Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр детского творчества» города Заринска

Краевой конкурс добровольческих проектов «Молодой потенциал Алтая»

«Навстречу мечте»

****

Направление «Рождённые помогать»

Авторы проекта: Надейкина Елена, Войткевичуте Екатерина, Юрченко Дарья

волонтёры детского объединения

«Театр кукол «Аленький цветочек»

Руководитель: Панчишных Валентина Валерьяновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ»

Заринск

2018

**Пояснительная записка**

В Центре детского творчества созданы условия для развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья от 4 до 17 лет. Функционируют 3 коррекционные группы, объединяющие детей разных возрастных категорий. В группах обучается 20 детей, из них 16 детей - с нарушением опорно-двигательного аппарата. Эти дети посещают Центр в первой половине дня, педагоги проводят с ними индивидуальные занятия, а два раза в неделю - групповые, где дети занимаются вместе с родителями. И один раз в неделю занятия проводят волонтёры театра кукол «Аленький цветочек». Совместные занятия здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, дают возможность получить поддержку и найти друзей среди ровесников. Подобное общение формирует положительную мотивацию ребёнка к занятиям, стимулируя его к саморазвитию. В комнате коррекции здоровья три учебных кабинета, но нет спортивной зоны, которая помогла бы детям с ограниченными возможностями здоровья отдохнуть, расслабиться и заниматься физическими упражнениями.

**Проблема.** Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в повышеной двигательной активности.

**Актуальность.** Волонтёры театра кукол «Аленький цветочек» **получили социальный заказ от педагогов и родителей комнаты коррекции здоровья ЦДТ**, оказать помощь в оформлении спортивной комнаты для детей-инвалидов.

Для реализации проекта «Навстречу мечте» мы определили две целевые группы:

1. первичная целевая группа – дети - инвалиды

2) вторичная целевая группа – волонтёры театра кукол «Аленький цветочек», педагоги, родители.

Цель проекта (для руководителя): создание условий для повышения физической и социальной активности детей-инвалидов и мотивации к здоровому образу жизни, путём творчества и социально-ориентированной деятельности.

Цель проекта (для волонтёров): привлечь детей-инвалидов к активным и систематическим занятиям физической культурой.

Задачи:

- открытие спортивной комнаты;

- укрепление физического здоровья детей с ОВЗ;

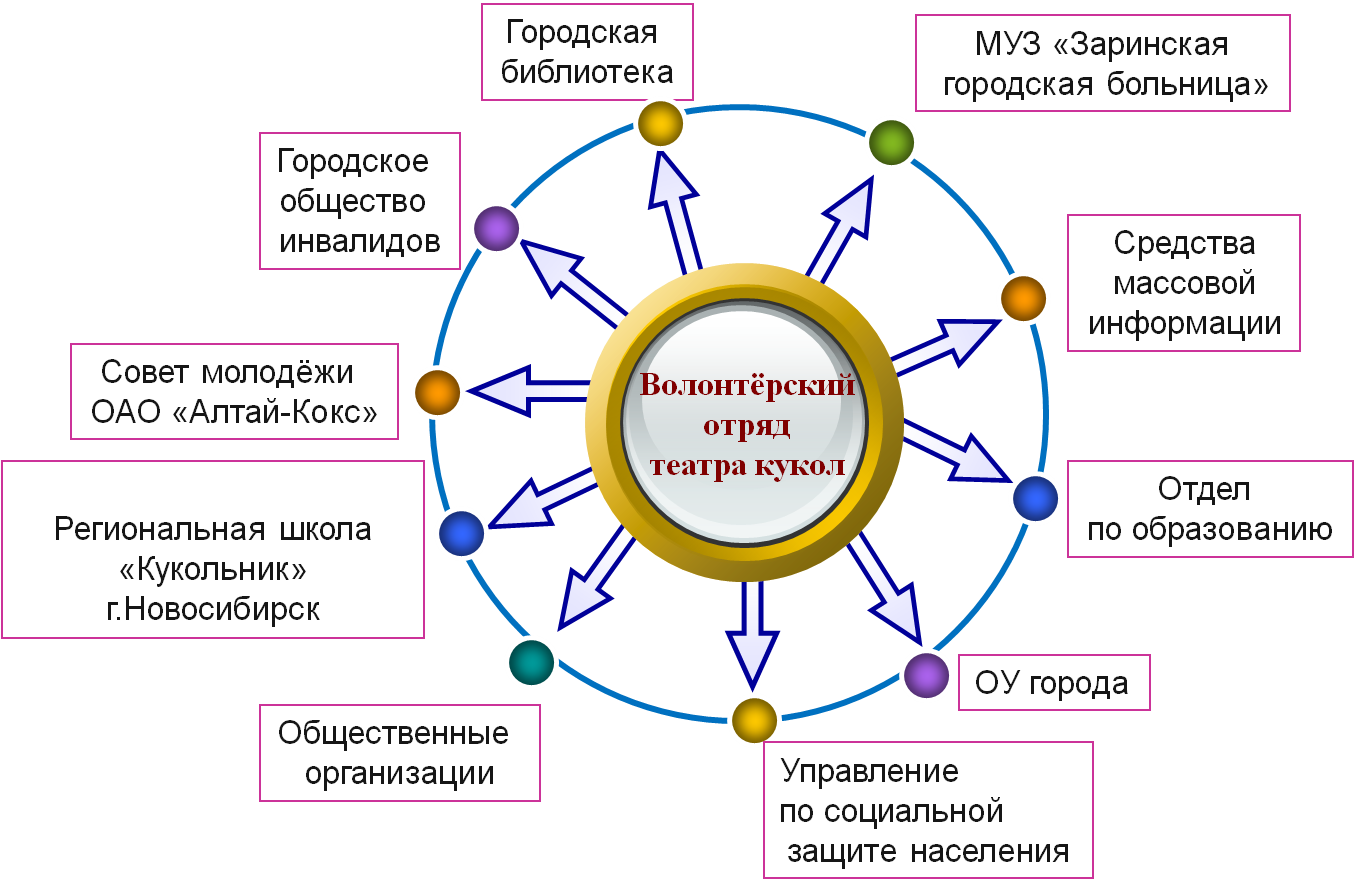
-пропаганда ЗОЖ, обновление форм работы волонтёрского отряда;

-воспитание толерантного и ответственного поведения;

- взаимодействие волонтёров с другими общественными объединениями, социальными партнёрами и спонсорами.

**Основная идея проекта.** На базе театра кукол «Аленький цветочек» создан волонтёрский отряд, который занимается с детьми-инвалидами в комнате коррекции здоровья. Педагоги, родители детей- инвалидов и волонтёры решили открыть спортивную комнату, чтобы расширить жизненное пространство этих детей, способствующее их полноценному развитию, обучению, воспитанию, а также общению, как между собой, так и с другими участниками проекта. За каждым ребенком-инвалидом закреплен ребенок-волонтер, сопровождающий его на всех этапах обучения и воспитания. Волонтеры отслеживают индивидуальную траекторию развития детей-инвалидов, фиксируя в дневниках наблюдения все видимые изменения, происходящие с детьми. При взаимодействии пары волонтер – ребенок-инвалид происходит обмен социальным опытом и идет процесс взаимовоспитания. Кроме того, у детей обеих групп формируется чувство ответственности, развиваются коммуникативные навыки, и обогащается эмоционально-волевая сфера личности. Для того чтобы правильно организовать деятельность для наших особых детей, мы привлекли к себе в союзники организации, которые оказывают нам теоретическую и практическую помощь. За каждой группой волонтёров, отвечающей за работу своего направления, закреплён наставник - социальный партнёр, который оказывает квалифицированную помощь по реализации мероприятий данного направления. Все мероприятия проекта вливаются в план мероприятий МБУ ДО «ЦДТ» и города Заринска.

**Внешние связи**

****

**Схема 1**

**Направления деятельности**

**Схема 2**

**Структура команды проекта**

**Схема 3**

**Подготовка этапов реализации проекта**

Проект реализуется в четыре этапа:

1. Организационный – знакомство с целями и задачами проекта, создание инициативных групп по реализации проекта «Навстречу мечте». Привлечение организаций, спонсоров, СМИ для участия в проекте, информационная работа.

2. Основной - работа по направлениям: – беседа «Знание основных физических упражнений для детей с ОВЗ», проведение занятий со специалистами «Первые шаги в здоровое будущее», разработка маршрутов «В здоровом теле, здоровый дух», смотр-конкурс «Вместе мы можем больше», выпуск сборника «Игры для здоровья», создание имиджевых элементов для спортивной формы. Информационное сопровождение проекта: фотоотчёт, репортаж об открытии спортивной комнаты на телевидении, статьи в городскую и краевую газеты, выставление информации на сайт Центра детского творчества и администрации города. На протяжении всего этапа ведутся консультации с наставниками по всем направлениям.

3. Итоговый - подведение итогов по направлениям:

* «Первые шаги в здоровое будущее» - самостоятельная организация и проведение занятий волонтёрами и родителями детей с ОВЗ.
* Спортивные соревнования по разработанным маршрутам «В здоровом теле, здоровый дух».
* Смотр-конкурс «Вместе мы можем больше».
* Спортивная форма для детей с ОВЗ за счёт спонсорских средств.
* Ремонт в спортивной комнате за счёт спонсорских средств.
* Сборник «Игры для здоровья» за счёт спонсорских средств.
* Открытие спортивной комнаты.
* Связь со СМИ и телевидением

4. Финальный - провести летнюю олимпиаду для детей с ОВЗ «Олимпийский лучик» 1июня 2017 года.

**Этапы реализации проекта.**

**Организационный.**

На встрече с педагогами и родителями комнаты коррекции здоровья инициативная группа обсудила тему «Знание основных физических упражнений для детей с ОВЗ». В ходе беседы выяснилось, что в большинстве случаев мы, применяем к детям с ОВЗ физические упражнения для здоровых детей и не знакомы с физическими упражнениями для коррекции нарушений моторики и недостатков физического развития. Обратившись к специалистам, мы узнали, что коррекционная работа, осуществляемая адаптивной физической культурой, и, представляющая собой систему различных мероприятий, направленных на исправление недостатков в развитии человека, является основой социальной реабилитации и поэтому между понятиями физической и социальной реабилитации существует диалектическая взаимосвязь. Здесь опорными становятся принципы, разработанные Л.С.Выгодским (опора на сохраненные возможности, зоны ближайшего развития), а также методы деятельностного подхода, деловых игр, коллективного способа обучения. С помощью специалистов волонтёры разработали маршруты ЗДОРОВЬЯ.

Для чёткой и организованной работы распределили **обязанности**  **по группам**:

* **«ЖУРНАЛИСТЫ»** - взаимодействие со средствами массовой информации;
* **«ФИНАНСИСТЫ»** - составление бюджета реализации проекта;
* **«ИССЛЕДОВАТЕЛИ»** - взаимодействие со специалистами. В данном случае – это медицинские работники, специалисты социальных служб, педагоги.
* **«ЗНАТОКИ»** – изучение специальной литературы, издание печатной продукции.
* **«АРТИСТЫ»**  - подготовка мероприятий (музыкальное сопровождение, художественное оформление мероприятий, выступление).
* **«СПОРТСМЕНЫ»** - подготовка спортивных мероприятий, с учётом возможностей выполнения упражнений детям с ОВЗ.

Каждая из групп начала работу.

**Разработка собственного варианта решения проблемы.**

Команда «Исследователей», побеседовав с педагогами и родителями детей с ОВЗ, выяснили, что отдых детей на переменах между занятиями малоактивен. Дети смотрят мультфильмы, играют в развивающие игры, которые не требуют активного движения. Возникла необходимость в создании спортивной комнаты.

Инициативная группа «Финансистов» приступила к разработке **плана** решения проблемы и определения необходимых **ресурсов,** составила бюджет проекта.

**Таблица 1**

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование затрат | Сумма | Примечание |
| 1 | Канцелярия | 500-00 | Внебюджетные средства |
| 2 | Строительные материалы | 2000-00 | Спонсорская помощь |
| 3 | Ремонтные работы | 1500-00 | Спонсорская помощь |
| 4 | Приобретение единой спортивной формы для детей с ОВЗ | 6000-00 | Спонсорская помощь |
| 5 | Пошив костюмов для выступления на открытие спортивной комнаты | 1000-00 | Спонсорская помощь |
| 6 | Приобретение спортинвентаря | 22000-00 | Внебюджетные средства. Городской конкурс социальных проектов. |

Творческая группа волонтёров вместе с руководителем разработали и успешно защитили социальный проект «Навстречу мечте», став победителями городского конкурса социальных проектов. **На выделенные денежные средства был приобретён спортивный инвентарь.**

**Основной этап - работа по направлениям**

1. Волонтёры театра кукол «Аленький цветочек» разработали план подготовки совместного мероприятия с детским отделением городской больницы «Первые шаги в здоровое будущее». Основная цель этого мероприятия – получение необходимых знаний для проведения совместных занятий и мероприятий в спортивной комнате. Составили график посещения занятий ЛФК.
2. Начали работу по двум блокам:

* Теоретические занятия;
* Практические занятия;

**На подготовительном этапе** проходит заключение договоров о сотрудничестве с привлечёнными специалистами города, подготовка команды **волонтёров и родителей детей с ОВЗ,** изучение запросов (чему бы хотели научиться), составление программы и её реализация.

Реализация целей и задач проекта **на основном этапе** осуществляется по двум направлениям:

1. Занятия с родителями и волонтёрами в городской больнице
2. Применение полученных знаний на практике

**Занятия волонтёров и родителей детей с ОВЗ**

**Блок «Теоретические занятия»**

В блоке «Теоретические занятия» с волонтёрами и родителями детей с ОВЗ проводят занятия привлечённые специалисты города: медицинские работники из городской больницы, методисты городской библиотеки, социальные педагоги.

**Блок «Практические занятия»**

Занятия с родителями и волонтёрами проходятся в несколько этапов:

1. На первом этапе родители и волонтёры получают теоретические и практические знания в больнице.
2. После получения необходимых знаний, родители и волонтёры, вместе со специалистами проводят мастер-классы.
3. На следующем этапе родители и волонтёры проводят занятия самостоятельно, но в присутствии специалистов.
4. На следующем этапе родители и волонтёры проводят занятия самостоятельно.

**Схема 4**

**В блоке «Практические занятия»** волонтёры разрабатывают для своего партнёра (ребёнка с ОВЗ) индивидуальные маршруты здоровья, учитывая индивидуальные особенности ребёнка. После прохождения каждого маршрута, проходит рефлексивная деятельность и их корректировка, и вносится в дневник волонтёра

Группа «Спортсменов» разрабатывает спортивные мероприятия, с учётом возможностей выполнения детям с ОВЗ.

Волонтёры, родители и дети с ОВЗ принимают участие в смотре-конкурсе, где происходит отчёт в творческой форме о проделанной ими работе. По результатам смотра-конкурса «Вместе мы можем больше», выявляются лучшие спортивные пары. Волонтёр и ребёнок с ОВЗ, ребёнок и родитель, волонтёр и родитель.

**Маршруты ЗДОРОВЬЯ**

**«В здоровом теле, здоровый дух»**

**Схема 5**

Группа «Артистов» готовит ведущих и концертные номера на открытие спортивной комнаты.

Группа «Знатоки» готовит к изданию печатной продукции сборник « Игры для здоровья», обобщая опыт работы волонтёрского отряда театра кукол «Аленький цветочек» и пропагандируя здоровый образ жизни.

**Таблица 2**

**Основные мероприятия проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Организация деятельности волонтёрского отряда театра кукол «Аленький цветочек» | Январь 2017 | Руководитель волонтёрского отряда Панчишных В.В. | Создание команды для реализации проекта |
| 2 | Социологическое исследование в комнате коррекции здоровья среди родителей и педагогов | Январь  2017 | Юрченко Дарья  (командир волонтёрского отряда) | Анкетирование,  его анализ |
| 3 | Выступление специалистов  (медицинские работники, социальные педагоги) | Январь  2017 | Руководитель комнаты коррекции здоровья | Эффективная реализация проекта |
| 4 | Занятия с родителями и волонтёрами «Первые шаги в здоровое будущее» | Январь 2017 | Руководитель комнаты коррекции здоровья, привлечённые специалисты | Организация теоретической и практической помощи родителям и волонтёрам по данному направлению |
| 5 | Открытие спортивной комнаты (сценарий, репетиции, костюмы, декорации) | Февраль 2017 | Руководитель волонтёрского отряда, группа «Артистов» | Организация и проведение праздника |
| 6 | Взаимодействие со средствами массовой информации (краевые и городские газеты, выставление информации на сайт ЦДТ и города, городское телевидение) | В течение реализации проекта | Абрамовский Александр  (заместитель командира по СМИ) | Освещение реализации проекта в средствах массовой информации,  популяризация волонтёрского движения |
| 7 | Смотр-конкурс «Вместе мы можем больше» | Февраль  2017 | Руководитель волонтёрского отряда, группа «Спортсмены», руководитель комнаты коррекции | Выявление лучшей спортивной пары |
| 8 | Спортивные соревнования «В здоровом теле, здоровый дух» | Февраль 2017 | Рублёв Семён (заместитель командира по спорту) | Сплочение спортивной команды |
| 9 | Печатная продукция проекта. Сборник «Игры для здоровья» | Февраль  2017 | Надейкина Елена (заместитель командира по имиджу) | Обобщение опыта работы волонтёрского отряда театра кукол «Аленький цветочек» и пропаганда  здорового образа жизни. |

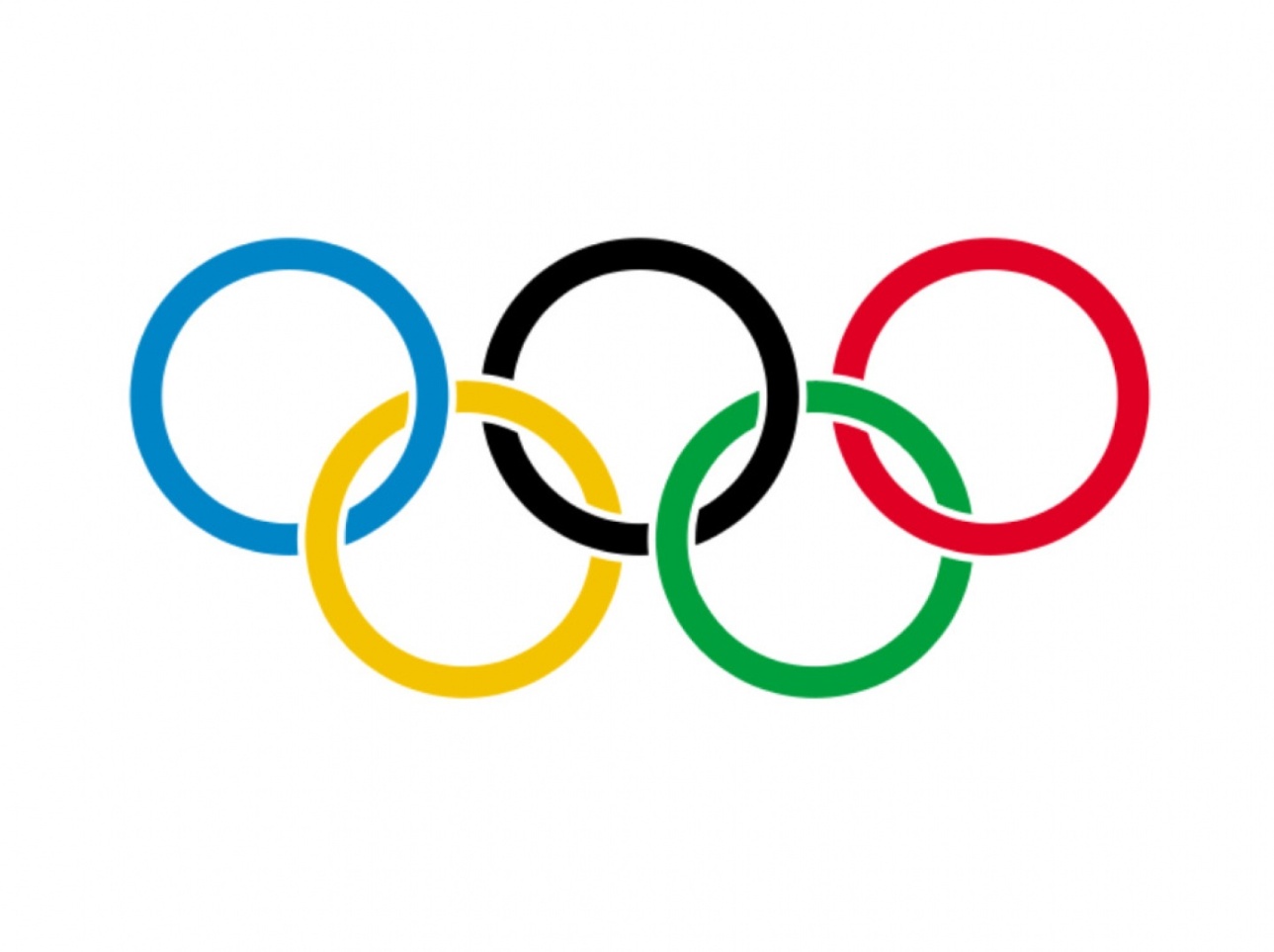
**Таблица 3**

**Ожидаемые результаты и эффекты проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  проекта | Задачи | Результат | Количество участников (в том числе дети с ОВЗ) |
| 1. Занятия с родителями и волонтёрами «Первые шаги в здоровое будущее» | Формировать доминанту  на здоровый образ жизни. | Опыт взаимодействия волонтёров с другими социальными партнёрами | 28(10) |
| 2. Смотр-конкурс «Вместе мы можем больше»  Спортивные соревнования «В здоровом теле, здоровый дух» | Укрепление физического здоровья детей с ОВЗ; | Повышение внимания к проблеме.  Усиление интереса,  расширение кругозора детей с ОВЗ | 48(22) |
| 3.Выпуск сборника «Игры для здоровья» | Пропаганда ЗОЖ. | Пропаганда опыта работы волонтёрского отряда с детьми с ОВЗ | 4 |
| 4.Открытие спортивной комнаты для детей-инвалидов в ЦДТ | Укрепление физического здоровья детей с ОВЗ, привлечь внимание общественности к данной категории детей. | Закрепление положительного опыта работы для дальнейшего сотрудничества с общественными организациями. | 52(29) |
| 5.Сотрудничество со СМИ | Привлечь внимание общественности | Опыт работы | 6 |

**Перспективы.** В дальнейшем планируется проект «Навстречу мечте» сделать долгосрочным, а рамки его расширить. Поскольку Центр детского творчества города Заринска является окружной базовой площадкой Заринского образовательного округа, первого июня 2017 года провести спортивные соревнования «Олимпийский лучик» для детей с ОВЗ города Заринска и Заринского района. К его участию приглашаются волонтёрские отряды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия проекта будут проводиться по следующим направлениям:

* Спортивные эстафеты
* Оригинальные виды спорта
* Творческие визитки
* Фоторепортажи «Спорт это…»

По каждому из направлений проекта определяются ответственные наставники из числа социальных партнеров. Будут определены заместители наставников из числа детей. Согласно этапам реализации проекта проводятся мероприятия и подводятся промежуточные и финальные результаты.





**Оригинальные виды спорта**

**Спортивные**

**эстафеты**

**Творческие визитки**

**Фоторепортаж**