Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № _1_ от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ Т.В.Жукова
приказ № 125-1 от «04» сентября 2024 г.

Подписано цифровой подписью: Татьяна Викторовна Жукова
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""ЦДТ""", CN=Татьяна Викторовна Жукова, E=centrzar.7@mail.ru
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 23 Апрель 2025 г. 11:44:26

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства просвещения Российской федерации от 31.01.2022 г. №ДГ- 245/06 «О направлении методических рекомендаций», Методическими рекомендациями № МР 2.4.0330-23.2.4 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденными Главным государственным врачом РФ от 29.08.2023 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска от 23.07.2024 г. и иными локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Учреждения).

1.2. Положение регулирует порядок применения в Учреждении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Изменения и дополнения в Положение утверждаются руководителем Учреждения.

1.5. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Используемые понятия и сокращения

2.1. Основные понятия, используемые в Положении:

- *электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- *дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- *информационные системы* - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- *информационно-коммуникационная технология* - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;
- *цифровой образовательный контент* - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- *цифровые образовательные сервисы* - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- *онлайн-курс* - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах Учреждения и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- *цифровое индивидуальное портфолио обучающегося* - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;
- *смешанное обучение* - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения;
- *тьютор* – педагог дополнительного образования или иной сотрудник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой обучающихся в электронной информационно-образовательной среде или при освоении ими внешних онлайн-курсов.

2.2. Основные сокращения, используемые в Положении:

- ДООП - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

- ЭО – электронное обучение;
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
- ИКТ - информационно-коммуникационная технология;
- УМК - учебно-методический комплекс;
- УЭИ - учебное электронное издание;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

3. Цель, задачи и принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. ЭО и ДОТ применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать ДООП независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение доступности дополнительного образования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

3.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Учреждения;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

4. Участники образовательных отношений при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательных отношений при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:
- обучающиеся;
- педагогические работники Учреждения;
- тьюторы, осуществляющие поддержку самостоятельной работы обучающихся;
-административные работники Учреждения, участвующие в реализации ДООП, осуществляющие управление и контроль за ходом образовательного процесса;
- администраторы ЭИОС и ее отдельных компонентов;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающиеся при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Учреждения, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением образовательных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях, а также других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

4.3. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4.4. Обучающиеся должны иметь навыки и начальный опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

4.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся технические и электронные ресурсы Учреждения и / или по договорённости с администрацией Учреждения использовать собственную компьютерную технику и электронные средства вс том числе в домашних условиях).

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию реализуемой ДООП.

4.8. Родители (законные представители) обучающихся при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Учреждения.

4.9. Родители (законные представители) обучающихся поддерживают постоянную связь с педагогическими работниками посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и обязаны:

– обеспечить участие своих детей в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий по ДООП;

– контролировать выполнение детьми заданий и направление их педагогическим работника;

– незамедлительно информировать о болезни ребенка или о его выздоровлении;

– следить за соблюдением техники безопасности своих детей при работе с техническими средствами, применяемыми при дистанционном обучении по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в условиях удалённого (на расстоянии) дистанционного обучения несут родители (законные представители).

5. Порядок организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Учреждения (в том числе структурных подразделений) независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебным пособиям;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим ДООП. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- учебные занятия;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами;
- проектная и исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

5.4. Сопровождение организационных форм образовательной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн тестирование;
- онлайн изучение материала;
- онлайн консультации;
- предоставление методических материалов; - сопровождение офлайн (проверка тестов, практических и исследовательских работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.5. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательных отношений в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих информационных систем;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием имеющейся платформы);
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн определяется рабочей программой по соответствующим ДООП.

5.6. Для ДООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в Учреждении условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

ЭИОС создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися ДООП или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий

проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.7. Составляющими компонентами ЭИОС являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ДООП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.8. Образовательная деятельность при реализации ДООП может организовываться в следующем режиме:

- гибридное обучение - форма организации образовательной деятельности, при которой часть участников процесса обучения находится в Учреждении, а часть – дома;
- синхронное обучение - форма организации образовательной деятельности в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (педагог и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь);
- асинхронное обучение - форма организации образовательной деятельности, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты);
- смешанный (комбинированный) режим – форма организации образовательной деятельности в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

5.9. Учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ путем размещения информации в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

5.10. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения по ДООП с применением ЭО и ДОТ подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.11. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с локальными актами (Образовательная программа Учреждения, Адаптированная образовательная программа учреждения, учебный план, Календарный учебный график и пр.), регламентирующими образовательную деятельность в Учреждении.

5.12. В случае особого санитарно – эпидемиологического режима директор Учреждения издает приказ о переходе на дистанционное обучение с применением ДОТ отдельных детских объединений и/или Учреждения.

Со дня издания приказа педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность на дистанционном обучении с применением ДОТ, обеспечивают внесение соответствующих корректировок в календарные учебные графики в части форм обучения, технических средств обучения.

5.13. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей ДООП, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.14. При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ составление расписания учебных занятий осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

5.15. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися,

продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.
Общая продолжительность использования ЭСО на учебном занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера с жидкокристаллическим монитором - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.
Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

5.16. При работе на ЭСО для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий: комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

5.17. Реализация ДООП с применением ЭО и ДОТ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организуется посредством формирования индивидуального учебного плана. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться, изменяться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Оценка качества реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ включает в себя текущий контроль, промежуточный контроль (итоговая аттестация) обучающихся.

6.2. Текущий контроль осуществляется согласно календарному учебному графику в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

6.3. Промежуточный контроль (итоговая аттестация) в дистанционном режиме обучения может осуществляться согласно разработанной к каждой ДООП технологии проведения контроля (аттестации) обучающихся в условиях ЭО с применением ДОТ и описания алгоритма их проведения.

6.4. В качестве средств текущего контроля могут использоваться самостоятельные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, фото, аудио и видео записи выполненных заданий и др.

6.5. Формами проведения промежуточной (итоговой аттестации) могут быть:

- итоговое занятие в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;
- тестовый опрос;
- видеозапись выполненных обучающимися упражнений и заданий;
- фотоотчет выполненных работ обучающихся;
-презентации по изученным темам ДООП и др..

6.6. Фото-, видеофайлы, презентации или ссылки на них присылаются обучающимися педагогу дополнительного образования по электронной почте.

7. Компетенции Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Учреждение вправе применять ЭО и ДОТ при реализации ДООП в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практических занятий, текущего контроля и промежуточной (итоговой аттестации) обучающихся.

7.2. В целях реализации ДООП в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
а) доступ к учебным планам, рабочим программам ДООП, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточного контроля (итоговой аттестации);
д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов освоения ДООП, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий в отношении этих работ;
ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

7.3. При реализации ДООП или их частей с использованием ЭО И ДОТ Учреждение определяет:
а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации ДООП или их частей;
б) способы применения ЭО И ДОТ при реализации ДООП, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке ДООП;
в) ДООП, реализуемые с применением исключительно ЭО И ДОТ в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

7.4. При реализации ДООП или их частей с применением ЭО И ДОТ Учреждение:
а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;
б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном ДООП, необходимом для освоения соответствующей ДООП или ее части;
в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Учреждения и (или) лицами, привлекаемыми Учреждением, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ;
е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточного контроля, текущего контроля освоения ДООП путем издания локального нормативного акта Учреждения;
ж) обеспечивает реализацию ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация ДООП предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

7.5. Учреждение при реализации ДООП или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов и иных организаций:

а) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися ДООП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

б) обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов освоения ДООП.

7.6. Учреждение при реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиям законодательства РФ, а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

7.7. Учреждение при принятии решения о реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

7.8. Учреждение в срок, установленный Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации ДООП с применением исключительно ЭО и ДОТ путем размещения указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».