

Методика выявления профессиональных типов личности Д. Голланда

Методика позволяет выявить направленность личности по отношению к определённому типу деятельности. В том случае, если профессиональный выбор уже сделан, можно определить степень соответствия выбранной профессии типу личности, а также прогнозировать выбор наиболее благоприятной профессиональной среды для данной личности.

Инструкция 1: «Ниже попарно представлены различные профессии. В каждой паре профессий постарайтесь отдать предпочтение одной из них. Справа от выбранной профессии обведите букву. Аналогичный выбор сделайте в каждой паре профессий.

Ключ и бланк ответов к методике Д. Голланда:

1. Инженер строитель	Р	1. Конструктор	И
2. Электротехник	Р	2. Санитарный врач	С
3. Повар	Р	3. Наборщик	К
4. Фотограф	Р	4. Заведующий магазином	П
5. Чертежник	Р	5. Дизайнер	А
6. Философ	И	6. Психиатр	С
7. Ученый-химик	И	7. Бухгалтер	К
8. Редактор научного журнала	И	8. Адвокат	П
9. Лингвист	И	9. Переводчик художественной литературы	А
10. Педиатр	С	10. Статистик	К
11. Завуч по внеклассной работе	С	11. Менеджер	П
12. Спортивный врач	С	12. Фельетонист	А
13. Нотариус	К	13. Снабженец	П
14. Оператор ЭВМ	К	14. Карикатурист	А
15. Политический деятель	П	15. Писатель	А
16. Садовник	Р	16. Метеоролог	И
17. Водитель	Р	17. Фельдшер	С
18. Инженер-электронщик	Р	18. Секретарь-машинистка	К
19. Маляр	Р	19. Художник по металлу	А
20. Биолог	И	20. Глазной врач	С
21. Телепортер	П	21. Режиссер	А
22. Гидролог	И	22. Ревизор	К
23. Зоолог	И	23. Главный зоотехник	П
24. Математик	И	24. Архитектор	А
25. Работник детской комнаты милиции	С	25. Счетовод	К
26. Учитель	С	26. Журналист	П
27. Воспитатель	С	27. Художник по керамике	А
28. Экономист	К	28. Заведующий отделом	П
29. Корректор	К	29. Критик	А
30. Заведующий хозяйством	П	30. Дирижер	А
31. Радиооператор	Р	31. Специалист по ядерной физике	И
32. Наладчик	Р	32. Монтажник	К
33. Агроном	Р	33. Коммерсант	П
34. Закройщик	Р	34. Декоратор	А
35. Археолог	И	35. Эксперт	К
36. Работник музея	И	36. Консультант	С
37. Ученый	И	37. Актер	А
38. Логопед	С	38. Стенографист	К
39. Врач	С	39. Дипломат	П
40. Главный бухгалтер	К	40. Директор	П
41. Поэт	А	41. Психолог	С
42. Телемеханик	Р	42. Начальник работ	П

Инструкция 2: «Сейчас еще раз прочитайте список профессий. Отметьте кружком те, в кото-

рых у Вас в настоящее время есть хоть какие-нибудь умения. Речь идет не о мастерстве - главное, чтобы у Вас были хотя бы простые начальные умения. Поэтому, если хоть что-то умеете делать сами в какой-либо профессии, обведите ее кружочком.»

Инструкция 3: «Сейчас снова прочитайте список профессий, с которым Вы уже работали. Каково было бы Ваше отношение к каждой из них, если бы какие-либо причины или обстоятельства вынудили Вас выбрать ее и работать? Хочется - не хочется, ~~работать надо!~~ Проставьте в клетках бланка плюсы и минусы, количество которых должно означать выраженность Вашего положительного или отрицательного отношения к работе в этой профессии в вынужденных условиях:

+++ — все равно работал бы с удовольствием (нашел бы в работе интересное для себя);

++ — то, что заставляют, мешало бы достичь полного удовлетворения в работе;

+ — скорее бы нравилось, чем не нравилось;

- — скорее бы не нравилось, чем нравилось;

-- — работал бы через силу, раз ничего не поделаешь;

--- — такая работа была бы для меня настоящим мучением.»

Четвертое предъявление сопровождается следующей инструкцией:

Инструкция 4: «В тех же условиях, что и при третьем предъявлении списка профессий, т.е. в условиях вынужденной по тем или иным причинам работы, определите по десятибалльной шкале (от 1 до 10), какие усилия потребовались бы от Вас для успешного выполнения работы. Чем больше усилий потребуется от Вас, тем больший балл Вы проставляете в графе бланков.

Обработка результатов:

а) по первой инструкции определяется принадлежность к тому или иному типу личности наличием наибольшего количества выборов профессий, соответствующих данному типу (обозначенных соответствующей буквой);

б) по второй инструкции определяются умения клиента и соотносятся с типом личности;

в) по третьей инструкции определяется отношение клиента к профессии и соотносятся с типом личности;

г) по четвертой инструкции определяются усилия клиента при работе в данной профессии и соотносятся с типом личности.

Р – Реалистичный тип «Мужской тип». Обладает высокой эмоциональной стабильностью, ориентирован в настоящее. Предпочитает заниматься конкретными объектами и их использованием. Выбирает занятия, требующие моторных навыков, ловкости. Отдает предпочтение профессиям с конкретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т.п. Характерны невербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение. Предпочитаемые сферы деятельности: физика, экономика, кибернетика, химия, спорт.

И – Интеллектуальный тип. Характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суждений. Преобладают теоретические и эстетические ценности. Ориентируется на решение интеллектуальных и творческих задач. Чаще выбирает научные профессии. Структура интеллекта гармонична: развиты вербальные и невербальные способности. Характеризуется высокой активностью, но в деятельности на общение не настроен. Предпочитаемые сферы деятельности: математика, география, геология, творческие профессии.

С – Социальный тип. Отличается выраженными социальными умениями. Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Предпочитаемые сферы деятельности: психология, медицина, педагогика.

К – Конвенционный тип. Отдает предпочтение структурированной деятельности, работе по инструкции, определенным алгоритмам. Имеются способности к переработке конкретной, рутинной информации. Подход к проблемам носит стереотипный характер. Черты характера: консерватизм, подчиненность, зависимость. В поведении и общении придерживается стереотипов, хорошо следует обычаям. Слабый организатор и руководитель. Чаще преобладают невербальные (особенно счетные) способности. Предпочитаемые сферы деятельности: бухгалтер, финансист, товаровед, экономист, делопроизводитель, машинистка, канцелярский служащий.

П – Предприимчивый тип. Выбирает цели и задачи, позволяющие проявить энергию, импульсивность, энтузиазм. Черты характера: стремление к лидерству, потребность в признании, предприимчивость, некоторая агрессивность. Пред

почитает задачи, связанные с руководством; личным статусом. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Не нравятся занятия, требующие усидчивости, большого труда, моторных навыков, концентрации внимания. Предпочитаемые сферы деятельности: дипломат, репортер, менеджер, директор, брокер, кооператор.

А – Артистический тип. В отношениях с окружающими опирается на свое воображение и интуицию•

Присущ эмоционально сложный взгляд на жизнь. Черты характера: независимость в принятии решений, гибкость, оригинальность мышления. Обычно не живет по правилам и традициям. Предпочитает занятия творческого характера: музицирование, рисование, деятельность в области гуманитарных наук. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Предпочитаемые сферы деятельности: история, филология, искусство.

При анализе результатов по методике Д. Голланда необходимо пользоваться табл. 2.

Таблица 2

Соотношение типов личности и тиков профессиональной среды

Тип личности	Тип профессиональной среды					
	Р	И	С	К	П	А
Р	++	+	--	+	-	-
И	+	++	-	-	--	+
С	--	-	++	-	+	+
К	+	-	-	++	+	--
П	-	--	+	+	++	-
А	-	+	+	--	-	++

Степень соответствия:

«++» - сильно соответствует;

«+» - соответствует;

«-» - не соответствует;

«--» - сильно не соответствует