

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Заринска

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «24» мая 2021 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Приказ № 56 от «24» мая 2021 г.
_____ Т.В.Жукова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«От сердца к сердцу»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Остров детства»

Возраст обучающихся 7–17 лет
Срок реализации программы – 18 дней

Автор - составитель:

Панчишных Валентина Валерьяновна,
педагог дополнительного образования

Заринск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1. 1. Пояснительная записка.....	4
2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	10
2.5. Методические материалы	10
2.6. Список литературы.....	11

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации №124-ФЗ от 24 июля 1998 г.;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010г. №25;
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приложение к приказу Минобразования России от 13 июля 2001г. №2688;
- Постановление Правительства Алтайского края «Об организации в 2020-2022 годах отдыха, оздоровления и занятости детей от 07.04.2020 № 152» (с изменениями от 27.04.2020 № 142);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 26.04.2021 № 601 «О принятии дополнительных мер по организации занятости и досуга детей в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Постановление администрации г.Заринска Алтайского края от 20.05.2021 № 403 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи школьного возраста в каникулярный период 2021 года»;
- Приказ комитета по образованию администрации г.Заринска Алтайского края от 20.05.2021 № 156 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи школьного возраста в каникулярный период 2021 года»;
- Соглашение управления социальной защиты населения по г.Заринску и комитета по образованию администрации г.Заринска в целях организации отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием,

созданных на базе образовательных учреждений города Заринска Алтайского края, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

• Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Заринска от 21.02.2018.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа «От сердца к сердцу» - направлена на организацию полезного и эффективного отдыха детей, в том числе с ОВЗ.

Вид программы: Модифицированная краткосрочная программа. В концептуальную основу при составлении программы легли: методика личностно – ориентированного образования И.С. Якиманской, принципы кондуктивной педагогики А. Пето, методика реабилитации детей с проблемами в интеллектуальном и физическом развитии детей Шипицина Л.М., Иванова Е.С., Данилова Л.А., Смирнова Н.А.

Сореализаторами образовательного курса программы являются волонтеры театра кукол «Аленький цветочек», которые помогают организовать и провести качественную и интересную летнюю оздоровительную кампанию.

Уровень сложности программы – базовый.

Актуальность разработки программы:

На основе обобщения опыта взаимодействия волонтеров объединения «Театр кукол «Аленький цветочек»» с детьми с ограниченными возможностями здоровья, создана программа «От сердца к сердцу». Она даёт перспективный период в каникулярное время для развития физического, коммуникативного, творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством организации взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды (педагогами, волонтерами, детьми и родителями).

Это большая помощь и поддержка для тех родителей, у кого нет возможности отправить своего ребёнка в загородный лагерь.

Проблема социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к полноценной жизни в обществе здоровых людей приобрела в наше время особую важность и актуальность. Это связано с существенными изменениями в обществе и законодательстве по отношению к людям, которые по воле судьбы родились или стали инвалидами.

«Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получения такими детьми качественного общего и профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Законодательство РФ в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, как взрослых, так и детей. Гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в Конституции РФ». (Из документов РФ «Развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»)

Сегодня вовлечение «особенных» детей в общий учебный, развивающий процесс, даёт возможность развитию их положительных социальных навыков, доступность общения, познания окружающего мира и социальных принципов в равных долях, со здоровыми детьми.

Отличительные особенности программы «От сердца к сердцу»:

Эта программа уникальна тем, что во время каникул, волонтеры – артисты, имея опыт выступления в социальных группах (это утренники для детей-инвалидов, благотворительные концерты, акции, социальные проекты), создадут атмосферу доверия и творчества, в которой дети с ОВЗ будут чувствовать себя нужными и полезными людям, заслужат уважение и поддержку окружающих. В Центре детского творчества созданы условия для развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет. В течение года функционируют 3 коррекционные группы, объединяющие детей разных возрастных категорий. В группах обучается 21 ребёнок. Эти дети посещают Центр в первой половине дня, педагоги проводят с ними индивидуальные занятия, а 2 раза в неделю - групповые, где дети занимаются вместе с родителями. Один раз в неделю игровые занятия проводят волонтеры театра кукол «Аленький цветочек». Совместные занятия здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, дают возможность получить поддержку и найти друзей среди ровесников. Подобное общение формирует положительную мотивацию ребёнка к занятиям, стимулируя его к саморазвитию.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте 7–17 лет. Программа «От сердца к сердцу» рассчитана на волонтеров–обучающихся театра «Аленький цветочек» и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности:

Данная программа интегративная, которая позволяет педагогу сформировать творческие пары (волонтер, ребёнок-инвалид). Каждый волонтер, вместе с педагогом, составляет для ребёнка-инвалида мини - программу, включая в неё различные элементы учебно-воспитательного, творческого, спортивного процесса, учитывая его физические возможности. Данная программа отражает динамику развития творческих способностей ребенка - от импульсивных откликов на простейшее создание самостоятельного номера к целостному активному восприятию его участия в спектакле, мероприятии, проекте. Каждый этап деятельности затрагивает принцип от простого к более сложному. Программа «От сердца к сердцу», построена таким образом, чтобы волонтеры, создавая мероприятие или проект, могли использовать свой опыт и знания, полученные в театре. Сознательно группа формируется обучающимися волонтерами театра кукол «Аленький цветочек» и детьми – инвалидами.

И ещё очень важный момент, младший состав волонтеров имеет возможность работать со старшим составом. Обучение «Дети - детям» через практическую деятельность даёт хорошие результаты.

Зачисление в отряд производится на основании заявления родителей. Состав отряда: постоянный. Количество детей в отряде: 29 человек. 10 детей- инвалидов и 19 волонтеров (младший и старший состав)

Форма обучения: очная.

Срок и объем освоения программы: смена – 18 дней, 72 педагогических часа, из них:

– «Базовый уровень» – 18дней, 72 педагогических часа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.

Режим занятий

Предмет	Базовый уровень
От сердца - к сердцу	4 часа в день; 72 часа в смену

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Развитие физического, коммуникативного, творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды (педагогами, волонтерами, детьми и родителями).

Задачи:

Личностные:

-Расширение возможностей для раскрытия и развития творческой активности каждого отдыхающего в лагере;

- Получение социального опыта общения;
- Воспитание толерантного и ответственного поведения детей;
- Совершенствование коммуникативных навыков детейю

Метапредметные:

-Обеспечение системы оздоровительно-образовательных услуг, направленных на укрепление духовного и физического развития детей в период летних каникул;

- Формирование целеустремленности, ответственности, устойчивой мотивации к общественно-полезной деятельности, стремления принести окружающим людям пользу;

-Мотивация к здоровому образу жизни.

Образовательные:

- Развитие творческих способностей детей;
- Контроль качества, умений и навыков, полученных на занятиях и результативности взаимосвязи различных видов творческой деятельности.

Учебно-тематический план

Обучающиеся - волонтеры работают с один ребенком ОВЗ согласно выбранному маршруту. Каждый волонтер формирует свой индивидуальный план работы с ребенком с ОВЗ.

Примерный план работы каждой «пары» (всего их 10) представлен в учебном плане, однако может меняться в зависимости от желания (и возможности) ребенка с ОВЗ заниматься в этот день определенным видом деятельности.

Пары, которые не заняты видом деятельности, указанным в учебном плане, занимаются тем видом деятельности, который является более интересным и необходимым для отдельного ребенка.

Учебный план

Таблица 1.2.1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	В гости к лету «Всё у нас получится!»	0,5		0,5	Собеседование
2	«Будь здоров, расти большой»	0,5		0,5	Собеседование, наблюдения
3	«Умники и умницы»	0,5		0,5	Собеседование, наблюдения
4	«На полянке у Алисы»	0,5		0,5	Собеседование, наблюдения
5	«Кукляндия»	0,5		0,5	Собеседование, наблюдения
6	«Играем вместе» (игровая программа с родителями)	0,5		0,5	Собеседование, наблюдения
7	«Динь-динь-динь! – колокольчик звенит»	0,5		0,5	Собеседование, наблюдения
8	«От сердца к сердцу»	0,5		0,5	Собеседование, наблюдения
	Всего	4		4	

Мероприятия в отряде

№	Наименование	Дата проведения	Количество часов	Формы аттестации/контроля
1	В гости к лету	01.06.2021	2	Наблюдение
2	Космические просторы	11.06.2021	2	Наблюдение
3	День Памяти «Наши прадеды»	22.06.2021	2	Наблюдение
4	До свидания, лагерь	25.06.2021	2	Наблюдение

Содержание программы

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана по программе «От сердца к сердцу» является единым во все дни смены, кроме дней, в которых дети принимают участие в мероприятиях.

1. «От сердца к сердцу»

Теория: Все у нас получится (приветствие). От сердца к сердцу (рефлексия).

Практика: «Будь здоров, расти большой» (активизация двигательного режима). «Умники и умницы» (формирование новых знаний, навыков и умений). «На полянке у Алисы» (развитие творческих способностей). «Кукляндия» (развитие творческих способностей). «Играем вместе» (игровая программа с родителями). «Динь-динь-динь! - колокольчик звенит» (активный отдых).

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.1.1

Ожидаемые результаты

	Базовый уровень
Знать	- правила поведения; -структуру и особенности работы лагеря с дневным пребыванием.
Уметь	- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием; -работать в группе с детьми с ОВЗ; -творчески подходить к выполнению заданий.
Владеть	- навыками здорового образа жизни; -приобретёнными знаниями для решения жизненных ситуаций; -навыками общения в коллективе. -навыками, которые позволяют сказать «нет» асоциальным явлениям.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало смены лагеря с дневным пребыванием детей – 01 июня. Окончание смены – 25 июня.

Продолжительность смены – 18 дней.

Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации программы
Количество учебных недель	4
Количество учебных дней	18
Даты начала и окончания смены	01.06.2021–25.06.2021

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Костюмы концертные - требуется 15 комплектов, используется 100% Компьютеры-1шт, используется 100% Специальный реквизит - в зависимости от направленности мероприятия, используется 100%. Канцелярия: ватманы, бумага, фломастеры, краски, карандаши, цветная бумага, пластилин, клей.
Информационное обеспечение	- компьютер (для педагога); - принтер;
Кадровое обеспечение	- педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Формой аттестации является:

- Конкурс;
- Спектакль;
- Выставка;
- Закрытие лагеря.

2.4. Оценочные материалы

Формой проведения итогов реализации программы является документальное подтверждение проведённых мероприятий в дневниках волонтеров и волонтерской книжке.

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации программы	Методики
------------------------------------------	----------

Уровень развития психофизического состояния детей	Изучение психологического климата группы (адаптированная методика Л.Н. Лутошкина) (Приложение 1)
Уровень мотивационной готовности детей принять и включиться в деятельность	Изучение уровня мотивационной готовности включиться в деятельность лагеря, анкета проводится по итогам орг. периода (адаптированная методика "Допиши предложение") (Приложение 2)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой лагеря (адаптированная методика Е.Н.Степановой) (Приложение 3)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- словесный (беседа, поручение, обсуждение, дискуссия);
- наглядный (метод наблюдения, иллюстративный, демонстрационный);
- музыкальный (спектакль);
- игровой (игра на свежем воздухе, коррекционно-развивающие игры).

Формы организации образовательной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- викторина;
- игра;
- мастер-класс;
- конкурс;
- творческая лаборатория;
- коррекционно-развивающие занятия.

Педагогические технологии:

- технология индивидуального обучения
- технология группового обучения (коллективные творческие дела);
- технология коллективного взаимодействия (самоуправление - волонтеры);
- здоровьесберегающая технология (игры на свежем воздухе).

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы (при проведении мастер-классов, творческих лабораторий, выставок);
- инструкции (при проведении спектакля, конкурсов).

2.6.Список литературы

1. Алехина С.В., Алексеева М.Н., Агафонова Е.Л. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании // Психологическая наука и образование. -2011. -№ 1.- С. -83–92.
2. Антимонов А. Добровольное содействие/ Студенчество. Диалоги о воспитании.-2015-№3.-С. 81.
3. Белянкова Н. Идеи А.П. Гайдара в современном волонтерском движении./Воспитание школьников. - 2016. - №9/10
4. Бернс Р. «Развитие Я - концепции в воспитании». – М: Прогресс.-1998.-420с.
5. Дьячкова Т. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам/ Народное образование.-2007.-№1/2.
6. Королёв М.М. Искусство театра кукол.-Л: Российский государственный институт сценических искусств.-1993.-368с.
7. Кузькина Е. Волонтерство как социокультурная практика // Учитель / Уральский федеральный университет.- Екатеринбург. - 2016.- №3.
8. Поюровский Б. Рассказы о том, как становятся кукольниками. - М.: Искусство. -1971.- 56с.
9. Программа по развитию проектного мышления «Проектный Алтай» / Росмолодёжь.-2019.
- 10.Шептенко П.А., Воронина Г.А., Юркина Е.В. Ситуация успеха личностно-ориентированного взаимодействия.- М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208с.

Изучение психологического климата группы
(адаптированная методика Л.Н. Лутошкина)

Просим ребенка обвести оценку, которая соответствует его мнению о взаимоотношениях в отряде.

1	В нашем отряде всегда весело	4 3 2 1 0	В нашем отряде всегда скучно
2	Все ребята в общем-то добрые	4 3 2 1 0	В отряде много злых, равнодушных
3	Мы никогда не ссоримся	4 3 2 1 0	Мы часто ссоримся, конфликтуем
4	Ребята в отряде вежливые, воспитанные	4 3 2 1 0	Ребята часто грубят, ругаются
5	Мне в нашем отряде хорошо, спокойно	4 3 2 1 0	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
6	У нас все равны	4 3 2 1 0	Сильные ребята подавляют слабых, помыкают ими
7	Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	4 3 2 1 0	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе

Приложение 2

Изучение уровня мотивационной готовности включиться в деятельность лагеря
(адаптированная методика "Допиши предложение")

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
- Из проведенных дел в лагере, в отряде мне больше всего понравилось _____
потому, что _____
- Больше всего меня радует _____
- Больше всего я разочаровался в _____
- О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____
- Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если

8. Если бы в лагере не было вожатых, то

9. Для своего отряда я хочу предложить

10. Если бы я был лидером, то

ну а если бы начальником лагеря

11. Я готов и хочу провести в лагере, в отряде

Приложение 3

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (адаптированная методика Е. Н. Степанова)

Детям раздаем опросный лист для родителей с просьбой принести на следующий день (в первый день заключительного периода смены).

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Коллектив, в котором отдыхает наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
2. В среде де ей отряда наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
5. В отряде, где отдыхает наш ребенок, хорошие воспитатели. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
6. Воспитатели справедливо оценивают достижения нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
7. Наш ребенок не перегружен. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
9. Во время отдыха проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
10. В лагере работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
11. Педагоги дают нашему ребенку возможность для развития. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
12. Во время проведения лагерной смены заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

– 4 – 3 – 2 – 1 – 0

13.Лагерь «Остров детства» способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

– 4 – 3 – 2 – 1 – 0

14.Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

15.Лагерь способствует социализации нашего ребенка.

– 4 – 3 – 2 – 1 – 0