

Перечень вопросов для опросника по построению Личной профессиональной перспективы – ЛПП (Н. Пряжников)

1. Стоит ли в наше время честно трудиться? Почему?
2. Зачем учиться после школы, ведь можно и так прекрасно устроится?
3. Когда жизнь в России станет лучше?
4. Хорошо ли вы знаете мир профессий? Сейчас я назову букву, а вы за одну минуту должны будете написать как можно больше профессий, начинающихся с этой буквы. Далее я назову еще две буквы и также засеку время (по 1 минуте на букву)... После этого необходимо сосчитать, сколько всего получилось профессий (по трем буквам за три минуты). Можно даже устроить небольшой конкурс – у кого таких профессий окажется больше (по опыту использования опросника, больше 17 профессий – это совсем не плохо!).
5. Ради чего вы собираетесь прожить всю жизнь (в чем Вы видите ее смысл)?
6. Кем Вы мечтаете стать по профессии через 20-30 лет? Как согласуется Ваша профессиональная мечта с другими, непрофессиональными, но важными для Вас пожеланиями (досуговыми, личными, семейными), нет ли противоречия мечты с этими желаниями?
7. Выделите основные 5-7 этапов на пути к Вашей профессиональной мечте (что собираетесь делать после школы и т.д.).
8. Выпишите выбираемую профессию (или ту, которая Вас хоть как-то интересует) и соответствующее учебное заведение, где вы собираетесь приобрести эту профессию. Отдельно для профессии и для учебного заведения напишите по три самых неприятных момента, связанных с работой по данной профессии и с учебной в соответствующем заведении. Покажите, что Вы хорошо представляете то, что хотите выбрать...
9. Какие ваши собственные недостатки могут помешать Вам на пути к профессиональной цели? Если можно, напишите что-то, кроме лени, ведь многие, например, невнимательны, стеснительны, имеют проблемы со здоровьем и т.д.
10. Как Вы собираетесь работать над собой и готовиться к профессии?
11. Кто и что могут помешать Вам в реализации Ваших профессиональных планов (какие люди и обстоятельства)?
12. Как Вы собираетесь преодолевать эти внешние препятствия?
13. Есть ли у Вас резервные варианты выбора на случаи неудачи по основному варианту?
14. Что Вы уже сейчас делаете для подготовки к избранной профессии и для поступления в соответствующее учебное заведение? Напишите, что Вы делаете, кроме хорошей учебы в школе...

Приводим в качестве примера ответы на вопросы (учащиеся 9-11 классов городов Москвы и Мирный, 1994 год – эпоха «демократических реформ», поддерживаемых «лучшими слоями» театрально – эстрадной и «застольной» интеллигенции):

1-й вопрос – стоит ли в наше время честно трудиться?

- *Типичные ответы:* «В наше время стоит трудиться на 50% честно и на 50% каким – либо другим путем, чтобы не жить в нужде»; «Не стоит: в нашей жизни, в наше время лучше «вертеться», сейчас никто честно не работает»; «Да, стоит честно трудиться, потому что пришло другое время перемен, где каждый сам за себя...»; «Нет, труд из человека сделал обезьяну...».

3-ий вопрос - Когда жизнь в России станет лучше? - *Типичные ответы:* «Никогда. Ее надо ждать и ждать, а с нашими руководителями ничего не получится»; «Жизнь должна улучшиться, стабилизироваться примерно через 10 лет»; «Через 3 года она станет еще хуже...»; «Сейчас живем достаточно хорошо, но *чего-то* (сказано автором – Н.П.) все равно *нехватает* (автор сказал – Н.П.), надо еще пару лет...»; «Лет через 10, а пока нет культуры...».

8-ой вопрос - самые неприятные моменты, связанные с будущей работой и учебной. - *Типичные ответы:* 1) профессия – психолог: «нервное напряжение»; учебное заведение – Московский институт международных отношений (?): «много лет учебы»... 2) профессия – менеджер: «мало времени на личную жизнь...»; заведение – РГГУ, факультет управления: «сложно поступить, слишком «натянута атмосфера», обучение старого образца»...

Примечательно, что на явно провокационный 2-ой вопрос – стоит ли учиться после школы? – практически 100% ответили утвердительно, хотя обратных примеров в окружающей жизни очень много и вся государственная политика направлена на то, чтобы сокращать число высококвалифицированных специалистов (в России, мол, «слишком много инженеров в расчете на 1000 жителей»...). Вероятно, не так уж плохи и глупы наши подростки, как считают (или хотят считать) некоторые рафинированные «застольные» интеллектуалы и «борцы за права человека в России».

Критерии оценок (и самооценок) для опросника по схеме построения

ЛПП:

1 балл – отказ отвечать на данный вопрос;

2 балла – явно ошибочный ответ или честное признание в отсутствии ответа;

3 балла – минимально конкретизированный ответ (например, собираюсь поступать в институт, но не ясно, в какой...);

4 балла – конкретный ответ с попыткой обоснования;

5 баллов – конкретный и хорошо обоснованный ответ, не противоречащий другим ответам.

По самооценкам самих учащихся наибольшие трудности вызывают вопросы, связанные с пониманием смысла жизни, с осознанием внешних и внутренних препятствий на путях преодоления этих препятствий, а также с выделением резервных вариантов выбора (самооценки на уровне 2-3 баллов...)