



ДЕТИ ТАК НЕ ДЕЛЯТСЯ

Помоги сыну и дочке стать
добрее к «особым»
сверстникам

«Особые» дети живут рядом с нами. Малыши с синдромом Дауна, ДЦП и другими серьезными заболеваниями наравне со сверстниками посещают детский сад. Педагоги помогают адаптироваться таким деткам, помогают им в образовательной деятельности. Но не всегда этого достаточно для создания благоприятной атмосферы в детском саду. Многие зависит от самих детей, в среде которых оказывается ребенок с ОВЗ.

Что означает аббревиатура ОВЗ?

Расшифровка гласит: ограниченные возможности здоровья. К данной категории относятся лица, которые имеют особенности в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «дети с ОВЗ» означает, что данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

Категории детей с ОВЗ:

- + Дети с нарушениями слуха**
- + Дети с нарушениями зрения**
- + Умственно отсталые**
- + Дети с задержкой психического развития (ЗПР)**
- + Аутичные дети**
- + Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата**
- + Дети с тяжелыми нарушениями речи**

Что следует помнить, если группу вашего ребенка посещает «особый» ребенок:

1. Начните с малышом беседу об «особых» детях с того, что их не стоит бояться. Не смотря на отличие, это такие же обычные малыши. Просто в силу обстоятельств им нужно

больше внимания и деликатности в общении. Например, решив с ними поиграть, нужно выбирать доступные им игры.

2. Покажите на собственном примере, когда забираете ребенка из детского сада, как можно общаться и вести себя с особым ребенком.

3. Объясните правила поведения с таким ребенком. Например, «ты же знаешь, что у Маши лучше не брать без разрешения ее игрушку, иначе ей будет очень обидно, и она начнет плакать. А у Вити аллергия на молоко, поэтому ему нельзя его пить. Вот и тут также, не стоит обижать или делать неприятно этому мальчику/девочке. Ты можешь подойти к воспитательнице и спросить, а как лучше мне общаться с ним, а что можно делать, что нельзя».

4. Если речь идет и о поведенческих нарушениях у особого ребенка, не лишнее поговорить и проконсультироваться с педагогом, наблюдающим за таким малышом. Чтобы потом на доступном языке объяснить вашему чаду, чего делать не стоит.



5. Не запрещайте ребенку спрашивать интересующие его вопросы у особенного ребенка. То, что для нас кажется бестактным, для них воспринимается нормально. В дошкольном возрасте не существует моральных границ.
6. Найдите мультфильм, фильм или рассказ о таких детях, взрослых. Сейчас много различного материала, где показано, что жить по-другому – еще не значит плохо, просто с определенными ограничениями. Обсудите потом, что понял малыш, поделитесь обоюдными переживаниями.
7. У детей нет никаких понятий, как следует себя вести рядом с такими людьми, какие чувства надо испытывать. Они смотрят, в первую очередь, на реакцию своих родителей и копируют ее. Потом наблюдают за другими взрослыми, входящими в круг доверия – другие родственники, знакомые, воспитатели в детском саду. И только потом формируется своя собственная оценка ценностей.



Все в ваших руках, и от вас зависит, как ваш ребенок будет на это реагировать.

Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 1. Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.**
- 2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.**
- 3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.**
- 4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.**
- 5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.**
- 6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.**
- 7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.**
- 8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.**
- 9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.**
- 10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.**
- 11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.**
- 12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.**
- 13. Общайтесь с семьями, где есть дети с ОВЗ. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.**
- 14. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас особенный ребёнок, вы не виноваты!**
- 15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней. И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!**



**Реабилитационные
центры для детей с
ограниченными
возможностями здоровья
в городе Барнауле**

**КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями
"Журавлики"**

Адрес: г.Барнаул, ул. Тихонова, д. 68 т.685352

Телефон:

(3852) 31-87-16

(3852) 22-60-94 - филиал на ул. Профинтерна, 57

Web-Сайт: krc22.ru/

Краевой детский психоневрологический санаторий

Адрес: Барнаул, улица Юрина, 172

Телефон: +7 3852 40-15-72

Web-Сайт: sanat172.wixsite.com...

**Краевой социально - реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Солнышко»**

Адрес: Барнаул, улица Смирнова, 79Г

Телефон: +7 3852 34-26-96, +7 3852 34-27-74

КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»

Адрес:г. Барнаул, пр. Ленина, 54а

Тел. (385-2)50-24-64; (385-2)36-75-43

Е -mail:ppms22@mail.ru