

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Т.В.Жукова

Приказ № 72 от «18» апреля 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества» города Заринска

ЗА 2024 ГОД

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения
Протокол № 5 от «16» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательном учреждении	3 с.
II.	Аналитическая часть	5 с.
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	5 с.
1.1.	Основные сведения об осуществлении образовательной деятельности	5 с.
1.2.	Сведения о реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	7 с.
1.3.	Сведения о контингенте обучающихся	10 с.
Раздел 2.	Структура и система управления Учреждением	12 с.
2.1.	Организационная структура управления Учреждением	12 с.
2.2.	Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	15 с.
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16 с.
3.1.	Содержание подготовки обучающихся Учреждения	16 с.
3.2.	Оценка качества подготовки обучающихся Учреждения	18 с.
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	28 с.
4.1.	Основные сведения об организации образовательного процесса в Учреждении	28 с.
4.2.	Отдельные формы и направления организации образовательного процесса в Учреждении	30 с.
4.3.	Организация воспитательной деятельности	38 с.
4.4.	Психолого – педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса	39 с.
4.5.	Востребованность выпускников	40 с.
Раздел 5.	Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	41 с.
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	41 с.
5.2.	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	49 с.
Раздел 6.	Материально – технические условия	50 с.
Раздел 7.	Внутренняя система оценки качества образования	55 с.
III.	Информация о показателях деятельности образовательного учреждения	56 с.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Учреждение) создано в 1979 году как учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского творчества».

Учреждение претерпело ряд изменений:

–реорганизация путем присоединения учреждения дополнительного образования детей «Станции юных туристов», переименование в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (постановления главы администрации города Заринска от 13.11.1998 № 628);

–переименование в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (постановление администрации города Заринска Алтайского края от 04.03.2002 № 153);

–переименование в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (постановление администрации города Заринска Алтайского края от 06.12.2004 № 94);

–реорганизация путем присоединения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (распоряжение администрации города Заринска Алтайского края от 24.02.2011 № 38-р);

–изменение типа и названия Учреждения в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Заринска (распоряжение администрации города Заринска Алтайского края от 24.08.2011 № 306р);

–переименование в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (постановление администрации города Заринска Алтайского края от 03.07.2015 № 639).

В 2024 году в Учреждении создано структурное подразделение Центр цифрового образования «IT – куб». Структурное подразделение не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании Устава Учреждения, а также Положения о деятельности центра цифрового образования «IT – куб», утвержденного приказом №62 от 06.05.2024 г.

Информационная справка о муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска

Таблица 1

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска
2.	Сокращённое наименование	МБУ ДО «ЦДТ»
3.	Организационно-правовая форма	учреждение
4.	Тип учреждения	бюджетное
5.	Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
6.	Учредитель	муниципальное образование город Заринск Алтайского края
7.	Функции и полномочия	комитет по образованию администрации города

	учредителя от имени муниципального образования город Заринск Алтайского края осуществляет	Заринска Алтайского края (Распоряжение администрации города Заринска от 24.08.2011 № 306р).
8.	Наличие филиалов и представительств	нет
9.	Юридический адрес	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 7/2
10.	Почтовый адрес	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 7/2
11.	Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 7/2 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, переулок 2-й железнодорожный, 3 659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 18/3
12.	Телефон/факс	8(385-95) 4-28-07
13.	Электронная почта	centrzar.7@mail.ru
14.	Официальный сайт	http://zarinskcdt.ucoz.ru/
15.	Руководитель (ФИО, должность)	Жукова Татьяна Викторовна, директор
16.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 252 от 06 ноября 2015 г., серия 22 Л01 № 0001712
17.	Устав	От 23.07.2024 г.
18.	Инновационная площадка	МОЦ - муниципальный опорный центр персонифицированного дополнительного образования
19.	Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
20.	Предмет деятельности	Реализация и обеспечение конституционных права граждан Российской Федерации на дополнительное образование, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, не сопровождающееся повышением уровня образования
Структурное подразделение Центр цифрового образования «IT – куб»		
1.	Почтовый адрес	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 18/3
2.	Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	659100, Российская Федерация, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 18/3
3.	Телефон/факс	8(385-95) 7-37-39
4.	Электронная почта	it-cube.zar@bk.ru
5.	Официальный сайт	http://itcube-zarinsk.edu22.info/index.php
6.	Руководитель (ФИО, должность)	Коржова Наталья Валерьевна
7.	Основная цель функционирования	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности по тематике современных цифровых

		технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта
--	--	---

II. Аналитическая часть.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Основные сведения об осуществлении образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» (далее – Учреждение) организуется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование»;
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
11. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 26.12.2018г.);
12. Распоряжение правительства Алтайского края от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;
13. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска от 23.07.2024 г.;

14. Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Заринска приказ от 01.09.2023 № 94;

15. Адаптированная образовательная программа «Мир равных возможностей» для детей – инвалидов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Заринска приказ от 01.09.2023 № 94.

Регламентируют организацию образовательной деятельности в Учреждении локальные акты: Образовательная программа Учреждения, Адаптированная образовательная программа Учреждения, календарный учебный график и учебный план, разрабатываемые Учреждением самостоятельно ежегодно на учебный год.

Основу образовательной деятельности Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно – спортивной направленностей.

Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время занятия в МБУ ДО "ЦДТ" проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: мастер-классы, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах и другое.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

Реализация ДООП осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Детские объединения обучающихся формируются по годам обучения на добровольной основе с учетом социального заказа.

Численный состав детского объединения - от 10–15 человек до 25–30 человек (количество обучающихся определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом психофизического развития данной категории обучающихся.

Для детей – инвалидов образовательный процесс в Учреждении организуется по Адаптированной образовательной программе «Мир равных возможностей», особенностью данной программы является модульный принцип построения.

Особенностями образовательной деятельности Учреждения являются:

- сетевая форма реализации ДООП с использованием ресурсов одной или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании договора между организациями и совместно разработанных и утвержденных образовательных программ, в том числе с вузами;
- использование при реализации ДООП различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- инновационная деятельность Учреждения, ориентированная на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического потенциала, обеспечивающая высокое качество предоставления образовательных услуг;
- открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Учреждения, обеспечивающих доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения – очная.

В целях приведения локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования в 2024 году принят ряд документов (Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и др.), осуществлено обновление и коррекция Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы Учреждения.

1.2. Сведения о реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

ДООП является организационно-нормативным документом, определяющим содержание и особенности организации образовательной деятельности, обеспечивающий удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также программой, реализующейся за пределами основных образовательных программ и направленной на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Разработка ДООП относится к компетенции и осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно.

В 2024 году в целях обновления содержания образовательной деятельности в Учреждении введены образовательные программы физкультурно – спортивной направленности с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

Таким образом, в 2024 году согласно Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в Учреждении реализовывалось все шесть ведущих направленностей дополнительного образования.

Направленности ДООП следующие:

- художественная;
- техническая;
- социально - гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно – спортивная;
- туристско-краеведческая.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства.

Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков.

Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления.

Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы физкультурно-спортивной направленности.

Программы физкультурно – спортивной направленности нацелены на всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая

Информация о реализуемых ДООП

Таблица 2

Направленность программ	Количество ДООП	Количество АДООП	Количество образовательных модулей АОП (АДООП)	Количество обучающихся
Художественная направленность	19		2	753
Техническая направленность	8	1	1	684
Естественнонаучная направленность	10			638
Социально – гуманитарная направленность	14		3	387
Туристско – краеведческая направленность	5			405
Физкультурно – спортивная направленность	2		1	28
Итого	58	1	7	2895

Сравнительный анализ реализуемых ДООП (за 3 года)

Таблица 3

Направленность программ	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Художественная направленность	28	22	21
Техническая направленность	12	12	10
Естественнонаучная направленность	5	6	10
Социально – гуманитарная направленность	20	11	17
Туристско – краеведческая направленность	6	5	5
Физкультурно – спортивная направленность	-	-	3
Итого	71	66	66

В 2024 году Учреждение продолжало участвовать во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

Сравнительный анализ реализуемых сертифицированных ДООП по ПФДО (за 3 года)

Таблица 4

Направленность программ	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Художественная направленность	11	11	7
Техническая направленность	6	4	5
Естественнонаучная направленность	3	2	5
Социально – гуманитарная направленность	7	7	7
Туристско – краеведческая направленность	2	2	3
Физкультурно – спортивная направленность			
Итого	29	26	27

В 2024 году в Учреждении включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1825 обучающихся по 27 сертифицированным ДООП, которые успешно прошли независимую экспертизу.

С 2019 года Учреждение является муниципальным опорным центром персонифицированного дополнительного образования (далее – МОЦ). Работниками МОЦ составлен реестр программ, ведётся учёт детей, получающих сертификат на дополнительное образование. Ведется регулярная работа по разъяснению вопросов получения и применения сертификатов.

Достижение показателя выдачи сертификата с номиналом 9544 рубля на конец 2024 года в количестве 5791 единицы выполнены в полном объеме. Плановый показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет перевыполнен на 2,5% и составляет 79,32 %.

На официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» продолжает функционировать информационный портал МОЦ: размещены нормативно-правовые документы (положение об опорном центре, план работы МОЦ, разработан и утвержден медиаплан работы МОЦ). Информирование населения о деятельности ПФДО в Учреждении и возможностях дополнительного образования осуществляется через СМИ, интернет, группы в соцсетях).

В 2024 году в Учреждении реализовывалось ДООП в рамках оказания платных образовательных услуг. Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг в Учреждении осуществляется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300–1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом №104-2 от 01.10.2021 г., Уставом Учреждения

Основной целью реализации ДООП в рамках предоставления платных образовательных услуг является всестороннее удовлетворение прав граждан на дополнительное образование.

Информация о реализуемых ДООП
в рамках оказания платных образовательных услуг

Таблица 5

Наименование ДООП/ направленности	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
Школа раннего развития «Малышок». Модули программы (ДООП): - «Математические ступеньки»/ естественнонаучная направленность; - «Развитие речи и элементы обучения грамоте»/ социально – гуманитарная направленность; - «Английский язык»/ социально – гуманитарная направленность; - «Музыка»/ художественная направленность; - «Кисточка»/ художественная направленность; -«Умные пальчики»/ художественная направленность	60	64	54
"Основы гитарного аккомпанемента"/художественная направленность	-	15	26
Фитнес для всех/ художественной направленность	7	8	6
Театральная школа "Огни"/ художественной направленность	26	27	30
Эстрадный вокал "Весёлые нотки"/ художественной направленность	14	12	15
	107	126	131

1.3. Сведения о контингенте обучающихся

По результатам статистической отчетности на конец 2024 года в Учреждении общая численность обучающихся составила 2895 человек. Контингент обучающихся в течение 2024

года по отношению к 2023 году составило 99,9% (число обучающихся снизилось на 4 человека).

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов обучающихся в Учреждении в 2024 году функционировало 66 детских объединений, 164 учебных группы, в которых занималось 2895 обучающихся.

Детей, занимающихся в двух и более детских объединениях 1089 человек, что составляет 38% от общего количества обучающихся.

В Учреждении при организации образовательной деятельности осуществляется особый акцент на необходимость обеспечения дополнительной поддержки в обучении детей с особыми образовательными потребностями. Это касается детей с особенностями психофизического развития, одарённых детей и детей из социально уязвимых групп (например, воспитанников детских домов и т. д.).

Сравнительный анализ контингента обучающихся (за 3 года)

Таблица 6

Количество обучающихся (чел.)	2022 год	2023 год	2024 год
		2899	2758

Ключевые характеристики контингента обучающихся за 2024 год

Таблица 7

Пол обучающихся		Возрастной состав							Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
Муж.	Жен.	5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	17-18 лет		
1363	1532	337	694	636	562	331	283	72	10	32

Таблица 8

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Из малообеспеченных семей	68
Из неполных семей	187
Из многодетных семей	152
Семьи, с детьми – инвалидами,	32
Семьи с детьми ОВЗ	10
Опекаемые, приемные дети, дети из детского дома	8 27 детский дом
Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	2
Семьи, где родители официально безработные	19
Всего	495

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении определена достаточная степень соответствия нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства в сфере образования.

В 2024 году реализовывалось 66 ДООП, общее количество ДООП осталось на прежнем уровне по отношению к предыдущему 2023 году, однако, в целях обновления

содержания образовательной деятельности в Учреждении введены образовательные программы физкультурно – спортивной направленности. Таким образом, в 2024 году осуществлялась реализация ДООП всех шести ведущих направленностей дополнительного образования.

Содержательное многообразие реализуемых ДООП позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия Учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Контингент обучающихся в течение 2024 года по отношению к 2023 году составил 2895 человек – 99,9%. Наибольшее количество обучающихся занимается в детских объединениях художественной направленности – 753 ребенка, в рамках возрастного ценза большее количество обучающихся 7–12 лет – 1892 ребенка.

Анализ сохранности контингента, его постоянство в общей численности свидетельствует о целенаправленной работе административного и педагогического коллектива в течение всего учебного периода, который носит организационный, учебно-методический, воспитательный характер.

Основной задачей педагогического коллектива Учреждения является выполнение мероприятий по цифровизации образовательной среды; усиление воспитательного потенциала Учреждения, а также выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Раздел 2. Структура и система управления Учреждением

2.1. Организационная структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – директор).

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения. В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Регламентируют деятельность коллегиальных органов управления Учреждением локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Таблица 9

Наименование коллегиального органа управления	Компетенции	Нормативно – правовой документ
Общее собрание работников Учреждения	- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; - принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка	Положение об общем собрании работников МБУ ДО «ЦДТ», утвержденное приказом №77 от 01.06.2023 г.

	<p>Учреждения, и внесение предложений директору об их изменении и корректировке;</p> <p>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения</p>	
Педагогический совет Учреждения	<p>-реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;</p> <p>-разработка и принятие образовательной программы Учреждения;</p> <p>-совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</p> <p>-разработка и принятие программы развития Учреждения;</p> <p>-рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</p> <p>-принятие локальных нормативных актов, имеющих непосредственное отношение к образовательной деятельности;</p> <p>-внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>- другие вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности</p>	<p>Положение о педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ», утвержденное приказом №21 от 13.02.2023 г.</p>
Совет Учреждения	<p>– осуществление защиты прав участников образовательных отношений;</p> <p>– выступление с инициативой по совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>– рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Учреждения, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>– согласование локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>– согласование локальных актов, имеющих непосредственное отношение к образовательной деятельности;</p> <p>– содействие в создании в Учреждении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>- иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета действующим законодательством Российской Федерации, органов самоуправления</p>	<p>Положение о Совете МБУ ДО «ЦДТ», утвержденное приказом №138 от 05.09.2018 г.</p>

В 2024 году в Учреждении создано структурное подразделение Центр цифрового образования «IT – куб». Структурное подразделение не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании Устава Учреждения, а также Положения о деятельности центра цифрового образования «IT – куб», утвержденного приказом №62 от 06.05.2024 г.

Организационная структура управления Учреждением строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной структуры в целях обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательных и трудовых отношений.

Организационная структура управления Учреждением

Таблица 10



Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития в структуре управления Учреждением выделяется 4 уровня управления.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за функционирование всех субъектов управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Учреждения, его структурного подразделения.

Второй уровень - заместители директора Учреждения, руководитель структурного подразделения, главный бухгалтер и заведующий хозяйством, являющиеся административным персоналом Учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – работники Учреждения, педагогические работники, члены методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Ключевыми приоритетами развития управленческой деятельности в Учреждении являются:

1. Совершенствование условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования в Учреждении через вариативность ДООП, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие информационной образовательной среды, совершенствование внутриучрежденческой системы оценки качества образования;
2. Рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала, совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов НСОТ;
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;
4. Совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы образовательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
5. Развитие форм общественного участия в управлении Учреждением и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления Учреждением

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.

Внутриучрежденческий контроль (далее – Контроль) – главный источник информации и диагностики состояния учебно – воспитательного процесса, осуществления образовательных отношений и эффективности деятельности, в том числе системы управления Учреждения.

Целью Контроля в Учреждении является совершенствование деятельности Учреждения, исполнение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указов, распоряжений директора Учреждения, а также изучение последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно -правовую силу.

Проведение контрольных мероприятий в Учреждении осуществляются на основании плана работы Учреждения на текущий год, а также план – график проведения Контроля. Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала и в соответствии с должностными инструкциями. К контрольным мероприятиям могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся, сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций, представители государственно – общественного органа управления Учреждения.

Анализ контрольных мероприятий за 2024 год показал следующие результаты.

1. В Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Учреждения;
- содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства, правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2. Учреждение осуществляет свою деятельность по согласованному и утвержденному Плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Не менее одного раза в месяц насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие все педагогические работники Центра. Многие организационные вопросы решаются в индивидуальном порядке с заинтересованными работниками.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом структура и система управления Учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Вместе с тем необходимо уделить больше внимания решению вопросов по совершенствованию методической деятельности, ориентированной на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся Учреждения

Содержание подготовки обучающихся Учреждения определено в основных образовательных программах:

- Образовательная программа Учреждения на 2023–2026 учебный год;
- Адаптированная образовательная программа Учреждения на 2023–2026 учебный год.

Образовательная программа Учреждения (далее – Программа) является нормативно – управленческим документом, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и определяющим цель, задачи, планируемые результаты, содержание и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Адаптированная образовательная программа «Мир равных возможностей» для детей – инвалидов Учреждения является нормативно – управленческим документом, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и

определяющим целью, задачи, планируемые результаты, содержание и особенности организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в Учреждении.

Программы разработаны в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов РФ в сфере образования.

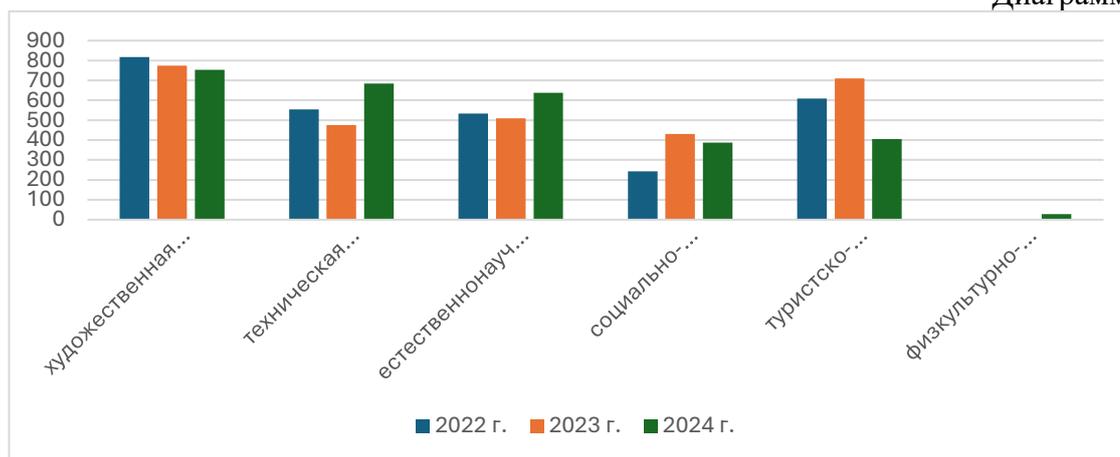
В 2024 году осуществлена корректировка Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы Учреждения на 2024–2025 учебный год: внесены дополнения и изменения в связи с созданием структурного подразделения, расширения спектра реализуемых ДООП.

Основное содержание учебного курса представлено в рабочих программах, разработанных педагогом на основе реализуемой им ДООП. Рабочая программа определяет объём, порядок и содержание изучения и преподавания курса, разрабатывается на учебный год под конкретную учебную группу, учитывает особенности и возможности обучающихся, а также условия реализации ДООП.

В 2024 году реализовывалось 66 ДООП художественной, технической, социально – гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско-краеведческой направленностей, к которым разработано и реализовано 164 рабочих программы по количеству учебных групп.

Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием по реализуемым ДООП

Диаграмма 1



Особенностью содержания Адаптированной образовательной программы «Мир равных возможностей» для детей – инвалидов (далее АОП) является то, что она построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, включающая в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) – информационно завершённые и методически обеспеченные образовательные модули, связанные между собой базовой идеей, на решение которой они ориентированы.

Модульное построение имеет преимущества в том, что позволяет обучающимся детям-инвалидам:

- самостоятельно или с помощью взрослого построить индивидуальный учебный план (маршрут), определив набор модулей, исходя из образовательных потребностей и уровня знаний;
- освоить программу в соответствии со своими возможностями и интересами на доступном уровне сложности.

Образовательный модуль – это структурный элемент АОП, который имеет:

- более детальную цель (в отличие от цели АОП);

- дидактические задачи, которым соответствует принципиально важная учебная информация (теория и практика);
- может рассматриваться как самостоятельная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и, вместе с тем, как одна из частей Программы.

Схема построения АОП:

- нелинейная (или горизонтальная) схема: составляющие образовательные модули вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат, их можно изучать параллельно, последовательность изучения жестко не задана.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся Учреждения

В Учреждении оценка образовательных результатов освоения ДООП и качество подготовки обучающихся носит вариативный характер. Образовательный результат, устанавливаемый ДООП, зависит от направленности, уровня её дифференциации (стартовый, базовый, продвинутый), ее содержания, степени подготовки обучающихся, их возраста.

Установлена следующая уровневая система отслеживания результатов реализации ДООП:

Начальный/входящий контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов обучающихся к выбранному виду деятельности; уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации); определение начального уровня знаний, умений. Проводится в начале учебного года.

Промежуточный контроль – осуществляется в процессе освоения учебного материала ДООП по итогам тем, разделов.

Промежуточная (итоговая) аттестация – проверка уровня освоения ДООП, определения количества обучающихся, полностью освоивших программу.

Отличительная особенность форм подведения итогов:

- психологически щадящие;
- более занимательные;
- дифференцированы в зависимости от возраста обучающихся и направленности ДООП;
- уровень обучения и развития обучающегося сравнивается не со стандартом, а с показателями уровня развития обучающегося относительно самого себя.

Образовательный результат и качество подготовки обучающихся предлагается рассматривать, как итог совместной деятельности обучающихся и педагога, но сфокусированный на персональных достижениях каждого обучающегося.

В 2024 году оценка результатов освоения обучающимися ДООП показала общее освоение ДООП всех направленностей на высоком уровне -75,3%, среднем уровне – 22,7%, низком уровне – 2%.

Анализ освоения обучающимися ДООП в 2024 г.

Таблица 11

Направленность программ	Высокий уровень освоения (%)	Средний уровень освоения (%)	Низкий уровень освоения (%)
Художественная направленность	76,4	21,6	2
Техническая направленность	76,2	20,8	3
Естественнонаучная направленность	80,6	19,4	0
Социально – гуманитарная направленность	67,7	31,3	2
Туристско – краеведческая направленность	91,6	8,4	0

Физкультурно – спортивная направленность	60,2	34,8	5
Итого	75,3	22,7	2

При реализации АДОП не предусматривается оценивание планируемых результатов освоения программ. В Учреждении осуществляется мониторинг динамики развития обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов, динамики их образовательных достижений относительно самого себя, основанный на методе педагогического наблюдения.

Оценка результатов освоения обучающимися ДООП в 2024 году в рамках предоставления платных образовательных услуг показала общее освоение ДООП всех направленностей на высоком уровне -75%, среднем уровне – 25%, низком уровне – 0%.

Вместе с тем отмечается необходимость актуализации единой системы мониторинга и разработки критерии оценки реализации образовательной программы.

В Учреждении одним из показателей эффективности качества подготовки обучающихся по ДООП являются возможности публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы, от муниципальных, региональных, до федеральных и международных.

В 2024 году обучающиеся показали высокие достижения в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях.

Результативность достижений обучающихся

Таблица 12

Дата/место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Педагог
Международный уровень				
03.01.- 09.01.2024г.	XXVI Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Северная Венеция»	Театральная студия «Авось» Театральная школа «Огни»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени	Гилева И.Г.
17- 18.02.2024г.	Открытый международный конкурс – фестиваль «Лес чудес»	Ансамбль танца «Кудесники»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Старыгин С.М.
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени (3 экз.)	Дзябко А.С.
		Вокальная студия «Импульс»	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Лауреат 2 степени (1 реб., 1 кол.) Лауреат 3 степени (1 реб., 1 кол.)	Дудко Л.Н.
16.03.2024г.	II Открытый международный конкурс – фестиваль «Рубиновые крылья»	Ансамбль танца «Кудесники»	Лауреат 3 степени	Старыгин С.М.
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Лауреат 2 степени (1 реб., 1 кол.)	Дзябко А.С.

30.03.2024г.	Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Зодиак»	Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом лауреат 1 степени (2 экз.) Диплом лауреат 2 степени (1 реб.)	Дзябко А.С.
		Вокальная студия «Импульс»	Диплом лауреат 2 степени (1 реб., 1 кол.)	Дудко Л.Н.
30.03.2024г.	V Международный фестиваль хореографических искусств «Сибирская весна»	Ансамбль современного танца «Каскад»	Диплом лауреат 1 степени (2 экз.) Диплом лауреат 2 степени (1 экз.)	Новикова С.В.
05 – 07.05.2024г.	Международный конкурс – фестиваль искусств «DREAMFEST»	Ансамбль танца «Кудесники»	Диплом 1 степени (3 экз.) Диплом 3 степени (2 экз.)	Старьгин С.М.
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом лауреат 1 степени (3 реб.) Диплом лауреат 3 степени (2 реб.) Диплом 1 степени (3 реб.)	Дзябко А.С.
08- 11.05.2024г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Жемчужина Сибири»	Театр кукол «Аленький цветочек»	Диплом Гран – при (1 кол.) Диплом лауреата 1 степени(1 кол.) Диплом лауреата 2 степени(1 кол.) Диплом лауреата 1 степени(7 реб.) Диплом лауреата 2 степени(7 реб.) Диплом лауреата 3 степени(1 реб.)	Панчишных В.В.
12.- 18.07.2024г.	Международный конкурс – фестиваль театрального искусства «Вокруг рампы»	Театр – студия «Авось»	Диплом лауреат 1 степени(3 реб., 1 кол.)с Диплом лауреат 2 степени (4 реб.)	Гилева И.Г.
29.09.2024г.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Infinity stars»	Ансамбль танца «Кудесники»	Диплом лауреата I степени (2 экз.)	Старьгин С.М.
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Лауреаты 1 степени (3 экз.)	Дзябко А.С.
26.10.2024г.	Четвёртый открытый всенародный фестиваль-конкурс «Щёчки-яхонты» 2024	Ансамбль танца «Кудесники»	Диплом I степени (1 кол.)	Старьгин С.М.
		Ансамбль народного танца «Амрита»	Специальный приз за артистизм (2 реб.) Лауреат 2 степени (3 реб.)	Дзябко А.С.
27.10.2024г.	Международный конкурс-фестиваль «Lime fest»	Ансамбль современного танца «Каскад»	Лауреаты 1 степени (1 кол.)	Новикова С.В.
06- 09.12.2024г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России»	Театр – студия «Авось» Театральная школа «Огни»	Лауреат 2 степени (2 экз.) Лауреаты 1 степени (2 реб.)	Гилева И.Г.

			Лауреат 2 степени (5 реб.) Лауреат 3 степени (1 реб.)	
21.12.2024г.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия звёзд»	Ансамбль танца «Кудесники»	Диплома лауреатов 1 степени (2 экз.)	Старьгин С.М.
Всероссийский уровень				
18.02.2024г.	Всероссийский открытый конкурс – проект в области хореографии «Центрифуга»	Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом 1 место (2 шт.)	Дзябко А.С.
22.03.2024г.	IV Всероссийский открытый конкурс чтения стихов и отрывков произведений с международным участием «Стихов немало есть на свете»	Д.о. «МРВ. Я и кукла»	Диплом 1 степени (2 реб.)	Панчишных В.В.
07.04.2024г.	II Всероссийский хореографический конкурс «Параллели»	Ансамбль народного танца «Амрита»	Диплом лауреат (1 кол.) Диплом лауреат 2 степени(1 реб.) Диплом лауреат 3 степени(1 реб.)	Дзябко А.С.
		Ансамбль танца «Кудесники»	Диплом лауреат (1 кол.) Диплом лауреат 2 степени(5 реб.)	Старьгин С.М.
01-14.07.2024г.	III Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических искусств «Лето! Алтай!» (профильная смена)	Ансамбль современного танца «Каскад»	Диплом лауреат 3 степени (2 экз.)	Новикова С.В.
22.09.2024г.	II Всероссийский вокальный конкурс «Краснотал»	Вокальная студия «Импульс»	Лауреат 2 степени (1 реб.) Лауреат 2 степени (2 реб.) Дипломант 1 степени (1 реб.) Дипломант 2 степени (2 реб.)	Дудко Л.Н.
26.11. – 08.12.2024г.	VI Всероссийский экодиктант	Д.о. «Хочу всё знать»	Диплом 2 степени (5 реб.) Диплом 3 степени (17 реб.)	Николаева Т.Л.
		Д.о. «Азбука города»	Диплом 1 степени (6 чел.) Диплом 2 степени (6 чел.) Диплом 3 степени (9 чел.)	Ларина Е.В.
20.11 – 30.12.2024г.	Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	Д.о. «Пресс-центр»	Диплом за I место (1 кол.)	Тимофеева М.С.
Краевой/региональный уровень				
10.01.2024г.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Д.о. «Я и кукла»	Диплом лауреата (1 реб.) Диплом 1 степени (4 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.)	Панчишных В.В.

			Диплом 3 степени (3 реб.)	
		Д.о. «Умелые ручки»	Диплом 2 степени (1 реб.)	Беккер С.Н.
		Д.о. «Акварелька»	Диплом 2 степени (1 реб.)	Горюшина Т.И.
16.02.2024г.	XVI межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»	Ансамбль современного танца «Каскад»	Диплом 1 степени (1 кол.) Диплом 3 степени (2 экз.)	Новикова С.В.
31.03.2024г.	XIX региональный конкурс – фестиваль театральных коллективов и школьных театров «Театральная карета»	Театр – студия «Авось»	Диплом лауреата (1 кол.) Диплом 1 степени (1 кол.) Диплом 2 степени (1 кол.) Диплом 2 степени (3 реб.) Диплом 3 степени (3 реб.) Диплом за лучшую мужскую роль Диплом за самобытное воплощение сценического образа	Гилева И.Г.
		Театр кукол «Аленький цветочек»	Диплом Гран – при (1 кол.) Диплом лауреата (1 кол.) Диплом Гран – при (1 реб.) Диплом 1 степени (8 реб.) Диплом 2 степени (4 реб.) Диплом 3 степени (4 реб.)	Панчишных В.В.
12.08.2024г.	XXXV краевой конкурс «Безопасное колесо - 2024» П.Казачий (профильная смена)	Д.о. «Безопасное колесо»	Диплом 1 место (1 реб.) Диплом 2 место (1 кол.)	Абраменко А.А.
01-15.10.2024г.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду», заочный этап	Д.о. «Хочу всё знать»	Диплом победителя	Николаева Т.Л.
28.10.2024г.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду», финал	Д.о. «Хочу всё знать»	Диплом 3 степени	Николаева Т.Л.
01-29.11.2024г.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Д.о «Безопасное колесо»	Грамота за 1 место	Абраменко А.А.
		Д.о «Как так. Юный исследователь»	Грамота за 1 место (3 реб.)	Абраменко И.К.

		Д.о «Природа и фантазия»	Грамота за 1 место (1 кол) Грамота за 1 место (1 реб.) Грамота за 2 место (1 реб.) Грамота за 3 место (1 реб.)	Беккер С.Н.
		Д. о «Бисероплетение»	Грамота за 1 место (5 реб.)	Горюшина Т.И.
		Д.о. «МРВ.Акварелька»	Грамота за 1 место (1 реб.)	
		Д.о. «Туризм для всех. Заринскоеведение»	Грамота за 1 место (1 реб.) Грамота за 3 место (1 реб.)	Кирина К.С.
		Д.о. «Юный натуралист»	Грамота за 1 место (3 реб.) Грамота за 3 место (1 реб.)	Ларина Е.В.
29.11.-02.12.2024г.	Профильная смена «Алтай-территория творчества» Г. Барнаул ДОЛ им. Ю. Гагарина	Ансамбль народного танца «Амрита»	Дипломант 2 степени (1 кол.)	Дзябко А.С.
		Ансамбль танца «Кудесники»	Дипломанты 2 степени (1 кол.)	Старыгин С.М.
		Театр кукол «Аленький цветочек»	Диплом Лауреаты (3 реб.) Дипломант 1 степени (3 реб.) Дипломант 2 степени (1 реб.) Дипломант 3 степени (2 реб.)	Панчишных В.В.
Муниципальный уровень				
10.02.2024г.	XI городской конкурс чтецов «Гвоздики на снегу»	Театр кукол «Аленький цветочек»	Диплом гран – при (1 реб.) Диплом 1 степени (3 реб.) Диплом 2 степени (4 реб.) Диплом 3 степени (3 реб.) Специальный диплом за самое выразительное исполнение	Панчишных В.В.
19-22.02.2024г.	Открытое лично – командное первенство МБУ ДО «ЦДТ» по стрельбе из пневматической винтовки «Память»	Д.о. «Пограничник»	Грамота 1 место (1 реб.) Грамота 2 место (5 реб.) Грамота 3 место (1 реб.)	Горелов И.Д.

19.02.2024г.	Городской открытый фестиваль творческих работ «Журфест – 2024»	Д.о. «Хочу все знать»	Диплом 1 место (1 кол.) Диплом 2 место (5 реб.) Диплом 3 место (2 реб.)	Николаева Т.Л.
		Д.о. «Скорочтение»	Диплом 1 место (1 реб.) Диплом 2 место (1 реб.)	Абраменко И.К.
		Д.о «Пресс-центр»	Диплом 1 место (1 кол.) Диплом 1 место (4 реб.) Диплом 2 место (2 реб.) Диплом 3 место (3 реб.)	Тимофеева М.С.
		Студия «КВН»	Диплом 1 место (2 реб.)	Смирнова Т.Г.
29.02.2024г.	Городской конкурс учебно-методических материалов и творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни»	Д.о. «Безопасное колесо»	Диплом 1 место (1 реб.) Диплом 3 место (3 реб.)	Абраменко А.А. Беккер С.Н.
29.03.2024 г.	Муниципальный этап краевого детско– юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024» города Заринска	Д. о. «Природа и фантазия»	Диплом 1 место (1 реб.) Диплом 2 место (1 реб.) Диплом 3 место (1 реб.)	Беккер С.Н.
		Д.о. «Туризм для всех»	Диплом 2 место (2 реб.) Диплом 3 место (2 реб.)	Вайгель С.М.
		Д.о. «Бисероплетение»	Диплом 1 место (1 реб.) Диплом 2 место (1 реб.)	Горюшина Т.И.
		Д.о. «Скорочтение»	Диплом 2 место (1 реб.)	Абраменко И.К.
		Д.о. «МРВ Я и кукла»	Диплом 1 место (1 реб.)	Панчишных В.В.
08-19.04.2024г.	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно – прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Сибиряда», посвященного Году семьи	Д. о. «Природа и фантазия»	Диплом 1 степени (2 реб.) Диплом 2 степени (2 реб.)	Беккер С.Н.
		Д.о. «Бисероплетение»	Диплом 1 степени (3 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.) Диплом 3 степени (1 реб.)	Горюшина Т.И.
		Д.о. «Самоделкин»	Диплом 2 степени (2 реб.)	Абраменко А.А.
		Д.о. «Скорочтение»	Диплом 1 степени (3 реб.)	Абраменко И.К.

			Диплом 2 степени (1 реб.) Диплом 3 степени (1 реб.)	
		Д.о. «Азбука города»	Диплом 1 степени (2 реб.) Диплом 2 степени (2 реб.) Диплом 3 степени (2 реб.)	Ларина Е.В.
		Д.о. «Мы твои друзья»	Диплом 2 степени (2 реб.)	Кирина К.С.
		Д.о. «Палитра»	Диплом 1 степени (2 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.) Диплом 3 степени (2 реб.)	Беспалов С.М.
28.10-25.11. 2024г.	Муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества для детей с ограниченными возможностями «Ростки талантов»	Д.о. «МРВ Скоротчение»	Диплом 2 степени (1 реб.)	Абраменко И.К.
		Д.о. «МРВ. Умелые ручки»	Диплом лауреата (3 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.)	Беккер С.Н.
		Д.о. «МРВ.Я и кукла»	Диплом лауреата (1 кол.) Диплом лауреата (1 реб.) Диплом 1 степени (1 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.)	Панчишных В.В.
		Д.о. «МРВ. Музыка»	Диплом лауреата (2 реб.)	Лаговская И.Ю.

Анализ достижений обучающихся в 2024 году*

Таблица 13

Уровень мероприятия	Количество участников	Количество побед	% побед от кол-ва принявших участие
Международный	224	96	43%
Всероссийский	119	59	50%
Краевой/региональный	176	125	71%
Муниципальный	94	54	57,4%
ИТОГО	613	334	54,5%

- с учетом коллективов – считать 1 раз

Количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях разного уровня, отмеченных дипломами и сертификатами за участие, составляет 854 человека.

Сравнительный анализ достижений обучающихся Учреждения
в конкурсных мероприятиях разного уровня

Диаграмма 2



Диаграмма 3

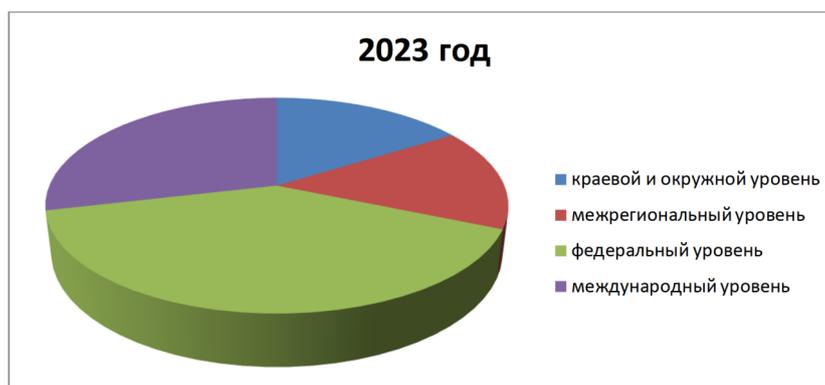
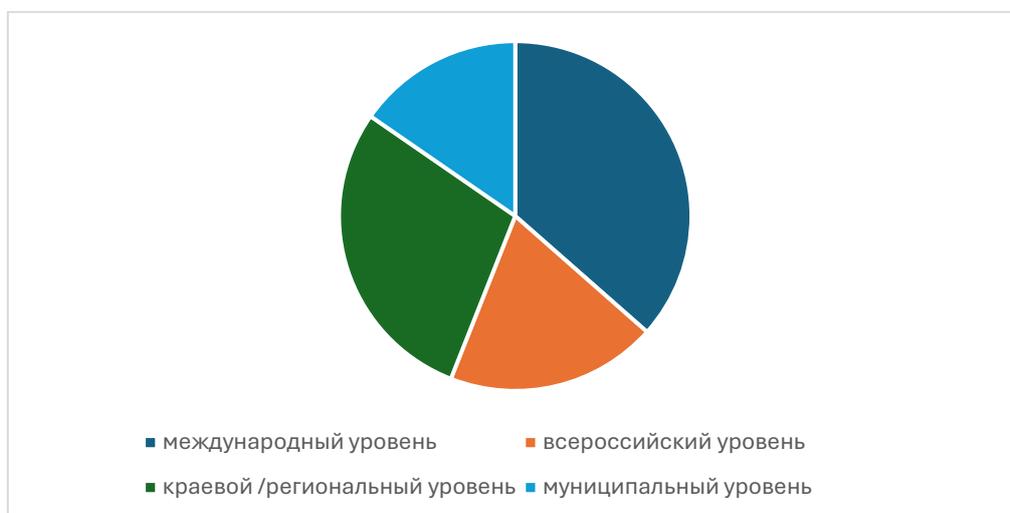


Диаграмма 4



Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание подготовки обучающихся Учреждения определено в основных образовательных программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов РФ в сфере образования. Основное содержание учебных курсов представлено в рабочих программах, разработанных педагогом на основе реализуемой им ДООП. Рабочая программа определяет объём, порядок и содержание изучения и преподавания курса, разрабатывается на учебный год под конкретную учебную группу, учитывает особенности и возможности обучающихся, а также условия реализации ДООП.

В 2024 году реализовывалось 66 ДООП художественной, технической, социально – гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско-краеведческой направленностей, к которым разработано и реализовано 164 рабочих программы по количеству учебных групп.

В Учреждении оценка образовательных результатов освоения ДООП и качество подготовки обучающихся носит вариативный характер. Установлена уровневая система отслеживания результатов реализации ДООП, включающая три ступени контроля (входящий, текущий, промежуточный).

Одним из показателей эффективности качества подготовки обучающихся по ДООП являются возможности публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы, от муниципальных, региональных, до федеральных и международных.

В 2024 году 613 обучающиеся показали высокие достижений в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях. Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня составляет 1467 человек, что составляет 50,1% от общего количества обучающихся в Учреждении.

Анализ результатов показал необходимость в детальной проработке следующих направлений деятельности:

- разработка «Методического кейса оценочных средств реализации ДООП»;
- разработка в Учреждении системы выявления, поддержки и развития «одаренных детей».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Основные сведения об организации образовательного процесса в Учреждении

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Учебным планом и Календарным учебным графиком, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на текущий учебный год в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ в сфере образования.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень ДООП, сроки, отводимые на их освоение, определяет количество учебных групп по годам обучения.

Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на учебный год, на неделю, на день, устанавливает режим каникулярного времени.

В 2024 году согласно вышеуказанным документам в Учреждении установлена продолжительность учебного года – 36 недель, количество учебных дней – 241 день. Продолжительность учебной недели – 7 дней согласно расписания учебных занятий на каждую учебную группу.

Начало учебных занятий – не ранее 8.00. Окончание учебных занятий – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы занятий - групповая и индивидуальная. Численный состав детского объединения - от 10–15 человек до 25–30 человек (количество обучающихся определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

Таблица 13

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность занятий (суммарная образовательная нагрузка)
1.	Дети дошкольного возраста 4–6 лет	25 минут периодичность занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 36ч.)
2.	Дети дошкольного возраста 6–7 лет	30 минут периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72ч.)
3.	Дети младшего школьного возраста	от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10 минутного перерыва после 40 минут занятия. периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72 ч.), 2 раза в неделю по 1 и 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 108ч.), 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 144ч.), 2 - 3 раза в неделю по 2 - 3 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 216 ч.)
4.	Дети среднего и старшего школьного возраста	от 40 минут до 3 часов 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после каждых 40 минут занятия. периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при объеме часов по образовательной программе 72 ч.), 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 144ч.), 2-3 раза в неделю по 2 - 3 учебных часа(при объеме часов по образовательной программе 216ч.), 2 – 3 раза в неделю по 3 - 4 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 288ч.)

Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые

программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

В 2024 году сроки каникул установлены в соответствии с приказами комитета по образованию администрации города Заринска «О продолжительности учебных четвертей и каникул в образовательных организациях города Заринска в 2023/2024 учебном году», «О продолжительности учебных четвертей и каникул в образовательных организациях города Заринска в 2024/2025 учебном году».

Продолжительность каникул

Таблица 14

Зимние каникулы	30.12.2023г. – 08.01.2024г.	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2024г. – 31.03.2024 г.	9 дней
Летние каникулы	27.05.2024г. – 31.08.2024г.	
Осенние каникулы	27.10.2024г. – 04.11.2024г.	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024г. – 08.01.2025г.	9 дней

Образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети – инвалиды) осуществляется по программам адаптированным для обучения данной категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и (при необходимости) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Состав образовательных модулей Адаптированной образовательной программы «Мир равных возможностей» для детей – инвалидов устанавливается Учебным планом ежегодно на учебный год. Содержание образовательной деятельности представлено в Рабочих программах каждого образовательного модуля.

В 2024 году утверждено 10 Образовательных модулей.

Перечень Образовательных модулей

Таблица 15

№ п/п	Модуль Адаптированной образовательной программы «Мир равных возможностей»	Срок реализации	Возраст обучающихся
Художественная направленность			
1.	Мир равных возможностей. Умелые ручки	1г.	5-17 лет
2.	Мир равных возможностей. Акварелька	1г.	6-15 лет
3.	Мир равных возможностей. Ритмика и танец	1г.	6-15 лет
4.	Мир равных возможностей. Музыка	1г.	5-17 лет
Социально – гуманитарная направленность			
1.	Мир равных возможностей. Скорочтение	1г.	7-15 лет
2.	Мир равных возможностей. Я и кукла	3г.	5-17 лет
3.	Мир равных возможностей. Я и мир	1г.	7-13 лет
Естественнонаучная направленность			
1.	Мир равных возможностей. Занимательная математика	1г.	7-13 лет
Физкультурно – спортивная направленность			
1.	Мир равных возможностей. ЛФК	1г.	5-17 лет
2.	Мир равных возможностей. Шахматы	1г.	7-13 лет

Организация образовательной деятельности и содержание образовательного процесса в Учреждении гарантирует каждому обучающемуся равные возможности в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для

раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения и саморазвития.

4.2. Отдельные формы и направления организации образовательного процесса в Учреждении

Организуя образовательный процесс педагогический коллектив Учреждения обращает особое внимание на создание максимально благоприятных условий для развития способностей и реализации интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся. В связи с этим деятельность осуществляется в следующих основных направлениях.

4.2.1. Реализация принципов инклюзивного образования, интеграция обучающихся с особыми образовательными потребностями в социальную среду и образовательный процесс Учреждения.

В Учреждении осуществляется целенаправленная и спланированная работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году Учреждение посещают 32 ребенка – инвалида, что показывает стабильную динамику предоставления образовательных услуг по дополнительному образованию данной категории обучающихся.

Сравнительный анализ охвата детей-инвалидов

Таблица 16

2022 г.	2023 г.	2024 г.
29 чел.	33 чел.	32 чел.

Организуя в Учреждении образовательный процесс с детьми-инвалидами педагогическим коллективом реализовывались следующие направления деятельности.

Таблица 17



Обеспечение индивидуального педагогического подхода в организации образовательной – деятельности детей – инвалидов осуществляется в процессе реализации Адаптированной образовательной программы «Мир равных возможностей» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

В 2024 году по запросу родителей (законных представителей) и потребностей обучающихся утверждено 10 Образовательных модулей. Каждый ребенок совместно с родителями (законными представителями) определяет для себя индивидуальный маршрут обучения по конкретным Образовательным модулям в соответствии с предпочтениями и психофизиологическими особенностями.

Развитие творческих способностей и реализация интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся является одним из основных направлений деятельности с детьми – инвалидами. Обучающиеся под руководством педагогов Учреждения принимают активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2024 году 36 обучающихся приняли участие в 6 конкурсах, продемонстрировав свои достижения в разных творческих областях.

Достижения обучающихся детей-инвалидов

Таблица 17

Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат	Педагог
10.01.2024г.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	8	Номинация «Художественное чтение» Диплом лауреата (2 реб.) Диплом 1 степени (2 реб.) Диплом 3 степени (3 реб.) Диплом участника (1 реб.)	Панчишных В.В.
		2	Номинация «Художественная фотография» Диплом 1 степени (1 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.)	
		1	Номинация «Вокал» Диплом 1 степени (1 реб.)	
		1	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом 2 степени (1 реб.)	Горюшина Т.И.
10.02.2024г.	XI городской конкурс чтецов «Гвоздики на снегу»	1	Диплом 1 степени	Панчишных В.В.
22.03.2024г.	Всероссийский открытый конкурс	2	Диплом 1 степени	Панчишных В.В.

	чтения стихов и отрывков произведений с международным участием «Стихов немало есть на свете»		Диплом 1 степени	
29.03.2024г.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024» города Заринска	1	Диплом 1 место	Панчишных В.В.
25.11. 2024г.	Муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества для детей с ограниченными возможностями «Ростки талантов»	1	Диплом за 2 место	Абраменко И.К.
		4	Диплом лауреата (3 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.)	Беккер С.Н.
		12	Диплом лауреата (5 реб.) Диплом лауреата (5 реб.) Диплом 1 степени (1 реб.) Диплом 2 степени (1 реб.)	Панчишных В.В.
		2	Диплом лауреата (2 реб.)	Лаговская И.Ю.
29.11. 2024г.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	1	Грамота за 1 место	Горюшина Т.И.

Реализуя направление деятельности: интеграция образовательного процесса и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций педагога Учреждения согласно утвержденного плана работы организуют с детьми – инвалидами мероприятия различного формата за рамками реализации Адаптированной образовательной программы «Мир равных возможностей».

В 2024 году было проведено 7 образовательно – досуговых мероприятий: «Урок – игра «Мы теперь ученики», «Выставка детских работ «Осенняя мозаика», «Новогодний утренник «Волшебные сны», «Урок мужества» и другие. В каждом мероприятии приняли участие 25 детей – инвалидов совместно с родителями (законными представителями). В подготовке и проведении мероприятий большое участие принимали обучающиеся детского объединения «Театр кукол «Аленький цветочек. Волонтеры», руководитель Панчишных В.В. Активно осуществлялось и социальное сотрудничество – благотворительная помощь Комиссии по проблемам труда и социальной защиты женщин Профкома «Алтай – Кокс» Горно – металлургического профсоюза России, а также «Движение первых», руководитель Бурякова М.М.

С целью организации архитектурной доступности для обучения детей - инвалидов в Учреждении созданы специальные архитектурные условия:

1. Возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию ДОУ:
- расширение калитки;

- устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы с двух сторон).
- 2. Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание Учреждения:
 - устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы);
 - покрытие пешеходных дорожек;
 - установка пандуса;
 - расширение входной двери (1 шт.) и дверных проёмов (4 шт.);
 - устройство кнопки вызова дежурного персонала.
- 3. Условия для индивидуальной мобильности детей – инвалидов:
 - на территории Учреждения специально организованная площадка с пандусами;
 - дублирование зрительной информации (желтые кружочки);
 - дублирование надписей знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля;
 - сменное кресло – коляска;
 - опора для сидения;
 - вертикализатор – опора для стояния;
 - ходунки для детей - инвалидов.

В том числе: реконструкция санитарно-гигиенической комнаты (уборной):

- установка раковины с унитазом и поручнем.

В число учебных кабинетов входит комната коррекции, оснащенная специальным оборудованием и пособиями, а также специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4.2.2. Популяризация информационных и коммуникационных технологий, выявление, поддержка и развитие у детей способностей и талантов в математической, информационной, функциональной грамотности.

В 2024 году структурное подразделение центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - «IT-куб») осуществлял образовательный процесс в целях реализации ДООП технической направленности по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта.

В 2024 году в «IT-кубе» обучалось 204 обучающихся по направлениям:

- Программирование на Python;
- Программирование роботов;
- Основы алгоритмики и логики;
- Программирование VR/AR.

Кроме того, в течение 2024 года на базе «IT-куба» были организованы мероприятия, направленные на популяризацию информационных и коммуникационных технологий, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков, участниками которых стали 899 обучающихся Учреждения и образовательных организаций города Заринска.

Обзор образовательных мероприятий

Таблица 16

Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников
24.11.2024 г.	День открытых дверей: «Будущее в ваших руках: знакомство с «IT-кубом»	24
28.11.2024 г.	Лекция с элементами практических заданий: «Актуальные вопросы кибербезопасности»	321

11.12.2024 г.	Творческая мастерская: «Новогодний подарок солдату», моделирование 3-Д ручкой	107
27.12.2024 г.	Новогодний мастер-класс в «IT-кубе»	82
27.12.2024 г.	Мастер-класс: «Роботодвиж»	365
Итого		899

4.2.3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Организация работы мобильной площадки.

На базе Учреждения функционирует городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения (далее – УМЦ). Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Заринский».

Понимая важность и значимость изучения детьми правил дорожного движения, на мобильной площадке созданы все условия для планомерного и последовательного изучения ПДД. На учебных занятиях есть возможность многократно воспроизводить реальные ситуации поведения на проезжей части улицы, тротуаре. Обыгрывать, с обучающимися ситуации поведения пешеходов и водителей.

На мобильной площадке организован образовательный процесс в следующих направлениях:

- реализация ДООП с обучающимися Учреждения;
- деятельность команды ЮИД Учреждения;
- образовательные мероприятия для обучающихся образовательных организаций г.Заринска.

В 2024 году осуществлялась реализация следующих ДООП:

- «Юный пешеход. Дорожная азбука», педагог Беккер С.Н.
- «Юный пешеход. Основы дорожной безопасности», педагог Беккер С.Н.
- «Юный пешеход. Дорожная безопасность», педагог Вайгель С.М.
- «Юный пешеход. Учимся, играя», педагог Абраменко А.А.
- «Безопасное колесо» (команда ЮИД), Абраменко А.А. , Беккер С.Н.

Количество обучающихся по ДООП в 2024 год составило - 293 человека.

Активную работу среди детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведет команда МБУ ДО «ЦДТ» - ЮИД «Позитив». Совместно с инспектором по пропаганде МО МВД России «Заринский» проводились следующие акции: «Будь ярче на дороге», «Международный день Матери», «Международный день памяти жертв ДТП», «Всероссийская акция недели безопасности» и другие.

В 2024 году мероприятия организованные УМЦ посетило 457 обучающихся образовательных организаций г.Заринска.

Таблица 16

Дата	Мероприятие	Количество участников
08.01.2024	Городской конкурс «Знай правила движения, как таблицу умножения»	45
08.01.2024	Игра по ПДД в рамках каникулярного плана	20
23.04.2024	Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	30
27.03.2024	Экскурсия на мобильную площадку обучающихся школ и воспитанников детских садов города	180
06.03.2024	Акция, посвящённая 8 Марта	10

29.04.2024	Участие во всероссийской акции «ЮИД читают стихи победы»	4
23.05.2024	Участие во всероссийской акции по передаче флага ЮИД	6
3-7.06.2024	Занятия по ПДД для отдыхающих в лагере дневного пребывания	30
10-14.06.2024	Беседа «Где можно играть?» - в рамках лагерной смены	30
17-21.06.2024	«Я водитель. Я пешеход» - игровая программа в рамках лагерной смены	30
12.09.2024	Неделя безопасности	
	- акция, посвящённая неделе безопасности	10
	- экскурсии в рамках недели безопасности	30
30.10.2024	Экскурсия на мобильную площадку МБУ ДО «ЦДТ» обучающихся ЦСИТ из Залесово	15
22.11.2024	Акция в день памяти жертв ДТП	7
22.11.2024	Онлайн чаепитие с командой ЮИД из Удмуртии	10
ИТОГО		457

4.2.4. Популяризация шахмат и шахматного спорта, пропаганда интеллектуального развития, как одной из форм здорового образа жизни.

В 2024 году в полном объеме реализовывал свою деятельность Шахматный клуб «Ладья». Шахматный клуб является общественным объединением обучающихся образовательных организаций и заинтересованного населения города Заринска, которое основано на общности спортивных интересов, направленных на обучение и развитие мастерства в области шахмат.

Основной целью деятельности Шахматного клуба является формирование устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся образовательных организаций и заинтересованного населения города Заринска в отношении физической культуры и спорта, популяризация шахмат, пропаганда интеллектуального развития, как одной из форм здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности Шахматного клуба являются:

- «Шахматы для начинающих» - различные формы организации обучающихся образовательных организаций города, направленные на обучение игре в шахматы;
- «Волонтеры в шахматном движении» - вовлечение детей, подростков и взрослого населения города Заринска в волонтерское движение по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- «Шахматы выходного дня» - организация неформальной среды общения, образовательных, интеллектуальных, досуговых мероприятий среди членов Шахматного клуба;
- «Шахматы залог долголетия» - предоставление площадки и помощи в проведении интеллектуального досуга людей пожилого возраста, маломобильных групп населения, повышение их социальной активности.

В 2024 году активными членами Шахматного клуба являлись 37 человек разного возраста и социального статуса, из них 12 обучающихся Учреждения.

В течение 2024 года проведено более 17 мероприятий для обучающихся Учреждения, являющихся членами шахматного клуба и жителей г.Заринска. Самыми статусными из них были: «Краевые командные соревнования по быстрым шахматам «Клубная шахматная лига ФШАК» I этап «Стенка на стенку», «Городская спартакиада школьников по шахматам», «Встреча любителей шахмат с международным

гроссмейстером Лысым Игорем Ильичом и сеанс одновременной игры». Участниками мероприятий стали 263 человека.

В 2024 году организована деятельность «Школы для начинающих шахматистов» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основная цель работы – приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, пупинизация и развитие шахматного движения в городе Заринске. Занятия в «Школе для начинающих шахматистов» проводятся 1 раз в месяц по установленному расписанию, посещают их 50 воспитанников и обучающихся образовательных организаций г.Заринска.

В организации и проведении мероприятий в Шахматном клубе «Ладья» принимают активное участие обучающиеся детского объединения «Волонтеры в шахматном движении», количество волонтеров 15 человек.

Шахматный клуб активно сотрудничает с Федерацией Алтайского края по шахматам, в частности с президентом Поломошновым Артёмом Анатольевичем, с образовательными учреждениями города, с городским Советом ветеранов, с комитетом спорта администрации города Заринска.

4.2.5. Организация летней занятости обучающихся

В 2024 году в целях создания условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка в летний период в Учреждении традиционно была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Остров Детства «Вместе весело шагать!».

Участниками лагерной смены являлись как обучающиеся Учреждения, так и обучающиеся образовательных учреждений города Заринска в возрасте от 7 до 14 лет.

Общий состав – 149 детей: 5 отрядов общей направленности, 1 профильный отряд вожатых, детское объединение «Пресс – центр» МБУ ДО «ЦДТ», из них дети участников СВО – 2 человека, дети – инвалиды – 1 человек, дети из малоимущих семей – 17 человек.

Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей имела свои особенности:

- организация и проведение мероприятий для детей образовательного и досугового формата.

Работа осуществлялась на основе календарного планирования, каждый день лагерной смены имел тематическое назначение, посвященное Году семьи. Например: «У семейного очага» (гостевание), Литературный день: «У Лукоморья», Экономическая игра: «Азбука семейных отношений», День памяти и скорби «Диалоги о прошлом» и др.

Кроме того, каждый день лагерной смены имел единое структурное планирование по режимным моментам: зарядка «С утра пораньше», линейка (построение) «Энергичные люди», мероприятия по модулям Программы, огонек «Когда доверяют тайны» и др.

В течение лагерной смены прошло 18 тематических мероприятия, посещение спортивных объектов города (бассейн «Олимп», спортивный стадион «Юность»), посещение досуговых объектов города (парк «Прометей»), экскурсии и походы.

Особое внимание уделялось безопасной жизнедеятельности участников лагеря с дневным пребыванием детей. Так в первый день лагерной смены для ребят были организованы инструктажи по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности и проведена тренировочная эвакуация из помещений отрядов.

- организация работы «Мобильной площадки» учебно – методического центра Учреждения по изучению детьми основ безопасности дорожного движения.

В целях организации в летний период профилактической работы с детьми и подростками города Заринска по соблюдению правил дорожного движения был разработан План работы «Мобильной площадки», были организованы и проведены серии мероприятий: «Наши верные друзья на улицах и дорогах», «Где можно и где нельзя играть», «Мой друг велосипед» и другие.

Одним из основных достижений является увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в лагере с дневным пребыванием детей на базе Учреждения.

По завершению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения начала свою работу летняя игровая площадка «Радуга», которая охватила образовательными и досуговыми мероприятиями 160 детей и подростков в возрасте от 5 до 16 лет города Заринска в течение июля и в начале августа. Состоялось 12 встреч различного формата, организованные педагогом-организатором П.О.Лысенко и 10 волонтерами объединения «Студия КВН».

В целях создания условий по приобщению несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет к труду, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности в молодёжной среде, оказания материальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации Учреждением с мая по август 2024 года было трудоустроено 142 человека. Из них 63 ребёнка из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, опекаемые дети. За весь период (май-август) было организовано 13 трудовых отрядов.

- 4 отряда (май-август) по благоустройству территории основного здания Учреждения;
- 4 отряда (май-август) по работе на опытном участке эколого-туристического отдела Учреждения;
- 1 отряд детского объединения «Пресс-центр»;
- 1 отряд вожатых летнего лагеря с дневным пребыванием на базе Учреждения;
- 1 отряд работы с документами на период трудоустройства несовершеннолетних граждан;
- 1 отряд работы с архивом Учреждения;
- 1 отряд игропрактиков для проведения мероприятий на летней игровой площадке «Радуга».

Анализ охвата детей организованными формами занятости в 2024 году

Таблица 17

Кол-во детей	Форма организации		
	Лагерь с дневным пребыванием	Летняя игровая площадка «Радуга»	Трудоустройство
	149	160	142

Охват детей организованными формами занятости в летний период 2024 года составил 451 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

4.3. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Учреждении строиться с учетом приоритетов государственной политики в области воспитания, социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация и содержание воспитательного процесса в Учреждении регулируется и регламентируется Рабочей программой воспитания Учреждения, являющейся обязательной частью Образовательной программы Учреждения.

Рабочая программа воспитания Учреждения имеет свои особенности, обусловленные спецификой воспитания в сфере дополнительного образования детей: добровольность участия, персональный выбор, разновозрастной состав, неформальность, свобода выбора, практико-ориентированность, приближённость к жизни, личная

мотивация, личностный смысл, общность, содружество, сотворчество «единомышленников».

Основной целью воспитательной деятельности в Учреждении является обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития обучающихся, создающие условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для организации эффективного воспитательного процесса в Учреждении созданы соответствующие условия:

- воспитывающая среда – совокупность окружающих обучающегося обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную систему социальных отношений.
- разновозрастное взаимодействие в совместной деятельности, которое способствует развитию межпоколенных связей, гуманизации отношений среди детей в разновозрастных подростковых сообществах, предоставляющих свободу выбора вида деятельности, обеспечивающих обмен информацией, передачу социального опыта, что, в свою очередь, создает условия для проявления самостоятельности и творческого подхода каждым ребенком, для его самореализации.
- наставничество, представляющее собой двусторонний процесс, который включает, с одной стороны, деятельность наставника, с другой – деятельность подопечного. Этот процесс носит субъект-субъектный характер и выступает одной из разновидностей педагогического взаимодействия, в результате которого ожидается образовательный и карьерный рост взрослеющего человека.
- социальное партнёрство предусматривает сотрудничество с другими организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями города и региона.

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся определены на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В 2024 году педагогами Учреждения в рамках организации воспитательной работы организовано более 64 мероприятий различного формата, участниками которых стали 2247 обучающихся.

Одним из значимых в 2024 году явилось празднование юбилейного 45-летнего «Дня рождения ЦДТ», которое состояло из цикла мероприятий: выставка «Летопись времен», экскурсия в музей Учреждения, уроки – истории и др. Итогом стал «Юбилейный концерт МБУ ДО «ЦДТ», который собрал 400 участников разных возрастных и социальных категорий (обучающиеся, выпускники, педагоги, ветераны, родители (законные представители) обучающихся и др.).

Традиционными являются мероприятия в рамках социального взаимодействия и партнерства: «Выступление в концертной программе ДК «Строитель» «От всей души с

любовью и поклоном», «Юбилейное мероприятие 50-летие совместной жизни в отделе ЗАГС администрации г.Заринска», «Пусть будет тёплой осень жизни (совместно с ветеранской организацией привокзального микрорайона)» и другие.

Большой интерес у обучающихся вызывают экскурсии: в живой уголок и дендрарий эколога – туристического отдела Учреждения, «IT-куб», в учреждения и организации города Заринска; туристические походы и экскурсионные поездки: Полковниково (Музей космонавтики им.Г.С.Титова), культурные учреждения г.Барнаула и г.Бийска и др. в 2024 году в походах и экскурсиях приняли участие 1142 обучающихся Учреждения.

4.4. Психолого – педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

Основная цель психолого-педагогического сопровождения в Учреждении - оказание комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательных отношений на основе целей и приоритетных направлений деятельности Учреждения; обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.

Основные направления деятельности:

- психологическая профилактика;
- консультативная деятельность;
- психологическая диагностика;
- психолого – педагогическое консультирование;
- психолого – педагогическая коррекция и развитие;
- социально – посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в детско- подростковых коллективах.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в Учреждении направлено на создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Особенностью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка является то, что оно всегда персонифицировано и направлено на конкретного ребенка, даже если педагог – психолог работает с группой детей.

В 2024 году по основным направлениям: профилактика, консультирование, диагностика, просветительское, коррекционное было организовано 363 мероприятия.

Охват участников образовательных отношений

Таблица 18

Вид деятельности	Дети	Родители	Педагоги	Итого
Индивидуальных консультаций	54	32	28	114
Групповых консультаций (в том числе занятий, тренингов)	52	3	6	61
Количество диагностических обследований, анкетирование	84	16		100
Проведено индивидуальных занятий	74			74
Групповых коррекционных занятий	14			14

Наиболее масштабные и значимые мероприятия.

В апреле 2024 года Учреждение принимало участие в городской Неделе психологии «Уроки маленького принца». План Недели был составлен в соответствии с методическими рекомендациями Недели психологии, проведено соответствующее оформление Учреждения, подготовлены раздаточные материалы, работала «Аптека для души». Содержание ежедневных профилактических мероприятий Недели с детьми, их родителями и педагогами было направлено на профилактику (снижение уровня) ключевых негативных чувств и эмоций (тревоги, растерянности, страха, неуверенности, обиды, злости, вины, разочарования, скуки).

В рамках проведения Форума школьных педагогических отрядов (май 2024), которые были задействованы при организации летнего отдыха детей, проводились лекции о некоторых аспектах особенностей возраста младших школьников.

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми, подготовке, настрою и участию ребят в конкурсах. В частности, в городском открытом фестивале творческих работ «Журфест-2024», конкурсе исследовательских работ младших школьников «Хочу все знать» (настрой на публичное выступление) «Ростки талантов», Чемпионату по финансовой грамотности, конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду» муниципальный и региональный этапы, региональный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая», «Будущее Алтая». Отрабатывались навыки публичного выступления, коммуникативные навыки, саморегуляции.

В целом, осуществляемое психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия Учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников Учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- общее воспитание детей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой и интеллектуальной самореализации.

Выпускники Учреждения выбирают различные направления обучения, но во всех учебных заведениях они успешно проходят социализацию и занимают активную жизненную позицию, воплощая полученные знания, умения, навыки в направлении укрепления профессионального самоопределения.

Сложившаяся система работы в Учреждении способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей Школы раннего развития «Малышок». В результате освоения ДООП дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе. Все выпускники Школы раннего развития «Малышок» в дальнейшем продолжают посещать детские объединения Учреждения различной направленности.

Выпускники Учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

В 2024 году две выпускницы определились с выбором и поступили в образовательные учреждения, напрямую связанные с творческой направленностью:

- Татарникова Альбина, выпускница д.о. «Театральная студия «Авось» - Алтайский государственный институт культуры, факультет «Театральная режиссура»;

- Комышева Виктория, выпускница д.о. «Вокальная студия «Импульс» - Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко, отделение «Педагог дополнительного образования художественной направленности».

Продолжает обучение Войткевичу Екатерина, студентка 4 курса Алтайского государственного института культуры, кафедра режиссуры – актёрское искусство и работает в молодежном театре г. Барнаул.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие осуществление образовательного процесса; создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Необходимо в дальнейшем совершенствовать профориентационную работу, начиная с младшего школьного возраста, продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, ввести систему отслеживания выпускников детских объединений, продолживших своё обучение по направлению их педагога наставника.

Раздел 5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1.1. Оценка кадрового обеспечения в Учреждении

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем.

Кадровое обеспечение Учреждения соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности.

Оценка кадрового обеспечения в Учреждении за 2024 год показал следующие результаты.

Численность сотрудников по категориям должностей

Таблица 19

№ п/п	Категория персонала	Кол-во штатных единиц
1.	Административный персонал	5
2.	Педагогический персонал	48,5
3.	Учебно – вспомогательный персонал	13,75
4.	Обслуживающий персонал	24,56
Всего по Учреждению		91,81

Из них педагогических работников

Таблица 20

№ п/п	Категория персонала	Кол-во штатных единиц
1.	Методист	3
2.	Педагог – психолог	1

3.	Педагог – организатор	2
4.	Педагог дополнительного образования	42,5
Всего по Учреждению		48,5

В Учреждении в 2024 году педагогический коллектив составил 32 человека (9 внешних совместителей, что составляет 28% от общего состава педагогических работников), из них 27 педагогов дополнительного образования (9 внешних совместителей, что составляет 33,3% от общего состава педагогов дополнительного образования), 1 педагог-психолог, 2 методиста, 2 педагога – организатора.

Качественный и количественный состав педагогических кадров Учреждения

Таблица 21

Категория персонала	Качественные и количественные характеристики									
	Кол-во (чел.)	пол		образова ние		квалифик ация			Курсы повышен ия	Проф. переподгот овка
		Муж.	Жен.	высшее	Среднее проф.	Высшая кв..к.	1 кв.к.	соответст вие		
Методист	2		2	1	1					
Педагог – психолог	1		1	1		1			1	
Педагог – организатор	2		2	1	1					
Педагог дополнительного образования	27	9	18	20	7	11	7	2	18	7
Всего по Учреждению	32	9	23	23	9	12	7	2	19	7

Таблица 22

Категория персонала	Качественные и количественные характеристики															
	Кол-во (чел.)	Возраст										Пед.стаж(в Учреждении)				
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	и 65	До 3	3-5	6-14	15-24	25-39
Методист	2				2							2				
Педагог – психолог	1								1						1	
Педагог – организатор	2				1			1				2				
Педагог дополнительного образования	27	1		1	5	6	2	1	5	5	1	10	3	5	6	3
Всего по Учреждению	32	1		1	8	6	2	1	6	6	1	14	3	5	6	4

Оценка динамики изменения педагогического состава в 2024 году показала следующее. В связи с открытием структурного подразделения центр цифрового образования детей «IT-куб» увеличилось количество штатных единиц педагогического

персонала. Фактическое количество педагогических работников в 2024 году увеличилось по отношению к 2023 году на 12 человек (37,5%).

В течение 2024 года произошла следующая ротация педагогических кадров:

Принято:

- 2 методиста;
- 2 педагога – организатора;
- 12 педагогов дополнительного образования, из них 9 совместителей.

Уволено:

- 1 педагог -организатор в связи с переходом на другую работу;
- 2 педагога дополнительного образования, из них 1 совместитель, по состоянию здоровья.

5.1.2.Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических кадров рассматривается в Учреждении как целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

Анализ организации курсов повышения квалификации за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

1. В Учреждении осуществляется систематический мониторинг прохождения педагогами дополнительного образования тематической курсовой подготовки по направлению реализуемой ДООП, а также по общедидактическим проблемам.
2. Помимо курсовой подготовки педагогические работники проходят профессиональную переподготовку по программе: «Педагог дополнительного образования».
3. В Учреждении требования к организации курсовой подготовки педагогов не менее раза в три года выполняются.

В 2024 году 10 педагогических работников прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- 21.12.2024 г., 520 часов, ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования» - 1 человек;
- 18.09.2024-02.10.2024, 40 часов, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» - 4 человека;
- 20.05.-10.06.2024 г., 108 ч., ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Обучение скорочтению: содержание работы с детьми школьного возраста» - 1 человек;
- 19.11.2024г. – 03.12.2024 г., 72 ч., ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образовании» - 2 человека;
- 20.05.-10.06.2024 г., 108 ч., ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Особенности преподавания изобразительного и декоративно – прикладного искусства в дополнительном образовании детей» - 1 человек;
- 08.04.2024 г. – 19.04.2024 г., 72 ч., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г.Барнаул, «Использование образовательного потенциала особо охраняемых природных территорий в организации дополнительного образования детей естественно – научной направленности» - 1 человек;

-25.11.2024 г. – 09.12.2024 г., 72 ч., ООО «Центр развития педагогики», «Творческая деятельность обучающихся в дополнительном образовании»- 1 человек;
- 20.05.-10.06.2024 г., 108 ч., ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Преподавание хореографии в дополнительном образовании детей: содержание, методы и технологии» - 1 человек.

5.1.3. Аттестация педагогических работников Учреждения

Аттестация педагогических работников Учреждения в 2024 году проводилась на основании личных заявлений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ», утвержденное приказом №132-1 от 03.10.2023г.

В 2024 году было подано на аттестацию 5 заявлений (в 2023 году - 4):

- на высшую квалификационную категорию — 2;
- на первую квалификационную категорию – 1;
- на соответствие занимаемой должности – 1.

В том числе из поданных заявлений 2 заявления на аттестацию без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022–2024 годы.

Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию на заявленные категории.

В Учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: на основании постоянно проводимого внутриучрежденческого контроля прохождения аттестации педагогических и руководящих работников своевременно изданы приказы по Учреждению о допуске к аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, осуществлены мероприятия, обеспечивающие психологическое, методическое и нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических работников.

5.1.4. Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами является одной из важных задач методической работы В Учреждении. Основным локальным актом Учреждения, регламентирующим систему наставничества, является Положение о системе наставничества в МБУ ДО «ЦДТ», утвержденное приказом №120–1 от 11.09.2023 г.

В 2024 году в Учреждении работал 1 педагог дополнительного образования, являющийся молодым специалистом, стаж работы 2 года. В рамках данной работы продолжает свою деятельность пара «наставник» - «молодой специалист», создаются необходимые условия для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления педагога в коллективе.

Одним из показателей успешной работы в данном направлении является аттестация в 2022 году молодого специалиста на «соответствие занимаемой должности».

5.1.5. Профессиональные и творческие достижения педагогов

Участие педагогических работников в различного рода профессиональных мероприятиях (вебинары, семинары, конкурсы и пр.) являются одной из форм повышения профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги Учреждения являлись как самостоятельными участниками образовательных и конкурсных мероприятий, так и экспертами в мероприятиях организуемых для обучающихся Учреждения и образовательных организаций города Заринска.

Профессиональные и творческие достижения педагогов

Таблица 23

Наименование мероприятия	Результат	Педагог
XVI межрегиональном конкурсе хореографических коллективов «Алтайские россыпи», посвящённом Году семьи, 95-летию со дня рождения В.М. Шукшина, 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха	Диплом 1 степени	Новикова С.В.
XVI межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»	Диплом 1 степени (номинация «Балетмейстерская работа»)	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	Диплом 1 степени	Панчишных В.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Уроки Победы»	Диплом 1 степени	
Международное движение конкурсов для детей и педагогов Педагогический формат» Номинация «Распространение педагогического опыта»	Диплом 1 степени	
XIX Региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов и школьных театров «Театральная карета»	Диплом за педагогическое мастерство в работе с детским театральным коллективом	
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Лес чудес», номинация «Мастер и ученик»	Диплом Лауреат 3 степени	Старыгин С.М.
II Всероссийский хореографический конкурс «Параллели» номинация «Смешанная группа»	Диплом Лауреата	

Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педакадемия»	«Педагогическая академия современного образования» Обмен опытом	Панчишных В.В.
---	--	----------------

Таблица 24

Дата, место проведения	Наименование мероприятия	Результат	Педагог
12-14.02.2024г. г.Барнаул	КГБУ Алтайский краевой центр «ППМС – помощи» практикум «Каузометрический метод, как способ изучения отношения человека к стрессогенному событию»	Сертификат участника практикума	Николаева Т.Л.
17-18.02.2024 г. г.Барнаул	Открытый международный конкурс – фестиваль «Лес чудес»	Благодарность	Старыгин С.М.
17-18.02.2024 г. г.Барнаул	Открытый международный конкурс – фестиваль «Лес чудес»	Благодарность	Дзябко А.С.
17.02.2024 г.	I открытый чемпионат Алтайского края по скоростной сборке СПИЛС-карт РФ и Алтайского края	Благодарность за подготовку участников	Тимофеева М.С.
18.02.2024 г.г.Барнаул	Всероссийский открытый конкурс – проект в области хореографии «Центрифуга»	Благодарность	Дзябко А.С.
29.02.2024г. г.Барнаул	Краевой фестиваль – слет «Содружество ЮИД»	Благодарственное письмо	Абраменко А.А.
16.03.2024г. г.Барнаул	II открытый международный конкурс – фестиваль «Рубиновые крылья»	Сертификат участника круглого стола в рамках II открытого международного конкурса – фестиваля «Рубиновые крылья» Благодарность	Дзябко А.С.
16.03.2024г. г.Барнаул	II открытый международный конкурс – фестиваль «Рубиновые крылья»	Сертификат участника круглого стола в рамках II открытого международного конкурса – фестиваля «Рубиновые крылья» Благодарность	Старыгин С.М.
23.03.2024г. г.Барнаул	КГБУ ДО «АКДТДиМ»: образовательно – познавательная программа «ЮИД вчера, сегодня, завтра»	Сертификат участника	Абраменко А.А.
25.03.2024г. г.Заринск	Чемпионат по финансовой грамотности Алтайского края	Благодарственное письмо за подготовку команды	Николаева Т.Л.

30.03.2024г. г.Барнаул	Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Зодиак»	Благодарственное письмо	Дзябко А.С.
30.03.2024г.	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире»	Сертификат	Абраменко А.А.
07.04.2024 г. г.Барнаул	II Всероссийский хореографический конкурс «Параллели»	Благодарственное письмо	Старыгин С.М.
07.04.2024 г. Г.Барнаул	II Всероссийский хореографический конкурс «Параллели»	Благодарственное письмо	Дзябко С.М.
09.04.2024г. г.Заринск	Городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звездочки» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Заринска	Благодарность за профессиональную работу в жюри	Дудко Л.Н.
09.04.2024г. г.Заринск	Городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звездочки» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Заринска	Благодарность за профессиональную работу в жюри	Старыгин С.М.
19.04.2024 г.	Городской экологический слет младших школьников, посвященный году семьи	Благодарственное письмо	Беккер С.Н.
19.04.2024 г.	Городской экологический слет младших школьников, посвященный году семьи	Благодарственное письмо	Тимофеева М.С.
19.04.2024 г.	Городской экологический слет младших школьников, посвященный году семьи	Благодарственное письмо	Абраменко А.А.
05-07.05.2024Г. Г.Казань	Международный конкурс – фестиваль искусств «DREAMFEST»	Благодарственное письмо	Старыгин С.М.
05-07.05.2024Г. Г.Казань	Международный конкурс – фестиваль искусств «DREAMFEST»	Благодарственное письмо	Дзябко А.С.
18.05.2024	Всероссийская акция «Ночь музеев - 2024»	Благодарственное письмо	Беккер С.Н.
23-28.05.2024	Окружной образовательный форум Сибирского Федерального округа «Алтай. Территория развития». Организация туристско-краеведческих экскурсий для участников форума.	Благодарность за личный вклад	Вайгель С.М.
12.08.2024г. п.Казачий	XXXV краевой конкурс «Безопасное колесо - 2024» п.Казачий (профильная смена)	Благодарственное письмо	Абраменко А.А.

Лето 2024 г. г.Сочи	Международный конкурс – фестиваль театрального искусства «Вокруг рампы»	Благодарственное письмо	Гилева И.Г.
19-20.08.2024 г. г.Барнаул	II всероссийская конференция «Шахматы в школах: оценка результативности и перспективы развития	Сертификат за активное участие	Беспалов С.М.
28.10.2024г. г. Барнаул	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду», финал	Благодарность	Николаева Т.Л.
29.11.- 02.12.2024г. г. Барнаул	Профильная смена «Алтай-территория творчества» Г. Барнаул ДОЛ им. Ю. Гагарина	Благодарственное письмо	Дзябко А.С.
29.11.- 02.12.2024г. г. Барнаул	Профильная смена «Алтай-территория творчества» Г. Барнаул ДОЛ им. Ю. Гагарина	Благодарственное письмо	Старыгин С.М.

Выводы и рекомендации по разделу:

Кадровое обеспечение Учреждения соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности.

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги учреждения постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

Вместе с тем необходимо уделить особое внимание систематизации работы по наставничеству молодых специалистов.

5.2. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

5.2.1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяется в Учреждении системой планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Система методической работы в Учреждении строиться на основе Плана работы, включающего разделы: «Педагогические советы», «Методические советы и семинары» и другие.

В 2024 году было проведено 4 педагогических совета. Тематами обсуждений стали: «Анализ результатов проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ» в 2023 году»; «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за 2024–2025 учебный год»; «Современные требования в дополнительном образовании: время новых решений».

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации ДООП посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и модулей.

В Учреждении используются следующие виды учебно-методического обеспечения:

- Учебно-методическая литература: учебные пособия, конспекты, справочники, альбомы, методические пособия и другие материалы.
- Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм.
- Натуральные средства: макеты или реальные приборы, инструменты, модели и образцы.
- Технические средства обучения: аудиовизуальные средства (магнитофоны, проигрыватели, телевизоры, интернет и другие) и технические средства программирования.

Основными элементами информационного обеспечения являются:

- информационно - образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, в том числе образовательные, размещённые в федеральных и региональных базах ЭОР;
- сетевые и коммуникационные устройства (сервер, внутренняя (локальная) сеть, сайт Учреждения, сеть Интернет, страницы в Госпаблике, групповые чаты, Всероссийская образовательная платформа «Сферум», образовательная платформа региональный «Навигатор ПФДО»).

Информационные и коммуникационные ресурсы Учреждения дают постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ДООП, организации образовательного процесса.

5.2.2. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

В штате Учреждения не предусмотрено библиотекаря, не имеется отдельного структурного подразделения «Библиотека». В связи с этим учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых ДООП входит в компетенцию педагогических работников Учреждения.

Некоторые функции библиотечно-информационного направления, реализуемые в Учреждении:

- создание справочно-библиографического каталога;
- учёт и хранение информационных и методических материалов, создаваемых в Учреждении;
- организация доступа к электронному и мультимедиа контенту, в том числе с применением беспроводных технологий;
- предоставление услуг, включающих печать, сканирование, копирование документов необходимых для организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждения показал возможности ведение образовательного процесса на должном уровне, соответствие требованиям реализуемых ДООП,

Выявлено проблемное поле:

- по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в деятельность Учреждения в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- по актуализации программно-методического обеспечения в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

Раздел 6. Материально – технические условия

Учреждению имеет необходимые ресурсы для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- 1-е здание – «Центр детского творчества» 2-этажное, типовой застройки 1985 года расположено по адресу: ул. Союза Республик 7/2, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2838,60 м²;
- 2-е здание – «Эколого-туристический отдел», одноэтажное здание 1950 г. застройки, имеющее земельный участок 0,8 га и площадь помещений 478,8м², расположено по адресу: пер.2-й Железнодорожный, 3;
- 3-е здание- Структурное подразделение Центр цифрового образования «IT – куб» 2-этажное, типовой застройки 1981 года, расположено по адресу: ул. Союза Республик 18/3, имеющее земельный участок площадью 1,2 га и площадь помещений 2797,60 кв.м.
- гараж для автобуса, пр. Строителей,22/3, площадь 44,1 м²;
- гараж для картингов, ул. Союза Республик 7/2, площадь 43 м²;
- автомобиль ГАЗ 322121 на 11 посадочных мест, оборудованный спутниковой системой ЭРА ГЛОНАСС, тахографом «Меркурий ТА-001».

Анализ наличия и использования площадей

Таблица 25

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Кол-во	Общая пл., м ²	Кол-во	Общая пл., м ²	Кол-во	Общая пл., м ²	Кол-во	Общая пл., м ²
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (основное)	г. Заринск, ул. Союза Республик 7/2	31	1372,6	1	122,0	2	50,3	-	-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (эколого-туристический отдел)	г. Заринск, пер.2-ой железнодорожный, 3	4	203,6	-	-	-	-	-	-
Здание МБУ ДО «ЦДТ» (IT-КУБ)	г. Заринск, ул. Союза Республик 18/3	6	440,2	-	-	6	-	-	-

Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, необходимой для эффективной организации образовательного процесса:

- учебные кабинеты - 35;
- креативное пространство «Арт – площадка» на базе актового зала;
- музей истории туризма и краеведения г.Заринска;
- живой уголок;
- теплица;
- Ботанический сад;
- мобильная площадка по изучению ПДД;
- хозяйственный корпус.

В число учебных кабинетов входит:

- комната коррекции – 1;
- хореографический класс – 2;
- вокальная студия со студией звукозаписи – 1; - театральная студия – 2;
- компьютерный класс – 1;
- творческая мастерская, оснащенная оборудованием для керамических работ – 1;
- изостудия – 2.

Перечень технических средств обучения:

- персональный компьютер, в том числе ноутбук – 40;
- мультимедийный проектор – 6;
- принтер – 7;
- 3Д – принтер – 1;
- сканер – 1;
- многофункциональные устройства (МФУ) – 9.

Структурное подразделение Учреждения располагается в отдельно стоящем здании и имеет материально – техническое оснащение, необходимое для эффективной организации образовательного процесса:

- учебные кабинеты (блоки)– 6;
- актовый зал;
- административные и подсобные помещения;
- хозяйственный корпус.

Учебные кабинеты определяют следующие направления:

- «Программирование роботов»
- «Мобильная разработка»
- «Программирование на языке Python»
- «Алгоритмика и логика»
- «Программирование на языке Java»
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Перечень технических средств обучения:

- МФУ струнное Epson L14150 – 2 шт.;
- МФУ лазерное Pantum M6550NW - 7 шт.;
- Камера Web Logitech Pro Stream - 4 шт.;
- Наушники с микрофоном A4Tech HU- 30–60 шт.;
- Штатив для крепления внешних датчиков – 10 шт.;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением EXELLTECH модели EXELL EXID-752B-RU – 3 шт.%;
- Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU – 6 шт.;
- Монитор – 16 шт.;
- Стационарный компьютер (Тип 1) ПЭВМ 1CL Basic Ray модели B102 G3R
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» IT Infrastructure Management МойОфис Образование – 13 шт.;

- Стационарный компьютер (Тип 2) ПЭВМ ICL BasicRay модели B102 G3R Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» IT Infrastructure Management МойОфис Образование – 3 шт.;
- Ноутбук ПЭВМ 1Ноутбук ICL RAYbook модели S1523 G1R Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» IT Infrastructure Management МойОфис Образование – 85 шт.;
- Планшетный компьютер – 13 шт.;
- 3D принтер профессиональный – 1 шт.;
- 3D сканер ручной профессиональный – 1 шт.;
- Стол поворотный для 3D сканера – 1 шт.;
- Шлем виртуальной реальности профессиональный – 5 шт.;
- Стационарный компьютер – 6 шт.;
- Монитор Acer 27” – 6 шт.;
- Образовательный конструктор с комплектом датчиков – 5 шт.;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 5 шт.;
- Образовательный набор по электронике. электромеханике и микропроцессорной технике – 5 шт.;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 5 шт.;
- Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт.;
- Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна – 1 шт.;
- Четырёх осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными па- садкам и – 1 шт.;
- МФУ Pantum M6550NW – 3 шт.;
- МФУ Pantum M6550NW – 1 шт.

С целью организации архитектурной доступности для обучения детей - инвалидов в Учреждении созданы специальные архитектурные условия:

1. Возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию ДООУ:
 - расширение калитки;
 - устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы с двух сторон).
2. Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание Учреждения:
 - устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы);
 - покрытие пешеходных дорожек;
 - установка пандуса;
 - расширение входной двери (1 шт.) и дверных проёмов (4 шт.);
 - устройство кнопки вызова дежурного персонала.
3. Условия для индивидуальной мобильности детей – инвалидов:
 - на территории Учреждения специально организованная площадка с пандусами;
 - дублирование зрительной информации (желтые кружочки);
 - дублирование надписей знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля;
 - сменное кресло – коляска;
 - опора для сидения;
 - вертикализатор – опора для стояния;
 - ходунки для детей - инвалидов.

В том числе: реконструкция санитарно-гигиенической комнаты (уборной):

- установка раковины с унитазом и поручнем.

В число учебных кабинетов входит комната коррекции, оснащенная специальным оборудованием и пособиями, а также специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 26

Перечень технических средств обучения	Перечень тренажеров	Перечень игрового и учебного оборудования
Интерактивная панель – 1шт.	Ременный велотренажер	Мини-набор психолога
Световой стол – планшет с песком для рисования – 5 шт	Батут с держателем	Игровой набор «Дары Фребеля»
Интерактивный комплекс – 2шт.	ДСК ФЗ «Орленок»	Декоративно – развивающий модуль
Персональный компьютер с модифицированной клавиатурой для слабовидящих детей – 1 шт.	Кольцо баскетбольное со щитом	Конструктор «Перво Робот»;
PLASMA TV LG 50 PV 350-1 шт.	- Массажер для ног роликотый; - Массажер для ног ленточный; - Массажер «Скалка»; - Массажер ленточный рифленый	Дидактические игры: «Слоги и слова», «Сложи узор», «Чудо кубики», «Математический коврик», «Дуга – геометрия»;
Музыкальный центр – 1 шт.	Диск крутящийся	Мольберты
Принтер МФУ -1шт.	Тренажер для ходьбы	Пальчиковый театр
	Реабилитационная беговая дорожка	Конструктор: «Механик», «Горка», «Модуль», «Рефленный»
	Скамья для пресса складная	Игра настольная: «Баскетбол», «Бегимотик», «Мазайка», «Кубик – рубик»
	Многофункциональный тренажер «Турник»	Оборудование, куклы и костюмы для театральной деятельности
	- Коврик туристический; - Палатка туристическая	
	Мат спортивный	

В Учреждении уделяют особое внимание соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе безопасного функционирования образовательного процесса:

- установлена система видеонаблюдения (5 камер);
- установлена тревожная кнопка;
- охрану объектов осуществляет ЧОП «Защита»;
- оснащенность средствами пожаротушения;
- здания оборудованы АПС, СОУЭ;
- имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации;
- своевременное проведение замеров сопротивления изоляции;
- соблюдение теплового, светового режима, функционирования туалетов, горячего и холодного водоснабжения;
- обеспечено ограждение и наружное освещение территории;
- ежегодно проводятся косметические ремонты, текущие ремонты кабинетов и инженерных коммуникаций;
- большое внимание уделяется благоустройству территории.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Соблюдаются следующие требования по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в Учреждении:

- параметры микроклимата в помещениях (температурный режим, проветривание учебного кабинета, влажность воздуха и пр.);
- естественное и искусственное освещение в помещениях;
- нормативы по допустимому количеству обучающихся в учебных кабинетах и иных помещениях;
- требования к учебной мебели;
- санитарно – гигиеническая уборка помещений и территории.

Особое внимание уделяется организации образовательного процесса:

- режим учебных занятий (начало и окончание занятий, длительность занятий, перерыв между занятиями и пр.);
- организация двигательной активности обучающихся (предупреждение утомления обучающихся, чередование видов деятельности, динамические паузы, правильная рабочая поза и осанка обучающихся и пр.);
- порядок использования электронных средств обучения.

В Учреждении разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- экономия энергоресурсов;
- привлечение денежных средств спонсоров;
- организация платного обучения по ДООП для детей и взрослых;
- организация хозрасчетной деятельности по выращиванию рассады в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

Учреждение большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного и антитеррористического режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) в Учреждении регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения. Ответственные лица за охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы условия реализации ДООП, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации.

Определены меры по обеспечению развития материально-технической базы и безбарьерной среды с целью организации работы педагогического коллектива Учреждения, направив её на обеспечение образовательной деятельности необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием,

обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Необходимо в дальнейшем улучшать материально-технические условия Учреждения. Особое внимание уделить материально-техническому обеспечению технической и туристско-краеведческой направленностям для дальнейшего их развития.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутриучрежденческий контроль (далее – Контроль) – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, осуществления образовательных отношений и эффективности деятельности Учреждения.

Целью Контроля в Учреждении является совершенствование деятельности Учреждения, исполнение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указов, распоряжений директора Учреждения, а также изучение последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно -правовую силу.

Задачами Контроля являются:

- оценка соблюдения сотрудниками Учреждения действующего законодательства, распорядительных документов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности в Учреждении;
- повышение квалификации кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников Учреждения;
- повышение компетентности педагогических работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание им методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательных отношений;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В 2024 году в соответствии с утвержденным директором Учреждения Планом – графиком контроля были проведены следующие контрольные мероприятия:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении
 - Посещаемость обучающимися учебных занятий;
 - Качество ведения журналов учёта работы педагога дополнительного образования;
 - Результаты профессиональной деятельности Горюшиной Т.И., педагога дополнительного образования;
 - Образовательная деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
 2. Административно – управленческая деятельность в Учреждении
 - Организация и осуществление внутриучрежденческого контроля в Учреждении.
 3. Учебно-методическая деятельность в Учреждении:
 - Механизм распространения педагогического опыта.
- Результаты контроля оформлены в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, после чего были приняты управленческие решения

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения и играет ведущую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

III. Информация о показателях деятельности образовательного учреждения

Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за 2024 год

Таблица 27

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2895 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	775 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1044 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	893 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	183 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	131 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	403 человек/ 13,9/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 0,83/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	630 человек/ 21,8/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 1,1/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	32 человек/ 1,1/%

	возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	27 человек/ 0,93/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	495 человек/ 17,1/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	715 человек/ 24,7/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	613 человек/21,2/%
1.8.1	На муниципальном уровне	94 человек/ 3,2/%
1.8.2	На региональном уровне	176 человек/ 6,1/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	119 человек/ 4,1/%
1.8.5	На международном уровне	224 человек/ 7,7/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 человек/ 11,53/%
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человек/1,9/%
1.9.2	На региональном уровне	125 человек/4,3/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	59 человек/2,1/%
1.9.5	На международном уровне	96 человек/3,03/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/2,0/%
1.10.1	Муниципального уровня	57 человек/2,0/%
1.10.2	Регионального уровня	21 человек/0,7/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 71,8/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/71,8/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/28,2/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 28,2/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/59,3/%
1.17.1	Высшая	12 человек/37,5/%
1.17.2	Первая	7 человек/21,9/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/100/%
1.18.1	До 5 лет	13 человек/40,6//%
1.18.2	5-10 лет	3 человек/ 9,4/%
1.18.3	10-15 лет	6 человек/18,7/%
1.18.4	Свыше 15 лет	6 человек/18,7/%
1.18.5	Свыше 30 лет	4 человек/12,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек// 6,25%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 40,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	61 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	32 человек/ 52,5%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единиц
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек/3,2%