

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ»
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Т.В. Жукова
Приказ № 125/1 от «04» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета МБУ ДО «ЦДТ»
протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска
на 2024–2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска
на 2024–2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска (далее – Учреждение) на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09–3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска от 23.07.2024 г.;
- Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Заринска приказ от 01.09.2023 № 94.

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Осуществляя образовательную деятельность, в Учреждении реализуется Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска, направлена на решение следующих **задач**:

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
5. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
6. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
7. Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

8. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки, отводимые на их освоение, определяет количество учебных групп по годам обучения.

Особенностью реализации в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе.

Реализация в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможна посредством сетевых форм их реализации.

При реализации в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут быть использованы дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом психофизического развития данной категории обучающихся.

Для детей – инвалидов образовательный процесс в Учреждении организуется по Адаптированной образовательной программе «Мир равных возможностей», особенностью данной программы является модульный принцип построения.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения на добровольной основе с учетом социального заказа.

Учебные занятия ведутся как на базе Учреждения, так и на базе образовательных учреждений города, организаций на основе договоров о сотрудничестве.

Учебный год в Учреждении начинается с 02 сентября, начало занятий с 15 сентября (с 2 сентября по 15 сентября осуществляется комплектование учебных групп). Продолжительность учебного года - с 15 сентября по 25 мая, сроки летних каникул - с 26 мая по 31 августа.

В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения.

Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: научные или творческие экспедиции, однодневные и многодневные походы, экскурсии (поездки), коллективные творческие дела, игровые программы, участие в профильных сменах, соревнованиях, конкурсах, работа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием обучающихся и другое.

Продолжительность учебной **недели** - 7 дней.

Продолжительность учебного дня - 08.00. - 20.00. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы занятий - групповая и индивидуальная. Численный состав детского объединения - от 10 - 15 человек до 25-30 человек (количество обучающихся определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки.

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность занятий (суммарная образовательная нагрузка)
1.	Дети дошкольного возраста 4–6 лет	25 минут периодичность занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 36ч.)
2.	Дети дошкольного возраста 6–7 лет	30 минут периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72ч.)
3.	Дети младшего школьного возраста	от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10 минутного перерыва после 40 минут занятия. периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при нормативном объеме часов по образовательной программе 72 ч.), 2 раза в неделю по 1 и 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 108ч.), 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 144ч.), 2 - 3 раза в неделю по 2 - 3 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 216 ч.)
4.	Дети среднего и старшего школьного возраста	от 40 минут до 3 часов 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после каждых 40 минут занятия. периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (при объеме часов по образовательной программе 72 ч.), 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 144ч.), 2-3 раза в неделю по 2 - 3 учебных часа(при объеме часов по образовательной программе 216ч.), 2 – 3 раза в неделю по 3 - 4 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 288ч.)

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующие:

- художественная;
- техническая;
- социально - гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно – спортивная;
- туристско-краеведческая.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства.

Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата

самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно – спортивной направленности нацелены на всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит повышение экологической грамотности обучающихся, формирование у них ответственности за сохранение культурного и природного наследия, повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма, совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая

Формы аттестации и контроль знаний.

6. Итоговая аттестация

Проведение итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется итоговое оценивание по результатам освоения программы.

Промежуточная аттестация проводится как завершающая определенный этап (раздел) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, так и по завершению данной программы в целом.

Формы промежуточной аттестации определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Оценка образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений

детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Образовательный результат, устанавливаемый Программой, зависит от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровня её дифференциации (стартовый, базовый, продвинутый), ее содержания, степени подготовки обучающихся, их возраста.

Диагностические средства, используемые для выявления результатов освоения Программы, разнообразны, и отражают заинтересованность всех субъектов образовательной отношений в получении адекватной картины ее результативности.

Планирование образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направленность программ	Название программы	Срок реализации	Год обучения	Количество групп	Количество часов на группу	Часы	Инд. часы	Итого
Техническая (33 групп, 56 часов)	Семиделкин	1 г.	1	2	2	4		4
	Юный пешеход. Учимся, играя	1 г.	1	6	1	6		6
	Безопасное колесо	1 г.	1	1	4	4		4
	Юный пешеход. Дорожная азбука	1 г.	1	8	1	8		8
	Юный пешеход. Дорожная безопасность	1 г.	1	8	1	8		8
	Икт-ёнок	2 г.	1	2	1	2		2
	Основы алгоритмики и логики	1 г.	1	3	4	12		12
	Разработка VR/ AR приложений	1 г.	1	3	4	12		12
	ИТОГО по технич. направл.				33		56	
Художественная (40 групп, 180 часов)	Природа и фантазия	3 г.	1	1	4	4		4
	Природная мастерская	1 г.	1	2	2	4		4
	Кисточка	1 г.	1	1	2	2		2
	Каскад – старт	4 г.	1	1	4	4		4
			3	2	6	12		12
			4	2	6	12		12
	Палитра	4 г.	1	1	6	6		6
			2	1	6	6		6
			4	1	6	6		6
	Утро художника	3 г.	1	4	1	4		4
	Импульс	3 г.	1	1	6	6		6
			2	1	6	6		6
			3	1	6	6	2	8
	Вокальная студия «Поем все вместе»	1 г.	1	1	4	4		4
	Бисероплетение	1 г.	1	2	6	12		12
Чудесный мир природы	1 г.	1	3	2	6		6	
Театр- студия «Авось»	4 г.	2	2	6	12	2	14	
Ораторское искусство	1 г.	1	1	4	4		4	

	Амрита. Ритмика и танец	1 г.	1	1	2	2		2
	Амрита. Азбука танца	3 г.	3	1	6	6		6
	Амрита. Профи	3 г.	3	1	8	8		8
	Кудесники. Ритмика и танец	1 г.	1	2	2	4		4
	ТК «Аленький цветочек»	5 л.	1	2	2	4		4
			2	1	4	4		4
	Ансамбль танца «Кудесники»	3 г.	1	1	8	8		8
			2	1	8	8		8
	Ансамбль танца «Кудесники» - Профи	3 г.	1	2	8	16		16
ИТОГО по художеств. направл.			40		176	4	180	
Туристско-краеведческая (11 групп, 62 часов)	Туризм для всех. Мой край	1 четв.	1	3	6	18		18
	Туризм для всех. Таежными тропами	1 четв.	1	5	6	30		30
	Заринскоеведение	1 мес.	1	2	6	12		12
	Азбука города	1 г.	1	1	2	2		2
	ИТОГО по тур.-краев. направл.			11		62		62
Естественнонаучная (31 группа, 45 часов)	Юный эколог. Знатоки природы	1 г.	1	4	1	4		4
	Экологическая мастерская	1 г.	1	2	2	4		4
	Занимательная математика и конструирование для младших школьников	3 г.	1	4	1	4		4
	Занимательная математика и конструирование для дошкольников	1 г.	1	5	1	5		5
	Юный химик	1 г.	1	2	2	4		4
	Юный натуралист	1 г.	1	4	2	8		8
	Мы твои друзья	1 г.	1	4	1	4		8
		1 г.	1	6	2	12		12
ИТОГО по естествен. направл.			31		45		45	
Физкультурно – спортивная направленность (2 группы, 4 часа)	Шахматы	1 г.	1	2	2	4		4
	ИТОГО по физ.-спорт. направл.			2		4		4
Социально-гуманитарная (30 групп, 84 часа)	Скорочтение	1 г.	1	5	2	10		10
	Как так? Юный исследователь	1 г.	1	1	2	2		2
	Первая помощь	1 г.	1	1	2	2		2
	Школа безопасности	1 г.	1	1	6	6		6
	ВПО «Пограничник»	3 г.	1	1	4	4		4
			2	1	4	4		4
			3	2	4	8		8
ВПО «Пограничник» - Профи»	1 г.	1	1	4	4		4	
ТК «Аленький цветочек. Волонтеры	1 г.	1	1	6	6		6	

	ШКТ «Сияние»	3 г.	1	1	4	4		4
	ШКТ «Сияние» - старт	1 г.	1	6	2	12		12
	Хочу все знать	4 г.	1	1	1	1		1
			2	1	2	2		2
			3	1	2	2		2
			4	2	2	4		4
	Финансовая грамотность	1 г.	1	1	1	1		1
	Основы финансовой грамотности	1 г.	1	1	2	2		2
	КВН – Профи	3 г.	1	1	6	6		6
	Пресс – центр	1 г.	1	1	4	4		4
	ИТОГО по социально-гуманитарной напр.				30			84
	ИТОГО по всем направлениям				147		4	431
Направленность программ	Название адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (обучающиеся с ОВЗ)	Срок реализации	Год обучения	Количество групп	Количество часов на группу	Часы	Инд. часы	Итого
Техническая направленность (1 группа; 1 час)	Юный пешеход. Основы дорожной азбуки	1 четв.	1	1	1	1		1
	ИТОГО (Техническая направленность): (1)				1	1		1
	ИТОГО по всем направлениям:				1	1		1
Направленность программ	Название модуля (адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) (дети – инвалиды)	Срок реализации	Год обучения	Количество групп	Количество часов на группу	Часы	Инд. часы	Итого
Художественная направленность (7 группы; 12 часа)	Мир равных возможностей. Умелые ручки	1 г.	1	2	1	2		2
	Мир равных возможностей. Акварелька	1 г.	1	2	1	2		2
	Мир равных возможностей. Ритмика и танец	1 г.	1	1	2	2		2
	Мир равных возможностей. Музыка	1 г.	1	2	2	4	2	6
	ИТОГО (художественная направленность):				7		10	2
Социально – гуманитарная направленность (3 группы; 6 часов; индивид.часы-8)	Мир равных возможностей. Скорочтение	1г.	1				2	2
	Мир равных возможностей. Я и кукла	3 г.	2	1	4	4	6	10
	Мир равных возможностей. Я и мир	1 г.	1	2	1	2		2
	ИТОГО (социально – гуманитарная направленность):				3		6	8
Естественнонаучная направленность (индивид.часы – 2)	Мир равных возможностей. Занимательная математика	1 г.	1				2	2
	ИТОГО (естественнонаучная направленность):						2	2
Физкультурно – спортивная направленность (3 группы, 5 часа)	Мир равных возможностей. Шахматы	1 г.	1	1	1	1		1
	Мир равных возможностей. ЛФК	1 г.	1	2	2	4		4
	ИТОГО (Физкультурно – спортивная направленность):				3		5	5
	ИТОГО по всем направлениям:				13		12	33
	ИТОГО по всем видам ДООП				161		16	465