Виды одаренности детей

Вид одаренности	Признаки различения	Методы выявления
Академическая	Ярко выраженный интерес к предмету, способность конструктивного овладения понятиями, терминологией по избранному предмету, демонстрация понимания сложных причинно-следственных связей, исключительная способность классифицировать, систематизировать материал по предмету, тяга к логическим умозаключениям и абстрактным понятиям. Полная отдача сил, энергии, времени достижению высоких результатов в области своего научного интереса, высокая мотивация при изучении предмета.	
Интеллектуальная	Повышенная любознательность, исключительная сообразительность, динамичность и оперативность мыслительных процессов, полное погружение в предпочтительную среду деятельности, успешное применение знаний и умений в практических ситуациях, острота академического ума, стабильная способность ставить и решать проблемы, осуществлять оптимальный выбор; развитие навыка планирования, настойчивость в достижении цели.	
Лидерская	Имеет склонность к руководству и организации деятельности других, свободное и легкое общение со сверстниками и взрослыми людьми, в определенной мере регулирует взаимоотношения соклассников, проявляет инициативу, берет на себя повышенную ответственность, оказывает влияние на разрешение конфликтов, оказывает помощь советами, рекомендациями.	
Творческая	Умение переструктурировать информацию, пытливость ума и дотошность в получении сведений, фактов, различного рода «заморочек», стремление мыслить и делать все по-своему, изобретательность, разрушение стереотипов обыденной среды, исследовательская активность, гибкость и вариативность мышления, жажда необычного, частая импровизация, способность генерировать неординарные идеи, независимость в суждениях, ослабленное внимание к условиям и авторитетам.	
Художественно-исполнительская	Предпочитает визуальную информацию, подробно детализирует, запоминает и художественно воспроизводит увиденное, услышанное, обостренная интуиция, охотно экспериментирует, применяя средства художественной выразительности; оригинальность художественных, музыкальных, сценических	

	видов продукции; неповторимость в самовыражении, сильная увлеченность различными видами искусства, настойчивость в достижении мастерства.	
Психомоторная	Проявляет повышенную активность в движениях, предпочитает деятельность, требующую тонкой и точной моторики, координации двигательных процессов, пластики; спортивность, соревновательность, усиленный кинестетический самоконтроль.	