦДТ». В состав Совета входят представители всех участников образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития МБУ ДО «ЦДТ»;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки и принятие образовательных программ;</li> <li>– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического совета.</li> </ul> <p>В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора и все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУ ДО «ЦДТ».</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>является высшим коллегиальным органом управления МБУ ДО «ЦДТ». Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Собрания</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении МБУ ДО «ЦДТ», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБУ ДО «ЦДТ» и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБУ ДО «ЦДТ»</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБУ ДО «ЦДТ», совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Управленческий аппарат в 2023 году был сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО «ЦДТ».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности педагога. Управление развитием учреждения осуществляют директор, его заместитель.

В учреждении осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива.

#### Выводы и рекомендации по разделу:

МБУ ДО «ЦДТ» располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления МБУ ДО «ЦДТ» удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволяет успешно вести образовательную деятельность по пяти направлениям дополнительного образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «ЦДТ».

Вместе с тем, необходимо больше внимания уделять вопросам ИНТЕРНЕТ-ресурсов: работать в системе персонифицированного финансирования, вести более объемно страницы сайта МБУ ДО «ЦДТ», связанные с фото и видео материалами, наладить возможность заполнения страниц госпаблик «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram.

Педагогам необходимо продолжать осваивать интернет ресурсы для подготовки и проведения занятий по ДООП и мотивировать детей и родителей к занятиям своим видом деятельности.

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы (далее ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время занятия в МБУ ДО "ЦДТ" проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: мастер-классы, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В Центре детского творчества численность обучающихся по муниципальному заданию составляет 2758 человек.

Количество обучающихся за 2023 год составило в среднем: 2899 человек (по стат.отчету) (в среднем 171 группа, среднее количество детей на одну группу – 16,30).

Из них обучающихся занимающихся:

в двух и более объединениях – 651.

занимаются на базе других образовательных учреждений 794 детей (28,8%).

На одного педагога дополнительного образования приходится в среднем 140 обучающихся.

В МБУ ДО "ЦДТ" реализуются пять направленностей деятельности:

- ✓ техническая - 26 групп;
- ✓ художественная – 54 групп;
- ✓ туристско-краеведческая – 12 групп;
- ✓ естественнонаучная - 27 групп;
- ✓ социально-гуманитарная – 52 групп,

что позволяет наиболее полно отвечать потребностям и запросам детей, родителей и выполнять социальные заказы учреждений города.

В настоящее время в Центре детского творчества реализуется **пять направленностей** образовательной деятельности:

**по муниципальному заданию:**

Направленность	ДООП в 2021г.	ДООП в 2022г.	ДООП в 2023г.
Художественная	27	28	22
Социально-гуманитарная	23	20	11
Техническая	13	12	12
Туристско-краеведческая	5	6	5
Естественнонаучная	6	5	6
Итого	74	71	66

**по ПФДО сертифицированные программы:**

<b>Направленность</b>	<b>ДООП в 2021г.</b>	<b>ДООП в 2022г.</b>	<b>ДООП в 2023г.</b>
Художественная	11	11	11
Социально-гуманитарная	2	7	7
Техническая	1	6	4
Туристско-краеведческая	3	2	2
Естественнонаучная	3	3	2
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>26</b>

Центр детского творчества участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества в 2023 году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1930 обучающихся по 26 сертифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу и по сертификатам учета персонифицированного образования – 1445 обучающихся.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса.

Работниками МОЦ составлен реестр программ, ведётся учёт детей, получающих сертификат на дополнительное образование. Ведется регулярная работа по разъяснению вопросов получения и применения сертификатов.



Достижения показателя выдачи сертификата с номиналом 7056 рублей на конец 2023 года в количестве 5522 единиц выполнены в полном объеме. Достигнут плановый показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет и составляет 87,9 %.

В навигаторе опубликовано 26 сертифицированных общеобразовательных программ, 67 бюджетных. Реализуемые программы соответствуют требованиям к программам дополнительного образования детей. Подробнее познакомиться с программами можно на сайте учреждения: <http://zarinskcdt.ucoz.ru>

Создан информационный портал МОЦ (раздел на сайте МБУ ДО «ЦДТ»): размещены нормативно-правовые документы (положение об опорном центре, план работы МОЦ, разработан и утвержден медиаплан работы МОЦ). Информирование населения о деятельности ПФДО в МБУ ДО «ЦДТ» и возможностях дополнительного образования осуществляется через СМИ (интернет, группы в соцсетях).

В 2023 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (38 чел.).

Обучение проводилось в комнате коррекции здоровья по ДООП (22 ребенка):

- ✓ "Мир равных возможностей. За ширмой кукольного театра";
- ✓ "Мир равных возможностей. Скорочтение";
- ✓ "Мир равных возможностей. Занимательная математика";
- ✓ "Мир равных возможностей. Музыка";
- ✓ "Мир равных возможностей. Умелые ручки";
- ✓ "Мир равных возможностей. Юный художник".

А также дети с ОВЗ (16 обучающихся) занимались по ДООП различной направленности.

В ходе реализации программ проводятся следующие мероприятия:

- ✓ городская акция «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов (проекты, мероприятия)
- ✓ праздники в комнате коррекции: «Здравствуй, школа», «Праздник Осени», «Моя мама лучшая на свете», «Наши защитники», «Новогодняя сказка», «День защиты детей».
- ✓ экологическая акция «Мой цветник» для детей-инвалидов.
- ✓ краевой конкурс «Ростки талантов» для детей инвалидов.
- ✓ шахматный турнир среди обучающихся ККЗ
- ✓ проект «Аптечный огород» (социальные партнёры и волонтеры театра кукол)

Каждый педагог в течение учебного года участвует с этой категорией детей в различных конкурсах. Традиционными конкурсами стали - городской и краевой конкурсы «Ростки талантов». 34 обучающихся приняли активное участие в городском конкурсе «Ростки талантов» вместе с педагогами и родителями. Их творческие работы стали лауреатами и дипломантами 1,2,3 степени. Из 34 участников 28 стали победителями в городском конкурсе в четырёх номинациях. Все 10 победителей муниципального этапа стали победителями в краевом конкурсе «Ростки талантов». Это высокий уровень подготовки педагогами детей в комнате коррекции здоровья.

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет:

- ✓ созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии;
- ✓ раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализующихся общеобразовательных общеразвивающих программ и разработке новых.

Дети-инвалиды являются не только пассивными участниками образовательно-воспитательного процесса. Они становятся добровольными участниками благотворительных и природоохранных акций, конкурсов, театральных постановок; активно включаются в процесс самовоспитания и саморазвития.

Благодаря развивающей среде удерживается процент охвата детей-инвалидов, занимающихся в Комнате коррекции здоровья при ЦДТ г. Заринска (на 98%). Дети—инвалиды вовлечены в образовательный процесс по программам, разработанным с учетом особенностей их здоровья, а также в программу мероприятий досуговой и культурно-массовой направленности. Процесс обучения, воспитания и общения выходит на качественно новый уровень благодаря пополнению и улучшению кадровых, материально-технических, информационных ресурсов ЦДТ за счёт участия в грантовых программах.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии:

- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ технология игрового моделирования,
- ✓ здоровьесберегающие и проектные технологии.

Все вышеперечисленные технологии взаимосвязаны и взаимопроникаемы, и поэтому используются как единое целое, так как работа с «особыми» детьми требует индивидуального подхода к каждому ребенку, и предполагает симбиоз различных педагогических наработок, их комплексное использование в образовательно-развивающем процессе. В комнате коррекции здоровья дети – инвалиды разделены на несколько групп. В группах занимаются дети с педагогами и волонтерами. На переменах используется спортивная комната, которая укомплектована специальными тренажерами и беговой дорожкой для детей с ДЦП.

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- ✓ расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;
- ✓ увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;

- ✓ увеличение количества педагогов, работающих с данной социальной категорией;
- ✓ совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;
- ✓ расширение волонтерского движения.

Кроме того, *дети-инвалиды*

- ✓ получают опыт социализации;
- ✓ осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;
- ✓ формируют элементарные коммуникативные навыки;
- ✓ раскрывают свой творческий потенциал;
- ✓ получают новые знания по изучаемым предметам.

Родители и семьи детей-инвалидов

- ✓ получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;
- ✓ расширяют свои коммуникативные возможности.

Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами

- ✓ получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;
- ✓ воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В МБУ ДО "ЦДТ":

- ✓ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;

- ✓ созданы максимально благоприятные условия для развития творческих способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

- ✓ для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на занятии, индивидуальных особенностей обучающегося.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Программы ПФДО прошли внешнюю экспертизу, рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра детского творчества.

Для реализации программы «Мир равных возможностей» в Центре детского творчества создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 5 педагогов и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

Разнообразие программ, которые реализует Центр детского творчества, позволяет потребителям осуществить свой выбор. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы учреждения.

Необходимо планомерно улучшать материальную базу МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с требованиями ДООП.

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

Качеству содержания подготовки участников образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались ДООП, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в МБУ ДО «ЦДТ» отслеживается через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе, и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

	качество знаний обучающихся		
	высокий	средний	низкий
<b>ДООП по направленностям:</b>			
Художественная	75,2 %	21,8 %	3 %
Социально-гуманитарная	60,8 %	38 %	1,2 %
Техническая	76%	21,4 %	2,6 %
Туристско-краеведческая	91,4 %	8,6 %	0 %
Естественнонаучная	71,5 %	28,5 %	0 %
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	75 %	25 %	0 %

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы.

По всем направленностям педагогами дополнительного образования разработаны рабочие ДООП.

Все рабочие образовательные программы прошли согласование на заседании педагогического совета. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Уровень требований, предъявляемых к ДООП и результаты реализации ДООП, позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебно-тематических планов рабочих ДООП показали, что учебно-тематические планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия общих объемов нагрузки по реализации ДООП отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки при реализации ДООП соответствуют требованиям.

Мероприятия, направленные на улучшение качества образовательной деятельности:

- ✓ продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- ✓ внедрять цифровую образовательную среду, дистанционные образовательные технологии;
- ✓ организовать консультационные мероприятия по технической помощи педагогам при работе с онлайн платформами, сервисами видеосвязи;
- ✓ увеличить учебные материалы в цифровом электронном формате.

#### **Раздел 5. Информация о востребованности выпускников.**

МБУ ДО «ЦДТ», как учреждение дополнительного образования выступает механизмом формирования ценностей и мировоззрения обучающихся. По мере обучения по ДООП различной направленности у выпускников учреждения формируется осмысление ими своего места в обществе и своего жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности, адаптация к переменам, стремление к раскрытию своих способностей, постоянному совершенствованию.

Выпускники МБУ ДО «ЦДТ» выбирают различные направления обучения, но во всех учебных заведениях они успешно проходят социализацию и занимают активную жизненную позицию, воплощая полученные знания, умения, навыки в направлении укрепления профессионального самоопределения.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «ЦДТ» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей группы раннего развития «Малышок». В результате освоения ДООП дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе. Все выпускники группы «Малышок» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения центра детского творчества различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Например, выпускница – Чиж Дарья (педагог Панчишных В.В., руководитель самодеятельного образцового коллектива Алтай) окончила Алтайского государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусство и работает в молодежном театре г. Барнаул.

Калинин Сергей (педагог Дзябко А.С., руководитель ансамбля народного танца «Амрита») продолжает обучение в Новосибирском областном колледже культуры и искусства, отделение народная общая хореография.

Смирнова Алёна, Маликова Елизавета (педагог Смирнова Т.Г., руководитель КВН студии) заканчивают обучение в Алтайской академии гостеприимства (соответственно, группа моделирование и конструирование одежды и группа фотографов).

Войткевичу Екатерина (педагог Панчишных В.В., руководитель самодеятельного образцового коллектива Алтай) студентка 3 курса Алтайского государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусство и работает в молодежном театре г. Барнаул.

Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, техникой, художественным творчеством.

#### **Выводы и рекомендации:**

Необходимо в дальнейшем совершенствовать профориентационную работу, начиная с младшего школьного возраста с целью развития обучающихся – индивидуализации – поиска и обретения человеком «самого себя» и поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

МБУ ДО «ЦДТ» продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, способных к освоению ДООП по всем направлениям, ввести систему отслеживания выпускников детских объединений, продолживших своё обучение по направлению их педагога наставника.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем. В ЦДТ работает коллектив творческих, опытных, неравнодушных педагогов, знающих свое дело, владеющих новыми образовательными технологиями, умеющих заинтересовать обучающихся, развить интерес к творчеству. Педагогический коллектив в МБУ ДО «ЦДТ» в 2023 году составил 20 человек, из них 19 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Своевременно проводится аттестация педагогических работников, по результатам которой имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, первую - 8, СЗД – 1 человек, 1 педагог не имеют квалификационной категории: вновь приступившие к работе.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеет 80 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 50 % педагогов, первую – 35 % педагогов. 75 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

В 2023 году аттестационные процедуры проводились планомерно, было аттестовано 6 педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Тищенко В.А., Абраменко И.К., Вайгель С.М., Дзябко А.С., Старыгин С.М. и первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»: Новикова С.В.

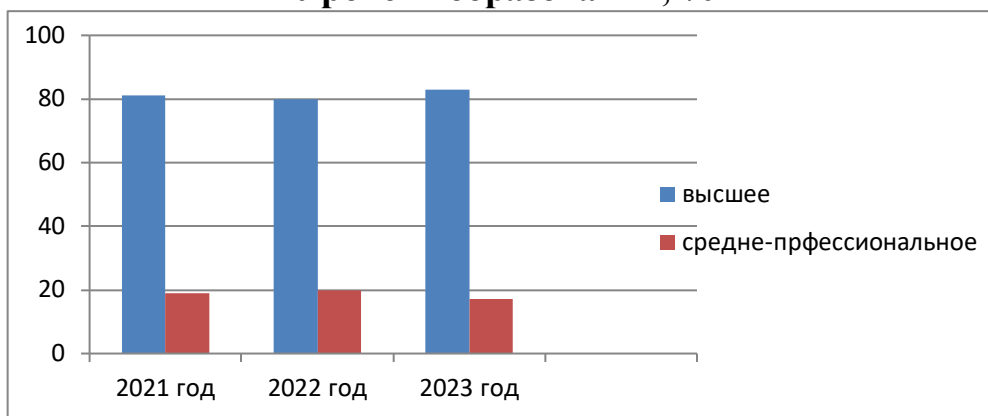
Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

### **Характеристика кадрового состава за 2023 год**

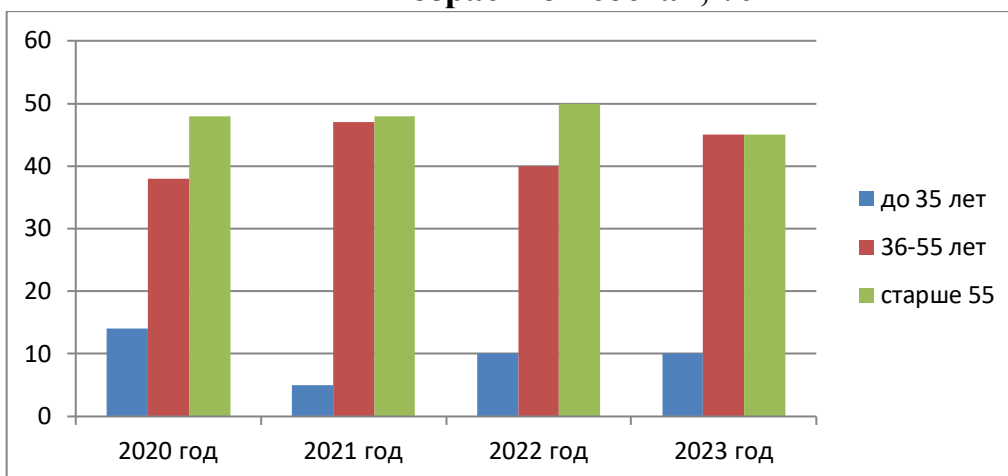
Педагогическое образование		Квалификационная категория			Стаж работы (%)				Возраст		
высшее	средне профес	высшая	первая	СЗД	0-5	5-10	10-15	более 15	до 35 лет	36-55	более 55
83%	17%	44%	44%	5%	9,5	23,8	14,3	52,4	10%	45%	45%

**Кадровый состав учреждения в динамике**

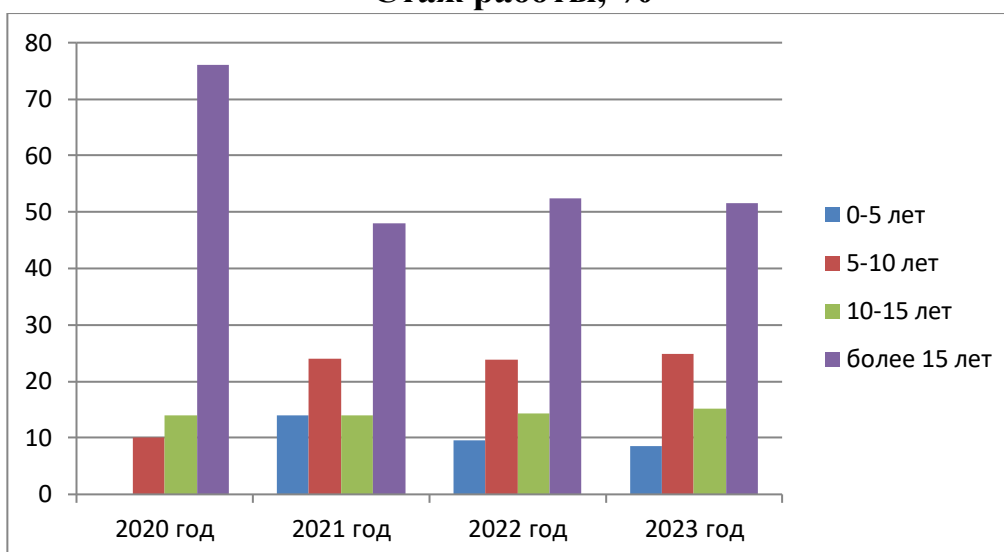
**Уровень образования, %**



**Возрастной состав, %**

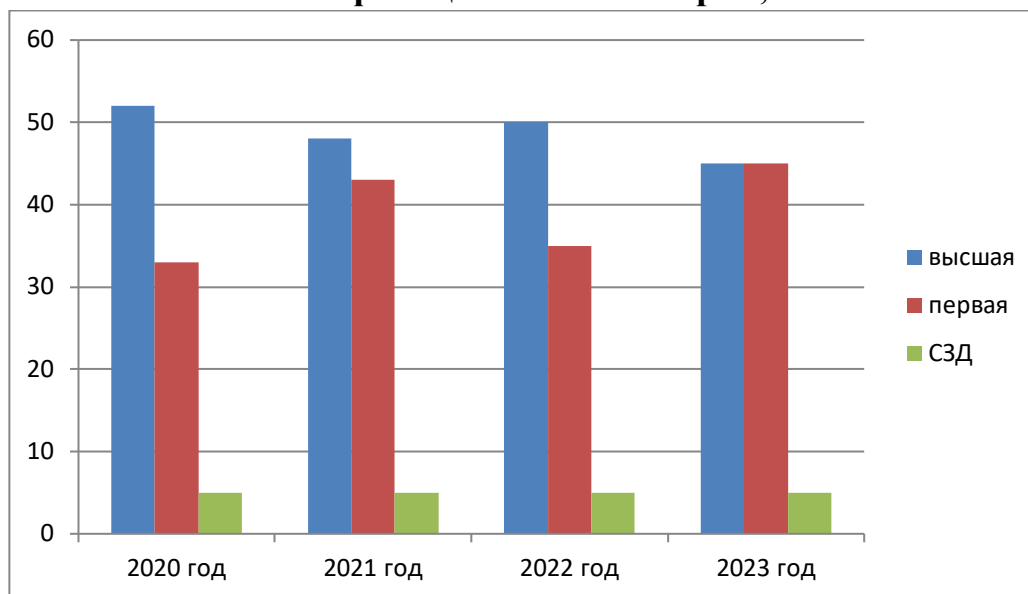


**Стаж работы, %**





### Квалификационная категория, %



В рамках реализации подпрограммы «Современная школа» прошли повышение квалификации 4 педагога на сумму 3 450,00 рублей.

Всего курсовую подготовку в объёме от 36 до 288 часов прошли 7 педагогов (4 педагога – за счет собственных средств) и 1 педагог (требование педагогического стандарта) – курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования» по программе КГКУ «УСЗН по г. Заринску и Заринскому району» и 4 педагога в рамках реализации подпрограммы «Современная школа».

### Награды и участие педагогов в конкурсах за 2023 год

Дата /место проведения	Наименование мероприятия	Результат	Педагог
13.01.2023г. г.Барнаул	Краевая олимпиада «Новогодний лабиринт»,	Благодарность	Беккер С. Н.
17.01.2023г.	Краевой проект «Жизнь без ДТП»	Благодарность	Тимофеева М. С.
06.02.2023г.	Городской открытый фестиваль творческих работ «Журфест - 2023»	Диплом 1 место	Николаева Т. Л.
02.03.2023г. г.Барнаул	Краевой слет «Я выбираю ЮИД», посвященный 50-летию основания движения ЮИД	Благодарственное письмо	Тимофеева М. С.
Март 2023г.	Всероссийский конкурс детского рисунка на тему зимы «Зимние рисунки и картины»	Сертификат куратора	Кирина К. С.
21.03.2023г. г.Заринск	Заочный городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения –	Диплом 1 степени	Тимофеева М. С.

	правила жизни»		
24.03.2023 г.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова» (муниципальный этап Чемпионат по финансовой грамотности Алтайского края)	Благодарственное письмо	Смирнова Т. Г.
24.03.2023 г.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова» (муниципальный этап Чемпионат по финансовой грамотности Алтайского края)	Благодарственное письмо	Николаева Т. Л.
02.04.2023г. г.Барнаул	XXII краевой детско-юношеский фестиваль бардовской песни	Благодарственное письмо	Шестакова Н. В.
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Участие	Смирнова Т. Г.
02.04.2023г., г.Барнаул	III Международный фестиваль хореографического искусства «Сибирская весна»	Благодарственное письмо	Новикова С. В.
04.04.2023г.	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать»	Благодарственное письмо за работу в составе экспертной группы	Николаева Т. Л.
04.04.2023г.	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать»	Благодарственное письмо за работу в составе экспертной группы	Тимофеева М. С.
04.04.2023г.	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать»	Благодарственное письмо за работу в составе экспертной группы	Любавина С. Ю.
04.04.2023г.	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать»	Благодарственное письмо за работу в составе экспертной группы	Кирина К. С.
04.04.2023г.	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать»	Благодарственное письмо за работу в составе экспертной группы	Ларина Е. В.
18.04.2023г.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова» (IV Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству)	Благодарственное письмо	Николаева Т. Л.
25.03.2023 г. г.Барнаул	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Благодарность	Панчишных В.В.
04.04.2023г. г.Заринск	Городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звездочки» среди воспитанников МДОУ г.Заринска	Благодарность члену жюри	Дудко Л. Н.
Апрель 2023г. г.Заринск	Городской экологический слет младших школьников	Благодарность	Николаева Т. Л.
Апрель 2023г.	Городской экологический слет младших школьников	Благодарность	Абраменко А. А.

г.Заринск			
Апрель 2023г. г.Заринск	Городской экологический слет младших школьников	Благодарность	Ларина Е. В.
21.04.2023г. г.Барнаул	IV открытый международный патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна»	Благодарность за подготовку победителей конкурса	Дудко Л. Н.
28.04.2023г. г.Сочи	Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Овация»	Благодарственное письмо	Панчишных В.В.
г.Заринск	Госавтоинспекция г.Заринска	Благодарственное письмо	Беккер С.Н.
Апрель 2023г. г.Заринск	Городской экологический слет младших школьников	Благодарность	Тимофеева М.С.
12.05.2023г. г.Барнаул	XXIII краевой фестиваль юных журналистов “Свой голос»	Сертификат обучения 6 ч. на семинаре медиапедагогов	Николаева Т.Л.
12.05.2023г. г.Барнаул	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	Благодарственное письмо	Николаева Т.Л.
12.05.2023г. г.Барнаул	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	Благодарственное письмо за подготовку призера	Любавина С.Ю.
22.05.2023г. г.Москва	XIX Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы	Николаева Т.Л.
г. Барнаул	Мастер – класс «Я – пространство» в рамках V открытого международного конкурса-фестиваля «Лес чудес»	Сертификат о прохождении мастер-класса	Дзябко А.С.
г. Барнаул	Мастер – класс «Я – пространство» в рамках V открытого международного конкурса-фестиваля «Лес чудес»	Сертификат о прохождении мастер-класса	Старыгин С.М.
г. Барнаул	Круглый стол в рамках IV открытого Всероссийского детского конкурса-фестиваля «Алмазные крошки»	Сертификат об участии в круглом столе	Дзябко А.С.
г. Барнаул	Круглый стол в рамках IV открытого Всероссийского детского конкурса-фестиваля «Алмазные крошки»	Сертификат об участии в круглом столе	Старыгин С.М.
г.Барнаул	Всероссийский конкурс «Живая классика» 2022-2023 год	Благодарность за участие в составе жюри	Любавина С.Ю.
12.05.2023г. г.Барнаул	XXIII краевой фестиваль юных журналистов “Свой голос»	Сертификат обучения 6 ч. на семинаре медиапедагогов	Любавина С.Ю.
Июль 2023г.	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2023»	Благодарность за подготовку конкурсных работ, организацию и проведение муниципального этапа конкурса	Горюшина Т.И.
Июль 2023г.	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2023»	Благодарность за подготовку конкурсных работ, организацию и проведение муниципального этапа	Беккер С.Н.

		конкурса	
13-19.07.2023г. г.Сочи	III Международный конкурс – фестиваль театрального искусства «Вокруг рампы»	Благодарственное письмо за высокий профессионализм при подготовке участников	Гилева И.Г. Новикова С.В.
12-19.08.2023г.,	39 Алтайская краевая профильная смена дружин юных пожарных - 2023	Сертификат участника регионального семинара – практикума «Актуальные аспекты организации работы дружин юных пожарных в образовательной организации» Благодарность за высокий уровень подготовки команды	Вайгель С.М.
Август 2023г.	Краевые соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Благодарственное письмо за качественную подготовку обучающихся	Тимофеева М.С.
19.08.2023г., с.Тогул	I сельский фестиваль “Поющий Тогул»	Благодарственное письмо	Дзябко А.С.
	Статья «Туристско-краеведческие возможности Заринского района» Сборник статей «XI - XII Педагогические чтения им. В.И.Верещагина»/ - вып.10. – Барнаул, 2022. – 196 с.		Вайгель С.М.
21.09.2023г. г.Барнаул	КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Педагогический лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»	Свидетельство участника, 8 часов	Николаева Т.Л.
21.09.2023г. г.Барнаул	КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Педагогический лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»	Свидетельство участника, 8 часов	Тимофеева М.С.
08.10.2023 г. г.Барнаул	Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic Universe»	Благодарственное письмо за подготовку участников	Старыгин С.М.
08.10.2023 г. г.Барнаул	Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic Universe»	Благодарственное письмо за подготовку участников	Дзябко А.С.
05.12.2023г. г.Барнаул	КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Краевой семинар для педагогов по	Сертификат участника (8 часов)	Горюшина Т.И.

	дизайну «Путь к мастерству»		
04.- 06.12.2023г. г. Барнаул	Краевой образовательный медиафорум «Свежая строка»	Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка» Благодарственное письмо за развитие деятельности медиапространства	Тимофеева М.С.
09.12.2023г. г.Барнаул	Всероссийский открытый конкурс хореографического искусства «Золотая стрекоза»	Благодарность за участие	Дзябко А.С.
Декабрь 2023г. г.Барнаул	Краевая акция «Елка безопасности»	Сертификат за участие	Абраменко А.А.
Декабрь 2023г. г.Барнаул	Краевая акция «Елка безопасности»	Сертификат за участие	Беккер С.Н.

### **Выводы и рекомендации:**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Активная позиция МБУ ДО «ЦДТ» позволила занять свою нишу в социокультурном и образовательном пространстве округа, города. Доказательством тому служат творческие достижения педагогов. Педагоги учреждения постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В штате МБУ ДО «ЦДТ» нет библиотекаря, поэтому повышение компетентности педагога осуществляется через использование интернет-ресурсов, через обмен опытом с коллегами края, округа и учреждений города, а также прохождения повышения квалификации через различные образовательные организации, представляющие данные услуги. В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта центра, который является действующей информационно-методической платформой и обеспечивает информационные потребности его посетителей. Отмечено увеличение количества материалов, представляемых на сайт педагогами Центра. Педагогические работники учреждения принимают участие в краевых вебинарах по вопросам дополнительного образования детей, организации воспитательной работы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой ДООП, обеспечивает образовательную деятельность, творческое развитие обучающихся. В МБУ ДО «ЦДТ» созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональным устройством: принтером, сканером. Мультимедийные ресурсы включают CD и DVD-диски, USB носители.

#### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация учебно-методического обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Необходимо регулярно пополнять и обновлять методический фонд учреждения.

Для повышения качества работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса необходимо:

- ✓ закрыть вакантную ставку методиста;
- ✓ продолжить работу по методическому сопровождению педагогов по запросу в течение всего учебного года, аттестующихся педагогов - в предаттестационный период и во время их аттестации;
- ✓ продолжить работу с вновь принятыми специалистами учреждения;
- ✓ продолжить сбор и оцифровку методических материалов и разработок для проведения мероприятий и занятий для размещения на сайте учреждения;
- ✓ продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрение в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта.

### **Раздел 8. Материально-технические условия**

В МБУ ДО «ЦДТ» созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (2.4.4.3172-14) Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

1-е здание – «Центр детского творчества» 2-х этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2838,60 м<sup>2</sup>;

✓ 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8м<sup>2</sup>, расположено по адресу: пер.2-ой Железнодорожный, 3;

✓ туристический приют «Кедр», с круглосуточным пребыванием детей, п. Казанцево, ул. Центральная, 30, площадь помещения 37 м<sup>2</sup> и земельного участка

1212 м<sup>2</sup>;

✓ туристический приют «Азимут», п. Анатолий, ул. Привокзальная, 1, площадь помещения 78,1 м<sup>2</sup> и земельного участка 1674 м<sup>2</sup>;

✓ гараж для автобуса, пр. Строителей, 22/3, площадь 44,1 м<sup>2</sup>;

✓ гараж для картингов, ул. Союза Республик 7/2, площадь 43 м<sup>2</sup>.

Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, необходимой для реализации образовательного процесса:

✓ учебные кабинеты - 33;

✓ актовый зал;

✓ музей истории туризма и краеведения г.Заринска;

✓ живой уголок;

✓ теплица;

✓ хозяйственный корпус.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется набор технических средств: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, аудиотехника, музыкальные инструменты, сценическое звуковое оборудование, выход в Интернет и персональный сайт.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

МБУ ДО «ЦДТ» имеет транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121 на 11 посадочных мест, оборудованный спутниковой системой ЭРА ГЛОНАСС, тахографом.

### **Имущество, закреплённое за МБУ ДО «ЦДТ» на праве оперативного управления**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Учебное помещение	2838,60
2	Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	г. Заринск, пер.2-ой железнодорожный, 3	Учебное помещение	478,8
3	Гараж	г. Заринск, проспект Строителей 22/3	Подсобное помещение	44,1
4	Гараж для картингов	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	Подсобное помещение	43,0
5	Здание туристического приюта	Заринский район, п. Казанцево, ул. Центральная, 30	Учебно-вспомогательное помещение	37,0

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Кол-во	Общая пл., м <sup>2</sup>	Кол-во	Общая пл., м <sup>2</sup>	Кол-во	Общая пл., м <sup>2</sup>	Кол-во	Общая пл., м <sup>2</sup>
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	ул. Союза Республик 7/2	29	1316,6	1	122,0	2	50,3	-	-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	пер.2-ой Железнодорожный, 3	4	203,6	-	-	-	-	-	-

Центром детского творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- ✓ экономия энергоресурсов;
- ✓ привлечение денежных средств спонсоров;
- ✓ организация платного обучения по ДООП для детей и взрослых;
- ✓ организация хозрасчетной деятельности по выращиванию рассады в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

МБУ ДО «ЦДТ» большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного и антитеррористического режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) в учреждении регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения.

Ответственные лица за охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений МБУ ДО «ЦДТ» соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Материально-техническая база центра детского творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

**Выводы и рекомендации:**



Уровень и качество материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ» по реализуемым ДООП, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Необходимо в дальнейшем улучшать материально-технические условия МБУ ДО «ЦДТ». Особое внимание уделить материально-техническому обеспечению технической и туристско-краеведческой направленностям для дальнейшего их развития.

## Раздел 9. Функционирование ВСОКО

Внутриучрежденческий контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутриучрежденческого контроля является деятельность педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ», а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по МБУ ДО «ЦДТ», вышестоящих органов, решения педагогического совета учреждения.

Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заместитель директора учреждения, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- ✓ совершенствование деятельности Учреждения;
- ✓ повышение мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ улучшение качества образования.

Основными задачами контроля являются:

- ✓ осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- ✓ реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- ✓ определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- ✓ повышение качества кадрового потенциала;
- ✓ анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения;
- ✓ повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- ✓ анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- ✓ соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- ✓ совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Основанием для проведения проверки служат:

- ✓ план-график внутриучрежденческого контроля;
- ✓ обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

Ежегодный план проведения внутриучрежденческого контроля утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ», мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- ✓ реализации утвержденных ДООП и учебных планов;
- ✓ использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- ✓ соблюдения Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ЦДТ»;
- ✓ соблюдения требований к ведению документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- ✓ уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутриучрежденческого контроля являются: - посещение занятий, мероприятий, концертов;

- ✓ проверка документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов педагогов по результатам творческой деятельности);

- ✓ проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;

- ✓ проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

В ходе проверок 2023 году были использованы следующие формы контроля: тематический, обзорный, фронтальный, предметно-обобщающий, персональный. Методы контроля: проверка и анализ документации, посещение занятий и мероприятий, сбор информации. Тематика контрольных мероприятий разнообразна:

- ✓ состояние рабочих программ и календарно - тематических планов;
- ✓ состояние комплексной безопасности учреждения;
- ✓ посещаемость учебных занятий;
- ✓ педагогическая деятельность аттестующихся педагогов;
- ✓ организация каникулярного отдыха;
- ✓ ведение педагогической документации, социального паспорта учреждения;
- ✓ организация работы с одарёнными детьми;
- ✓ соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ при проведении массовых мероприятий;
- ✓ состояние работы в детских объединениях.

Результаты контроля оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего принимаются управленческие решения.

## **Выводы и рекомендации:**

Внутренняя система оценки качества образования служит, в конечном итоге, повышению качества образования в учреждении. В МБУ ДО «ЦДТ» целенаправленно осуществляются мероприятия по повышению качества образования по разным направлениям деятельности. По окончании каждого полугодия проводится мониторинг освоения обучающимися ДООП, по результатам которого принимаются управленческие решения по повышению качества образования.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

## **II. Анализ показателей деятельности**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества, подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании. Настоящее самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора МБУ ДО «ЦДТ» № 170 от 29.12.2023 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления образовательной деятельностью, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по административно-правовой работе, главный бухгалтер, старшие педагоги, руководитель комнаты коррекции здоровья, педагог-психолог. Результаты самообследования представлены ниже.

## Контингент обучающихся.

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2023 году в среднем составило 2800 человек (по стат.отчету). В начале учебного года ведется целенаправленная работа по сохранению числа обучающихся в учреждении за счет увеличения количество обучающихся в группах с переменным составом и групп по краткосрочным программам и корректировки образовательных программ.

**Таблица 1**

**Общее количество групп и наполняемость объединений (в среднем)**

Направленность	Количество программ	Число воспитанников	в том числе на базе др.учреждений	
			кол-во программ	число занимающихся
художественная	22	842	5	160
техническая	12	345	2	96
социально-гуманитарная	11	698	5	155
естественнонаучная	6	383	1	60
туристско-краеведческая	5	631	5	323
ИТОГО	66	2899	18	794

В 2023 году продолжилась работа с детьми-инвалидами (38 чел.), занятия в школе раннего развития «Малышок» (32 чел.). Востребовано обучение по программам, представляющим платные услуги «Театральная студия «Огни» (Гилева И.Г.), «Веселые нотки» (Дудко Л.Н.); «Фитнес» для взрослых (Новикова С.В.).

В 2023 году все программы приведены в соответствии с требованиями и выставлены на сайт учреждения.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦДТ» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБУ ДО своих образовательных возможностей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие первую и высшую квалификационные категории и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов, касающихся платных образовательных услуг, (прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг, образец договора и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБУ ДО «ЦДТ».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора на оказание платных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Для оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «ЦДТ» созданы следующие условия:

- ✓ соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;
- ✓ необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

На основании изучения запросов родителей, востребованными в 2022 году стали следующие платные образовательные услуги:

- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учусь учиться», руководитель – Абраменко И.К.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки», руководитель - Дудко Л.Н.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная школа «Огни», руководитель - Гилёва И.Г.
- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фитнес для всех», руководитель - Новикова С.В.

Платные образовательные услуги оказываются в школе раннего развития «Малышок». Обучение ведется по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Учусь учиться», которая включает в себя подпрограммы:

- ✓ «Математические ступеньки» и «Развитие речи» - Абраменко Ирина Кузьминична,
- ✓ «Кисточка»- Беспалов Сергей Михайлович,
- ✓ «Умные ручки» - Беккер Светлана Николаевна,
- ✓ «Ритмика» - Дзябко Александр Степанович,
- ✓ «Удивляйка» - Тимофеева Марина Сергеевна,
- ✓ «Английский язык для дошколят» - Казанцева Елена Алексеевна,
- ✓ «Кисточка» - Горюшина Татьяна Ивановна.

В течение двух лет отмечается стабильная посещаемость ШПР «Малышок» - 32 обучающихся.

Активно ведется работа педагогов с детьми и родителями, проводились родительские собрания, беседы, мастер-классы для родителей и детей. Оформлены памятки для родителей: «Берегите своих детей», «Правила безопасности, зимой», «Правила безопасности на водоемах» и другие. Проводилось анкетирование на определение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Коллективом педагогов, работающих по платным образовательным программам проведена большая работа по созданию условий для полноценного развития детей и выполнения социального заказа родителей.

В течение года обучающиеся так же участвовали в конкурсах разного уровня.

**Вывод:** анализ работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ платные услуги востребованы родителями и детьми;
- ✓ дети посещают занятия с большим желанием;
- ✓ разработан пакет документов для организации платных услуг;
- ✓ продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- ✓ ведется совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов

Определились перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- ✓ продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей обучающихся МБУ ДО «ЦДТ», так и социума;
- ✓ расширить спектр дополнительных платных услуг, создать материально-техническую базу;
- ✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- ✓ продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Центр детского творчества посещают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность ребенка по причинам болезни, безработицы родителей, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно.

В начале учебного педагог составляет социальную карту по анализу контингента обучающихся своего детского объединения. Социальная карта аналогична той, что заполняют педагоги в общеобразовательной школе.

Основной целью работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, является их социализация, то есть включение детей в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы.

Педагоги Центра детского творчества выявляют интересы и склонности детей данной группы, включают их в разнообразную творческую деятельность, чем минимизируют воздействие на детей негативных факторов.

**Таблица 3**

**Социальный состав**

Категория обучающихся	Количество детей, занятых в объединениях ЦДТ
Из малообеспеченных семей	156
Из неполных семей	389
Из многодетных семей	183
Дети – инвалиды, дети ОВЗ	32
Опекаемые, приемные дети, дети из детского дома	11
Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	17
Семьи, где родители официально безработные	21
	810

**Возрастной и гендерный состав обучающихся**

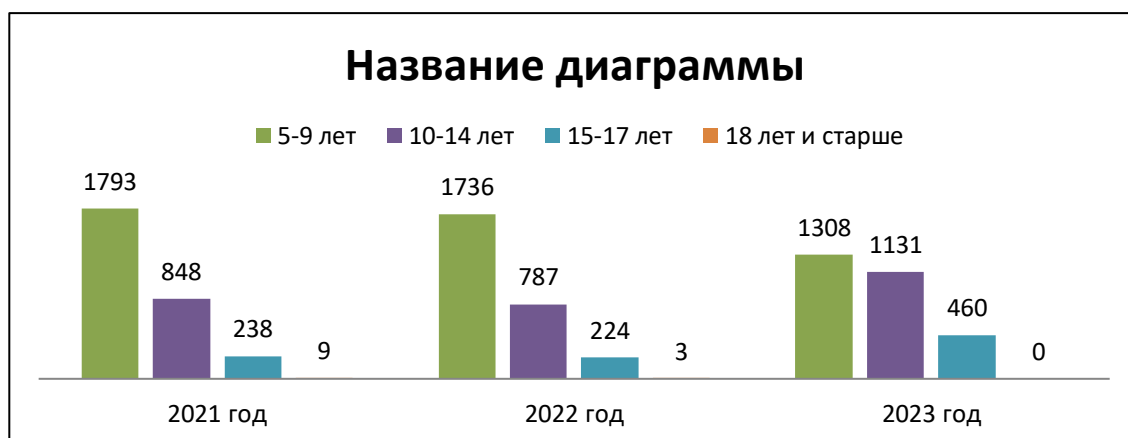
Согласно Правилам приёма обучающихся, в учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется ДООП, которые разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения и утверждаются директором по приказу.

**Таблица 4**

Возрастной состав обучающихся			
5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
1308	1131	460	0

**Диаграмма 3**

**Изменение возрастного состава**



Значительное преобладание количества детей возраста 5-9 лет объясняется реализацией программ для начальной школы, а также реализацией программ «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность»,

«Юный пешеход». Знатоки», «Юный пешеход. Учимся, играя», предназначенных для детей младшего школьного возраста и старшего дошкольного возраста в рамках работы мобильной площадки.

### **Организация образовательного процесса.**

Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в МБУ ДО «ЦДТ» проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет:

- ✓ созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии;
- ✓ раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализующихся образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его на заседании педагогического совета.

МБУ ДО «ЦДТ» предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально-защитных мер:



✓ правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;

✓ социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского уровня;

✓ практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения.

Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

✓ санитарно - гигиенических норм;

✓ благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;

✓ пожеланий родителей и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым ДООП.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.

## **Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность их освоения обучающимися.**

Государственная услуга, предоставляемая МБУ ДО «ЦДТ» - реализация ДООП.

Всего в учреждении реализуется в 2023 году 66 ДООП, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к ДООП и направлениям работы учреждения:

- ✓ художественная направленность – 54 группы;
- ✓ техническая направленность – 26 групп;
- ✓ социально – гуманитарная направленность - 52 группы;
- ✓ естественнонаучная направленность – 27 групп;
- ✓ туристско-краеведческая направленность - 12 групп.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

2. Базовый уровень (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы)

3. Продвинутый уровень (предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы).

Особенностью реализации ДООП является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

### Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

### Программы социально – гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая.

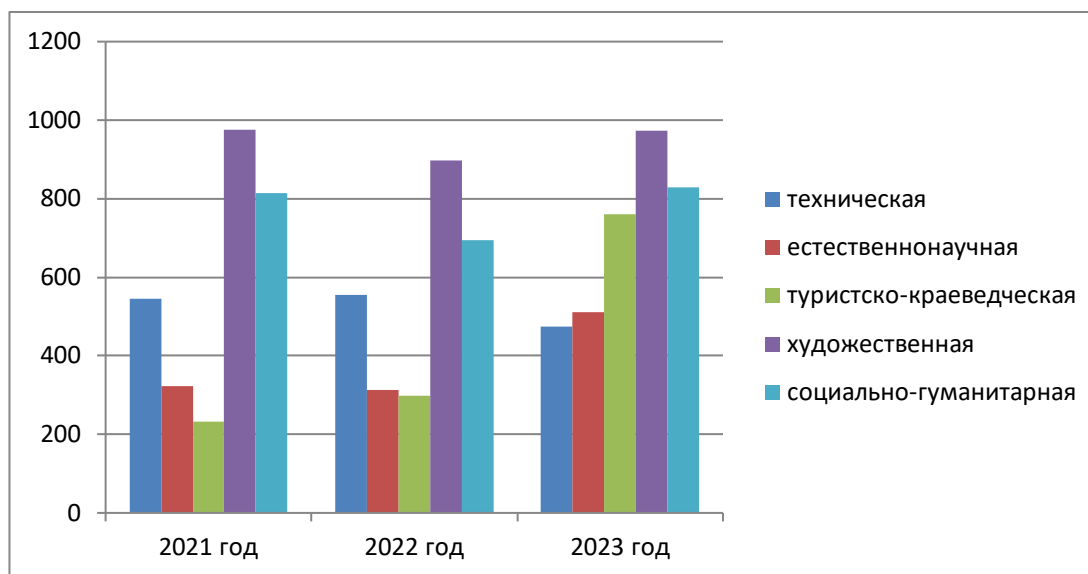
**Таблица 5**

**Распределение обучающихся по направленностям за 2023 год**

	Направленности программ				
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	художественная	социально-гуманитарная
Количество обучающихся в объединениях	475 чел.	510 чел.	761 чел.	974 чел.	830 чел.

С учетом детей, посещающих два и более детских объединений.

**Распределение обучения по направленностям**



Самыми многочисленными остаются объединения художественной направленности – в силу социального запроса. Многочисленными являются и объединения технической направленности за счёт реализации программ в рамках работы мобильной автоплощадки.

Уменьшение охвата обучающихся по туристско-краеведческой направленности связано с сокращением количества педагогов, работающих по этой направленности.

### **Результативность освоения ДООП.**

В ЦДТ действует система диагностики и мониторинга (усвоения детьми ДООП) образовательного пространства. Целью мониторинга является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Каждый педагог в конце полугодия определяет уровень освоения обучающимися образовательной программы – высокий, средний или низкий.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведётся в ходе входящего, промежуточного и итогового контроля в соответствии со спецификой объединения. Формами контроля выступают зачёты, итоговые занятия, защита творческих проектов; отчетные концерты, выставки, что подтверждает ориентацию образовательного процесса на практическую деятельность.

Таблица 6

**Результаты освоения обучающимися программ  
за 2023 год**

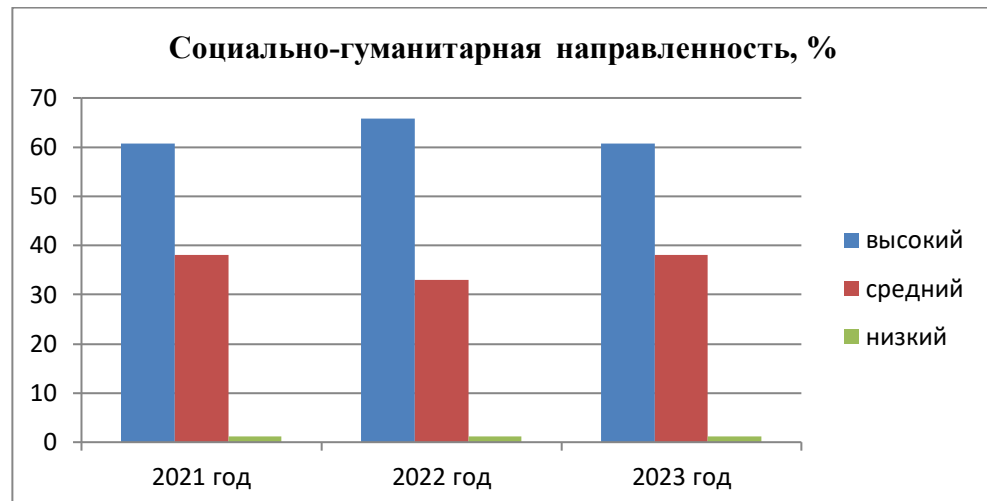
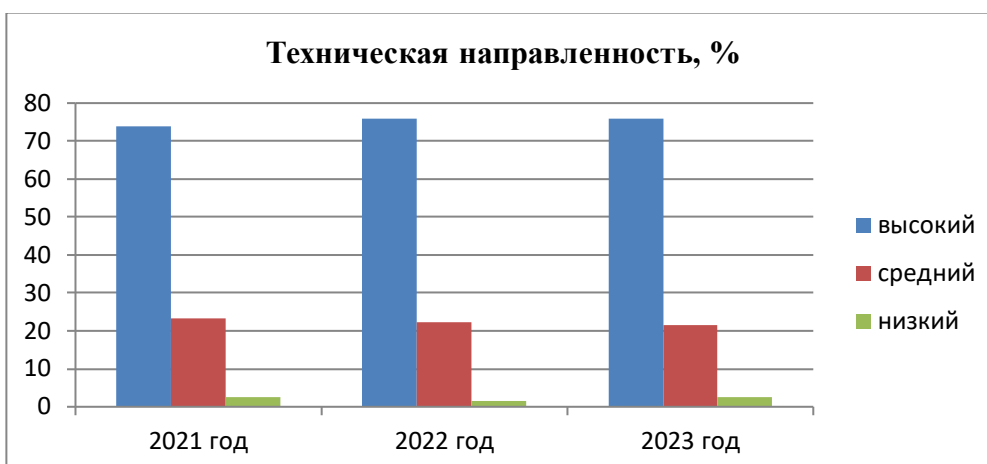
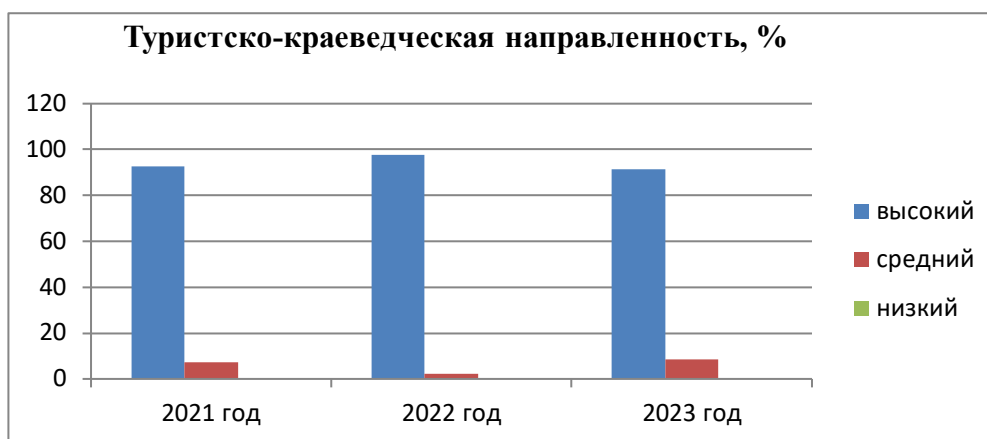
	качество знаний обучающихся, %		
	высокий	средний	низкий
Художественная	75,2 %	21,8 %	3 %
Социально-гуманитарная	60,8 %	38 %	1,2 %
Техническая	76%	21,4 %	2,6 %
Туристско-краеведческая	91,4 %	8,6 %	0 %
Естественнонаучная	71,5 %	28,5 %	0 %

Таким образом, незначительный процент обучающихся в детских объединениях усваивают дополнительные общеобразовательные программы на низком уровне, а основная масса детей показывает высокий уровень усвоения ДООП и владеют в достаточной степени общеучебными компетенциями.

**Сравнительный анализ уровней освоения ДООП обучающимися**

Диаграмма 5





Сравнительный анализ уровней освоения программ показывает повышение качества освоения программ по всем направленностям, что связано с использованием индивидуального подхода к обучающимся, разнообразием ДООП, созданием комфортных условий для обучающихся.

Необходимо расширять спектр ДООП, увеличивать количество программ технической направленности, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования.

В 2023 году все программы соответствовали требованиям законодательства. В этом году 26 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ реализуются за счет средств финансирования ПФДО:

- ✓ «Природа и творчество», педагог Ларина Е.В.
- ✓ «Ораторское искусство», «ШКТ Сияние», педагог Гилёва И.Г.
- ✓ «Чудесный мир природы», педагог Вайгель С.М.
- ✓ «Петь легко», Дудко Л.Н.
- ✓ «Природная мастерская», Беккер С.Н.
- ✓ «Бусинка», Горюшина Т.И.
- ✓ «Туризм для всех. Таёжными тропами», Верещагин А.А.
- ✓ «Туризм для всех. Заринскоеведение», Кирина К.С.
- ✓ «Занимательная математика для младших школьников», «Как так? Юный исследователь», Абраменко И.К.
- ✓ «Утро художника», Беспалов С.М.
- ✓ «Природа и творчество», Ларина Е.В.
- ✓ «Семиделкин», Абраменко А.А.
- ✓ «Театр кукол «Аленький цветочек», «Театр кукол Аленький цветочек. Волонтёры», Панчишных В.В.
- ✓ «Основы финансовой грамотности», Вайгель С.М., Смирнова Т.Г., Николаева Т.Л.
- ✓ «Амрита. Ритмика и танец», Дзябко А.С.
- ✓ «Кудесники. Ритмика и танец», Старыгин С.М.
- ✓ «Юный химик», Кирина К.С.
- ✓ «Юный пешеход. Дорожная азбука», Беккер С.Н.
- ✓ «ИКТ-ЁНОК», Тимофеева М.С.
- ✓ «Юный пешеход. Дорожная безопасность», Вайгель С.М.

Центр детского творчества является муниципальным опорным (МОЦ) центром по реализации системы ПФДО. В рамках деятельности МОЦ была проведена большая работа по выдаче сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Организация работы мобильной площадки.**

На базе Центра детского творчества активно функционирует городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения. Дети проходят обучение на мобильной площадке, оснащённой современным оборудованием. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский».

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является в значительной степени актуальной и практически значимой. На мобильной площадке обучение ведётся по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юный пешеход. Дорожная азбука», «Юный пешеход. Дорожная безопасность», «Юный пешеход. Учимся, играя», «Юный пешеход. Знатоки», «Безопасное колесо» (команда ЮИД).

Количество обучающихся по программам за 2023 год составляет около 400 человек.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- ✓ интеллектуально-творческая игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» для 1-х классов общеобразовательных школ;
- ✓ заочный муниципальный конкурс «Правила дорожного движения – стиль жизни» для образовательных учреждений города;
- ✓ экскурсии в учреждение МО МВД России «Заринский»;
- ✓ участие во «Всероссийской неделе безопасности на дорогах»;
- ✓ тематические экскурсии на мобильную площадку обучающихся образовательных учреждений города и округа;
- ✓ поздравительная акция отрядов ЮИД «С днем рождения ЮИД!»;
- ✓ городской конкурс агитбригад ОУ города по профилактике ДДТТ;
- ✓ муниципальный этап соревнований велосипедистов «Безопасное колесо».

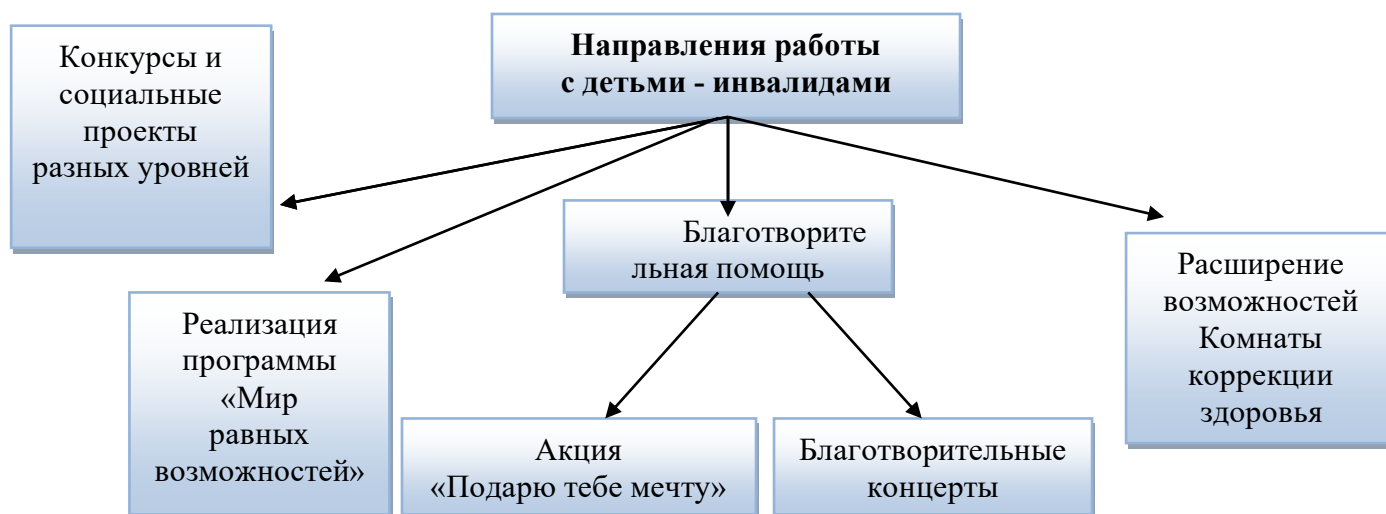
Активное участие команда ЮИД МБУ ДО «ЦДТ» совместно с МО МВД России «Заринский» принимала в:

- ✓ акциях: «Будь ярче на дороге», «Международный день Матери», «Международный день памяти жертв ДТП», «Новый год без ДТП»;
- ✓ во «Всероссийской неделе безопасности на дорогах».

**Вывод:** необходимо ещё активнее осуществлять непрерывное обучение обучающихся соблюдением правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с образовательными учреждениями города, а для этого необходимо пополнять и совершенствовать оборудование, выделенное Центру в 2014 году по краевой программе.

### Организация работы с детьми с ОВЗ

При работе с детьми-инвалидами в 2023 году в комнате коррекции здоровья в Центре детского творчества реализовывались четыре основных направления:





Программа «Мир равных возможностей» подразумевает обучение детей-инвалидов вместе со здоровыми детьми. В 2023 году по данной программе занималось 22 ребёнка-инвалида, из них 3 неполных семьи, 3 семьи многодетных, 1 семья малообеспеченная и два ребёнка опекаемых. Все дети имеют справки об инвалидности.

Для реализации программы в Центре детского творчества г. Заринска создана уникальная среда, расширяющая жизненное пространство детей-инвалидов, способствующая их полноценному обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками образовательного процесса. С детьми занимаются 6 педагогов и волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек».

1. В ходе реализации программ проводятся следующие мероприятия:

- ✓ городская акция «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов (проекты, мероприятия)
- ✓ праздники в комнате коррекции: «Здравствуй, школа», «Праздник Осени», «Моя мама лучшая на свете», «Наши защитники», «Новогодняя сказка», «День защиты детей».
- ✓ экологическая акция «Мой цветник» для детей-инвалидов.
- ✓ краевой конкурс «Ростки талантов» для детей инвалидов.
- ✓ шахматный турнир среди обучающихся ККЗ
- ✓ проект «Аптечный огород» (социальные партнёры и волонтеры театра кукол)

Каждый педагог в течение учебного года участвует с этой категорией детей в различных конкурсах. Традиционными конкурсами стали - городской и краевой конкурсы «Ростки талантов». 34 обучающихся приняли активное участие в городском конкурсе «Ростки талантов» вместе с педагогами и родителями. Их творческие работы стали лауреатами и дипломантами 1,2,3 степени. Из 34 участников 28 стали победителями в городском конкурсе в четырёх номинациях. Все 10 победителей муниципального этапа стали победителями в краевом конкурсе «Ростки талантов». Это высокий уровень подготовки педагогами детей в комнате коррекции здоровья.

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет:

- ✓ созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ формированию у детей потребности в обучении и саморазвитии;
- ✓ раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В рамках обозначенных задач осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализующихся общеобразовательных общеразвивающих программ и разработке новых.

2. Волонтерский отряд театра кукол «Аленький цветочек» проводит много мероприятий, в которых дети-инвалиды могут показать свои творческие достижения. За каждым ребенком-инвалидом закреплен ребенок-волонтер, сопровождающий его на всех этапах обучения, воспитания и мероприятиях.

3. Дети-инвалиды являются не только пассивными участниками образовательно-воспитательного процесса. Они становятся добровольными участниками благотворительных и природоохранных акций, конкурсов, театральных постановок; активно включаются в процесс самовоспитания и саморазвития.

Благодаря развивающей среде удерживается процент охвата детей-инвалидов, занимающихся в Комнате коррекции здоровья при ЦДТ г. Заринска (на 98%). Дети—инвалиды вовлечены в образовательный процесс по программам, разработанным с учетом особенностей их здоровья, а также в программу мероприятий досуговой и культурно-массовой направленности. Процесс обучения, воспитания и общения выходит на качественно новый уровень благодаря пополнению и улучшению кадровых, материально-технических, информационных ресурсов ЦДТ за счёт участия в грантовых программах.

При реализации программ используются следующие педагогические технологии:

- технология обучения в сотрудничестве;
- технология развивающего обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового моделирования.
- здоровьесберегающие и проектные технологии.

Все вышеперечисленные технологии взаимосвязаны и взаимопроникаемы, и поэтому используются как единое целое, так как работа с «особыми» детьми требует индивидуального подхода к каждому ребенку, и предполагает симбиоз различных педагогических наработок, их комплексное использование в образовательно-развивающем процессе. В комнате коррекции здоровья дети – инвалиды разделены на несколько групп. В группах занимаются дети с педагогами и волонтерами. На переменах используется спортивная комната, которая укомплектована специальными тренажерами и беговой дорожкой для детей с ДЦП.

В ходе реализации программ проводятся следующие мероприятия:

1. Городская акция «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов (проекты, мероприятия)

2. Праздники в комнате коррекции: «Здравствуй, школа», «Праздник Осени», «Моя мама лучшая на свете», «Наши защитники», «Новогодняя сказка», «День защиты детей».

3. Экологическая акция «Мой цветник» для детей-инвалидов.

4. Краевой конкурс «Ростки талантов» для детей инвалидов.

5. Шахматный турнир среди обучающихся ККЗ

6. Проект «Аптечный огород» (социальные партнёры и волонтеры театра кукол)

Результатом реализации программ в комнате коррекции здоровья служит:

- расширение спектра и улучшение качества предлагаемых услуг по социализации детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей-инвалидов дополнительным образованием;
- увеличение количества педагогов, работающих с данной социальной категорией;

- совершенствование программного обеспечения по предметам для работы с «особыми» детьми;

- расширение волонтерского движения.

Кроме того, *дети-инвалиды*

- получают опыт социализации;

- осознают то, что они не одни, и имеют равные возможности со здоровыми детьми;

- формируют элементарные коммуникативные навыки;

- раскрывают свой творческий потенциал;

- получают новые знания по изучаемым предметам.

*Родители и семьи детей-инвалидов*

- получают улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях;

- расширяют свои коммуникативные возможности.

*Здоровые дети, их родители и педагоги, занимающиеся с детьми-инвалидами*

- получают новый социальный опыт общения с «особыми» детьми и их родителями;

- воспринимают детей-инвалидов как равных себе людей.

#### **Динамика охвата детей-инвалидов акцией «Подарю тебе мечту»**

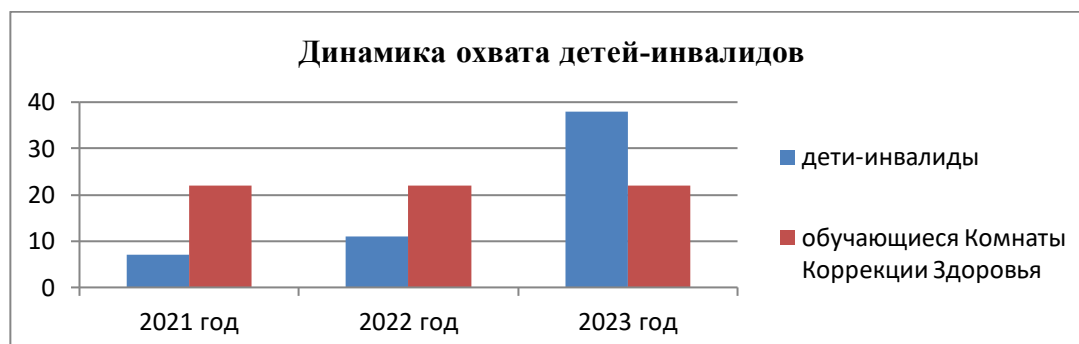
<b>Учебный год</b>	<b>Охват детей акцией «Подарю тебе мечту»</b>
2004-2005	6 детей-инвалидов
2005-2006	6 детей-инвалидов
2006-2007	11 детей-инвалидов
2007-2008	11 детей-инвалидов
2008-2009	18 детей инвалидов
2009-2010	8 детей-инвалидов, дети – пациенты городской детской больницы
2010-2011	15 детей-инвалидов, 13 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, дети-пациенты городской детской больницы
2011-2012	9 детей-инвалидов, 16 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, дети-пациенты городской детской больницы
2012-2013	10 детей-инвалидов, 24 воспитанника Комнаты коррекции здоровья, 70 детей-пациентов городской детской больницы
2013-2014	10 детей-инвалидов 29 воспитанников Комнаты коррекции здоровья, 62 ребёнка-пациента городской детской больницы

2014-2015	10 детей-инвалидов 32 воспитанника Комнаты коррекции здоровья, 60 детей-пациентов городской детской больницы
2015-2016	27 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 64 ребёнка- пациента городской детской больницы
2016-2017	10 детей-инвалидов 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 70 детей- пациентов городской детской больницы
2017-2018	10 детей-инвалидов 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 58 детей- пациентов городской детской больницы
2018-2019	10 детей-инвалидов 20 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 66 детей- пациентов городской детской больницы
2019-2020	10 детей-инвалидов 19 воспитанников Комнаты коррекции здоровья 49 детей- пациентов городской детской больницы
2020-2021	21 ребёнок-инвалид комнаты коррекции здоровья 16 волонтёров театра кукол «Аленький цветочек»
2021-2022	22 ребёнка-инвалида комнаты коррекции здоровья 12 волонтёров театра кукол «Аленький цветочек»
2022-2023	22 ребёнка-инвалида комнаты коррекции здоровья 12 волонтёров театра кукол «Аленький цветочек»

Значимые мероприятия 2023 г в комнате коррекции здоровья

1. Конкурс «Ростки талантов»
2. Шахматный турнир
3. Спектакль инклюзивного театра
4. Проект «Аптечный огород»

**Диаграмма 6**



## **Организация летнего отдыха**

Целью деятельности Учреждения в летний период является укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, профилактика травматизма и правонарушений среди детей и подростков.

В соответствии с моделью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул, разработанной ЦДТ, его деятельность строится по нескольким направлениям:

- ✓ организация работы летнего оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»;
- ✓ организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в летний период;
- ✓ организация участия детей в краевых профильных сменах и конкурсах;
- ✓ организация малозатратных форм отдыха по программе «Туризм для всех».

В летний период с 01 июня по 27 июня 2023 года была организована работа летнего оздоровительного образовательного лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 173 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Из них ЛДПД «Остров детства»:

1. Детей с организацией двухразового питания – 139 (из них в трудной жизненной ситуации – 34)

2. Детей с организацией одноразового питания – 11

В ЦДТ был сформирован профильный отряд, в котором охватили несколько направлений: Пресс-центр, Школа креативного тьюторства «Сияние», «Школа туризма», "Пограничник". Так же были организованы муниципальные досуговые площадки «Вожатый нашего двора» - в них приняли участие 192 обучающихся школ города.

С целью обеспечения занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, в Центре детского творчества в летний период было организовано трудоустройство несовершеннолетних граждан, которая является одной из форм организации производительного труда школьников.

Как и в предыдущие годы, летом 2023 года обучающиеся ЦДТ активно участвовали в работе краевых профильных смен. В общей сложности 68 детей посетили краевые профильные смены и международные конкурсы (XXII малые краевые Дельфийские игры "Вместе лучше!", "Бардовская песня", Краевой профильный лагерь ЮИД "Безопасное колесо 2023", 39 -я Алтайская краевая профильная смена «ДЮП-23», "Межрегиональная школа КВН", Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Овация», III Международный конкурс – фестиваль театрального искусства «Вокруг рампы».)

Таблица 7

### Охват детей организованными формами летнего отдыха (2022 год)

Форма занятости	Количество детей
Трудоустройство несовершеннолетних	142 чел.
Лагерь с дневным пребыванием детей	173 чел.
Походы, поездки	49 чел.
Профильные смены	68 чел.

### Организация занятости обучающихся

В целях создания условий по приобщению несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет к труду, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности в молодёжной среде, оказания материальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации Центром детского творчества с июня по август 2023 года было трудоустроено 142 человек.

За весь летний (июнь-август) период были организовано 11 трудовых отрядов.

- ✓ 3 отряда (июнь-август) по благоустройству территории основного здания ЦДТ;
- ✓ 3 отряда (июнь-август) по работе на опытном участке эколого-туристического отдела ЦДТ;
- ✓ отряд Пресс-центра ЦДТ;
- ✓ 2 отряда вожатых летнего лагеря с дневным пребыванием ЦДТ;
- ✓ 1 профильный отряд театральный;
- ✓ отряд работы с документами на период трудоустройства несовершеннолетних граждан.

### Достижения обучающихся.

Таблица 9

### Результативность участия обучающихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня в 2023 году

Дата проведения	Название конкурса	участники	Результат	Ф.И.О. педагога
<b>Международные конкурсы</b>				
05.02.2023г. г.Барнаул	Международный конкурс Lime Fest	Импульс, группа «Звездочка» Импульс, старший ансамбль Петь легко Комышева Виктория Кучкина	Лауреат 1 ст, Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст	Дудко Л.Н.

		Ангелина		
Февраль 2023г. г.Барнаул	V открытый международный конкурс – фестиваль «Лес чудес»	Ансамбль танца “Кудесники» - 24 чел.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Старьгин С.М.
02.04.2023г., г.Барнаул	III Международный фестиваль хореографического искусства “Сибирская весна»	Д.о. «Каскад»	Диплом лауреат 2 степени Диплом лауреат 3 степени	Новикова С.В.
21.04.2023г. г.Барнаул	IV открытый международный патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна»	Жаворонкова Елизавета	Диплом лауреат 2 степени	Дудко Л.Н.
		Ансамбль «Звездочки»	Диплом лауреат 3 степени	
		Комышева Виктория	Диплом лауреат 2 степени	
		Сердюк Полина	Диплом лауреат 1 степени	
30.04.2023г. г.Барнаул	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	Тарханова Елизавета	Диплом лауреат 1 степени	Дзябко А.С.
		Ансамбль народного танца «Амрита» - 6 чел.	Диплом лауреат 1 степени	
		Золотухина Влада	Диплом лауреат 2 степени	
		Бровкина Елизавета Рахимова Татьяна	Диплом лауреат 2 степени	
30.04.2023г. г.Барнаул	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	Бескаева Дарья, Калуту Владислав, Ремезов Андрей	Диплом лауреат 1 степени	Старьгин С.М.
		Ансамбль танца «Кудесники» - 14 чел.	Диплом лауреат 1 степени Диплом лауреат 1 степени	
		Исакова Анастасия, Ремезов Андрей	Диплом лауреат 2 степени	
28.04.2023г. г.Сочи	Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Овация»	Демянко Барвара	Лауреат 3 степени	Панчишн ых В.В.
		Чаштанова Милена, Бурякова София, Рядько Ника	Лауреат 2 степени	
		Вайгель Валерия, Тайченачева Ксения, Анищенко	Лауреат 1 степени	

		Анастасия, Давыденко Наталья, Курлович Анна		
		Образцовый самодельный коллектив Алтая Театр кукол «Аленький цветочек»	Диплом Гран – При Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени	
		Трио: Бурякова София Курлович Анна Давыденко Наталья	Лауреат 2 степени	
13-19.07.2023г. г.Сочи	III Международный конкурс – фестиваль театрального искусства «Вокруг рампы»	Театр-студия «Авось» Театральная школа «Огни»	Диплом Лауреат 1 степени (номинация «Литературно – музыкальная композиция») Диплом Лауреат 1 степени (номинация «Театр»)	Гилева И.Г. Новикова С.В. (хореогра ф)
		Гусев Ярослав	Диплом Лауреат 1 степени (номинация «Художественное слово»)	
		Голованов Алексей	Диплом Лауреат 1 степени (номинация «Художественное слово»)	
		Ивлева Виталина	Диплом Лауреат 3 степени	
23.09.2023г. г.Санкт Петербург	XV Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Петровский Парадиз»	ТК «Аленький цветочек» - 12 человек	Диплом лауреат 1 степени Диплом лауреат 1 степени	Панчишн ых В.В.
		Лаговская Анна, Вайгель Валерия, Курлович Анна, Анищенко Анастасия	Диплом лауреат 1 степени	
		Устинская Амелия, Редько Ника, Тайченаева Ксения, Чештанова Милена, Бурякова Софья, Демянко	Диплом лауреат 2 степени	



		Барвара		
		Коновальцева Арина	Диплом лауреат 3 степени	
08.10.2023г. г.Барнаул	Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic Universe»	Тарханова Елизавета	Диплом лауреат 1 степени	Дзябко А.С
		Ансамбль народного танца «Амрита» -	Диплом лауреат 1 степени	
		Ансамбль танца «Кудесники» - 29 человек	Диплом лауреат 1 степени	Старыгин С.М.
			Диплом лауреат 1 степени	
			Диплом лауреат 1 степени	
			Диплом лауреат 1 степени	
		Тягкова Ольга	Диплом лауреат 2 степени	Дудко Л.Н.
		Жаваронкова Елизавета	Диплом лауреат 2 степени	
Якунина Таисия	Диплом лауреат 2 степени			
Казакова Анастасия	Диплом лауреат 1 степени			
22.10.2023г. г.Томск	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Стать звездой»	Тарханова Елизавета, Шорин Дмитрий	Диплом лауреата 1 степени	Дзябко А.С.
		Тарханова Елизавета	Диплом лауреата 1 степени	
04.11.2023г. г.Барнаул	Международный многожанровый конкурс- фестиваль STAR FRIENDS	Жданова Валерия	Диплом лауреата 2 степени	Дудко Л.Н.
		Вокальная студия «Импульс», группа «Звездочки»	Диплом лауреата 1 степени	
		Осьмак Анна	Диплом лауреата 3 степени	
		Вокальная студия «Импульс», группа «Ромашки»	Диплом лауреата 2 степени	
		Таранушенко Софья	Диплом лауреата 1 степени	
		Щекотихина Елизавета	Диплом лауреата 1 степени	
26.11.2023г. г.Барнаул	XXXV международный детский фестиваль авторской песни «Кольцово – 2023»	МКСП «Менестрель» -	Диплом за участие	Шестаков а Н.В.
		Артемов Артем	Диплом «За	

			большие творческие успехи»	
02.12.2023г. г.Барнаул	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд»	Ансамбль народного танца «Кудесники»	Диплом лауреат 2 степени	Старьгин С.М.
			Диплом Лауреат 1 степени	
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
Март 2023г.	Всероссийский конкурс детского рисунка на тему зимы «Зимние рисунки и картины»	Кирина Илья Кирина Анастасия	Диплом 3 место Диплом участника	Кирина К.С.
Апрель 2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»	Шашнова Елизавета	Диплом 3 степени	Абраменко И.К.
15.04.2023г. г.Барнаул	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Красный Куб» RED CUBE	Бровкина Елизавета Рахимова Татьяна	Диплом 2 место (народный танец Дуэт Юниоры)	Дзябко А.С.
		Тарханова Елизавета	Диплом 1 место Диплом 2 место (народный танец Соло Юниоры)	
		Аксёнов Владислав Тарханова Елизавета	Диплом 1 место (народный танец Дуэт Юниоры)	
		Ансамбль народного танца «Амрита» - 5 чел.	Диплом 3 место (народный танец Малая Форма Дети)	
		Ансамбль народного танца «Амрита» - 6 чел.	Диплом 3 место (народный танец Малая Форма Юниоры)	
15.04.2023г. г.Барнаул	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Красный Куб» RED CUBE	Ансамбль танца «Кудесники» - 12 чел.	Диплом 2 место (народный танец Большая форма) Диплом 1 место (народный танец Большая форма)	Старьгин С.М.
		Ансамбль танца «Кудесники» - 14 чел.	Диплом 2 место (народный танец Малая форма) Диплом 2 место (народный танец Малая форма)	
14.05.2023г. Г.Барнаул	IV Открытый Всероссийский детский конкурс – фестиваль «Алмазные крошки»	Тарханова Елизавета, Тайченачева Ксения,	Лауреат 1 степени	Дзябко А.С.

		Анищенко Анастасия, Давыденко Наталья, Курлович Анна		
		Ансамбль народного танца «Амрита» - 12 чел.	Дипломант 3 степени	
14.05.2023г. Г.Барнаул	IV Открытый Всероссийский детский конкурс – фестиваль «Алмазные крошки»	Ансамбль танца «Кудесники» - 27 чел.	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени	Старыгин С.М.
01.10.2023г. г.Заринск	I Всероссийский вокальный конкурс – фестиваль «Краснотал»	Едигарова Валерия	Диплом дипломанта 3 степени	Дудко Л.Н.
		Жаваронкова Елизавета	Диплом дипломанта 1 степени	
		Жданова Валерия	Диплом дипломанта 2 степени	
		Вокальная студия «Импульс», ансамбль «Звездочки»	Диплом дипломанта 2 степени	
		Осьмак Анна	Диплом дипломанта 3 степени	
		Таранушенко Софья	Диплом дипломанта 2 степени	
		Фоменко Елизавета	Диплом дипломанта 3 степени	
14.10.2023г. г.Барнаул	Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Волшебные ступени»	Ансамбль танца «Кудесники» - 9 чел	Диплом лауреата 3 степени	Старыгин С.М.
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом лауреат 2 степени	Дзябко А.С.
03.- 05.11.2023г. г. Красноярск	IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Стёжки – дорожки»	Ансамбль танца «Кудесники» - 30 чел	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Старыгин С.М.
09.12.2023г. г.Барнаул	Всероссийский открытый конкурс хореографического искусства «Золотая стрекоза»	Тарханова Елизавета	Диплом 1 место Диплом 1 место	Дзябко А.С.
<b>Краевые, региональные конкурсы</b>				
г.Барнаул	Кубок КВН АГУ	Команда КВН «Чумышское княжество» Чепурнов Сергей	Диплом победителя  Диплом за лучшую мужскую роль Участие	Смирнова Т.Г.

		Команда КВН «Просто пацаны»		
10.01.2023г. г.Барнаул	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Исупова Дарья	Диплом 3 степени	Абраменко И.К.
		Карбышев Георгий	Диплом 2 степени	Беккер С.Н.
			Диплом 3 степени	Николаева Т.Л.
		Кандаков Константин	Диплом лауреата Диплом 1 степени	Панчишных В.В.
		Черненко Юрий	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	
		Маликова София	Диплом 2 степени	
		Моисеевкова Марина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	
16.01.2023г. г.Барнаул	Краевая олимпиада «Новогодний лабиринт», конкурс туристско – краеведческих маршрутов «Карта странствий»	Д.о. «Активисты школьных музеев»	Диплом 2 место	Тимофеева М.С.
16.01.2023г. г.Барнаул	Краевая олимпиада «Новогодний лабиринт», интерактивная игра «Где логика?»	Команда	Диплом 3 место	Вайгель С.М. Тимофеева М.С., Беккер С.Н.
28.02. 2023г.	Краевой конкурс декоративно прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Ларина Елизавета	Диплом 1 место Диплом 2 место	Ларина Е.В.
28.02. 2023г.	Краевой конкурс декоративно прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Дзюнь Вероника	Диплом 1 место	Горюшин А.Т.И.
28.02. 2023г.	Краевой конкурс декоративно прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Симонова Екатерина Илларионова Ольга	Диплом 3 место	Абраменко А.А.
		Исламов Данил Филимонов Сергей	Диплом 2 место	
		Устинова	Диплом 2 место	Беспалов

		Вероника, Блаженко Анжелика, Шапоренко Анжелика	Диплом 2 место Диплом 2 место	С.М.
		Д.о. «Природная мастерская» Кобзева Мария	Диплом 2 место Диплом 2 место	Беккер С.Н.
		Ларина Елизавета	Диплом 2 место	Ларина Е.В.
17.02.2023г.	Кубок молодого избирателя Официальной Барнаульской Лиги КВН	Команда КВН «Чумышское княжество» Команда КВН «Просто пацаны»	Диплом участника	Смирнова Т.Г.
02.03.2023г. Г.Барнаул	Краевой слет «Я выбираю ЮИД», посвященный 50-летию основания движения ЮИД	Д.о. «Безопасное колесо»	Сертификат участника	Тимофеев а М.С. Беккер С.Н.
25.03.2023 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Курлович Анна  Подгорных Алина	Диплом победителя 1 место Диплом лауреата 1 степен Диплом победителя	Панчишн ых В.В.
27.03.- 29.03.2023 г.	XIII региональный конкурс - фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	Театр кукол «Аленький цветочек» старшая группа Театр кукол «Аленький цветочек» старшая группа	ГРАН – ПРИ Диплом лауреата Диплом лауреата  Диплом лауреата	Панчишн ых В.В.
		Демянко Варвара, Юдакова Полина, Коновальцева Арина, Тайченачева Ксения	Диплом 3 степени	
		Пенкина Екатерина, Бурякова София Лаговская Анна, Вайгель Валерия, Здвижкова Кира, Устинская Амалия,	Диплом 2 степени	

		Грачев Кирилл, Шерстяных Диана, Рядько Ника, Благодатских Анна, Давыденко Наталья, Анищенко Анастасия, Курлович Анна, Завсеголова Ульяна	Диплом 1 степени	
		Чаштанова Милена, Беззуб Мария	Диплом участника	
		Анищенко Анастасия	Диплом за лучшую женскую роль (кукловодство)	
		Плотников Данила	Диплом за лучшую мужскую роль (кукловодство)	
		Редько Ника	Диплом за сценическое обаяние	
		Театр-студия «Авось» Театральная школа «Огни»	Диплом 3 место  Диплом 3 место	Гилева И.Г. Новикова С.В. (хореограф)
		Ивлева Виталина	Диплом за лучшую женскую роль Диплом 3 место	
29.03. 02.04.2023г.	– Чемпионат Алтайского края по пулевой стрельбе, посвященный А.В. Сысуева	Команда 12 чел.	Участие	Горелов И.Д.
02.04.2023 г. г.Барнаул	XXII краевой детско – юношеский фестиваль бардовской песни	Ничипоренко Мария  Таранушенко Софья	Сертификат участника Диплом Специальный приз номинация «Ученик – наставник»	Шестаков а Н.В.
12.05.2023г. г.Барнаул	Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	Старков Богдан Шамова Мария Карбышев Георгий	Диплом 1 место	Николаев а Т.Л.
		Волобуева Диана	Диплом 2 место	
		Збродов Денис, Кандаков Константин	Диплом 3 место	
		Сикова Ксения	Диплом 1 место	Любавин

				а С.Ю. Вайгель С.М.
12- 19.08.2023г.,	XXXIX Алтайская краевая профильная смена дружин юных пожарных - 2023	ДЮП «Дыма нет!»	Диплом 3 место	
29.06. – 02.07.2023г. р.п..Павловск	Краевой фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Павлуша»	Жданова Валерия, Осьмак Анна, Щекотихина Елизавета	Диплом лауреат 3 степени	Дудко Л.Н.
		Маргарян Ева	Диплом лауреат 1 степени	
		Вокальная студия «Импульс» группа «Звездочки» Вокальная студия «Импульс» группа «Новая Эра»	Диплом лауреат 2 степени	
19.08.2023г., с.Тогул	I сельский фестиваль “Поющий Тогул»	Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом	Дзябко А.С.
август 2023 г.	Краевой профильный лагерь «Алтайский край – поколение талантов» Малые краевые Дельфийские игры	Бескаева Дарья, Калута Владислав, Ремезов Андрей	Диплом лауреат 3 степени (бронзовая медаль)	Старыгин С.М.
		Рублев Ростислав, Антипина Юлия	Диплом участника	
		Ансамбль танца «Кудесники»	Диплом специальный	
		Ансамбль танца «Кудесники»	Диплом за участие	Дзябко А.С.
		Тарханова Елизавета	Диплом лауреат 3 степени (бронзовая медаль)	
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом специальный	
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом за участие	
25-30.08.2023г.	Летняя межрегиональная школа КВН - 2023	Команда КВН «Извини за голосовое»	Диплом 1 место – (2) Диплом за 2 место Диплом за 3 место – (2)	Смирнов а Т.Г.
01.11.2023г. г.Барнаул	Краевой конкурс учебно – исследовательских	Карбышев Георгий	Диплом за 3 место	Николаев а Т.Л.

	работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Волобуева Диана	Сертификат участника	
		Казанцева Екатерина	Сертификат участника	Тимофеев а М.С.
02.11.2023г. г. Барнаул	XXVI краевой конкурс патриотической песни “Пою моё Отечество»	Камышева Виктория	Диплом гран - при	Дудко Л.Н.
Ноябрь 2023г. г.Барнаул	VI Сибирский фестиваль детской патриотической песни “Офицеры России»	Жаваронкова Елизавета	Диплом лауреата 2 степени	Дудко Л.Н.
17-20.11.2023г. г.Барнаул	Краевая профильная смена «Алтай – территория творчества»	Анищенко Анастасия	Конкурс чтецов Диплом лауреата 2 степени	Панчишн ых В.В.
		Бурякова София	Конкурс чтецов Диплом лауреата 2 степени	
		Устинская Амалия	Конкурс чтецов Диплом лауреата 3 степени	
		Тайченачева Ксения	Конкурс чтецов Диплом лауреата 2 степени	
		Завсеголова Ульяна	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени	
		Коновальцева Арина	Конкурс чтецов Диплом лауреата 3 степени	
		Благодатских Анна	Конкурс чтецов Диплом лауреата 3 степени	
		Вайгель Валерия	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени	
		Редько Ника	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени	
		Быков Александр	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени	
		Чаштанова Милена	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени	
		Грачёв Кирилл	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени	
		Демянко Варвара	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени	
Лаговская Анна	Конкурс чтецов Диплом лауреата 1 степени			



		Театр кукол «Аленький цветочек» - 15 детей	Конкурс театрального искусства Диплом лауреата 3 степени	
<b>Городские конкурсы</b>				
Январь 2023г. г.Заринск	Заочный городской теоретический марафон для младших школьников «Живи, ель!»	Дюкарева Владислава, Усольцева Виктория	Грамота 3 место	Николаев а Т.Л.
		Траутваен Александр	Грамота 2 место	
Февраль 2023г.	Кубок будущего избирателя Открытой Молодежной Лиги КВН г.Заринска сезона 2022- 2023гг.	Команда КВН «Чумышское княжество»	Диплом победителя	Смирнова Т.Г.
Февраль 2023г.	Городской открытый фестиваль творческих работ «Журфест - 2023»	Вилисова Варвара, Тозыяков Артем, Медведева Анастасия, Черданцева Мария, Сальников Антон	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат участника	Абраменк о И.К.
		Д.о. «Активисты школьных музеев»	Диплом 2 место	Тимофеев а М.С.
		Шамова Мария, Дюкорева Владислава	Диплом 3 место	Николаев а Т.Л.
		Збродов Денис, Макарова Елизавета, Авторский коллектив 3 «А» СОШ№3	Диплом 2 место	
		Мироненко Владислав, Видергольдт Даниил	Сертификат участника	
		Волобуева Диана, Кандаков Константин, Карбышев Георгий, Старков Богдан	Диплом 1 место	
Февраль 2023 г.	Городской конкурс «Гвоздики на снегу»	Плотников Данила	Диплом 2 степени	Панчишн ых В.В.

		Грачев Кирилл	Грамота за участие	
		Подгорных Алина	Диплом 3 степени	
		Курлович Анна	Диплом 1 степени	
		Редько Ника	Диплом Гран - При	
21.02.2023г. г.Заринск	Открытое лично – командное первенство МБУ ДО «ЦДТ» по стрельбе из пневматического оружия памяти Константина Кизянова	Бондарев Данил, Прудников Егор Никулин Артем	Грамота 1 место(команда)	Горелов И.Д.
		Костицин Дмитрий, Рытов Артем, Кондаков Вячеслав	Грамота 2 место(команда)	
		Нефедова Полина Бондарев Данил	Грамота 1 место (личный зачет) Грамота 1 место (снайперская дуэль)	
		Никулин Артем Зыкин Артем	Грамота 3 место (личный зачет)	
		Рытов Артем	Грамота 2 место (личный зачет)	
Март 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Подгорных Алина Курлович Анна	Диплом за победу	Панчишных В.В.
17.03.2023г.	XII открытый городской детско – юношеский фестиваль бардовской песни	Таранушенко Софья Ничипоренко Мария Артемов Артем	Диплом дипломанта	Шестакова Н.В.
		Егорова Анна Канукова Екатерина Старший ансамбль – 6 чел. Младший ансамбль –6 чел.	Специальный диплом	
21.03.2023г. г.Заринск	Заочный городской конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни!»	Котова Ольга Назаренко Федор	Диплом 1 степени (1 место)	Беккер С.Н.
24.03.2023 г.	Муниципальный этап Чемпионат по финансовой грамотности Алтайского края. Кубок	Команда 6 чел.	Диплом победителя	Николаева Т.Л. Вайгель С.М.

	по Коммуникативным боям.			Смирнова Т.Г.
31.03.2023г.	Муниципальный этап краевого конкурса детско – юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	Брусененко Илья	Диплом 1 место	Горюшин а Т.И.
		Шашнова Елизавета	Диплом 1 место	
		Кирина Анастасия	Диплом 2 место	Кирина К.С.
01.04.2023 г. г.Заринск	Весенний музыкальный фестиваль Открытой Молодежной Лиги КВН г.Заринска сезона 2022-2023гг.	Команда КВН «Чумышское княжество»	Диплом победителя	Смирнова Т.Г.
04.04.2023г. г.Заринск	Очный этап городского конкурса исследовательских работ младших школьников «Хочу все знать»	Збродов Денис, Виноградов Максим, Шамова Мария, Макарова Елизавета	Диплом 1 место	Николаев а Т.Л.
		Дюкорева Владислава, Зекуненко Иван, Жаворонков Кирилл, Демянко Варвара, Полунин Егор, Волобуева Диана	Диплом 2 место	
21.04.2023г. г.Заринск	Городская выставка декоративно – прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Сибиряда»	Харина Дарья, Тарасова Валерия, Мишихин Павел	Диплом 1 степени	Абраменк о И.К.
		Осипова Виолетта	Диплом 3 степени	
		Кирина Анастасия, Кирин Илья	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Кирина К.С.
		Шашнова Елизавета, Дзюнь Вероника, Ташлыкова Арина	Диплом 2 степени	Горюшин а Т.И.
		Ухарева Даяна, Мокрушина Диана	Диплом 1 место	
		Носкова Елизавета	Диплом 3 степени	
		Кобзева Мария	Диплом 1 степени	
		Симонова	Диплом 1 степени	Беккер

		Екатерина		С.Н.
		Колотов Богдан	Диплом 2 степени	Абраменко А.А.
		Быкова Вероника	Диплом 2 степени	
		Шаманаева Анастасия, Ларина Елизавета	Диплом 1 степени	Ларина Е.В.
		Аленина Соня, Вилисова Варвара, Плотников Владимир, Ховрина Марина	Диплом 1 степени	
22.04.2023г. г.Заринск	Городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Команда ЮИД «Позитив» - 4 чел.	Диплом 1 степени (1 место)	Тимофеев а М.С.
18.05.2023г. г.Заринск	Городской этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2023», творческий конкурс «Движению ЮИД – 50 лет»	Станция «Фигурное вождение»	Команда ЮИД «Позитив» - 4чел.	Тимофеев а М.С.
		Станция «Знатоки Правил дорожного движения»	Команда ЮИД «Позитив» - 4 чел.	
		Команда ЮИД «Позитив» - 4 чел.	Диплом 2 степени (2 место)	
		Едигарева Валерия, Осьмак Анна, Фелькер Алина	Диплом лауреата III степени	Тимофеев а М.С. Беккер С.Н.
22.05.2023г. г.Заринск	Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Фоменко Елизавета, Дуэт Тернов Иван, Таранушенко Софья, Маргарян Ева, Ансамбль «Звездочки», Жаворонкова Елизавета, Старшая группа вокальной студии «Импульс»	Диплом лауреата II степени	Дудко Л.Н.
		Щекотихина Елизавета,	Диплом лауреата I степени	

		Группа «Ромашки»		
		Комышева Виктория	Гран - при	
		Шашнова Елизавета	Сертификат за участие	
Июль 2023г.	Краевой детско – юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2023»	Волобуева Диана	Диплом 2 место Номинация «Краеведение»	Горюшин а Т.И.
04.10.2023г. г.Заринск	Муниципальный этап краевого конкурса учебно – исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду – 2023»	Карбышев Георгий	Диплом 3 место Номинация «Биология»	Николаев а Т.Л.
		Казанцева Екатерина	Диплом 3 место Номинация «Краеведение»	
		Оводова Любовь Рытов Артем	Диплом 1 место	Тимофеев а М.С.
28.-30.10.2023 г. г.Заринск	Соревнования личного первенства МБУ ДО «ЦДТ» по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню народного единства	Чернова Анастасия Бондарев Данил	Диплом 2 место	Горелов И.Д.
		Прудников Егор Д.О.	Диплом 3 место Участие	
		«Пограничник» - 13 человек		
		Исупова Дарья	Диплом 3 место (Декоративно-прикладное творчество)	
30.10 – 30.12.2023 г.Заринск	Муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Панчишных Мария Маликова София	Диплом 3 место (Художественное слово)	Панчишн ых В.В.
		Кандаков Константин, Моисееenkova Марина, Карбышев Георгий	Диплом 1 место (Художественное слово)	
		Клейн Алина, Манохина Анастасия, Камагоров Андрей	Диплом 2 место (Художественное слово)	
		Панчишных Мария Камагоров Андрей	Диплом 1 место (Художественная фотография)	
		Клейн Алина	Диплом 2 место	

	Манохина Анастасия	(Художественная фотография)	
	Кандаков Константин, Маликова София, Панчишных Мария	Диплом 3 место (Художественная фотография)	
	Голубцова Дина	Диплом 3 место (Изобразительное искусство)	
	Сергиенко Юлия, Шабурова Галина	Диплом 1 место (Декоративно-прикладное творчество)	
	Кандаков Константин	Диплом 2 место (Декоративно-прикладное творчество)	Беккер С.Н.
	Голубцова Дина, Карбышев Георгий	Диплом 3 место (Декоративно-прикладное творчество)	
	Манохина Анастасия, Камагоров Андрей	Участие	
	Голубцова Дина	Диплом 3 место (Декоративно-прикладное творчество)	
	Панчишных Мария	Диплом 2 место (Декоративно-прикладное творчество)	Абраменко И.К.
	Кандаков Константин	Диплом 1 место (Декоративно-прикладное творчество)	Николаева Т.Л.
	Клейн Алина, Камагоров Андрей	Диплом 2 место (Декоративно-прикладное творчество)	Горюшин Т.И.
	Антропова Екатерина	Диплом 3 место (Декоративно-прикладное творчество)	
	Сигитова Алина, Сигитова Валентина,	Диплом 2 место (номинация "Керамика, тестопластика и	

		Шабурова Галина	пластилинография)			
20.11- 30.11.2023г. г.Заринск	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Денисова Ксения	Диплом 1 место (Номинация «Керамика, тестопластика и пластилинография»)	Беккер С.Н.		
		Сурова Варвара	Диплом 1 место (номинация «Панно и коллаж»)			
		Волкова Татьяна	Диплом 3 место (Номинация «Керамика, тестопластика и пластилинография»)			
				Волков Андрей	Участие (Номинация «Керамика, тестопластика и пластилинография»)	Николаев а Т.Л.
				Панчишных Мария	Участие (Номинация «Авторская игрушка»)	
				Полунин Егор	Диплом 3 место (Номинация «Смешанная или оригинальная техника декоративно- прикладного и изобразительного искусства»)	
				Абраменко Софья	Участие (Номинация «Керамика, тестопластика и пластилинография»)	
20.11- 30.11.2023г. г.Заринск	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Дурманова Елизавета	Участие (Номинация «Макеты и бумагопластика»)	Абраменк о А.А.		
		Абраменко Софья	Диплом 3 место (Номинация «Совместная (коллективная) работа детей и педагогов, детей и родителей»)			
		Сурова Варвара	Диплом 1 место (номинация «Бисероплетение»)			

		Егорова Анна	Диплом 1 место (Номинация «Макеты и бумагопластика»)	Горюшин а Т.И.
		Брусененко Илья	Диплом 3 место (Номинация «Авторская игрушка»)	
		Шашнова Елизавета	Участие (номинация «Панно и коллаж»)	
		Ухарева Даяна	Диплом 3 место (Номинация «Совместная (коллективная) работа детей и педагогов, детей и родителей»)	
		Щербакова Екатерина	Диплом 2 место (номинация «Бисероплетение»)	
20.11- 30.11.2023г. г.Заринск	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Никитин Денис	Участие (номинация «Панно и коллаж»)	Абраменк о И.К.
		Харина Дарья	Участие (Номинация «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»)	
		Смола Валерия	Диплом 2 место (Номинация «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»)	
		Медведева Анастасия	Диплом 1 место (Номинация «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»)	
		Исупова Дарья	Диплом 2 место	

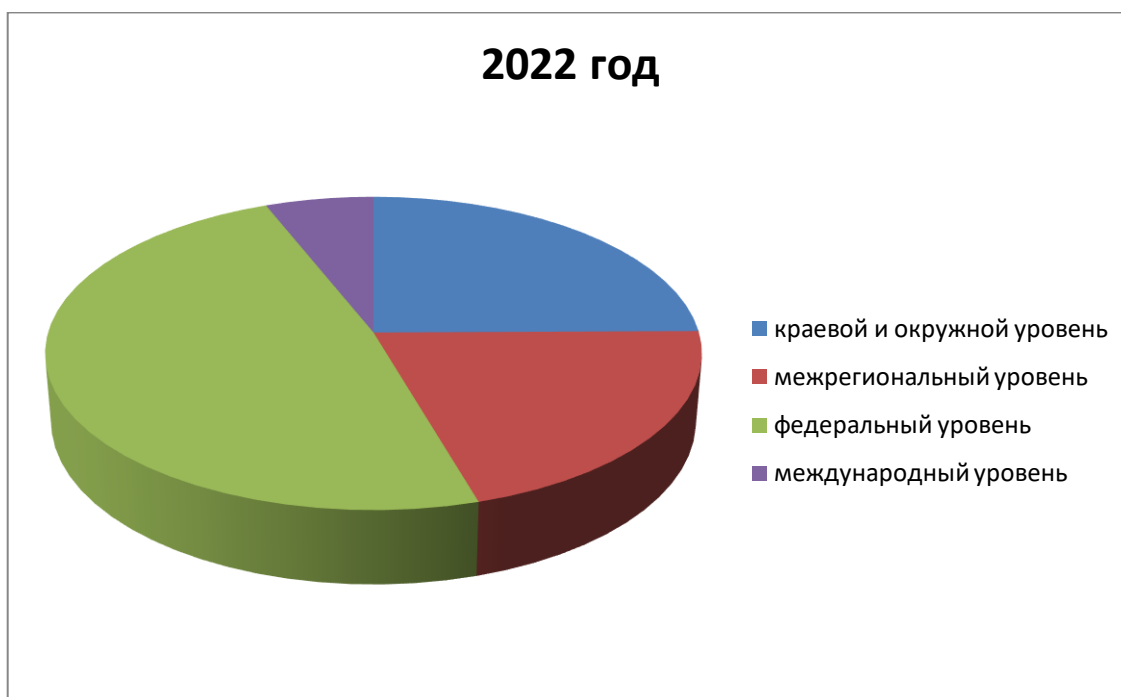
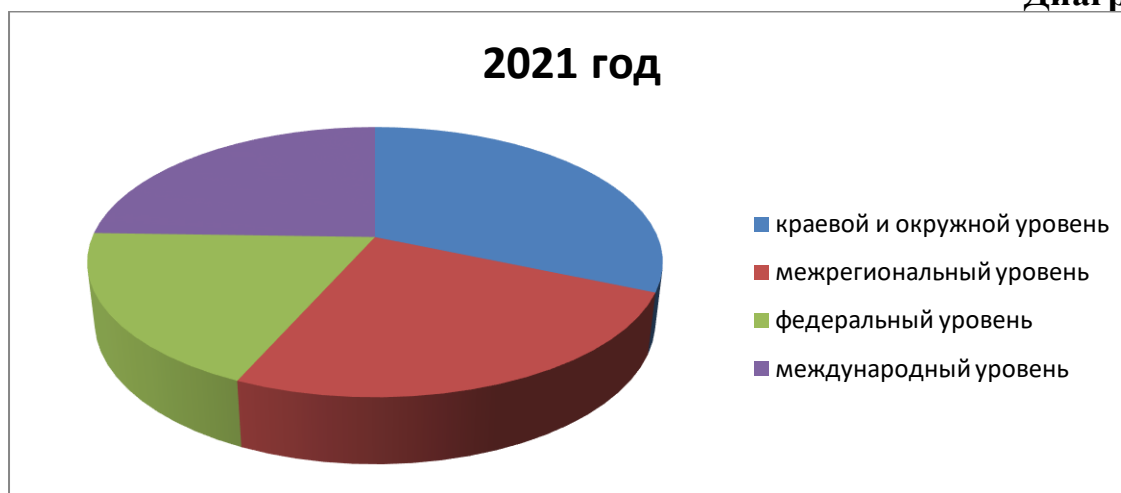


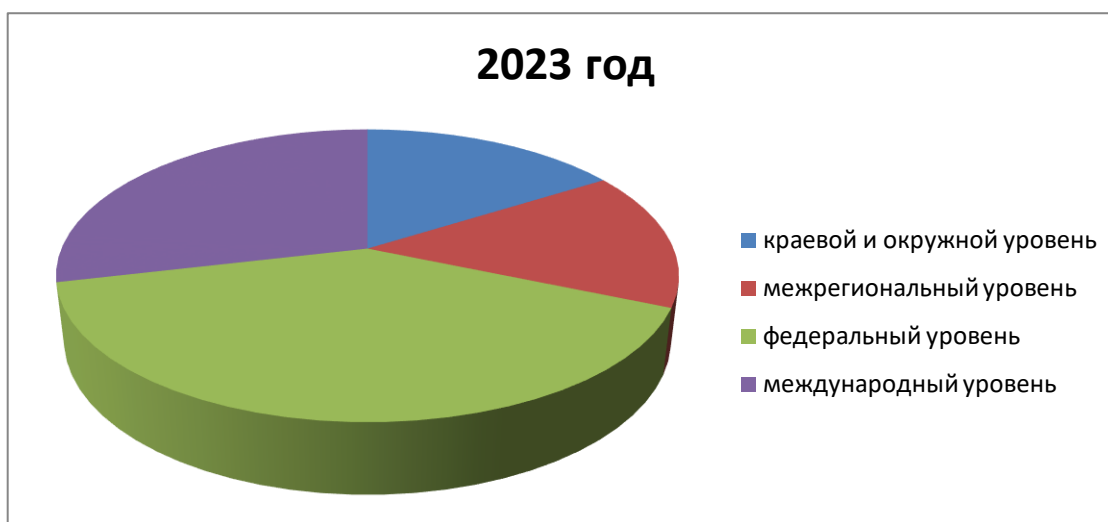
			(Номинация «Макеты и бумагопластика»)	
		Панчишных Мария, Клейн Алина, Кандаков Константин, Камагоров Андрей, Карбышев Георгий, Моисеенкова Марина, Манохина Анастасия, Антропова Екатерина	Диплом 1 место (Номинация «Совместная (коллективная) работа детей и педагогов, детей и родителей»)	Панчишных В.В.
		Шаманаева Анастасия	Диплом 1 место (Номинация «Авторская игрушка»)	
		Ларина Елизавета	Диплом 1 место Номинация «Вязание, кружевоплетение, фелтинг и валяние»	Ларина Е.В.
		Быкова Вероника	Диплом 2 место Номинация «Вязание, кружевоплетение, фелтинг и валяние»	
		Кирина Анастасия Кирин Илья	Диплом 2 место (Номинация «Живописные произведения»)	
		Моисеенкова Марина	Диплом 1 место (Вокальное искусство)	Кирина К.С.
30.10 – 30.12.2023 г.Заринск	Муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Кузь Евгений	Диплом 2 место	Никишина С.В.
Декабрь 2023г. г.Заринск	Городской заочный теоретический марафон для младших школьников «Живи, ешь»	Кирин Илья	Диплом 1 место	Ларина Е.В.
		Иванов Арсений	Диплом 3 место	Кирина Е.В.
				Николаева Т.Л.

## Динамика достижений обучающихся за три года (общая)

Год	Количество обучающихся-участников, победителей и призёров				Всего
	Краевой и окружной уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
2021	95	76	57	70	298
2022	82	68	160	187	497
2023	101	96	251	180	627

Диаграмма 6





### Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2899 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	1308 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	1131 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	460 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (17 лет и старше)	0 человек
1.2	Численность детей, обучающихся по ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях	391/14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	627/21,6%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по ДООП, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	38/1,3%

	здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/0,51%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	810/27,9%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	510/17,6%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980/33,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	210/7,6/%
1.8.2	На региональном уровне	99/3,4/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	168/6,1%
1.8.4	На федеральном уровне	171/6,2%
1.8.5	На международном уровне	181/6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	627/21,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	101/3,5%
1.9.2	На региональном уровне	96/3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	76/2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	175/6,04%
1.9.5	На международном уровне	180/6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53/2%
1.10.1	На муниципальном уровне	53/2%
1.10.2	На региональном уровне	19/0,7%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	33
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.17.1	Высшая	10/48%
1.17.2	Первая	7/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.18.1	До 5 лет	9,5/%
1.18.2	5-10 лет	23,8%
1.18.3	10-15 лет	14,3%
	Свыше 15 лет	11/52,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9,5/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	100/%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2,3/%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,5

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ», соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по пяти направленностям.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебно-тематических планов ДООП в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУ ДО «ЦДТ» располагает необходимой материально-технической базой.

Общие выводы и рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- ✓ по способствованию обновления содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;

- ✓ по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- ✓ по повышению активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов;

- ✓ по реализации «Коллективного договора» МБУ ДО «ЦДТ»;

- ✓ по реализации основной образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ»;

- ✓ по реализации программы персонифицированного обучения;

- ✓ по своевременному обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации, по своевременному планомерному повышению квалификационных категорий педагогических работников, по соответствию педагогических работников профессиональному стандарту;

- ✓ по обеспечению высокого уровня проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);

- ✓ по продолжению совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;

- ✓ по совершенствованию системы работы с одарёнными детьми.

- ✓ по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- ✓ по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ по оснащению учебного процесса современными техническими средствами;
- ✓ по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.