ДДО
(Дифференциально – диагностический опросник «Я предпочту»)

В первоначальном исследовании склонностей и профессиональных интересов учащихся может быть использован опросник ДДО.
В основу опросника положена идея о делении всех существующих профессий на 5 типов по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда.
Первую группу составляют профессии типа *Человек – природа,* где объектом труда являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы. Сюда входят такие профессии, как агроном, зоотехник, ветеринар, садовод, лесник и другие.
Основой второго типа являются отношения *человек – техника*, объектом труда служат технические системы, машины, аппараты и установки, материалы и энергия. Такими профессиями являются: радиомеханик, токарь, слесарь, шофер, тракторист, инженер.
Третью группу образуют профессии типа *человек – человек,* где объектом труда являются люди, группы, коллективы. Специальности – сфера обслуживания, медицина, педагогика, юриспруденция и другие.
Четвертую группу составляют профессии типа *человек знаковая система.* Объектами являются условные знаки, шифры, коды, таблицы. В этой области работают корректоры. программисты, машинистки, статистики, экономисты.
Человек -- художественный образ основа пятого типа. Объектом труда этих специальностей служат художественные образы, их роли, элементы и особенности. К названному типу относятся, например, такие специальности, как ювелир, фотограф, музыкант, художник, искусствовед, писатель, артист и т.д.
Названные типы не могут быть строго ограничены, принимаются во внимание лишь преобладающие признаки, характерные для каждого из этих типов.
Перед испытуемым ставится задача — дать, не задумываясь, ответы на 20 пар вопросов **ДДО.** При этом ответы должны быть дифференцированы. Если названная в вопросе деятельность
скорее нравится, чем не нравится, следует поставить в соответствующей клетке Листа ответов ДДО* знак плюс (+).
Если определенно нравится — два плюса (+ +),
а если очень нравится— три плюса (+ + +).
Если скорее не нравится, чем нравится, — один минус (—),
если определенно не нравится — два минуса (— —),
а если очень не нравится — три минуса (— — —).
Результаты ответов (количество плюсов и минусов) подсчитываются по каждой колонке «Листа ответов ДЦО».
Итог может быть выражен как алгебраическая сумма. Эти результаты и будут характеризовать область наиболее целесообразного применения сил испытуемого. Однако следует оговорить, что результаты ДДО лишь в какой-то мере характеризуют его способности в данный момент.

БЛАНК ВОПРОСОВ
Инструкция:
Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что быт вы предпочли?

1-а Ухаживать за животными	1-б Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2-а Помогатъ больным людям, лечить их	2-б Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
3-а Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок	3-б Следить за состоянием, развитием растений
4-а Обрабатывать материалы (дерево, ткань, Металл, пластмассу и др.)	4-б Доводить товары до потребителя (рекомендовать, продавать)
5-а Обсуждать научно - популяр- ные книги, статьи	5-б Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты)
6-а Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)	6-б Тренировать ровесников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых учебных, спортивных)

7-а
Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)

7-б
Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.

8-а
Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии)

8-б
Оформлять выставки, витрины или участвовать в подготовке пьес, концертов

9-а
Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище

9-б
Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах рисунках

10-а
Лечить животных

10-б
Выполнять вычисления, расчеты

11-а
Выводить новые сорта растений

11-б
Консультировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома) продукты питания и т. п.

12-а
Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять

12-б
Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять. уточнять, приводить в порядок)

13-а
Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности

13-б
Наблюдать, изучать жизнь микробов

14-а
Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты

14-б
Оказывать людям (медицинскую) помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т. д.

15-а
Составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.

15-б
Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые))

16-а
Делать лабораторные анализы в больнице

16-б
Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение

17-а
Красить или расписывать помещение, лий приборов

17-б
Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, поверхность изде-

18-а
Организовывать культпоходы сверстников или младших (экскурсии, туристические походы и т.п.)

18-б
Играть на сцене, принимать участие в концертах

19-а
Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания

19-б
Заниматься черчением, копировать чертежи, карты

20-а
Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада

20-б
Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.)

Лист ответов ДДО

Фамилия, имя ученика_____
Класс_____ Школа_____ Дата_____

Природа	Техника	Человек	Знаковая система	Художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	7б	6б	9б	7а
10а	9а	8а	10б	8б
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	17б	16б	19б	17а
20а	19а	18а	20б	18б
Σ+=	Σ+=	Σ+=	Σ+=	Σ+=
Σ-=	Σ-=	Σ-=	Σ-=	Σ-=
П Σ =	Т Σ =	Ч Σ =	ЗС Σ =	ХО Σ =