

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Заринска

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 38 от 28.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Т.В. Жукова
Приказ № 79 от 28.08.2019



**Программа деятельности Музея истории туризма и краеведения
города Заринска МБУ ДО «ЦДТ»
на 2019-2023 годы**

Руководитель музея: Кирина Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Заринска Алтайского края

г.Заринск
2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музеям издавна придают большое значение в учебно-воспитательной работе, в распространении знаний, в приобщении к ним разных поколений, разных местностей, разной степени социальной подготовки.

Музей истории туризма и краеведения - это образовательная и воспитательная среда, прививающая навыки самоорганизации и самоуправления.

Наш музей - это визитная карточка эколога - туристического отдела Центра детского творчества. Посетителями музея наряду с учащимися нашего города являются делегации Заринского, Кытмановского, Косихинского, Павловского районов, г.Барнаула и ЗАТО «Сибирский». В 2009 году на его базе нашего музея мы впервые провели мероприятие «Ночь музея».

Содержание деятельности музея определяется целевыми программами туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», особенностями нашего региона. Наш музей выполняет социальные функции: документирования и образовательно-воспитательную. Образовательно-воспитательная функция музея имеет несколько уровней реализации:

1 уровень-это форма внеклассного дополнительного образования. На этом уровне учащиеся созерцают, усваивают материал, представленный в музее, расширяют свой кругозор.

2 уровень-это межпредметный кабинет, в котором педагоги проводят свои занятия по истории, географии, природоведению, изобразительному искусству и др. Экспозиции музея оживляют сухие рисунки-схемы учебников, пробуждают и обостряют внимание и наблюдательность школьников. На данном уровне учащиеся не только созерцают увиденное, они включаются активно в изучение и закрепление нового материала.

3 уровень-это форма профессиональной ориентации. В данный уровень включены ребята, обучающиеся в туристско-краеведческих объединениях. Это дети, активно занимающиеся исследовательской работой по краеведению.

Процесс превращения учащегося-кружковца в краеведа-специалиста можно разделить на следующие этапы:

1.От простого собирательства - к активному созерцанию.

На этом этапе ребята по заданию Совета музея совершают походы и экспедиции, пишут отчёты в форме «вести с маршрута», выпускают стенгазеты, помещают этнографические заметки с маршрута в периодической печати. Наиболее заинтересованные дети готовят сообщения и доклады, с которыми выступают в своих объединениях.

2.От активного созерцания - к целевому поиску.

Из общего числа кружковцев на этом этапе выделяются ребята с устойчивым интересом к поисковой деятельности. Индивидуальные занятия с ними посвящаются выбранному направлению исследования, сбору информации,

овладению навыками работы с научной литературой и архивными документами.

3. От целевого поиска - к исследованию.

Педагог направляет работу учащегося на чёткую постановку темы, целей, задач будущей исследовательской работы, разработку плана статьи, поэтапного плана исследований, выбор, освоение и реализацию необходимой работы по каждому пункту плана.

4. От исследования - к творчеству.

На данном этапе учащийся пишет черновой, ещё не совсем соответствующий всем требованиям вариант исследовательской работы, готовит стендовый доклад к выступлению, выставку демонстрационного материала, выступает с докладом перед слушателями не только в стенах музея, но и на занятиях в школах.

5. От творчества - к навыкам научной работы.

Важнейший этап в исследовательской работе учащихся - рецензирование работы узкими специалистами, приведение её содержания и оформления в соответствие с требованиями к научно-исследовательской работе и, наконец, её защита на краевом, федеральном и международном уровнях.

Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании выставок, экспозиций, проведении лекций, экскурсий, конференций способствует заполнению их досуга, овладение ими различными приёмами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности

Основная цель деятельности музея - повышение роли музея в образовательном пространстве и научно - исследовательской работе учащихся.

Музей истории туризма и краеведения г. Заринска (свидетельство №9639 от 20.04.2004 г.) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» образовался в декабре 2002 года. Занимает помещение, состоящее из трех залов и двух подсобных комнат, общей площадью 146,4 м². В музее имеются книги поступления основного и вспомогательного фондов, протоколов заседаний Совета музея, учёта посещений, отзывов и предложений.

Статус музея подтверждён протоколом комиссии по паспортизации музеев образовательных учреждений Алтайского края от 11.10.2011 №1.

Наиболее востребованы обзорные экскурсии, тематические лекции, видео-уроки, мультимедийные презентации туристических маршрутов.

Количество посещений музея отражено в таблице:

Год	2017	2018	2019	2020
Кол-во посетителей	1220	1147	1077	700 (с марта 2020 г. переведены на дистант) 1100 (просмотров виртуальной экскурсии на сайте МБУ ДО «ЦДТ» г. Заринска) http://zarinskcdt.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-96
Кол-во лекций, экскурсий	48	41	36	34

Совет музея состоит из шести человек. Педагогов и учащихся, занимающиеся в объединении «Активисты школьных музеев».

Он осуществляет учёт и хранение музейных предметов, ведёт переписку с архивами страны, краеведческими музеями, выступает с предложениями постановки на учёт памятников истории и культуры г.Заринска и Заринского района.

Наш музей сотрудничает с Заринским краеведческим музеем. Юные исследователи при написании своих работ часто пользуются его фондами.

Студентам высших учебных заведений, обучающимся по специальностям музееведения, оказывается методическая помощь в написании курсовых и контрольных работ и в прохождении практики на базе нашего музея.

2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МУЗЕЯ

а) поисково-собираТЕЛЬская деятельность

№ п/п	Дата	Содержание работы	Ответственный
1.	Сентябрь каждого года	Сформировать совет музея	Кирина К.С.
2.	В течение года	Провести инвентаризацию новых музейных предметов	Кирина К.С.
3.	В течение года	Продолжить сбор и обработку материалов походов и экскурсий	Кирина К.С.
4.	В течение года	Оказать помощь юным исследователям в сборе материала	Совет музея

		к экспозициям: «Алтай-хлеборобный край», «75-летию Великой Победы. Поклонимся священным тем годам», «Синеглазая поросль матери земли»	
5.	Ежегодно, до 1 мая	Разработать краеведческие задания для походов по Заринскому району	Совет музея
6.	До 1 июня 2021	Собрать материалы о работе Домов пионеров в Заринском районе и г.Заринске, комнатах школьника и клубах по интересам. Собрать материалы по развитию информационных технологий	Исследовательская группа объединения «Активисты школьных музеев»
7.	До 1 июня 2022	Собрать материал о первоцелинниках Заринского района. Собрать материалы об объектах культурного наследия народов Алтайского края	Поисково-собираТЕЛЬская группа объединения «Активисты школьных музеев»
8.	До 1 марта 2023	Собрать материал о выдающихся личностях Алтайского края	Поисково-собираТЕЛЬская группа объединения «Активисты школьных музеев»
9.	Постоянно	Продолжить сбор информации о педагогах и выпускниках туристско-краеведческого отдела	Совет музея

б) исследовательская деятельность

Направления исследований в объединениях:

Дополнительное образование в г.Заринске и Заринском районе;

Пионерия города и района;

Освоение целины, битва за урожай;

Дети тыла (Сорокинский район), памятники, павшим в годы ВОВ на территории района;

Современные информационные технологии;

«Синеглазая поросль матери земли»;

Педагоги и выпускники туристско-краеведческого отдела ЦДТ.

в) лекторская деятельность

№ п/п	Дата	Содержание работы	Ответственный
1.	Ежегодно	Подготовить лекторскую группу по экспозициям музея и выступить перед посетителями музея	Кирина К.С.
2.	Ежегодно	Участвовать в краевых конкурсах выставок, экскурсоводов, исследовательских работ	Кирина К.С. Совет музея
3.	Ежегодно	Подготовить музыкальное сопровождение к лекциям и экскурсиям в музее	Шестакова Н.В.
4.	Январь, февраль каждого года	Провести экскурсии к комплексу памятника воинам-интернационалистам в г.Заринске	Кирина К.С. Лекторы музея
5.	Июль 2020, 2021г. г.	Участвовать в выставке «Под открытым небом» музеев города с экспозицией «Синия поросль русской земли», «Сохраняя прошлое, создаем будущее» (2021 год – Год науки и технологий)	Кирина К.С. Лекторы музея
6.	Июль 2022г	Участвовать в выставке «Под открытым небом» музеев города	Кирина К.С. Лекторы музея
7.	Июль 2023 г	Участвовать в выставке «Под открытым небом » музеев города	Кирина К.С. Лекторы музея
8.	Музейная ночь 2020 года	Выставка «Их именами названы улицы...», посвященная 75-летию Победы Великой Отечественной Войны	Кирина К.С. Лекторы музея
9.	Музейная ночь 2021 года	Провести выставку «Сохраняя прошлое, создаем будущее»(2021 год – Год науки и технологий)	Кирина К.С. Лекторы музея
10.	Музейная ночь 2022 года	Выставка материалов об объектах культурного наследия народов Алтайского края	Кирина К.С. Лекторы музея

11.	В течении 2019-2023 г.г.	Провести экскурсию «Их именами названы улицы..», «Синия поросль русской земли», «Сохраняя прошлое, создаем будущее»(2021 год – Год науки и технологий)	Лекторская группа
12.	Октябрь каждого года	В рамках месячника пожилого человека провести лекции	Лекторская группа
13.	Март каждого года	Лекция и мастер-класс «Тканые и набивные платки жительниц Заринского района: традиции, современность»	Лекторская группа

г) оформительская деятельность

№ п/п	Дата	Содержание работы	Ответственный
1.	В течение года	Изготовить конверты, коробки, планшеты для хранения музейных предметов	Обучающиеся объединения «Активисты школьных музеев»
2.	Ежегодно	Оформление летописи туристско-краеведческого отдела	Кирина К.С. Совет музея
3.	По мере участия	Изготовить стендовые доклады к поездке на Всероссийские краеведческие чтения	Кирина К.С. Докладчики

д) связь с общественностью, музеями, средствами массовой информации

№ п/п	Дата	Содержание работ	Ответственный
1.	По мере участия	Оказывать руководителям предприятий об организации спонсорской помощи в поездке лекторов музея на Всероссийские и международные конкурсы	Жукова Т.В., Кирина К.С.
2.	Постоянно	Опубликовать в периодической печати города и района	Кирина К.С. Совет музея

		информацию по исследованиям юных краеведов.	
3.	В апреле каждого года	Участвовать в семинарах, практикумах для руководителей школьных музеев и комнат	Кирина К.С.
4.	Регулярно	Осуществлять в походах уход за памятниками героям гражданской и ВОВ войн в Заринском районе	Кирина К.С.
5.	Регулярно	Оказывать посильную помощь пожилым людям в походах по Заринскому району	Кирина К.С.
6.	В течение года	Работа в фондах краевого и районного архивах, музеях, краевой библиотеке по исследовательским проектам	Кирина К.С.
7.	Ежегодно	Осуществить поездки детских объединений в музеи Алтайского края	Кирина К.С.
8.	Ежегодно	Совместно с Мемориалом Славы и межпоселенческим музеем организовать месячник героико-патриотической работы	Кирина К.С.

Ожидаемый результат реализации программы.

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе и повышение уровня компетентности членов коллектива.

2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания обучающихся на основе деятельности музея.

3. Повышение интереса обучающихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.

4. Повышение эффективности работы музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач.

5. Организация взаимодействия с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.

6. Освоение обучающихся приемов музейной, проектной деятельности

7. Расширение возможностей музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.

8. Расширение информационного пространства деятельности музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, комитетом по образованию и культуры.

9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах музея.