Титульный лист заявки

|  |
| --- |
| Название проекта: социальный проект «Туризм для детей с ОВЗ» |
| 1. Организация-заявитель: МБУ ДО «ЦДТ»

Алтайский край, 659100, г. Заринск, ул. Союза республик 7/2 |
| 1. И.О.руководителя организации – заявителя: Дошлова Лариса Юрьевна.

Алтайский край, 659100, г. Заринск, ул. Союза республик 7/2, тел. 4-28-07 |
| 1. Руководитель проекта:

Панчишных Валентина ВалерьяновнаАлтайский край, 659100 г. Заринск, ул. Таратынова 13-51Тел. 8  960 962 5101  |
| 1. Авторы проекта (идеи): Вайгель С.М.- педагог дополнительного образования, Юрченко Дарья – командир волонтёрского отряда театра кукол
 |
| 1. Бухгалтер проекта: Овчинникова Марина Владимировна

Алтайский край, 659100, г. Заринск, ул. Союза республик 7/2, тел. 4-28-07 |
| 1. География проекта: г. Заринск

  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность населения, вовлечённого в проект: | Исполнители, в том числе добровольцы | 62чел. | В том числе молодёжи(14-30 лет) | Исполнители, в том числе добровольцы | 16 чел. |
| Благополучатели | 20 чел.(дети-инвалиды ) | Благополучатели | 2чел(18лет) |
| Всего | 82 чел. | Всего | 18чел |

|  |
| --- |
| Краткое описание проекта, конкретные ожидаемые результаты.Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в качестве одного из средств интеграции может выступать туристско-краеведческая деятельность, в которой основой являются следующие факторы: оздоровительное влияние природной среды и психофизическая активность на свежем воздухе. Изменение социальной ситуации развития: кардинальная смена обстановки, изменение и расширение круга общения, повышение жизненного потенциала -приобретение нового жизненного опыта, освоение новых знаний и умений.В этом году в комнате коррекции здоровья введён новый предмет «Туристёнок». Он рассчитан на детей-инвалидов, учитывая их физические возможности, количество которых на данный момент составляет 20 человек. Занятия, которые будут проводиться в течение года, позволят детям и родителям получить необходимые знания и навыки для автономного существования в условиях отрыва от цивилизации. Так изучение окружающего мира, мира природы, понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, физическому укреплению здоровья (при совершении экскурсий, прогулок в лес), интеллектуальному развитию, а это в свою очередь влияет на формирование и становление личности ребёнка. Дети с ОВЗ осваивают правила туристического и экологического восприятия окружающего мира, правила поведения и выживания в лесу, основы оказания первой медицинской помощи в непредвиденных ситуациях, что в дальнейшем может помочь в выборе профессии для детей с ОВЗ с сохранённым интеллектом. Рекреационный туризм (туризм для детей с ОВЗ), следующий наш шаг в работе комнаты коррекции здоровья, Центра детского творчества. Дети вместе с родителями научатся ориентироваться в пространстве, пройдут топографическую подготовку, туристическую подготовку (вязание узлов, разведение костра, технику безопасности и правила, установку палатки, обустройство бивака, оказание первой доврачебной помощи). Мероприятия, которые будут проводиться по трём блокам в течение учебного года, подготовят детей и родителей к проведению туристического квеста. На итоговом мероприятии с выездом на природу они смогут применить все свои знания и умения в ориентировке по компасу, вязании туристических узлов, разведение костра и т.д. После проведения всех мероприятий обязательно проводится чаепитие у костра, с подведением итогов и раздачей призов. Будет выпущен фотоальбом о проделанной работе.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения проекта:Январь - июнь 2017 | Срок реализации средств:Январь - февраль 2017 |
| Запрашиваемая сумма, руб | 11030 | Имеющиеся средства, руб | 4430 | Полная стоимость проекта, руб | 15460 |

Структура заявки

1. Информация об организации.
	1. Описание организации

Детское объединение «Театр кукол «Аленький цветочек» кроме основной своей театральной деятельности, ведёт большую работу волонтёрского движения. Программа «От сердца к сердцу»- опыт взаимодействия волонтёров объединения «Театра кукол», педагогов, родителей и детей – инвалидов. Результат этой программы совместные мероприятия, проекты, участия в конкурсах. Эти мероприятия позволяют вовлечь детей-инвалидов в активную социальную деятельность, воспитывать необходимые этические навыки, жизненно-нравственные устои.

2.Описание проекта

2.1.Обоснование необходимости проекта

Для того, чтобы приблизить ребёнка с отклонениями в развитии к жизни, нужно выстроить такую коррекционно-развивающую среду, которая бы служила ему «переходным мостиком», вспомогательным средством приобретения необходимых социально-адаптивных знаний, навыков, умений. Дети с ОВЗ познают мир с открытой душой и сердцем. И то, как они будут относиться к этому миру, научатся ли быть рачительными хозяевами, любящими и понимающими природу, воспринимающими себя, как часть единой экологической системы, во многом зависит от тех, кто находится рядом. Занимаясь, ребёнок с ОВЗ учится устанавливать существующие в природе взаимосвязи между объектами и явлениями, средой обитания, поведением и повадками животных, последовательной сменой сезонов и изменениями, происходящие в живой и неживой природе. Туристические занятия помогают детям с ОВЗ увидеть неповторимость и целостность не только определённого живого организма, но и экосистемы, осознать невозможность нарушения её целостности, понять, что неразумное вмешательство в природу может повлечь за собой существенные изменения, как внутри экосистемы, так и за её пределами. В процессе туристических походов у детей формируется умение и желание активно беречь и познавать природу. В современном обществе родителям не всегда удаётся уделять достаточно времени своим детям. Поэтому проектом предусмотрены совместные занятия и мероприятия с родителями и детьми, которые способствуют формированию общих интересов, что приводит, в конечном итоге, к положительному результату.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка-инвалида через предметно-практическую деятельность в современной предметной среде в эколого-туристическом направлении

Задачи:

* укрепление здоровья детей-инвалидов, приобщение к здоровому образу жизни;
* вырабатывание навыков поведения в природе;
* знакомство с объектами окружающего мира с формированием представлений о моделируемых объектах и отражения их внешних и внутренних свойств, функциональных особенностей;
* стимуляция сенсорных функций (зрительного, слухового восприятия);
* обучение элементарным трудовым навыкам;
* воспитание уверенности в собственных силах и возможностях;
* осветить через СМИ мероприятия в рамках проекта

2.3.Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели.

Проект осуществляется путём реализации блоков:

Зима

- занятия, мероприятия, экскурсии

Весна

- практические занятия на природе, мероприятия

Лето

- проведение туристического квеста (педагоги, дети-инвалиды, волонтёры, родители)

- оздоровительные процедуры (волонтёры, дети-инвалиды)

- спортивные мероприятия (волонтёры, дети-инвалиды)

- занятия на свежем воздухе (волонтёры, дети-инвалиды)

Каждый этап проекта освещён СМИ (корреспондент СМИ, волонтёры)

Для успешной реализации проекта педагоги и волонтёры разработали план-график выполняемых работ.

2.4. География проекта

Основная аудитория проекта «Туризм для детей с ОВЗ» - дети-инвалиды, педагоги, волонтёры театра кукол «Аленький цветочек», родители. Проект реализуется при поддержке отдела по образованию и администрации города Заринска.

Информационная поддержка осуществляется СМИ: городская газета «Новое время», газета ЦДТ «Одним словом».

На уровне края проект участвует в конкурсах: «Ростки талантов» для детей с ОВЗ, «Город равных возможностей».

1. Рабочий план реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | ответственный |
| 1. | Организационная работа. Формирование инициативной группы | Декабрь2017 | Волонтёры театра кукол,Юрченко Дарья |
| 2. | Составление графика занятий и экскурсий  | Декабрь2017 | Вайгель С.М. |
| 3. | Составление графика мероприятий | Декабрь2017 | Панчишных В.В.Волонтёры театра кукол |  |
| 4. | Приобретение туристического инвентаря по смете | Январь2018 | Вайгель С.М.Панчишных В.В.  |  |
| 5. | Организация практических занятий с выездом на природу | Апрель,Май, июнь2018 | Панчишных В.В.Вайгель С.М. |  |
| 6. | Проведение туристического квеста | Июнь 2018 | Панчишных В.В.Вайгель С.М.волонтёры |
| 7. | Информационная работа(СМИ)  | Весь период | Корреспондент газеты «Новое время», «Одним словом» |
| 8 | Издание фоторепортажа (отчёт) | Июнь 2018 | Волонтёры: Юрченко Д, Надейкина Е, Войткевичуте К |

3.1Сведения об основных исполнителях проекта

Вайгель Светлана Михайловна – педагог дополнительного образования, инструктор детско-юношеского туризма.

Юрченко Дарья – командир волонтёрского отряда. Активный участник городской акции «Подарю тебе мечту» для детей-инвалидов. Победитель краевого конкурса «Ростки талантов» в номинации «Лучшее совместное мероприятие, акция» для детей – инвалидов.

3.2. Бюджет проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование статьи затрат | стоимость | Кол - во | всего | Имеется у партнёра | Имеется у заявителя | требуется |
| 1.туристическая палатка для детей с ОВЗ2.туристический стул со спинкой3.фал туристический(жёсткая верёвка для соревнований)4.котелок5. рюкзак6. карематы7.фотобумага8. проезд на экскурсии (бензин) | 4500руб770руб2500руб750руб680руб280руб380руб450руб | 1430 м128110л(50)км | 4500руб3080руб2500руб750руб1360руб2240руб380руб450руб |  | 1360руб2240руб380руб450руб | 4500руб3080руб2500руб750руб |
| Итого | 11030 руб |

4.Механизм оценки результатов.

- фоторепортаж

 5. Конкретные ожидаемые результаты и эффект проекта в долгосрочной перспективе

**Результатом деятельности в рамках проекта мы видим:**

**для ребёнка - инвалида:**

- удовлетворение потребности в общении;

-участие в мероприятиях;

- находясь в трудной жизненной ситуации, не потерять желание заботиться о своём здоровье.

- быть хорошим примером для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Для обычных школьников и молодёжи**

- оказание помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов

-ощущение своей нужности и полезности

Формирование определённой жизненной позиции школьников и взрослых, готовности к созидательной деятельности.