

Глоссарий для проведения занятий (профессиональная ориентация молодежи)

Адаптация – приспособление, привыкание организма к новым условиям.

Адекватный – ровный, вполне соответствующий, тождественный.

Акцентуация характера – чрезмерная выраженность каких-то индивидуальных особенностей (черт) в характере человека.

Ведущая деятельность – деятельность, определяющая характер психического развития на том или ином этапе возрастного развития.

Внимание - организация психической деятельности, направленность и сосредоточенность сознания на определенном, значимом предмете, явлении, или деятельности. Основные свойства внимания: сосредоточенность, объем, распределение, устойчивость, колебание, переключение.

Возраст - конкретная, относительно ограниченная во времени ступень психического развития индивида и его развития личности, характеризуемая совокупностью закономерных физиологических и психологических изменений, не связанных с различием индивидуальных особенностей.

Возрастные особенности - характерные для того или иного периода анатомофизиологические и психологические особенности.

Воля - сознательное и целенаправленное урегулирование человеком свойств деятельности и поведения, обеспечивающее преодоление трудностей при достижении цели.

Воображение - психический процесс создания образов, средств и конечного результата предметной деятельности субъекте на основе предшествующего опыта.

Восприятие - отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей при непосредственном воздействии их на органы чувств. Характерными чертами восприятия являются целостность, осознание, опознание, разборчивость.

Выбор профессии - жизненное самоопределение, выбор выпускником школы вида трудовой деятельности, которая приносит бы пользу обществу и наиболее полно соответствовала его личным интересам, склонностям, способностям и возможностям.

Выбор профессии – определение человеком области приложения физических и духовных сил в конкретной сфере трудовой деятельности.

Деформация личности профессиональная – изменение психической структуры, качеств личности под влиянием выполнения профессиональной деятельности.

Деятельность – активное отношение к окружающей действительности, выражающееся в воздействии на нее. Деятельность складывается из действий.

Желание - психическое состояние, являющееся одним из важнейших звеньев волевого процесса. В отличие от влечения желание выражает наличие представления о предмете, на который оно направлено,

Задатки - врожденные анатомо-физиологические особенности организма, природные предпосылки его развития.

Знание - результат процесса познания действительности, адекватное ее отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, умозаключений, теорий.

Игра деловая - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики.

Идеалы - представления об образце поведения и отношений между людьми, которые личность принимает в качестве цели.

Идентичность — условие, при котором человек ощущает себя неизменным (в своих существенных проявлениях), действуя в самых разных жизненных ситуациях.

Имидж (от англ. *image* — образ) — эмоционально окрашенный стереотип восприятия массовым, обыденным сознанием кого-либо, чего-либо, например, политического лидера, профессии, товара.

Индивидуальный стиль деятельности — устойчивая личностно окрашенная система относительно однородных приемов, способов, методов, навыков выполнения той или иной деятельности.

Интерес – вид мотивов; форма проявления познавательной потребности человека.

Интерес - эмоционально окрашенное отношение личности к предметам и явлениям, которое сопровождается стремлением познать их и овладеть ими.

Карьера — успешное продвижение работника в сферах общественной, служебной, профессиональной, научной деятельности и др.

Каузометрия (от лат. *causa* — причина и греч. *metreo* — измеряю) — метод исследования субъективной картины жизненного пути и психологического времени личности. Направлен на описание прошедших и предполагаемых этапов профессиональной биографии.

Квалификационная характеристика - государственный документ, формулирующий основные требования к научно-техническим знаниям и уровня квалификации рабочего определенной профессии.

Квалификация - уровень имеющихся у человека знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы той или иной сложности в пределах одной профессии.

Квалификация профессий - распределение профессий на группы для более удобного ознакомления и изучения. В практике хорошо применяется классификация по ведущему предмету труда. В этой классификации профессии объединяются в 5 групп: "ч-ч", "ч-т", "ч-З.с.", "ч-х.о.", "ч-п".

Когорта (от лат. cohorts — множество, подразделение) — группировка индивидов по признаку переживания одних и тех же событий в одни и те же периоды времени. Люди, входящие в когорту, характеризуются общими социально-психологическими качествами. Понятие «когорты» в профпсихологии используется при выявлении индикаторов профессиональных изменений разных возрастных групп.

Консалтинг психологический (от англ. consulting — консультирующий) — анализ и регулирование групповых и личностных взаимоотношений, управление конфликтами, оценка и отбор персонала, планирование карьеры, адаптация персонала.

Консультация психологическая — одна из форм оказания психологической помощи людям, испытывающим потребность в оптимизации своей психической активности, в преодолении неприятных психических состояний и психических затруднений, чувства безысходности, в организации самовоспитания и др.

Контент-анализ (от англ. content — содержание) — метод анализа и оценки информации (содержащейся в документах, видеозаписях, радиопередачах, интервью и т.д.) путем выделения в формализованном виде смысловых единиц информации и замера частоты упоминания этих единиц в выборочной совокупности.

Креативность – творческие возможности человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности, характеризовать личность в целом и /или ее отдельные стороны, продукты деятельности, процесс их созидания.

Личность - системное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения.

Лонгитюдное исследование, или лонгитюд (от англ. longitude — долгота), — многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития. В процессе лонгитюда фиксируются изменения и различия людей при относительном постоянстве внешних факторов. Лонгитюд позволяет определить профессиональные изменения в течение трудоспособного возраста человека.

Менеджер по работе с персоналом — специалист, занимающийся отбором, определением профпригодности и развитием персонала, оценкой его профессиональной эффективности и прогнозированием карьеры.

Метод профессиональной пробы — один из способов профессионального отбора, заключающийся в исследовании поведения испытуемого (например, абитуриента) в условиях искусственного включения его в предполагаемую будущую профессиональную деятельность.

Мировоззрение - система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности, к самому себе, а также обусловленные этики взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Модель личности профессионала - модель, отражающая структуру наиболее существенных способностей личности к конкретной профессии.

Мотив - побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности. Возникая на основе потребности, мотив представляет собой ее предметное воплощение.

Мотив – побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности.

Мотивация - одна из высших форм психической детерминации, включающая все виды побуждений (мотивы, потребности, интересы, стремления, влечения, цели, идеалы, установки и т.д.), вызывающие активность организма и определяющие ее направленность.

Мышление - психический процесс отражения предметов и явление действительности в их существенных признаках и разнообразных связях, содействующих в них и между ними.

Навык - действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения, и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля.

Намерение - сознательное стремление завершить действие в соответствии с намеченной программой, направленной на достижение предполагаемого результата.

Направленность личности - возникающая в процессе, жизни и воспитания человека устойчиво доминирующая система мотивов, в которой основные ведущие мотивы, подчиняя себе остальные, характеризуют строение мотивационной сферы человека. Направленность личности характеризуется ее интересами, склонностями, убеждениями, идеалами, в которых выражается мировоззрение человека.

Нейротизм – повышенная возбудимость, импульсивность и тревожность.

Общительность – одна из коммуникативных черт характера человека, связанная с высшей нервной деятельностью, темпераментом. А также с такими качествами. Как контактность, экспрессивность, инициативность в общении и др.

Онтогенез (от греч. on — род, падеж; ontos — сущее; genesis — рождение, происхождение) — психическое развитие индивида от рождения до конца жизни.

Оптанти – человек, обеспокоенный вопросами выбора или вынужденной перемены профессии и делающий этот выбор. Точных возрастных границ здесь нет.

Оптация (от лат. optatio — желание, выбор) — принятие решения о выборе пути профессионального развития.

Ощущение - психическое отражение отдельных свойств, предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Память - психический процесс закрепления, сохранения и последующего воспроизведения того, что было в прошлом опыте человека.

Персонал — личный состав или работники учреждения, предприятия, составляющие группу по профессиональным или служебным признакам. Различают технический, медицинский, педагогический, обслуживающий персонал и т.д.

Подбор кадров - определение профессиональных и психологических качеств людей с целью решения вопроса об их соответствии выполняемой работе.

Позиция личности - сложная система отношений личности (к обществу в целом и общностям, к которым она принадлежит, к труду, людям, самому себе), установок и мотивов, целей и ценностей, на которые направлена деятельность.

помогает осознать действие, стимулирует к действию.

Потребность - состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающие источником его активности.

Профессиограмма - характеристика профессии, важный источник получения сведений о профессиях, показывает роль профессии, в системе народного хозяйства, включает описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, личностных качеств, благоприятных и неблагоприятных с точки зрения овладения профессией.

Праксиметрические методы (от греч. praxis — действие) — эмпирические способы получения научных данных путем анализа процессов и продуктов деятельности: хронометрия, циклография, профессиография, оценка изделий и выполненных работ и т.д.

Предмет труда - вещь или комплекс вещей, подвергающихся обработке человеком в процессе производства при помощи орудий труда.

При подборе кадров учитывается три компонента, на основании которых принимаются решение. Первый - желание или нежелание кандидата заниматься то: или иной деятельностью, степень выраженности желания работать именно здесь и не денном месте ("хочет"). Второй - способность выполнять конкретную работу, степень возможной эффективности человека в конкретной деятельности ("может"). И самое важное - это потребность общества, предприятия, организации в определенных работах, г. е. компонент долженствования ("надо").

Призвание - свойства личности, формирующиеся на основе интересе к определенной деятельности, стремления выполнять ее и проявление способности к ней.

Профессиограмма — характеристика профессии, включающая описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств, а также противопоказаний по состоянию здоровья. Профессиограмма позволяет определить профессиональную пригодность человека.

Профессиография - описание и классификация профессий, отражающих цели, задачи данного вида труда, его условия и организацию, а также психофизиологические особенности отдельных этапов трудовой деятельности.

Профессиология — научная дисциплина, находящаяся на стыке философии, социологии и психологии, изучающая закономерности и тенденции профессионализации личности.

Профессионал – человек, избравший какое-либо занятие своей профессией; специалист своего дела.

Профессионализм - узко практический характер профессионального обучения, цель которого - подготовить школьников к выполнению небольшого круга исполнительских операций по одной профессии.

Профессиональная адаптация - процесс приобщения, приспособления работника к профессиональной деятельности, к условиям труда, новому коллективу и достижений им в оптимально короткое время нормальной производительности труда.

Профессиональная готовность - субъективное состояние личности, считающей себя способной и подготовленной к выполнению определенной профессиональной деятельности и стремящейся ее выполнить.

Профессиональная идентичность — профессиональный «Я-образ», включающий профессиональные стереотипы и уникальность собственного «Я»; осознание своей тождественности с профессиональным образом «Я».

Профессиональная консультация - система психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи людям (главным образом молодежи) при выборе профессии, соответствующей индивидуальным особенностям человека и потребностям общества.

Профессиональная консультация проводится с учетом физических и психологических, индивидуальных особенностей консультируемого, его общих и профессиональных интересов, склонностей и способностей, медицинских и психологических требований к работнику данной профессии, а также

сведений о спросе на рабочую силу, возможностей трудоустройства и обучения по тем или иным профессиям и специальностям.

Профессиональная миграция — смена вида профессиональной деятельности, места работы, специальности и профессии.

Профессиональная мобильность — готовность и способность работника к смене выполняемых производственных заданий, освоению новых специальностей или изменений в них, возникающих под влиянием технических и технологических преобразований.

Профессиональная направленность личности - характеризующее данного человека своеобразно переживаемое им избирательное отношение к действительности, влияющее на его деятельность.

Профессиональная ориентация - комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, склонностями и сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом.

Профессиональная ориентация — система научно обоснованных психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом индивидуально-психологических особенностей личности и потребностей общества.

Профессиональная подготовка - система организационных и педагогических мероприятий, обеспечивающая формирование у личности профессиональной направленности, знаний, навыков, умений и профессиональной готовности.

Профессиональная подготовленность - оптимальный результат профессиональной подготовки и обучения личности.

Профессиональная пригодность - совокупность и структура психических и общественно-приемлемой эффективности в профессиональном труде.

Профессиональная пригодность — соответствие личностных характеристик обследуемого требованиям профессии, его способность овладеть данной профессиональной деятельностью.

Профессиональная социализация — присвоение специалистом групповых норм, ценностей, правил профессионального поведения; идентификация себя с профессией.

Профессиональное воспитание - процесс формирования у школьников потребности в труде и профессиональной деятельности.

Профессиональное намерение - осознанное положительное отношение личности к сфере профессиональной деятельности, определяющееся наличием знаний о ее сущности, стремлением избрать профессию и получить соответствующее образование. Это высшая стадия развития профессионального интереса, оформленного в сознании личности как профессиональный выбор.

Профессиональное образование - подготовка в учебных заведениях специалистов высшей, средней, низшей квалификации для различных отраслей науки, техники и культуры, совокупность знаний, практически умений и навыков, необходимых для выполнения работы в определенной области трудовой деятельности.

Профессиональное призвание - профессиональная направленность в единстве с положительной оценкой своих способностей.

Профессиональное просвещение - научно-организованное информирование о содержании трудовой деятельности, общественной значимости профессий, путях их приобретения, потребностей в кадрах и о требованиях, которые профессия предъявляет к человеку, его психическим особенностям, о медицинских показаниях и противопоказаниях.

Профессиональное развитие личности - процесс развития личности как субъекта профессионального труда и становления профессионального самоопределения; результат профессионального образования.

Профессиональное самоопределение - активный, долговременный процесс выбора профессии и внутренних психологических оснований этого выбора, результат процесса выбора профессии.

Профессиональное самоопределение — активный и долговременный процесс выбора профессии, внутренние психологические основания и результат этого процесса. Содержание профессионального самоопределения — осведомленность о мире профессий, путях их выбора, способах освоения профессий; самоанализ и самооценка.

Профессионально-необходимые качества личности - индивидуально-личностные и социально-психологические особенности человека, в комплексе обеспечивающие успешность его работы.

Профессиональный интерес - избирательное, эмоционально окрашенное отношение личности к профессии, заключающееся в выделении ее из ряда других, стремление больше узнать о ней, овладеть ею.

Профессиональный отбор - специализированная процедура изучения и вероятной оценки пригодности людей к овладению специальностью, достижению требуемого уровня мастерства к выполнению профессиональных обязанностей в типовых и затрудненных условиях.

Профессиональный подбор - форма трудовой экспертизы, задача которой - научно-обоснованная расстановка кадров, получающих профессиональное образование по узкой специальности, иногда должностям и даже местам.

Профессиональный профиль — совокупность критериев оценки личности специалиста. Включает виды деятельности, профессионально важные качества, ключевые квалификации, социально-профессиональные роли и способы поведения.

Профессия - вид трудовой деятельности, требующий от человека специальных трудовых навыков и знаний.

Профессия — вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний и умений, приобретаемых в результате специального образования, подготовки и опыта работы. Название профессии определяется исходя из применяемых орудий труда (машинист, крановщик, токарь), предметов труда (машиностроитель, горняк), способа воздействия на предмет труда (сверловщик, штамповщик) или характера и содержания труда.

Психика - системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности. В психике представлены и упорядочены события прошлого, настоящего и возможного будущего.

Психические процессы - динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.

Психические свойства личности – устойчивые образования, обеспечивающие определенные качественно- количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека.

Психические явления – общепсихологическая категория, взятая за целое; психические процессы, психические состояния, свойства личности.

Психическое развитие - качественное изменение свойств личности и психических процессов ребенка, проводящее как к совершенствованию процесса отражения им окружающей действительности, так и к усовершенствованию, усложнению и активизации его деятельности под влиянием обучения и воспитания.

Психобиография (от греч. psyche — душа и biographia — жизнеописание) — метод психологического анализа конкретных лиц. Первоначально использовался для анализа становления политических деятелей, в дальнейшем психобиография стала применяться для изучения деятелей науки и культуры, а также исследования индивидуальных профессиональных биографий людей.

Психограмма - перечень психологических функций, необходимых для данной профессиональной деятельности.

Психограмма — часть профессиограммы, отражающая требования к личности специалиста, а также психофизиологические свойства, психологические качества и способности, обеспечивающие успешное овладение данной профессией.

Психологическая готовность к труду - устойчивое желание и потребность сознательно добровольно и добросовестно работать на благо общества.

Психометрия (от греч. metron — мера) — исследование количественных сторон, соотношений, характеристик психических процессов и явлений.

Работоспособность - потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.

Развитие личности - процесс последовательного развертывания свойств, качеств и характеристик, присущих человеку как индивиду и члену общества и проявляющихся в его деятельности, общении и взаимодействии с другими людьми.

Развитие личности включает в себя такие этапы, как формирование, стабилизация, возрастные изменения и преобразования.

Рефлексия — способность осознавать свои особенности, то, как эти особенности воспринимаются другими, и строить свое поведение с учетом возможных реакций других.

Речь - один из видов коммуникативной деятельности, осуществляемой в форме языкового общения.

Ригидность — 1) трудность переключения на что-либо новое, сопротивляемость изменениям, своего рода непроницаемость, косность, инертность; 2) отсутствие гибкости в поведении, трудности в перестройке восприятия и представлений в изменившейся обстановке.

Роль — 1) социальная функция личности, соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений; 2) нормативно заданный или коллективно одобряемый образец поведения личности в группе.

Роль социальная — совокупность требований, предъявляемых в обществе к лицам, имеющим разного рода профессии (инженера, мастера, токаря и др.).

Самоактуализация — стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.

Самовоспитание - осуществляемое субъектом управление деятельностью, направленной на изучение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями.

Самоопределение — 1) стиль жизни, решение возникающих на ее протяжении задач. Идея самоутверждения возникает потому, что и люди, и жизненные события уникальны, индивидуально неповторимы. Активное самоопределение — это деятельность, в некотором роде противоположная

бездумному уподоблению окружающим. Это поиск именно тех индивидуальных вариантов жизненного пути, на котором можно получить достаточное моральное удовлетворение; 2) сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях.

Самоопределение личности – сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях.

Самоопределение личности - это сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях.

Самооценка — оценка субъектом самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Самооценка - это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Самооценка является важным регулятором поведения личности, от нее зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность и требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности, тесно связано с уровнем ее притязаний.

Самосознание - осознание качеств своей личности, своего отношения к другим людям, к окружающей действительности.

Самосознание — оценка человеком своих потребностей, мотивов, влечений, способностей и личностных качеств.

Самоутверждение — 1) стремление человека к сохранению высокой самооценки и подтверждению ее справедливости в оценках других людей, а также вызванное этим стремлением поведение; 2) стремление к реализации собственных притязаний на признание и вызванное этим стремлением поведение.

Свободный выбор профессии - возможность найти оптимальное соотношение между личными желаниями и возможностями, с одной стороны, возможностями и потребностями общества в кадрах с другой.

Свойства (качества) личности - устойчивые характеристики особенностей поведения человека, значимые для его социального окружения.

Склонность - избирательная направленность индивида на определенную деятельность, побуждающая его ею заниматься.

Смысл жизни (человека) — регулятивное понятие, присущее всякой развитой мировоззренческой системе, которое оправдывает и истолковывает свойственные этой системе моральные нормы и ценности, показывает, во имя чего необходима предписываемая ими деятельность.

Содержание профессионального самоопределения - понимание школьником значения, необходимости и путей профессионального самоопределения, стремление познакомиться с миром профессий и избираемой сферой труда; самоанализ и самооценка, практическая проба сил, самовоспитание.

Сознание - высший уровень психического отражения действительности, присущий только человеку как общественно- историческому существу.

Специальность - комплекс приобретенных человеком знаний и практических навыков, создающий для него возможность определенного рода занятий в какой-либо отрасли материального производства, науки, культуры; специальности существуют в пределах профессии как более широкого и устойчивого вида общественного разделения труда.

Способности - индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного заполнения той или иной продуктивной деятельности.

Способности общие - психологические особенности индивида, которые обеспечивают относительную легкость в овладении различными видами деятельности.

Способности специальные - психологические особенности индивид являющиеся возможностями успешного выполнения им определенного вида деятельности.

Средства труда - совокупность материальных средств, с помощью которых человек воздействует на предметы труда, видоизменяя их для определенной цели: составная часть средств производства. К средствам труда относятся орудия труда (оборудования, машины, приборы, приспособления и станки), производственные здания и сооружения, дороги, трубопроводы, средства перемещения грузов.

Текущее кадров - движение кадров на производстве, которое обусловлено неудовлетворенностью работников какими-либо аспектами производственной ситуации или неудовлетворенностью администрации предприятия производственным поведением работника.

Темперамент - совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую сторону ее деятельности. В основе темперамента лежат типы высшей нервной деятельности, однако они зависят и от социальных условий жизни человека.

Тест - кратковременное задание, выполнение которого в результате количественной и качественной оценки может служить симптомом совершенства некоторых психических функций.

Тревожность — склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги.

Трудоспособность - способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.

Убеждение - осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями.

Удовлетворенность трудом - оценочно-эмоциональное отношение личности или коллектива к выполняемой работе и условиям ее протекания.

Умение - использование имеющихся знаний и навыков для выбора и осуществления приемов действия в соответствии с поставленной целью.

Уровень притязаний личности - стремление к достижению целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

Установка - складывающееся на основе опыта устойчивое предрасположение индивида к определенной форме реагирования, побуждающее его ориентировать свою деятельность в определенном направлении и действовать последовательно по отношению ко всем объектам и ситуациям, с которыми оно связано.

Характер — индивидуально-своеобразное сочетание существенных свойств личности, проявляющихся в поступках и выражающих отношение человека к действительности.

Характер - совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и обобщении обуславливая типичные для нее способы поведения.

Целеобразование — процесс порождения новых целей в деятельности человека, одно из проявлений мышления.

Цель — осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность человека.

Ценностные ориентации - субъективное, индивидуальное отражение в психике и сознании человека социальных ценностей общества и природы на данном историческом этапе.

Ценностные ориентации — субъективное, индивидуальное отражение сознания человека, социальных ценностей общества и природы на данном историческом этапе.

Черты личности - устойчивые, повторяющиеся в различных ситуациях особенности поведения индивида.

Чувства - одна из основных форм переживания человеком своего отношения к предметам и явлениям действительности, отличающаяся относительной устойчивостью.

Эгоцентризм — это «Я» в центре. Отношение к себе самому как к центру Вселенной.

Экстраверсия - интроверсия - характеристика индивидуально-психологических различий человека, крайние полюсы которых соответствуют преимущественной направленности личности, либо на мир внешних объектов, либо на явления его собственного субъективного мира.

Эмоции - психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций, обусловленного отношением, их объективных свойств к потребностям субъекта.

Эмпатия — постижение эмоционального состояния, проникновение, в чувствование в переживание другого человека.

Эмпатия - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания.

«Я»-концепция — совокупность всех представлений индивида о себе, полученных в результате взгляда на себя, свои поступки, образ жизни и т. п. (Описание «Я»-концепции — образ «Я». Отношение к себе, своим качествам — самооценка).